

3

φθεβρης 1980

ΡΗΞΗΝ

πολιτικό δελτίο πληροφόρησης - για μια προλεταριακή αριστερά

ΑΦΙΕΡΩΜΑ:
ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ
ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΔΟΣΗ

Αυτό τό τεύχος της ΡΗΣΗΣ κυκλοφορεί καθυστέρημένα για δύο ή τρεις βδομάδες. Αυτή η καθυστέρηση οφείλεται σε δύο λόγους.

Α. Στο ότι έγινε η κινητοποίηση για τόν Φ. Κυρίτση που τή θεωρήσαμε αναγκαία τόσο ώστε να βάλουμε σε δεύτερη μοίρα τήν άμεση έκδοση της ΡΗΣΗΣ.

Β. Στην έκτέλεση των Πέτρου και Σταμούλη που, με τις διώξεις που είχε σά συνέπεια για τους συντρόφους που ασχολούνται με τήν έκδοση του περιοδικού, όδήγησε τόσο σε μία νέα καθυστέρηση όσο και σε σοβαρά οικονομικά προβλήματα (για παράδειγμα, η αστυνομία, στη διάρκεια που έκανε νύχτα στα γραφεία μας όχι μόνο κατέστρεψε παρθένο φιλμ αξίας πολλών χιλιάδων δραχμών αλλά άφαιρεσε και τυπωμένα φιλμ).

Συνολικά, τό αποτέλεσμα ήταν μία μεγάλη καθυστέρηση που πιά παύει νάναι απλά χρονική και γίνεται πολιτική. Με τήν έννοια ότι αυτό τό τεύχος της ΡΗΣΗΣ ήταν ένα άφιέρωμα στόφοι τητικό και γενικότερα τό νεολαιίστικο κίνημα. Με τήν καθυστέρηση που υπήρξε, δέν πιάνονται μέσα σ'αυτή ένα σύνολο από πολιτικά προβλήματα που είχαν μία άμεση επίκαιρότητα. Έτσι τά δύο θέματα, Κυρίτση και "Ι7 Νοέμβρη", δέν πιάνονται καθόλου, ενώ σίγουρα και η πολιτική αποτελεσματικότητα και τό ενδιαφέρον για τις καταλήψεις κλπ. είναι κιόλας μειωμένο.

Όμως, παρόλα αυτά, επιμένουμε στην έκδοση της ΡΗΣΗΣ με τή μορφή άφιέρωματος στό φοιτητικό-νεολαιίστικο κίνημα, γιατί πιστεύουμε, κι αυτό άποτελεί και μία πολιτική επιλογή, ότι αυτό είναι πολύ πιο σημαντικό από ότιδήποτε άλλο σήμερα.

Η "παρέμβαση" της "Ι7 Νοέμβρη"

Στους περισσότερους θά είναι γνωστή η θέση μας πάνω στην "ένέργεια" της "Ι7 Νοέμβρη" όπως και σε σχέση με τήν τρομοκρατία που εξαπόλυσε η "Ασφάλεια" από τό κράτος.

Γιά πολλούς, αυτή μας η θέση, θέση άνοιχτής κριτικής της ενέργειας και της λογικής της, φάνηκε σάν πολύ "προχωρημένη", σάν θέση που έτεινε να μās ταυτίζει με τά διάφορα κόμματα και ομάδες που "καταδίκασαν".

Επιπλέον, σε πολλούς, αυτή η θέση έμφανίζεται να έρχεται σε αντίθεση με παλιότερες καθώς και με τή στάση που είχαμε κρατήσει στην περίπτωση της δολοφονίας του Χρ.Κασίμη, με τή στάση μας άπέναντι στο ζήτημα της επαναστατικής βίας γενικά.

Πιστεύουμε πώς η θέση μας δέν έχει αλλάξει σε ουσιαστικά της χαρακτηριστικά.

Ποτέ δέν συνταυτιστήκαμε με τήν άποψη, με τή λογική της τρομοκρατίας. Κι αυτό όχι γιατί είμαστε ενάντια στη χρήση της επαναστατικής βίας άπέναντι στη βία του κράτους. Όχι γιατί θεωρήσαμε "προβοκάτορες" όσους έχουν τή λογική της "ένοπλης πάλης". Αλλά γιατί πιστεύαμε πάντα ότι τό ζήτημα της βίας είναι πρόβλημα του ίδιου του μαζικού κινήματος, των ίδιων των αναγκών του. Κάθε λογική που μεταθέτει τις λύσεις και τις αποφάσεις έξω από αυτό τό μαζικό κίνημα είναι λαθεμένη, είναι τελικά μία λογική ΚΡΑΤΙΣΤΙΚΗ. Με τήν έννοια ότι η πολιτική παρέμβαση γίνεται "ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΩ", θεαματικά, χωρίς συμμετοχή ή δυνατότητα συμμετοχής των μαζών. Παράλληλα, μία τέτοιου τύπου πολιτική παρέμβαση βάζει τό κίνημα μπροστά σε προβλήματα που τό ίδιο δέν έχει ακόμα βάσει για λύση.

Φυσικά με τήν άναφορά στο μαζικό κίνημα δέ σημαίνει ότι κανείς πρέπει να μπει στη λογική της ούρας, δηλαδή πρώτα να αναπτυχθεί τό μαζικό κίνημα και μετά να υπάρξει μία οποιαδήποτε παρέμβαση, αλλά ότι και οι πρωτοβουλίες που παίρνει κάποιος πρέπει να εντάσσονται στη λογική ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ του μαζικού κινήματος, να βασίζονται στην ίδια κατεύθυνση μ'αυτό.

Πιο συγκεκριμένα: "Όταν ένα κίνημα βρίσκεται σε χαμηλό έπίπεδο συγκρότησης και προβληματισμού, όπως είναι σήμερα τό "νέο κίνημα" στη χώρα μας, τότε η δημιουργία όρων σύγκρουσης "ένοπλου έπίπεδου", με τις αναγκαίες συνέπειες που έχει αυτό -παρανομία, άνώτερη οργανωτική συγκρότηση, άνέβασμα του έπίπεδου αντίπαράθεσης με τό κράτος- προκαλεί ΥΠΟΧΡΩΣΗ του κινήματος.

Πάνω σ'αυτή τή βάση άρνιόμαστε να δεχτούμε και να μπορούμε στη λογική της "Ι7 Νοέμβρη" η όποιοδήποτε έλλου ένοπλου, μία και πιστεύουμε ότι αυτή είναι λογική αυτοχτόνα, λογική χτυπήματος του μαζικού κινήματος.

Όσο για τήν τοποθέτησή μας -δηλαδή τή δημόσια αντίπαράθεσή μας με τή λογική της "Ι7 Νοέμβρη"- που άποτελεί μία "καινοτομία" σε σχέση με τό παρελθόν, και βέβαια πιστεύουμε ότι η έκφραση μιάς αντίθεσης κλιμακώνεται και πρέπει να κλιμακώνεται.

Δέν είναι δυνατό η "Ι7 Νοέμβρη" και η λογική του ένοπλου γενικότερα να κλιμακώνει τις ενέργειές της και έμεεις, που διαφωνούμε πολιτικά, να μην προβάλλουμε τις δικές μας πολιτικές θέσεις.

Κι άς δούμε αυτή τήν κλιμάκωση.

Όταν για πρώτη φορά έγινε γνωστή η "Ι7 Νοέμβρη" με τήν έκτέλεση του Μάλλιου -μία κι η υπόθεση Γουέλτς είχε μέλνει σκοτεινή και άγνωστη- τότε έμεεις μπήκαμε στο θέμα όχι της λογικής της Ι7 Νοέμβρη, με τήν όποια διαφω-

Η ΡΗΞΗ

Ο Καραμανλής ήρθε ο ίδιος να αναγγέλλει την αναστολή του νόμου 815. Η κυβέρνηση, για πρώτη φορά μέσα σε πέντε χρόνια, κάνει άνοιχτά πίσω, μπρός σ' ένα μαζικό κίνημα. Πρόκειται για μία πολιτική τομή που η σημασία της θα φανεί ακόμα περισσότερο στα χρόνια που έρχονται.

Γιατί έγινε κάτι τέτοιο; Η απάντηση είναι εξώφθαλμη. Η κυβέρνηση κάνει πίσω γιατί αντιμετώπισε ένα μαζικό κίνημα που έσπασε τ' όρια της αντιπολίτευσης, ένα κίνημα που δεν όλισε να αμφισβητήσει και να συγκρουστεί με την εξουσία. Η κυβέρνηση κάνει πίσω γιατί φοβήθηκε τη συνέχεια και το ξάπλωμα αυτού του κινήματος, γιατί φοβήθηκε τη μετατροπή του σε ένα συνολικό επαναστατικό κίνημα.

Και φυσικά όλοι ανάπνευσαν. Τύπος, αντιπολίτευση, κινέτες και ΠΑΣΟΚ. "Αφαιρέθηκε το έδαφος από τα πόδια των αριστοκρατών". Ο Καραμανλής τούς έσωσε πάλι. "Ετσι, αυτό το κίνημα δε θα προλάβει άμεσα να μεταβληθεί άνοιχτά από κίνημα ενάντια στον 815 σε κίνημα συνολικής πολιτικής αμφισβήτησης. "Εφυγε ο 815, θα σταματήσει και το κίνημα". "Ετσι σκέφτονται, κυβέρνηση και αντιπολίτευση. Και γι αυτό στηρίζονται βέβαια σε κάτι. Ότι το κίνημα των καταλήψεων δεν ξεπέρασε συνολικά τ' αιτήματα τ' σχετικά με τον 815.

Όμως κάνουν μεγάλο λάθος και μπροστά τους έχουν αρκετούς μήνες για να μετρήσουν το μέγεθος αυτού του λάθους.

Γιατί το κίνημα των καταλήψεων δεν ήταν απλά ένα κίνημα ενάντια στον 815. Ήταν ένα κίνημα σ υ ν ο λ ι κ ή ς ρήξης με το καθεστώς, έστω και αν ακόμα δεν εμφανίστηκε με συνολικούς πολιτικούς όρους. Κι ας δούμε γιατί.

Α. Αποφασιστική αντιπαράθεση με την κυβέρνηση

Ποτέ ένα στενό κίνημα, ένα απλά διεκδικητικό κίνημα, δεν κατορθώνει να αντιπαρατεθεί αποφασιστικά. Ένα κίνημα-στενό διεκδικητικό πάντα υποχωρεί. Αντίθετα, το κίνημα των καταλήψεων και ασυμβίβαστο ήταν και ανυποχώρητο. Είχε μία δυναμική που στηριζόταν σε μία ιδεολογία σύγκρουσης με το καθεστώς. Γι' αυτό και όσο δεν υπήρχε αυτό το κίνημα, και ο 815 είχε περάσει και καμιά ουσιαστική αντιπαράθεση δεν είχε γίνει. Η ΘΕΛΗΞΗ της σύγκρουσης με την κυβέρνηση που χαρακτηρίζει το κίνημα, η θέληση της ρήξης είναι το αποφασιστικό του χαρακτηριστικό.

Β. Σύγκρουση με το παλιό και τις δομές του

Το κίνημα των καταλήψεων αποτέλεσε μία συνολική σύγκρουση με τον παλιό κόσμο σ' όλες του τις μορφές. Ήρθε σε σύγκρουση με τ' πολιτικά κόμματα της αντιπολίτευσης και τις νεολαίες τους, έσπασε τη νομιμότητα του καθεστώτος (καταλήψεις), συγκρούστηκε με τις παλιές συνδικαλιστικές δομές του φοιτητικού χώρου. Και η σύγκρουση με όλο τον παλιό κόσμο ήταν κατ' αρχήν σύγκρουση με την ιδεολογία του. Σύγκρουση με την ιδεολογία και την πρακτική της συνδιαλλαγής, σύγκρουση με την ιδεολογία και την πρακτική του κοινοβουλευτισμού. Κι αυτό δεν ισχύει μόνο για το φοιτητικό κοινοβουλευτισμό, που η αντιπαράθεση μαζί του αποτέλεσε και την ιδεολογική αφετηρία της ρήξης, αλλά και με τον κοινοβουλευτισμό γενικά.

Ἡ σύγκρουση μέ τό παλιό δέν εἶναι ἀπλά σύγκρουση πάνω στόν ΣΙ5 ἀφηρημένα, ἀλλά στό τί σημαίνει συνολικά ὁ ΣΙ5. Δηλαδή, μέ τήν ἰδεολογία πού φέρνει, τήν ἰδεολογία τοῦ ἐκ-συγχρονισμοῦ, καί ἐπομένως μέ τοὺς φορεῖς αὐτοῦ τοῦ ἐκσυγχρονισμοῦ, τά κόμματα τῆς ἀντιπολίτευσης, μέ τή ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥΣ. Πρόκειται γιά ἓνα κίνημα πού φέρνει μέσα του τή ριζική ἀμφισβήτηση ὅλου αὐτοῦ τοῦ κόσμου, γιά ἓνα κίνημα πού ἔχει μέσα του μιά δυναμική ἐπαναστατική.

Γ. Δημιουργία δομῶν ἀμεσης δημοκρατίας

Τό κίνημα αὐτό δέν κάνει μιά περιστασιακή κριτική στίς δομές τοῦ φοιτητικοῦ συνδικαλισμοῦ, ὅσο καί ἂν εἶναι πολλοί αὐτοί πού προσπάθησαν νά περάσουν τή λογική "δέ φταῖνε τά ὄργανα ἀλλά ἐκεῖνοι πού ἔχουν τήν πλειοψηφία σ' αὐτά". Αὐτό τό κίνημα, ὅπως ἐκφράστηκε μέσα ἀπό συνελεύσεις, μέσα ἀπό συντονιστικές, μέσα ἀπό καθημερινές συγκεντρώσεις, εἶναι ἓνα κίνημα ἀμεσης δημοκρατίας, ἐνάντια στήν παραδοσιακή, τυπική ἀστική ἀντιπροσώπευση. Ἡ ἀντίθεση τοῦ κόσμου μέ τά ὄργανα δέν εἶναι ἀπλά ἀντίθεση μέ τήν κυριαρχία τῆς ΚΝΕ ἢ τοῦ ΠΑΣΟΚ μέσα σ' αὐτά, ἀλλά εἶναι ἀντίθεση μ' αὐτά τά ἴδια τά ὄργανα πού ὑποχρεωτικά θά εἶχαν κάποια ΚΝΕ ἢ κάποιο ΠΑΣΟΚ. Τό κίνημα ἀνακάλυψε τήν ἀμεση δημοκρατία καί δέν πρόκειται νά τήν ξεχάσει. Κάθε αὐθεντικό ἐπαναστατικό κίνημα στήν ἀνάπτυξή του ἀνακαλύπτει τήν ἀμεση δημοκρατία καί δέν τήν ἐγκαταλείπει παρ' ὅσον ἂν ἡττηθεῖ. Καί φυσικά τό νέο ἐπαναστατικό κίνημα πού ἀναπτύσσεται στούς γῶρους τῆς νεολαίας καί τῶν φοιτητῶν δέν ἔχει ἡττηθεῖ. Ἀντίθετα, κέρδισε τήν πρώτη του μεγάλη νίκη καί μόλις ἀρχίζει.

Δ. Απαρχές διεύρυνσης τοῦ περιεχομένου

Μέσα στίς ἴδιες τίς καταλήψεις ὅλο καί πιά ἐπόμενα ἔμπαινε τό πρόβλημα τῆς διεύρυνσης τοῦ περιεχομένου τοῦ κινήματος, τόσο, καί κύρια, πρὸς τήν κατεύθυνση μιᾶς συνολικῆς πάλης ἐνάντια στό "ἀστικό πανεπιστήμιο" ὅσο καί σέ σχέση μέ τό συνολικότερο κίνημα, τό ἐργατικό, κλπ. Τό κίνημα ἐνάντια στόν ΣΙ5 ἐμπεριείχε μιά γενικότερη κριτική καί ἀμφισβήτηση τῆς κοινωνίας, τοῦ κράτους, τοῦ πανεπιστημίου, τῆς ἀστικῆς γνῶσης, πού ὄχι μόνο δέ θά πεθάνει μέ τήν ἀναστολή τοῦ ΣΙ5 ἀλλά θά ἀναπτυχθεῖ ἀκόμα παραπέρα.

Τό νέο φοιτητικό κίνημα εἶναι ἓνα κίνημα πού ἀμφισβήτησε τήν ἀστική νομιμότητα (καταλήψεις, ραδιοσταθμός), τήν ἀντιπολίτευση καί τή συνδιαλλαγή τῆς, τίς δομές τῆς ἀστικῆς ἀντιπροσώπευσης καί τή συνολική ἀστική ἰδεολογία.

Μήπως ἡ ἀναστολή τοῦ ΣΙ5 θά ἀποτελέσει μιᾶς βάση ὑποχώρησης τοῦ κινήματος; Ἄν αὐτό τό κίνημα δέν ἦταν παρ' ἡ τυχαία συγκυριακή συσσωρευση δυνάμεων γύρω ἀπό ἓνα καί μόνο ἀμυντικό αἶτημα, ἴσως καί τέτοιο νά ἦταν πιθανό. Ὅμως τό κίνημα τῶν καταλήψεων ἦταν ἓνα κίνημα πού ἀποτελεῖ τήν κατ' ἀλήθειαν μιᾶς πορείας τουλάχιστον δύο χρόνων ἀνάπτυξης ἐνός νεολαιῆστικου κινήματος, τόσο μέσα στούς φοιτητές ὅσο καί στή νεολαία γενικότερα. Δέν πέφτει ἀπό τόν οὐρανό. Γιά χρόνια δουλεύουν οἱ κοινωνικές καί πολιτικές δυνάμεις πού ὀδηγοῦν στή ρήξη. Γιά χρόνια συσσωρεύονται οἱ πραγματικότητες γιά ἓνα νεολαιῆστικο κίνημα πού θά σπάσει τή μιζέρια καί τήν ἀθλιότητα τῆς ἐλληνικῆς κοινωνικῆς καί πολιτικῆς ζωῆς.

Καί τό νά πιστεύουμε ὅτι μετά τήν πρώτη μεγάλη του νίκη αὐτό τό κίνημα θά διαλυθεῖ εἶναι μυωπία πρώτου μεγέθους. Ἀντίθετα, τώρα ΑΡΧΙΖΟΥΝ ὅλα.

Τώρα ἀρχίζουν ὅλα γιατί γιά πρώτη φορά ἔχουμε νά κάνουμε μέ ἓνα ΜΑΖΙΚΟ κίνημα ἀμφισβήτησης. Πού μετά τήν πρώτη του νίκη θά τείνει νά διευρύνεται καί ὄχι τό ἀντίστροφο.

Τώρα θα βάλει άνοιχτά έκείνους τούς προβληματισμούς που στη διάρκεια των καταλήψεων έμπαιναν σά δευτερεύοντα προβλήματα. Τώρα αρχίζει ή πάλη ενάντια στο άστικό πανεπιστήμιο.

Τώρα θά μπει τό ζήτημα της συγκρότησης αυτού του χώρου γύρω από ένα πρόγραμμα, γύρω από μία παρέμβαση τόσο μέσα στο πανεπιστήμιο όσο και στο σύνολο της κοινωνικής ζωής.

Μπορεί για λίγες μέρες ή για λίγο καιρό νά υπάρχει μία φυσική απογοήτευση, ακριβώς γιατί τό κίνημα δέν είχε διαμορφώσει εναλλαχτικούς όρους για τη συνέχειά του μετά τόν ΣΙΥ. Όμως κάτι τέτοιο θά είναι πρόσκαιρο και τελικά δέ θά βγει σέ βάρος μας ούτε υπέρ της κυβέρνησης, της ΚΝΕ καί του ΠΑΣΟΚ, όση ανακούφιση και άν νιώθουν. Γιατί ακριβώς αυτό θά μάς βάλει επιτακτικά τό ζήτημα της συγκρότησής μας, της διαμόρφωσης ενός παραπέρα προγράμματος, του ιδεολογικού μας θαλάσματος.

Η κυβέρνηση έκανε τεράστιο λάθος μέ τήν υποχώρησή της. Κι αυτό γιατί δέν είχε έφεδρες άλλου, γιατί ή οικονομική και κοινωνική κατάσταση γίνεται όλο και πιο έκρηκτική. Γιατί φοβήθηκε τήν επέκταση του κινήματος άλλου και φρόντισε νά κλείσει τό φοιτητικό. Όμως, τό μόνο που έκανε ήταν νά του δώσει τη δυνατότητα και τήν ευκαιρία νά βαθύνει.

Ε. Συνολική ρήξη

Κι αυτό τό κίνημα δέ θά πρέπει νά τό δούμε σάν ένα κίνημα φοιτητικό. Δέν πρόκειται για μία στενά και ειδικά φοιτητική ρήξη και μόνο. Πρόκειται για τό πρώτο σπάσιμο, σέ συνειδητή βάση και μαζική κλίμακα, της έθνικής ενότητας στη χώρα μας μετά τήν άνοδο του εργατικού κινήματος, που όμως δέν είχε πάρει άνοιχτά πολιτικό χαρακτήρα. Κι αυτό τό κίνημα θά συνεχιστεί και θά εξαπλωθεί.

Θά ΣΑΠΑΣΘΕΙ κατ' αρχήν στη νεολαία, τούς μαθητές, τούς υποψήφιους, τούς νέους εργαζόμενους που μάλιστα βρίσκονταν σέ άναβρασμό ήδη πριν από τό φοιτητικό χώρο.

Τώρα τό νεολαιτιστικό κίνημα τείνει νά αποκτήσει ένα κέντρο, τό φοιτητικό χώρο, πράγμα που θά του επιτρέψει νά οργανωθεί καλύτερα, νά προχωρήσει.

Αυτό τό κίνημα θά προκαλέσει και θά έντείνει παραπέρα μία τομή στο χώρο της διανόησης. Ήδη ή θέση των βοηθών, υποστηρίξης στο κίνημα, ή θέση των "ΙΣΟ διανοουμένων", όπως και οι κινήσεις που εμφανίζονται στο χώρο της διανόησης γε νικότερα δείχνουν κάτι τέτοιο.

Όσο για τούς υπόλοιπους χώρους και τό εργατικό κίνημα, πιο αργά αλλά σέ βάθος, θά αρχίσει νά περνάει ένας καινούργιος άνεμος αρχίζοντας από τούς νέους εργάτες.

Τέλος, αλλά όχι τελευταίο, αυτό τό κίνημα θά βάλει επί-τέλους σέ μία νέα βάση τό θέμα της οργάνωσης του επαναστατικού κινήματος στη χώρα μας. Για πρώτη φορά δημιουργείται σέ μαζική βάση ή δυνατότητα για τό ξεπέρασμα των παλιών άπολιθωμένων μοντέλων του ΚΚΕ που άντέγραφαν λίγο-πολύ οι οργανώσεις του χώρου.

Κι αυτό φυσικά θά συνοδευτεί από μία ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ. Μία ιδεολογική επανάσταση που θά άμφισβητήσει και θά κριτικάρει όλες τις δομές του σύγχρονου καπιταλισμού βά ζοντας τις βάσεις για ένα άλλο μοντέλο κοινωνίας που θά βγει μέσα από τήν ίδια τήν κριτική του συστήματος.

"Ετσι, ή περιβόητη "ρήξη" έχει επιτέλους αρχίσει. Η συνέχεια θά δείξει τόσο τήν έκτασή της όσο και τις δυνατότητές της.

Πάντως, μόνο μέ αυτά που βλέπουμε μέχρι σήμερα μπορούμε νά μιλήσουμε για τό ΠΡΩΤΟ ΑΝΤΙΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΟ- ΑΝΤΙΕΡΑΡΧΙΚΟ ΜΑΖΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ.

Τη συνέχεια, ας τη δούμε, δηλαδή ας τήν κάνουμε στήν... πράξη.

A. ΟΙ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ



ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΩΝ ΚΑΤΑΛΗΨΕΩΝ

Όταν ψηφίστηκε την Δευτέρα 3/12 στο Χημικό η απόφαση για την κατάληψη της Σχολής, κανείς δεν φανταζόταν την εξέλιξη που θα παίρναν τα πράγματα, ότι δηλαδή μέσα σε λιγότερο από 15 μέρες όλες οι πανεπιστημιακές σχολές της Ελλάδας θα βρισκόταν κατειλημμένες. Ώστόσο τα πράγματα διέχως να ακολουθήσουν τις προβλέψεις κανενός πήραν το δρόμο τους.

Με άφορμή το πρόβλημα του φασίστα Βασιλειάδη, που παραφύλαξε της χημείας αποφασίσαν κατάληψη της σχολής τους.

Κι όλα άρχισαν από εκεί.

1. Το ξεκίνημα

ΣΑΒΒΑΤΟ 1 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ γίνε-ται Γ.Σ. στο Χημικό για τόν φασίστα Βασιλειάδη, που παραμένει στη σχολή, τρομοκρατώντας (μέχρι και ξύλο έριχνε!) και κόβοντας άβερτα κόσμο. Με βάση μία προηγούμενη δουλειά του χώρου, καθώς και τις ιδιαίτερες συνθήκες που υπάρχουν στη Σχολή, οι προτάσεις

της ΚΝΕ, ΠΑΣΠ, Ρ.Φ. που πρότειναν έντρομες όχι κατάληψεις αλλά "άποχές" (ένεργητικές που τις λένε) ψηφίζεται η κοινή πρόταση που κατεβάζουν ΑΑΣΠΕ, ΠΠΣΠ, Β' Πανελλαδική και αυτόνομοι για 5μερη κατάληψη όλου του Χημικού. Οίφ οι είναι 133 υπέρ και 110 κατά.

Ο κόσμος πανηγυρίζει και μετά τη Συνέλευση γιορτάζει τη νίκη με γλέντι. Η σπιθαμή ριχτεί. Σε λίγες μέρες οι περισσότερες σχολές της Αθήνας θα έχουν καταληφτεί παρά και ενάντια στην κυρίαρχη μέχρι τότε γραμμή του συμβιβασμού και του ξεπουλήματος της ΚΝΕ και της ΠΑΣΠ.

Η κατάληψη του Χημικού αρχίζει την ΔΕΥΤΕΡΑ 3/12. Η συντονιστική επιτροπή κατάληψης που εκλέχτηκε από τη Γ.Σ του Σαββάτου συζητάει τον τρόπο λειτουργίας της κατάληψης. Φτιάχνονται επιτροπές κατάληψης, ανοιχτές σε όλους τους φοιτητές, με σκοπό την οργάνωση της, την πολιτιστική έκφραση, το προγραμμα συζητήσεων και συγκεντρώσεων. Αυτή η δομή οργάνωσης θα ακολουθηθεί και στις υπόλοιπες σχολές

που θα καταληφθούν στη συνέχεια, παρά και ενάντια στην ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ, με βάση συντονιστικές επιτροπές.

Την επόμενη ΤΡΙΤΗ 4/12 μαθαίνουμε τα νέα: Η Πολυτεχνική Εάνθη αποφασίζει κατάληψη ενάντια στα εξεταστικά μέτρα του Ν. 815. Πιά και στις υπόλοιπες σχολές φουντώνει η ίδια διάθεση. Το θέμα της ημέρας: Καί εμείς κατάληψη. Ταυτόχρονα το χημικό έχει γίνει ο πόλος συσπείρωσης όλου του κόσμου. Κάθε μέρα πολλοί περνάνε απ' τη σχολή για να δουν τι γίνεται, να κουβεντιάσουν να παρακολουθήσουν τις συζητήσεις που οργανώνονται γύρω από διάφορα πολιτικά και πολιτιστικά θέματα (π.χ. "ο νόμος 815 και το μεταδικτατορικό κίνημα"). Κάθε βράδυ υπάρχουν προβολές, φιλμ ή μουσικές βραδυνές. Άρκετοι κάθονται και τη νύχτα για την περιφρούρηση της σχολής.

Γίνεται και η πρώτη πορεία από το χημείο στο Γεωλογικό. Είναι η πρώτη προς τα έξω έκφραση των καταλήψεων.

Την ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7/12 και η συνέλευση του Γεωλογικού ψηφίζει μονοήμερη κατάληψη της Σχολής ενάντια στα εξεταστικά του Ν. 815 με αίτημα την κατάργησή του. Ξω από τις 2 σχολές στήνονται μεγάφωνα από όπου μεταδίδονται ανακοινώσεις της Σ.Ε. κατάληψης ή τραγούδια.

Την επόμενη ΣΑΒΒΑΤΟ 8/12 η Γ.Σ. του Χημικού αποφασίζει συνέχιση της κατάληψης με ψήφους 205 υπέρ και 119 κατά.

Την ίδια ώρα γίνεται συνέλευση του Νομικού για την κατάληψη της Σχολής. Το επίθετο του κόσμου είναι φοβερά ανεβασμένο και αγωνιστικό ενώ 2.000 σχεδόν φοιτητές από άλλες σχολές, μαζεμένοι έξω από το αμφιθέατρο, μέχρι τις σκάλες, τους διαδρόμους, το υπόγειο της Σχολής περιμένουν τα αποτελέσματα της καταμέτ-

ΕΛΤΑ ΑΝΘΗ ΚΗΝΗΧΟΥ

Η Γ.Σ. του Χημικού αποφασίζει κατάληψη όλου του Χημικού από 4-6 Δεκεμβρίου.

Η Γ.Σ. της Πολυτεχνικής Εάνθης της 4 Δεκ. αποφασίζει κατάληψη διαρκείας του κεντρικού κτιρίου της Σχολής.

Η Γ.Σ. του Γεωλογικού της Αθήνας της 4 Δεκ. αποφασίζει 3ήμερη άποχή και κατάληψη της Εθνικής Γεωλογίας την Παρασκευή 6 Δεκεμβρίου.

Άλλες Γ.Σ. και Δ.Ε. συμπληρώνονται στις καταλήψεις και μαθαίνουν τα μέλη τους να συμμετέχουν.

Η Γ.Σ. του Χημικού που αποφασίζει την κατάληψη και με κλάση:

ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΗΘΕΙ Ο ΣΙΣ,

3 ΠΕΡΙΟΔΟΙ - 3 ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ - ΟΧΙ ΕΤΕ ΔΙΑΓΡΑΦΗ

ΣΕ Ο ΒΑΣΙΛΕΥΣ - ΟΧΙ ΕΤΕ ΑΝΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ.

ΟΧΙ ΕΤΕ ΨΗΦΙΣΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ο ΝΟΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΛΟΓΟΝ

Καλεί τους φοιτητές των άλλων σχολών σε ανοιχτή συγκέντρωση σήμερα Τετάρτη, στις 4 το απόγευμα, μπροστά στο νοσηλείο, στη Σόλωνος.

Ο ΣΙΣ ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΗΘΕΙ

Η Συνέλευση τελειώνει γύρω στα μεσάνυχτα και 2000 φατρίες καταβιβάζουμε πορεία από τη Νομική στο Χημείο, φωνάζοντας συνθήματα "ΚΝΕ, ΠΑΣΟΚ, πουλάνε τους αγώνες", "τέμα στις έκτονώσεις, έμπρός για καταλήψεις και διαδηλώσεις", "νά καταργηθεί ο 815!". Οι Κνίτες και οι Πασπίτες έχουν εξαφανιστεί. Πιά δέν έχουν τίποτα να πουν ή να κάνουν. Πιά έχουν βρεθεί μειοψηφία σε ένα μαζικό κίνημα. Ήταν η σειρά τους!!!

γαίνει στην πράξη, μία και ὅταν τὴν ἄλλη μέρα γίνεται ἡ συγκέντρωση δὲν κατέβηκε σχεδὸν κανεῖς, μία καὶ οἱ παρατάξεις δὲν ἔδωσαν βάρος σ' αὐτὴ τῇ σύνδεση, ποὺ τὴν ἔβλεπαν ΤΥΠΙΚΑ, καὶ ἀφοῦ προηγουμένως δὲν εἶχε γίνει καμμιά προσπάθεια δουλειᾶς πρὸς αὐτὴν κατεύθυνση, δηλαδὴ τὴν ΕΞΩ ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο.

Την ΤΡΙΤΗ 11/12 στη Νομι-
κή και τό Χημετο και μέσα στ
πλαίσια τής κατάληψης γίνον-
ται δυό σημαντικές συζητή -
σεις:

Στό Χημείο διοργανώνεται
συζήτηση μέ θέμα "Η άπεργία
τοῦ Πίτσου καί τό ἐργατικόν

Και ενώ στην πρώτη κουβέντα συμμετείχε λιγώτερος κόσμος, μιά και οι περισσότεροι είχαν πάει στη Νομική ή κουβέντα ήταν πολιτικά πολύ πιο άνεβασμένη από τη δεύτερη.

Στή συζήτηση για τον Πίτσο και το έργατικό κίνημα συμμετείχαν έργατες από τον Πίτσο και το Σαοσιάνη.

Ἡ συζήτηση ἦταν μιὰ ἀπὸ τὲς
πιο ἐνδιαφέρουσες καὶ σημαν-
τικές ποὺ ἔγιναν στὴ διάρκεια
αὐτῶν καταλήψεων. Γιατὶ κατ'
ἀρχὴν ἀρκετὸς κόσμος ἔκρινε
γιά πρώτη φορὰ ὅλη τὴν ἐπο-
ποία τῶν ἀγώνων τοῦ Πίτσου,
γνώρισε τὲς συνθήκες καὶ τὰ



Τὴν ἴδια μέρα ἡ Γ.Σ. τῶν πολιτικῶν μηχανικῶν τῆς Αἰθῆνας ἀποφασίζει τριήμερη "δι-αρκή παραμονή" μέσα στὴ σχολή (ἀπὸ Τετάρτη 12/12).

Τό βράδυ στό Χρημέο γίνε-
ται συνέλευση τοῦ κινήματος
μέ θέμα τήν συμμετοχή στή σι-
γκνέτρωση τῶν ΣΑΛΕΟ. Σχεδόν
ὅλες οἱ παρατάξεις συμφωνᾶνε
στό νά πᾶνε, μέσα στή λογική
τῆς σύνδεσης αὐτοῦ τοῦ κινή-
ματος μέ τό ἐργατικό καί τό
ὑπόλοιπο λαϊκό κίνημα. Διαφω-
νοῦν μόνο οἱ ἀναρχικοί ὑποσ-
τηρίζοντες ὅτι ἡ συγκέντρωση
θα ἀποτελεῖται μόνο ἀπό ΕΣΑΚ-
τζῆδες καί κομματόσκυλα καί ὅ-
ρα δέν ἔχουμε καμμιᾶ δουλειά
ἐκεῖ πέρα. Ὅστόσο καί ἡ πρό-
ταση τοῦ κατεβασματος ἀποτυ-

TO KENNEDY HAN IN APLA....
KONTAKTIN RE GYOVCHEN NOMIKH

"Υπάρχει σχέδιο εν εξελίξει ΑΝΤΙΡΡΕΙΑ ΣΤΑ ΠΑΝΘΕΙΣΤΗΡΙΑ"

"Βραδυνή Β/Ι2/79 (κύριος τίτλος)

Συναδελφοί,

Το διάστημα αυτό είναι καθοριστικό για την εφαρμογή ή όχι του αντιδραστικού νομού 815. Κι αυτό γιατί η υλοποίηση του στο σκέλος των εξεταστικών (κυρία αιχμή του ν.815 εναντίον στο φ.κ) κρινεται τώρα. Όλες τις σχολές (παρά την αντίθεση των καθηγητών για τα δικά τους συμφέροντα εναντία στον 815) υπάρχουν μαζί και κοψίματα.

- Προσπάθεια πορείας στις 25 Οκτωβρη παρα και εναντια στην ΕΡΕΕ.
- Πορεία στο υπουργείο Παιδείας στην ΚΝΕ και ΠΑΣΟΚ παρα της διακυρηξεις τους στην ΕΡΕΕ (το γνωστο παραμυθι) πληγαιναν ανα δυο στο πεδωριο με

- Καταλήψη στο Χμείο (παρα και εναντία στη ΚΝΕ και το ΠΑΔΟΚ)
- Καταλήψη στη Σαυθ " " " " " "
- Καταλήψη στη Γεωλογίση " " " " " "
- Καταλήψη στο Πολυτεχνείο " " " " " "
- Στη Θεσσαλονίκη αποχή από γ' εξεταστική περίοδο " " " "
- Πορεία στις 7/12 συμπαραστάς στο χημικό και Γεωλόγο.

Και ενώ οι "αριστεριστές" δημιουργούν "ΑΝΤΙΤΑΡΑΧΗ" όπως παραδεχεται ο δεξιός τύπος, οι "υπευθύνες" παραταξίες ΠΣΚ και ΠΑΣΠ καταγγέλλουν και προσπαθούν να εμποδίσουν τις αγωνιστικές κινητοποιήσεις των φοιτητών.

Η "Κ"ΝΕ τώρα θυμάται τις πορείες, και η ΠΑΣΕπ προτείνει καταλήψεις... το Γενάρη προσπαθώντας έτσι να εντυπωσιάσει και να εκπαιδεύσει το κλίμα των εντονών αγωνιστικών κινητοποιήσεων που αναπτύσσονται τώρα. Στη σχολή μας από τη μια έχουμε εντονό το φαινόμενο των μαζικών κοφίματων (Σκουφας, Παυλοπουλος, Αραβ, Άντωνος κλπ) και από την άλλη, μια ΚΝΕ και ΠΑΣΕπ που λαλούν με την αβραμεία τους.

Μεροστά σ' αυτή τη κατάσταση οι φοιτητές πρέπει να ΜΗΛΟΚΑΡΟΥΝ ΤΗ ΔΕΙ-
ΛΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΑΤΕ ΑΠΟ ΟΡΟΥΣ 815.

Γι' αυτό προτείνουμε ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΣΤΗ ΝΟΜΙΚΗ ιακνη να ακυρώσει τη λειτουργία του πανεπιστημίου κάτω από όρους του 815 και να αναγκάσει σε υποχώρηση.

4HTANE:

- Καταργηση του 815

-Γ' περίοδο και 3 μεταφορές, όχι στις διαγραφές

-Οι περσικοί πρωτοετείς να γράφουν τώρα στο Β' έτος

-Να φύγουν οι Σκουφας, Παυλοπούλας, Αραβαντινός (εκφραστές του πνεύματος του 815 από τη σχολή)

πιστεύουμε ότι η καταληψη πρέπει να γίνει με ορθούς μαζικούς κινήματα της Σχολής και με βάση παραπάνω αιτήματα. Έτσι μόνο μπορεί να παίξει ουσιαστικό ρόλο και να είναι αποτελεσματική.

-Να εκλεγεί οργανωτική επιτροπή που θα παίζει ρόλο συντονιστικό υλοποιώντας τις αποφάσεις των φοιτητών.

ΟΛΟΙ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΚΕΣ ΕΥΧΕΛΥΤΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ, ΝΟΜΙΚΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΠΑΡΩΙ ΑΠΟ-
ΦΑΣΗ ΓΙΑ ΚΑΤΑΛΥΤΗ ΤΗΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΤΗΝ ΤΡΙΤΗ 11 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

Επιτροπή Νομικής για την καταργηση
του ν. 815

Ασκηση μνήμης: ΚΙΝΑΥΝΕΙΣΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΑΝΑΡΧΙΟΙ Η
ΠΕΡΙΟΥΧΟΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ) (Βραδυνη 8/12/79)
- Αν στη θέση του Πανεπιστημίου βαλετε
Πολιτεχνείο, σας θυμίζει τίποτα;



προβλήματα της πάλης στο έργο-στόχασιο. Καί πράγματι τό έν διαφέρουν ήταν τράστιο καλού σιαστικό. Οί έρωτήσεις καί ή συζήτηση δέν είχαν τόν τυπικό χαρακτήρα πού παίρνουν σέ πολλές συζητήσεις. Έδειχναν μιά πραγματική διάθεση γνώσης καί έπαφής. 'Απ'αυτή τή συγκέντρωση βγήκε καί μιά πρόταση γιά πιά συγκεκριμένη συζήτηση, μέ περιεχόμενο τό "έπαφή φοιτητικού καί εργατικού κινήματος", πού όμως δέν μπόρεσε νά γίνει γιατί είχε οριστεί γιά τή Δευτέρα, πού συνέπεσε νάναι ή ήμέρα μετά από τήν έπίθεση τών κνιτών κι έτσι δέν μπόρεσε νά γίνει.

Στή συζήτηση γιά τή σεξουαλικότητα στή Νομική, παρ'όλο τόν κόσμο πού είχε γεμίσει άσφυκτικά τό άμφιθέατρο τής ΦΜΣ δέν μπόρεσε νά γίνει καμμία κουβέντα. Έκείνο πού έγινε ήταν από τή μιά ή άγνόηση από μέρους τού άκροατήριου, τού ΑΚΟΕ καί τού θέματος τής συζήτησης καί από τήν άλλη μιά έκδήλωση μιάς φοβερής επιθετικότητας άπέναντι στις γυναίκες τής ομάδας.

Έτσι από διάφορους αποκλήθηκαν "κατίνες" οί φεμινίστριες ή ότι "τό μόνο σας πρόβλημα είναι νά κάνετε τά μαλιά σας φριζε". Καί στήν προσπάθεια άπάντησης τών γυναικών ήταν έτοιμο τό εύκολο έπιχείρημα: "ύστερικές". 'Η συζήτηση έκφυλίστηκε, τό ΑΚΟΕ έφυγε. Γύρω άπ'αυτό τό ζήτημα φάνηκε, όπως κι'από άλλες εκδηλώσεις, πώς τό "νέο" κίνημα δέν τά πάει καί τόσο καλά.

Στή συνέχεια όμως ή κουβέντα αλλάζει περνάει πάνω σ'άλλα ζητήματα, "φοιτητές καί εργατικό κίνημα", "άμφισβήτηση τού ρόλου τού φοιτητή" κλπ. Έδώ γίνεται πολύ πιά ουσιαστική παρέμβαση.

Τόσο μέ τή συγκέντρωση γύρω από τόν Πίτσο, όσο καί μέ τή συγκέντρωση τής Νομικής άνοίγονται σέ ένα βαθμό οί καταλήψεις έξω από τά στενά φοιτητικά καί παρεμβαίνει καί κάποιος από τά έξω, μέ θετικό άντίχτυπο στους φοιτητές. 'Αν

τίθεται προηγούμενες προσπάθειες πού έχουν γίνει στό Χημικό, παρέμβασης στις συγκεντρώσεις τών καταλήψεων είχαν άρκετά άρνητικό χαρακτήρα.

Άς τίς δούμε από πιά κοντά:

Είναι φανερό πώς τό κίνημα τών καταλήψεων, καί τό νέο φοιτητικό κίνημα συνολικά είναι ακόμα άρκετά κλεισμένο στό Πανεπιστήμιο καί στό έσω περιβάλλον του. Έτσι ήταν άναγκαστικά μιά διαδικασία πού σιγά σιγά θά οδηγούσε στή σύνδεση αούτου τού κινήματος μέ τό Ε-ΕΣ καί μέ τό γενικώτερο κίνημα. Έτσι ή παρέμβαση από τά ΕΕΣ, νέων, άγωνιστών, έργατών, πού θά βόηθαγε στήν ριζοσπαστικοποίηση τού κινήματος ήταν άναγκαία. Όμως μέ τί τρόπο; Μέ τήν προσπάθεια νά γίνει κατανοητό από τούς φοιτητές πώς τό κίνημα τους γιά νά προχωρήσει θά έπρεπε νά πλατύνει. Μέσα από τήν όργάνωση εκδηλώσεων, παρεμβάσεων κλπ. καί όχι φυσικά μέ μιά άντιπαράθεση μέ τούς φοιτητές. Καί καί τέτοιο, άντιπαράθεση μέ τούς φοιτητές πήγε πρόσ στιγμή νά γίνει από τήν "Επιτροπή Προώθησης τών Καταλήψεων" πού έφτιαξαν διάφοροι, κύρια άναρχικοί στό χημείο. 'Επιτροπή πού μάζεψε άρκετό κόσμο από μή φοιτητές καί πού όδήγησε σέ δύο διαλύσεις συζητήσεων στό Χημείο μέ μιά ταχτική πόλωσης καί άντιπαράθεσης μέ τίς συντονιστικές, καί τούς φοιτητές τελικά. Καί ενώ όποσδήποτε ή μάζωξη τού μή φοιτητικού κόσμου ήταν ουσιαστική καί έπαιξε άποφασιστικό ρόλο στήν άντιμετώπιση τών κνιτών, πηγαινε σέ λάθος όδρόμο μέ τή λογική "τώρα καταλήψεις στό έργο-στόχασιο" λογική πού ήταν έντελώς έξωπραγματική καί "κοπιάρισμα" ένός μυθικού Μάη.

Φυσικά σιγά-σιγά έγινε κατονητό κι'από τούς ίδιους ό τι αούτή ή λογική δέν οδηγούσε πουθενά. Τό φοιτητικό κίνημα θά βγετ πρόσ τά έξω συνηθισμένοι ός τίς ίδιες τής άντιφάσεις του καί βαθαίνουν -

τας τήν ιδεολογία του. Όποι άδήποτε βλαίη "χειρουργική" δέν κάνει τίποτε άλλο από τό νά καθυστερεί αούτή τήν εξέλιξη.

3. Κυβέρνηση καί ΕΦΕΕ προσπαθούν νά αντιδράσουν

Τό ίδιο βράδυ μαθαίνουμε ότι ή ΕΦΕΕ σέ έκτακτη σύσκεψη υιοθέτησε τήν πρόταση γιά πανελλαδικές καταλήψεις τών σχολών γιά τίς Ι7-Ι8-Ι9 Δεκέμβρη. Είναι πιά φανερό σέ όλους ή προσπάθεια τους νά κάμουν τό κίνημα τών καταλήψεων από τά "μέσα" καί από τά πάνω, μέσω τής ΕΦΕΕ, μιά καί από τή βάση, τίς συνελεύσεις, έχουν πιά πεταχτεί έξω. 'Η ΠΑΣΠ μέ τήν πρότασή της αούτή γιά πανελλαδικές "καταλήψεις" αποβλέπει στό ουσιαστικό διάξιμο τών φοιτητών από τά Πανεπιστήμια, στό σπάσιμο τών συντονιστικών πού βγήκαν μέσα από συνελεύσεις καί τό ουσιαστικό κλείσιμο τών σχολών γιά νά καταλαγιάσουν τά πνεύματα καί νά ξαναρθουν όλα σέ ένα "κανονικό" ρυθμό μέ τήν ΕΦΕΕ από πάνω.

Όμως θά υποχρεωθούν νά πάρουν δραστηκώτερα μέτρα, ότε αούτά μπόρεσαν νάχουν όποι όδήποτε άποτέλεσμα.

'Αργά τό βράδυ, τόσο στή Νομική, όσο καί στό Χημείο γίνονται συνελεύσεις τών καταλήψεων, γιά τό προχώρημα τού άγώνα. 'Από τή συζήτηση βγαίνει ή άνάγκη νά βγούμε πρόσ τά έξω, νά βγετ τό κίνημα γιά πρώτη φορά στό όρόμο, νά διαδηλώσει καί νά προπαγανδίσει γιά πρώτη φορά σάν μαζικό κίνημα, ΑΥΤΟΝΟΜΑ, τήν διάθεση του νά καταργηθεί ό ΣΙΣ καθώς καί τήν ρήξη του μέ τούς έπίσημους φορείς καί όργανα - Δ.Σ., ΕΦΕΕ - πού έχουν καταντήσει έντός από ξεπουληματίες, καί ΦΑΝΤΑΣΜΑΤΑ.

Αποφασίζουμε νά γίνει πορεία τήν Παρασκευή 14/12 στις 4 τό απόγευμα, όλων τών καταλημμένων σχολών πρὸς τή Βουλή. Γιά τήν προπαγάνδισή τῆς πορείας καί τοῦ περιεχομένου τοῦ αγώνα πρὸς τὰ ἔξω πρὸς τὸν κόσμο, ἀποφασίζεται νά βγεῖ ἀφίσσα καί προκήρυξη

Τήν ΤΕΤΑΡΤΗ 12-12 τὸ πρῶν γίνεται συγκέντρωση τοῦ διασυντονιστικοῦ καί παρὰ τίς ἀντιρήσεις τών παρατάξεων (ΠΠ-ΣΠ, Β' Πανελλαδικά, ΑΑΣΠΕ) εἶναι τὸς δὲ ἐνθουσιασμός καί ἡ θέληση τοῦ κόσμου γιὰ πορεία ὥστε τελικά αὕτη ἀποφασίζεται καί "ἐπίσημα".

Ὅμως τελικά δέν θά γίνει μέσα ἀπὸ κομπίνες τών παρατάξεων. Ἀντίθετα τὸ κίνημα θά βρεθεῖ πίσω ἀπὸ τὴν ΕΦΕΕ. Ἀλλά ἄς τὰ δοῦμε μέ τῇ σειρά :

Τὴν ἴδια μέρα γίνονται δὲ ο Γ.Σ. στὸ Πολυτεχνεῖο. Μία στούς ἠλεκτρολόγους καί μία ἄλλη στούς μεταλλειολόγους. Ἡ πρώτη ἀποφασίζει ὁμεσὴ κατάληψη τῆς σχολῆς καί ἐκλογὴ συντονιστικῆς μέ 149 φήφους πέρ καί 138 κατά. Ἡ Γ.Σ. τῶν μεταλλειολόγων δέχεται τίς προτάσεις τῆς ΕΦΕΕ. Ταυτόχρονα στὸ Φαρμακευτικὸ ἡ ΚΝΕ καί ἡ ΠΑΣΠ πού ἔβλεπαν ὅτι χάνουν τὴ συνέλευση φηφίζουν κι' αὐτές κατάληψη.

Τὸ βράδυ ἡ κυβέρνηση ἀποφασίζει νά κλείσει τίς σχολές-λόκ ἀουτ - μέχρι τίς 24/12, ἀκριβῶς μέχρι τίς διακοπές.

Κι' ὅμως δέν φοβόμαστε ἀκόμα μέση ἐπίθεση. Κι' αὐτὸ γιατί εἶναι φανερό ὅτι καί τὲτοιο ὁδηγεῖ σὲ μεγαλύτερη δέυνση, ἡ καταπίεση θά αὐξήσει τὴν ἀγωνιστικὴ ἐκδήληση καί θά τινάξει στὸν ἀέρα τὴν ΕΦΕΕ. Ἀπ' αὐτοῦ θά ἐρθεῖ ἡ συνέχεια τῆς κυβερνητικῆς πολιτικῆς..... Ἀπὸ τὴν ΕΦΕΕ καί τὴν ΚΝΕ. Πού μέ ἀφορμὴ τὸ λόκ ἀουτ θά προσπαθήσουν νά ἔχουν τὴν ἐξῆς ταχτική. Ἡ ΕΦΕΕ ἀποφασίζει ὁμεσὴ κατάληψη τῶν σχολῶν καί ἡ ΚΝΕ θά προσπαθήσει νά "ύλοποιήσει" τὴν ἀπόφαση μέ ἐπιθέσεις ἐναντία στὶς καταλήψεις.

Ἔτσι ἐκεῖνοι πού λυσσαλέα πολέμησαν τίς καταλήψεις βρίσκονται τώρα νά "καταλαμβάνουν" κι' αὐτοί.

Ταυτόχρονα ἡ ΕΦΕΕ καλεῖ τὴν συγκέντρωση καί πορεία στὸ Υπουργεῖο Παιδείας γιά τὴν Παρασκευή στὶς 12 τὸ μεσημέρι. Μ' αὐτὸ ἤθελε νά υπερφαλαγγίσει τὸ κίνημα πού εἶχε ἀποφασίσει γιά τίς 4 τό απόγευμα. Καί τὸ "θαῦμα" εἶναι. Ἡ ΠΠΣΠ ἡ ΑΑΣΠΕ καί ἡ Β' Πανελλαδική, πού βρίσκονατι στὸ Κεντρικὸ Συμβούλιο τῆς ΕΦΕΕ ξεπουλανε

ΝΑ ΞΕΣΚΕΠΑΣΟΥΜΕ Κ' ὙΠΑΝΤΙΣΤΟΥΜΕ ΣΤΗ ΝΕΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΛΕΓΧΟΥ Κ' ΕΚΦΥΛΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

Αὐτὸ τὸ κίνημα πού ἐξελλίσσεται σήμερα στὰ Πανεπιστήμια, τὸ μεγαλύτερο μαζικὸ κίνημα μετὰ τὸ Πολυτεχνεῖο τὸ 73, βρίσκεται σήμερα στὴν πιά ἀποφασιστικὴ καμπή του. Ἐνῶ δυὸ μέρες πρὶν καί μέχρι χτές καταχτοῦσε ἀδιάκοπες νίκες, σήμερα τὰ πράγματα ἔχουν φτάσει σ' ἕνα κρίσιμο σημεῖο.

Ἡ πολιτικὴ τῆς κυβέρνησης ἐγείρει δριστικά πιά στὸ χτύπημα τοῦ κινήματος, ὅχι μὲ ἀτυντομικὴ ἐπίθεση γιατί κατάλαβε ὅτι πιά εἶναι ἀδύνατο καί τὲτοιο ἀλλὰ μέσα ἀπὸ τὸ πέρασμα τῆς ΚΝΕ καί τοῦ ΠΑΣΠ στὸ ἐσωτερικὸ τοῦ κινήματος καί τὴν πύξινός του ἀπὸ τὰ μέσα. Ἡ γραμμὴ τους εἶναι πιά ὁ ΕΚΦΥ. ΑΙΣΜΟΣ τοῦ κινήματος.

Καί τὰ πρῶτα σημάδια ἐμφάνιστῃκαν. Οἱ κυνίτες ἔχουν καταφτάσει στὶς σχολές, καί ὅπου τοὺς περνάει ἔχουν ἀρχίσει κιάλας τοὺς τραμπουκισμοὺς ἀπὸ τὴν Τετάρτη τὸ βράδυ, ἐνῶ στὸ Πολυτεχνεῖο ἐπιτέθησαν σήμερα σὲ δύο συντρόφους μας.

Εἶναι φανερό πὺς ἡ ἀπάντηση τοῦ κινήματος σ' αὐτὸ τὸ ἀπὸ τὰ μέσα πύξιμο μπόρεῖ νά εἶναι μία καί μόνη: ΚΑΙΜΑΚΩΣΗ τοῦ κινήματος, ἐξάπλωμά του πρὸς τὰ ἔξω, πέρασμα τῆς ἀντιπαράθεσης στὸ δρόμο. Μόνο καί τὲτοιο θά ἔδινε μία νέα δυναμικὴ στὸ κίνημα καί θά πέταγε ἔξω τοὺς τραποῦκους καί πυροσβέστες. Γι' αὐτὸ κεντρικὴ σημασία εἶχε ἡ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΔΕΥΣΗΣ, ἡ πρώτη μαζικὴ κινητοποίηση αὐτοῦ τοῦ ἀτόντομου κινήματος βάσης πού σάρωσε ὅλες τίς ἀντεπαναστατικὲς γραφειοκρατίες, καί πού θά ἔδινε τὴ δυνατότητα στὸ κίνημα νά προχωρήσει.

Κι' ὅμως ἐνῶ αὐτὸ συζητιέται ἀπὸ μέρες, ἐνῶ τὴν Τετάρτη τὸ πρῶν τὸ διασυντονιστικὸ τῶν καταλημμένων σχολῶν ΑΙΩΦΑΣΙΣΕ τὴν συγκέντρωση καί τὴν πορεία γιά τὴν Παρασκευή στὶς 4 τό απόγευμα, παίχτηκε ἡ πιά αἰσχροὶ μικροκομπίνες πού ἔχει παίχτει ποτὲ σὲ σχέση μέ τόσο μεγάλο κίνημα. Μὲ εὐθὺν βασιλιά τῆς Β' Πανελλαδικῆς, τῆς ΠΠΣΠ καί ἄλλων, διάφορες μικρογραφειοκρατίες ἀποφάσισαν διαφορετικά καί ΠΙΣΩ ἀπὸ τίς πλάτες τοῦ κινήματος καί παρὰ τὴν ἀπόφασή του, ἔπας καί τὸν διασυντονιστικὸν. Ἀποφάσισαν ΝΑ ΠΑΡΑΔΕΥΣΟΥΝ αὐτὸ τὸ κίνημα στὴν ΕΦΕΕ καί τὴν κυβέρνηση.

Μόνο ἔτσι μποροῦμε νά μιλήσουμε γιά ἐκείνους πού:

α) Κατακράτησαν καί κρύψανε τὴν ἀφίσσα καί τὴν προκήρυξη πού θά καλοῦσε στὴν ἐκδήλωση

β) Τὰ κάνανε πλακάκια μέ τὴν ΕΦΕΕ, ΠΠΣΠ καὶ αὐτὴ πάρει τὴν ἀπόφασή χτές βράδυ γιά "συμμετοχή" στὶς καταλήψεις, καί ἀποφάσισαν μόνι τους, στὶς πλάτες τοῦ κινήματος γιά μεταβολή του σὲ οὐρά τῆς ΕΦΕΕ, καλώντας τὸ κίνημα τῶν καταλήψεων νά πει στὶς 12 τὸ μεσημέρι τὴν συγκέντρωση-παγίδα τῆς ΕΦΕΕ.

Ἄν αὐτὸ δὲ λέγεται ξεπούλημα, τότε τί εἶναι τὸ ξεπούλημα;

Καί τὸ πρόβλημα πού μπαίνει εἶναι ΠΩΣ ΜΠΟΡΕΣΑΝ καί ΠΩΣ ΤΟΛΜΗΣΑΝ νά κάνουν καί τὲτοιο σ' ἕνα τόσο μεγάλο κίνημα.

Καί οἱ αἰτίες εἶναι πολλές.

Εἶναι τὸ ὅτι οἱ συντονιστικὲς γίνανε τσιφλίκια μερινῶν πού τὸ κίνημα εἶναι γι' αὐτοὺς καυτὴ πέτρα στὰ χέρια τους καί κοιτᾶνε πὺς θά τὸ "μαλακώσουν" καί θά τὸ ξεφορτωθοῦν.

Τὸ ὅτι ὅλη ἡ ἀντίληψη ὅλων αὐτῶν τῶν κοινοβουλευτικῶν τῆς "ἀριστερᾶς" δὲ ξεπερνάει τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια καί τίς μικροκομπίνες τους καί ἔτσι, ἐκμεταλλευόμενοι καί τὴν ἀδυναμία τοῦ κινήματος νά τοὺς ἐλέγξει, ἔτειναν νά μεταβάλλουν καί τίς συντονιστικὲς σὲ Δ.Σ.

Τὸ ὅτι ἐπιπλέον καί ὅσοι μέσα ἀπὸ τίς συντονιστικὲς δὲ συμφωνοῦσαν μ' αὐτὲς τίς κομπίνες, κι' αὐτοὶ δέν εἶχαν τσιμουδιά καί συγκάλυπταν ἀπὸ φόβο, ἀπειρία ἢ... συναδελφικὴ "ἀλλυλεγγύη" (μιά καί βλέπεις, ἄντας κι' αὐτοὶ στὸ ἴδιο κοινοβουλευτικὸ κλίμα πού ἔτεινε νά δίνεται στὶς συντονιστικὲς, δέν κ' ἔβλεπαν ἢ δέν τολμοῦσαν νά τὸ σπᾶσουν).

Κι' ἔτσι μᾶς κορόϊδεσαν ὅλοι μιλώντας γιά "τεχνικὰ προβλήματα", μέ βάση τὰ ὅποια δὲ βγήκε ἡ ἀφίσσα καί γιά δυὸ μέρες τὰ μασῶνε γιά νά μᾶς ὁδηγήσουν τὴν Παρασκευή πίσω ἀπὸ τὴν ΕΦΕΕ στὴν ὅποια ἐπὶ τῶν νά αὐξήσουν τίς πολυθρόνες τους.

Παίρνουμε αὐτὴ τὴ στιγμή τὴν εὐθὺν νά μιλήσουμε γιά ὅλα αὐτὰ γιατί δέν πιστεύουμε στὴ λογικὴ "κρύφτα τώρα καί βλέπουμε μετὰ", τὴ λογικὴ τῶν γραφειοκρατιῶν πού κρατᾶνε μετὰ τὸς τοὺς "κανόνες τοῦ παιχνιδιοῦ", μέ τὸ πρόχημα "νά κρατήσουμε τὴν ἐνότητα".

Σήμερα ἀπειλεῖται ἕνα κίνημα, τουλάχιστον στὴν τωρινὴ ὥση του, καί οἱ αὐτοανακηρυγμένες ψευτο-ηγέσιες τὸ χαντακίζουν καί κάνουνε κομπίνες πού οὔτε ἡ ΕΦΕΕ δέν τολμάει νά κάνει.

Θά πρέπει ἄρα, ἔστω αὐτὴ τὴ στιγμή, νά παλαίψουμε γιά τὴν ἐφαρμογὴ τῶν ἀποφάσεων τοῦ κινήματος, τὴν ἀπόκρουση τῆς ἐπίθεσης τῆς κυβέρνησης- ΕΦΕΕ, τὸ ἐξάπλωμα τοῦ αγώνα.


Γι' αὐτὸ, ἀπὸ δῶ καί πέρα, δὲ θά ἐπιτρέψουμε σὲ κανένα κομπιναδόρο νά κάνει ὅτι θέλει, πίσω ἀπὸ τίς πλάτες μας. Καμιά ἀπόφαση δὲ θά παρῇται ἐρήμην τοῦ κινήματος, ἀλλὰ ΜΠΟΡΕΤΑ ΣΕ ὍΛΟΥΣ καί μέ τὴ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ὅλων.

Κι' ἄς εἶναι οἱ γουρὶ, ὅσοι τολμᾶνε νά κάνουν τὲτοιο εἶδος κομπίνες καί ξεπούλημα πὺς αὐτὰ θά πληρωθοῦν. Αὐτὸ τὸ κίνημα προχωράει, θά ξεπεράσει καί αὐτές τίς πρακτικὲς καί δὲ θά δεχτεῖ αὐτὸ πού δέν πέτυχε κυβέρνησή καί ΕΦΕΕ νά τὸ πετύχει ἡ "ἡγεσία" του.

Τὸ κίνημα πρέπει νά παρέμβει καί θά παρέμβει παντοῦ.

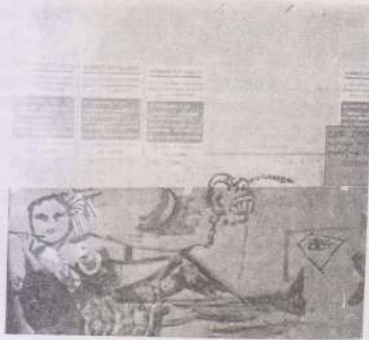
ΔΕΝ ΕἶΝΑΙ ΠΑΡΑ Η ΑΡΧΗ - Ο ΑΓΩΝΑΣ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ

13 Δεκέμβρη 79

ΡΑΕΝ 
ἡ μὲς ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΑ

τήν απόφαση τῶν συντονιστῶν καὶ τοῦ κινήματος καὶ συναποφασίζουν γιὰ κοινὴ συγκέντρωση μὲ τὴν ΕΦΕΕ. Παράλληλα ἔχουν θάψει τὴν ἀφίσσα καὶ τὴν προκήρυξη γιὰ "τεχνικούς λόγους" καὶ παρίστανουν τὸν ἡλίθιο μέσα στὶς καταλήψεις. "Ὅταν μάλιστα ἀργότερα θὰ ἀποκαλυφτεῖ ἡ ταχτική τους θὰ μᾶς λένε "τί τῶρα φωνάζετε γιὰ μιὰ αφίσσα;" παρίστάνοντας τὸν ἡλίθιο, λέει καὶ τὸ πρόβλημα ἦταν οἱ ζωγραφιές τῆς ἀφίσσας καὶ ὅχι ὅτι ἔτσι θαβόταν ἡ αὐτόνομη συγκέντρωση τοῦ κινήματος.

Πᾶντως ἀπὸ ἓνα κόσμος στὶς συντονιστικές ξαναπαίρνει τὸ θέμα τῆς συγκέντρωσης, καὶ ἀποφασίζεται ἡ ἐγκατάσταση ραδιοφωνικοῦ πομποῦ στὸ Χημεῖο



ΠΕΜΠΤΗ 13-12 : "Ὅλες οἱ σχολές τῆς ἐλλάδας ἔχουν καταληφθεῖ. Ἄλλες πραγματικά-δπου ὑπάρχουν συντονιστικές-κι' ἄλλες-δπου δὲν ὑπάρχουν - εἰκονικά. Στὴν ἑμπορικὴ ποὺ κάνουν κουμάντο οἱ τραμποῦ-κοι τῆς ΚΝΕ γίνονται ἀκόμα καὶ ὀρκωμοσιές πρωτοετῶν. Τὸ σο τὸ κράτος ὅσο καὶ οἱ Κνίτες δελχνοὺν πολὺ καθαρά τὴν ἐννοοῦν μὲ τὸ λοκ-αὐτ οἱ μέν καὶ μὲ τὴν "κατάληψη" οἱ ἄλλοι. Αὐτὰ ἰσχύουν μόνον σὰν ὁ πλα ἐνάντια στὶς πραγματικές καταλήψεις.

Ταυτόχρονα προσπαθοῦν νὰ σπάσουν καὶ τὶς πραγματικές καταλήψεις. Μπαίνουν μέσα μὲ περιβραχιδόνια τῶν Δ.Σ. καὶ προσπαθοῦν νὰ κάνουν κι' αὐτοὶ "κατάληψη". Στὴ Νομικὴ ἀπειλοῦν νὰ κατεβάσουν τὰ πανώ ἔξω ἀπὸ τὴ σχολή, βάζουνε δικὰ τους μεγάφωνα γιὰ νὰ καλύψουνε τὰ μεγάφωνα τῶν καταλήψεων, ἐνῶ στὸ χημεῖο κάνουν νὰ κάθε τόσο προσπάθειες νὰ καταλάβουν τὸ σταθμὸ.

Τὸ ἴδιο βράδυ κάνουν τὴν πρώτη "ἐπιχείρηση χημεῖο", δηλαδή τὴν προσπάθεια νὰ καταλάβουν τὸ χημεῖο μέσῳ τοῦ ΔΣ τοῦ Μαθηματικοῦ. Τὴν νύχτα ὅταν ἔχουν μείνει λίγοι σύντροφοι στὸ Φυσικὸ καταγράφουν καμμιά 600ρια κνίτες καὶ προσπαθοῦν νὰ μείνουν μέσα ἀνοί-

γοντας τὸ δρόμο γιὰ τὴν ἐγκατάστασή τους ἐκεῖ καὶ τὸ διώξιμο τῆς κατάληψης. Ὅμως καμμιά 500ρια ἄτομα ποὺ καταφθάνουν ἀπὸ τὴ Νομικὴ χτύπος πετᾶνε ἔξω.

4. Ἐνα βῆμα πρὸς τα πίσω

Τὸ ἴδιο βράδυ καὶ μετὰ ἀπὸ προκήρυξη ποὺ κυκλοφόρησε καταγγέλοντας τὴν ταχτική θαψίματος τοῦ κινήματος καὶ ξεπουλήματος τῆς συγκέντρωσης στὴν ΕΦΕΕ γίνεται συγκέντρωση στὴ Νομικὴ μὲ ἀνοιχτὸ συντονιστικὸ στό ἀμφιθέατρο.

Μπαίνει τὸ ζήτημα τῆς συγκέντρωσης καὶ δὲν δίνεται καμμιά ἀπάντηση.

Βλέπεις οἱ διάφοροι ποῦ ἐνῶ εἶναι μειοψηφία μέσα στὸ κίνημα διαθέτουν ὅμως μηχανισμοὺς καὶ "συνδικάλες" ἀκριβῶς γιὰ νὰ διατηρήσουν, νὰ αὐξήσουν μάλιστα τὶς θέσεις τους στὴν ΕΦΕΕ, καὶ ἀπὸ τὸ φόβο τους ἀπέναντι σ' αὐτὸ τὸ κίνημα προτίμησαν νὰ τὸ ἐγκλωβίσουν πρὶν ἀπὸ τὴν ΕΦΕΕ. Κι' ὅμως πολὺς κόσμος, εὐχαρίστημένος ποὺ τελικὰ θὰ ἔκανε πορεία δὲν ἔπιανε ἀκόμα τὸ πρόβλημα.

Τὴν ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14/12 θὰ τὸ "πιάσει" μέσα ἀπὸ τὴν ἐμπειρία τῆς πορείας. Στὸ βαθμὸ ποὺ ἡ πορεία γίνεται σὲ μιὰ ἐπιτραμμένη συγκέντρωση καὶ πορεία τῆς ΕΦΕΕ ἐνῶ ὑπάρχει μεγάλη μαζικότητα, ἐνῶ εἶναι μετὰ ἀπὸ χρόνια ἡ καλύτερη πορεία τῆς ἑκρας ἀριστερᾶς, καὶ φοιτητικῆς ἡμεγαλύτερη (5-6 χιλ. κόσμος) ὅμως δὲν ἔχει οὔτε τὸν ἀντιστοιχο παλμό, οὔτε καμμιά δημιουργικότητα στὰ συνθήματα. Κι' αὐτὸ γιὰτὶ μιὰ τέτοια πορεία εἶναι πρὶν ἀπὸ τὰ γεγονότα.

Καὶ τὸ τέλος ὑπῆρξε ἀκόμα πρὶν ἀπογοητευτικὸ. Ἡ πορεία φτάνοντας στὸ Σύνταγμα ὑποτίθεται θὰ προχωροῦσε γιὰ τὴ Βουλὴ. Κι' ἐκεῖ ὅμως δὲκατόρθωσε νὰ σπάσουμε μιὰ ἀλυσίδα μπάτσων. Καὶ γυρίσαμε μὲ μιὰ μεγάλη ἀπογοήτευση πρὶν πρὸς μεγάλη χαρὰ τῶν κνιτῶν. Μιὰ "διαλυμένη" κυριολεκτικὰ διαδήλωση γύρισε στὰ Προπύλαια καὶ διαλύθηκε. Ἦταν τὸ χαμηλότερο σημεῖο, ὁ "πάτος" τοῦ κινήματος. Κι' αὐτὴ ἡ ἥττα θὰ πληρωθεῖ, τὸσο μακρόχρονα, θὰ κοπεῖ δηλαδή μιὰ ἐξωτερικὴ δυναμική τοῦ κινήματος καὶ ἄμεσα ὅμως. Τὸ ἴδιο ἀπόγευμα θὰ χηθεῖν τρεῖς συνελεύσεις. Κόσμος ποὺ τὸ μεσημέρι ἦταν στὴ πορεία τὸ ἀπόγευμα δὲν θὰρ-

θει στὶς συνελεύσεις. Ἔτσι στὸ Πολιτικὸ, τὸ Οἰκονομικὸ καὶ τὸ Φιλοσοφικὸ κυριάρχησαν οἱ ἐθελζῆδες.

ΣΑΒΒΑΤΟ 15/12 : Οἱ Κνίτες μετὰ τὴν ἥττα τῆς προηγούμενης μέρας- συνελεύσεις καὶ πορεία- παίρνουν ἐπάνω τους, γίνονται ὅλο καὶ πιὸ ἐπιθετικοί. Στὴ Νομικὴ ἔχουν καταλάβει τὶς μισές αἴθου-σες, καὶ ἡ σχολὴ ἔχει μοιραστεῖ σὲ δύο στρατόπεδα, ἐνῶ περιδιαβαίνοντας Πανελλαδικάριοι καὶ ΠΠΣπῆδες συστήνουν ἡρεμία καὶ μὴ ὀξυνση. Σὲ ὅλο καὶ περισσότερο κόσμος ὅμως βγαίνει ἡ ἀνάγκη νὰ μὴν ὑποκύβει στὶς πιέσεις, νὰ τραβήξει πέρα πέρα μιὰ γραμμή ρήξης τόσο μὲ τὸ καπέλλο ποῦφαγε ἀπὸ τὴν ΕΦΕΕ ὅσο καὶ ἀπὸ αὐτὸ τῆς ἀντιπολίτευσης τῆς. Διάφορες προσπάθειες συζήτησης ἀποτυγχάνουν γιὰ ὁ ὁ λόγους. Πρῶτο γιὰτὶ ἀποφεύγονται σὰν ὁ διάβολος ἀποφεύγει τὸ λιβάδι ἀπὸ κελίνους ποὺ ἔχουν χεσμένη τὴ φωλιά τους γιὰ τὴν πορεία. Δεύτερο, γιὰτὶ κάθε τόσο κάθε τόσο δίνεται καὶ κάποιος συναγεμιάς: Ἐρχονται οἱ κνίτες. Καὶ τρέχουμε συνέχεια πάνω κάτω τὴ Σόλωνος. Ἀπὸ τὴ Νομικὴ στὸ Χημεῖο καὶ τὸ ἀντίστροφο.

Ὅμως τὸ κίνημα τελικὰ ἀποδείχθηκε δυνατότερο ἀπὸ τὶς ἥττες του. Ἀποφασίζουμε νὰ τὸ παλαίψουμε γιὰ νὰ ἀντισταθοῦμε, νὰ ξαναπάρουμε πάλι τὴν πάνω βόλτα.

Τὸ Σάββατο γίνονται δύο συνελεύσεις. Μιὰ στὸ Φυσικὸ, ὅπου τελικὰ ἡ κατάληψη περνᾷ καὶ πάλι μὲ 10 φήφους δι-αφορὰ καὶ μιὰ στὸ μαθηματικό, ὅπου κερδίζουν οἱ κνίτες. Ὅμως μαῦρη νύκτα. Ἡ συ-νέλευση γίνεται στὴ ΦΜΣ, στὴ Νομικὴ. Ἀπ' ἔξω εἴμαστε μαζεμένοι πάνω ἀπὸ 1000 ἄτομα. Ἡ "νύκτα" τους μοιάζει μὲ κηδεῖα. Γιὰτὶ μόλις βγαίνουν ἀπὸ τὴν αἴθουσα τοὺς ὑποδέχον-ται ἀδιάκοπα συνθήματα, "ΚΝΕ ΠΑΣΟΚ ποὺλανε τοὺς ἀγῶνες", "δὲν γίνεται συναλλαγή χω-



ρίς τό ΚΚΕ" κλπ. Τους ανοι-
γουμε μία γραμμή νά περάσου
νε καί φεύγουν σά βρεμμένες
γάτες. Τό κίνημα τών καταλή-
ψεων εξακολουθεῖ νά προαμέ-
νει πολύ πιό δυνατό ἀπό κά-
θε ἐχθρό του. Μετά ἀπ'αυτό
Κνίτες καί Πασοκτζήδες εξα-
φανίζονται.

ΚΥΡΙΑΚΗ 16/12 : 'Η ἴδια
ιστορία. Δέν καλεῖται καμία
συγκέντρωση. Μόνοι μας ὀρι-
μένοι ἀποφασίζουμε νά προχω-
ρήσουμε στή διοργάνωση μιᾶς
συζήτησης στή Νομική, ἀλλά
καθυστεροῦμε δυό-τρεις ὥρες
μέ τό περιβόητο φιλμ "Οἱ γε-
νναῖοι τοῦ Βορρά", ὅπου εἶ-
ναι μαζεμένοι πάνω ἀπό 1000
ἄνθρωποι.

Στό ἔργο γίνεται πανδαι-
μόνιο. Πού ἀρξάνεται λόγος τῆς
συμμετοχῆς τῆς "ντίβας" 'Υ-
ψηλάντη τοῦ ΚΚΕ. Φυσικά πα-
ραλληλα μέ τήν "ἀπομυθοποίη-
ση" ἀκούγονται καί διάφορα
"σκίστην" πού προδίδουν ἕνα
ἐξαιρετικά ἀναπτυγμένο ἥθος
-μέ τήν ἔννοια τοῦ πολιτι-
κοῦ ἥθους καί ἰδεολογίας- ἀ-
πό διάφορους "ἀγωνιστές". Τό
ζήτημα ὅμως εἶναι ὅτι μέ τό
ἔργο καθυστερεῖ ἡ συζήτηση.

Τελικά κάποτε κατορθώνου
με νά ἀρχίσει ἡ περιβόητη
συζήτηση, πού ἀποδεικνύεται
ἀπό τίς πιό θετικές πού εἶ-
χαν γίνει, μέ συμμετοχή πο-
λύ κόσμου. Μέ τήν συζήτηση
αὕτη ἐγκαινιάζεται μία δια-
δικασία συζητήσεων σέ μόνι-
μη βάση στή Νομική. Κάθε μέ-
ρα ὑπάρχει πιά μία συζήτηση
-κάτι σάν ἀπύρξη μιᾶς "συνέ-
λευσης κατάληψης".

'Αρχίζουν πιά νά μπαίνουν κ
καί συζητιόμαστε τά πολιτικά
προβλήματα τοῦ κινήματος, βα-
θαίνει τό περιεχόμενο τοῦ
προβληματισμοῦ, πάνω σέ "ἀσ-
τικό πανεπιστήμιο" κλπ.

5. Η επιθεση της ΚΝΕ

"Ὅμως τελικά κι' αὕτη ἡ
κουβέντα σταματάει γιατί οἱ
"βάρβαροι" δέν περιμένουν .
Οἱ κνίτες μέ βάση λαθεμένους
ὑπολογισμούς γιά τήν ἀντοχή
καί τήν ἔκταση τοῦ κινήμα-
τος ἀποπειρῶνται τήν "μεγά-
λη προβοκάτσια" τοῦ Χημεῖου
Πράγματι μαζεύνονται ὅλοι οἱ
τραμποῦνοι, τό εἰδικό σῶμα
πού εἶχε δράσει στό Πολυτεχ-
νεῖο καί θέλουν σάν "μαθημα-
τικό" νά καταλάβουν τό φυσικ-
οῦ. Πάμε ἐκεῖ γιά νά τοῦς
διώξουμε. "Ὅμως δέν ἔχουμε
μελίνει πάρα πολλοί στίς 2 τή
νύχτα. Καί ἀφοῦ οἱ κνίτες κα-
θυστεροῦνε σέ διαπραγματεύ-

ΠΡΟΚΥΡΗΞΗ

ΟΤΑΝ ΟΙ ΤΡΑΜΠΟΥΚΟΙ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΟΡΔΕΣ ΔΟΛΟΦΟΝΩΝ ΕΜΕΙΣ ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ;

Τό πρωί τῆς 17ης δεκεμβρίου ἡ "Κ"ΝΕ ἔδειξε γιά μία ἀκόμα φορά τήν "δημοκρατική" της τακ-
τική ξεπερνώντας ὅμως σέ φασιστική ἀγριότητα κάθε προηγούμενη της ἐπ'δύεξη δυνάμεων. Μέ
καθαρά στρατιωτικό σχηματισμό καί παραγγέλματα ἐκτελεροῦσε νά καταστρεῖ τό νέο, ὁμιούρ-
γικό κίνημα πού ἐμφανίστηκε στό πανεπιστήμιο καί κραματοκοῦσε καταλήψεις. Τά τάγματα αὐ-
τά καθοδηγούμενα ἀπ' τόν γνωστό καί "φοιτητή" τοῦ Οἰκονομικοῦ 'Αντώνη Μαλάμη ματοκύλησαν
δημοκράτες καί ἐκπαιδαστές φοιτητές καί φοιτήτριες μέ τόση βαρβαρότητα πού θά ζήλευαν ὁ
κόμα καί τά ΜΑΤ. 'Ενδεικτικά ἀναφέρεται ὅτι αὕτη τήν στιγμή βρῆκεται στό ΚΑΤ φοιτητής
μέ τραυματισμένους τό κρανίο.

Τά γεγονότα αὐτά ἦταν τό ἀποτέλεσμα τῆς γενικότερης πολιτικῆς τῆς "Κ"ΝΕ ἀέναντι στό
κίνημα τών καταλήψεων. Πάγια τακτική της ἀέναντι σέ κάθε φωνή, ὁμάδα, κίνημα, καί πρακτι-
κή πού ἀμφισβητεῖ τήν ὁρθότητα τῆς γραμμῆς της, εἶναι νά τήν συντρίψει. Στήν ἀρχή προστά-
θηκε νά ὑπονομεύσει τό κίνημα τών καταλήψεων ρίχνοντας τήν γνωστή λάσπη περὶ λιγών ἀναρ-
αριστεριστῶν. 'Αέτιχε. Στήν συνέχεια προσπάθησε νά τό διαβρώσει προτείνοντας μέ τήν σει-
ρά της καί αὕτη καταλήψεις, ἀλλάζοντας ἐκανελλήμενα ἔντελως τήν γραμμή της. 'Αέτιχε. 'Η
τελευταία της ἐλπίδα ἦταν νά τό συντρίψει μέ τήν βία., καί αὐτό ἐκτελεροῦσε νά κάνει στό
Χημικό. Α Π Ε Τ Υ Χ Ε.

Γιά μᾶς τοῦς φοιτητές τοῦ Οἰκονομικοῦ, τό θέμα τοῦ Μαλάμη δέν εἶναι οὔτε προσωπικό ζήτη-
μα οὔτε κύριο πολιτικό πρόβλημα. 'Ο Μαλάμης δέν εἶναι τό πρόβλημα. Εἶναι ἡ συγκεκριμένο
κούση τοῦ προβλήματος ἔτσι ὥστε τό βάσει ἡ ἡγεσία τῆς "Κ"ΝΕ. Τό πολιτικό κίνημα εἶναι
ἀμετάκλητα ἀποφασισμένο νά ἀντικρούσει κάθε καρόμιο πρόκληση αὐτῆς τῆς ἡγεσίας καί νά πε-
τάξει τόν Μαλάμη ἔξω ἀπό κάθε φοιτητική διαδικασία μέ ὁποιοδήποτε τρόπο.

'Ο φασισμός δέν θά περάσει.

Κάτω ἡ τρομοκρατία τῆς "Κ"ΝΕ

'Ο ἀγῶνας στό χέρι τών φοιτητῶν

'Εκτροπή φοιτητῶν Οἰκονομικοῦ γιά τήν
κατάργηση τοῦ ν. 815

σεις ἐπιτίθενται. Στήν ἀρχή
ὅμως δέν τά πάνε καθόλου κα-
λά. Τοῦς κατεβάζουμε κυνηγώ-
ντας στό ὑπόγειο.
"Ὅμως ἡ ὑπόθεση ἦταν στιγμέ-
νη. Δυό ἄλλες ὁμ. ἄδες κνι -



τῶν μπουκῶν σπάζοντας τίς
πλατύνες πόρτες καί κάνουν πο-
γκρόμ κυριολεκτικά. 'Η πει-
θαρχία τῶν ΔΟΚατζήδων τῆς Κ
Γ.Β. (ὀρισμένοι ἔχουν παρα-
κολουθήσει καί σχολές της)
ὑπερτερεῖ τοῦ αὐθορμητισμοῦ
καί τῆς ἀνοργανωσιᾶς τοῦ κι

νήματος.

Εἶναι πιά ἀρκετά γνωστά
τά κατορθώματά τους γιά νά
χρειαστεῖ νά ἐπιμεινουμε. 'Η
ταν συγκροτημένοι σέ 3 ὁμά-
δες - 'Αθήνα, Πάτρα, Θεσ/χ
λονίκη- μέ λοχίες καί λοχα-
γούς, φωνάζοντας τά γνωστά
"ἡθικόν ἀκμαιότατον", μέ ρυ-
θμό νεοσσύλεκτων. Δεκάδες
πῆγαν στό Νοσοκομεῖο ἀλλά κ
ἀρκετοί κνίτες. Τήν ἄλλη μέ-
ρα τό Χημεῖο ἐμοιάζε σάν νά
εἶχε ὑποστεί εἰσβολή ἀπό
ΜΑΤ.

Οἱ κνίτες μετά τήν εἰσβο-
λή καί τίς "ἐκκαθαριστικές"
μέσα στό κτίριο ἀποχωροῦνε.
'Η ἐπίθεση αὕτη ἔδειξε καθα-
ρά ὅτι ἡ ΚΝΕ δέν μπορεῖ πα-
ρά νά καταφεύγει σέ στρατι-
ωτικές ἐπεμβάσεις ἐκεῖ ὅπου
πολιτικά ἔχει χάσει τό παιγ-
νίδι. Νά χτυπάει καί νά φεύ-
γει. 'Ετσι ὅπως τά ΜΑΤ, ἡ κα-
λύτερα οἱ φασίστες. Βέβαια, ἄ
κριβῶς ἐπειδὴ μεταβάλλεται ὁ
λο καί πιό πολύ σέ μία στρα-
τιωτική δύναμη καταστολῆς, ἄν
καί τῇ νύχτα τῆς Κυριακῆς "νί-
κησε" στρατιωτικά, ὥστόσο ἀ-
ποδείχτηκε ὅτι πολιτικά ἡττή-
θηκε.

"Ὅλοι πιά κατάλιναν τί ση-
μαίνει "νέα ΕΚΟΦ", ἡ ἐνότητα
τῶν φοιτητῶν στίς κατελιγμέ-

νες σχολές αὐξήθηκε, 50 βοηθοὶ τοῦ Πολυτεχνείου καταδίκασαν σὲ κείμενόν τους τὴν "φασιστική ἐπίθεση τῆς ΚΝΕ", ἐνῶ ἀκόμα καὶ τὸ ΠΑΣΟΚ τῆσφιξε. Ἔτσι ἡ ΚΝΕ τὶς δύο ἐπόμενες μέρες ἐξαφανίστηκε οὐσιαστικά ἀπὸ τὶς σχολές, ἀκριβῶς ἐπειδὴ πιά δὲν τὴν ἐπαιρνε οὐτε καν ἐμφανίζεται.

Παράλληλα τὸ κίνημα γιὰ τὴν φορὰ ἀποφασίζει στὰ σοβαρά καὶ ὁργανώσει τὴν αὐτοάμυνά του ἀπέναντι στὴ νέα ΕΚΟΦ καὶ γε νικώτερα.

ΔΕΥΤΕΡΑ 17-12 Γίνονται συνελεύσεις στὴ Νομικὴ καὶ στὸ Χημεῖο. Νοιώθουμε ξανά νὰ πέρνουμε πάνω μας. Μπαίνει ἐπιταχτικά τὸ θέμα τῆς ὁργάνωσης τῆς παρέμβασης μας πρὸς τὰ ἔξω, γιὰτὶ κινδυνεύουμενὰ ἐγκλωβιστοῦμε στὸ Πανεπιστήμιο ἐνῶ ἡ ΚΝΕ καὶ οἱ φυλλάδες ἀπευθύνονται στὸν κόσμο. Ἀποφασίζεται νὰ γίνῃ συγκέντρωση τοῦ κινήματος, τὴν Πέ

μπτὴ 20/12, τελευταία μέρα τῶν καταλήψεων στὰ Προπύλαια, μετὰ μαζικὴ προπαγάνδισή πρὸς τὰ ἔξω- ἀφίσσα, προκήρυξη, κάλεσμά τοῦ κόσμου. Ὅλοι ἐμφανίζονται νὰ συμφωνᾶνε, ἀκόμα καὶ τὰ μέλη τῶν ΠΣΠ, ΑΑΣΠΕ, Β' Πανελλαδικῆς, καὶ σὰν μέλη συντονιστικῶν παίρνουν τὴν ἐθὺν νὰ τὴν προωθήσουν πραχτικά.

6. Το τέλος

ΤΡΙΤΗ 18-12 ΤΕΤΑΡΤΗ -19 Γιὰ μιὰ ἀκόμα φορὰ θάβεται ἡ συγκέντρωση. Γιὰ μιὰ ἀκόμα φορὰ κάποιος ἀόρατος "καπέλλο" ἐπιδράει καὶ σταματᾷ τὴν κλητοποίηση. Φυσικά τὸ καπέλλο δὲν εἶναι καθόλου ἀόρατος. Προέρχεται πάλι ἀπὸ κείνους ποὺ δὲν θέλουν τὴν πρὸς τὰ ἔξω ἐμφάνισή τοῦ κινήματος, παρὸς τοὺς ὁδηγὲς συμφωνήσανε. Ἀντὶ γιὰ τὴν συγκέντρωση αὐτὴ προωθεῖται συγκέντρωση ἐ-

ξω ἀπὸ τὸ Χημεῖο-στενὴ-μόνο γιὰ φοιτητές, χωρὶς μαζικὴ ἀφίσσα καὶ προκήρυξη.

Γίνονται μερικὲς συζητήσεις ἀκόμα, ὅπως γιὰ τὸν κοινωτικό ρόλο τοῦ δικηγόρου-σημαντικὴ ἰδεολογικά- ἀλλὰ εἶναι φανερό πὺς ἡ ἐσωτερικὴ δυναμικὴ ἐξαντλεῖται, εἰδικά μετὰ τὴν ἐκκαθάριση τῶν κλιτῶν. Τὰ πράγματα ἀπαιτοῦσαν τὴν πρὸς τὰ ἔξω κλητοποίηση καὶ αὐτὴ δὲν θάρθει. Τελικά αὐτὸ θὰ παραμείνῃ τὸ ἀδύνατον σημείο μας, γιὰτὶ καὶ ἐμεῖς δὲν μπορέσαμε νὰ ἐντισταθοῦμε ἀπέναντι στὰ καπέλλα.

ΠΕΜΠΤΗ 20-12 Αὐλαία. Μὲ μιὰ συγκέντρωση ἀμύλη καὶ πεσμένη ἐξω ἀπὸ τὸ Χημεῖο τε-λειώνει τὸ κίνημα τῶν καταλήψεων.

Ἡ συνέχεια ἀκόμα εἶναι ἀγνωστή. Ἀλλὰ γιὰ τοὺς περισσότερους εἶναι συνειδητὸ πὺς ἡταν μόνο ἡ ἀρχή.



Στὴ συμβολὴ τῶν οδῶν Σταδίου καὶ Καραγιώργη Σερβίας μετὰ τὴν πλατεῖα Συντάγματος, αστυνομικοὶ ἐμποδίζουν τὸ «μετὰ» τῶν φοιτητῶν ποὺ θέλησε νὰ περᾷ πρὸς τὴ Βουλὴ.

Η ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΧΗΜΙΚΟΥ

(Συζήτηση με 4 μέλη της Σ.Ε.)

Χ: Πως λοιπον έγινε η καταληψη στο Χημικό;

Σ: Και τι προηγούμενα υπάρχουν, ένα ιστορικό μιας διαδικασίας.

α. Οι πρώτες προσπάθειες

Χ: Στο χημικό η υποθεση της αλλαγής του μεταπολιτευτικού χαρακτήρα του κινήματος τραβεί από περσιν περίπου τέτοιο καιρό. Είχε γίνει μια σειρά συνελεύσεων σχετικά με το νομο, όπου το μπλοκ των απο δω δηλ. της καταληψής, έχοντας κερδίσει και την ΠΑΣΕ είχε αποφασίσει την πρώτη συγκεντρώση και πορεία στο κεντρικό Πανεπιστήμιο εκεί στα Προπυλαία, και την πρώτη διαλυση σχολής. Ήταν η πρώτη πρώτη κι επαιξε μεγάλο ρόλο στο Χημικό. Πρώτη φορά που είχαν η ΚΝΕ, η κατάσταση είχε πολωθεί παρα πολύ, σειρά συνελεύσεων μέχρι να φτάσουμε εκεί και το ότι κερδήθηκε επαιξε μεγάλο ρόλο, αρκεί να σκεφτούμε κιόλας ότι δεν είχε προηγηθεί διαλυση σχολής, ήταν πρωτοφανερως το ζήτημα, ούτε και συγκεντρώση και φοιτητική πορεία μέχρι το τε -ουτε και τόσο μικρή- δεν είχε γίνει κι οταν ψηφίστηκε ο νόμος. Είχε βγει μια επιτροπή αγώνα που τραβήξε τη δουλειά, είχε βγάλει αφίσες, πρώτη φορά σαν Ε.Α. αφίσσα και είχε καλέσει γενικά τον κόσμο, είχε γίνει μια συγκεντρώσουλα στα σκαλιά, είχε γίνει πορεία, και είχε γίνει και η διαλυση εκείνη που έφερε και τη διαλυση στην Ε.Α. γιατί οι αποφείς για το πως, ποτε έπρεπε να γίνει κλπ διασπαστηκαν, η διαλυση στο μεταξύ είχε γίνει όπως έγινε, χωρίς τη συμφωνία των πριστοτερων μελών της Ε.Α. Αυτό έφερε δυσπιστία και επιφυλαξη, προβλήματα ανάμεσα στον κόσμο που τη συγκροτούσε, μ'αποτέλεσμα να μη λειτουργήσει ουσιαστικά από και και περα



Καποιες προσπάθειες παλι για μια καποια συσπειρωση σε αγωνιστική βάση έγιναν πριν τις εκλογες που ουτε αυτες τελικα πετυχαν παρα να γινουν δυο μικρες συσπειρωσεις, εφημερες βεβαια. Η μια γυρω απ'την αποψη να κατεβουμε στις εκλογες έχοντας καθαρο βεβαια τι είναι εκλογες και Δ.Σ. και να τα καταγγειλουμε, η γνωστη αποψη που κυριαρχουσε σε μεγάλο βαθμο στο χωρο, και η αλλη να μην κατεβουμε στις εκλογες και να τις καταγγειλουμε με πολιτικά ακυρα, λευκα κλπ.

Παντως το ολο κλιμα που απομεινε απ'τη διαδικασία την περσινή μέχρι τα Χριστουγεννα εμεινε ετσι διαχυτο. Υπαρχει ενας κοσμος, να το πουμε πιο ειδικα, που είναι κυρια ανεξαρτητος, ΠΠΕΠ, ΑΑΣΠΕ, και κοσμος που είναι γυρω ή ήταν παλια ΔΑ(ο ΔΑ στο Χημικό είναι ενιαίος αλλα με την κυριαρχία της αριστερης αποψης). Υπαρχει ενας πλατυτερος κοσμος, παλιος δημοκρατικογενής αριστερος όπως τους λεω εγω, παλιος ΔΑ, που είναι τωρα διαχυτος.

Φετος, ξεκινώντας η χρονία, μπήκε ένα ζήτημα με το Α ετος (περσινό Α, φετεινό Α προς Β), που ήταν ετος αρκετα καλο από αποψη ποιότητας. Από πολυ ωρις μπήκε το ζήτημα ποσες περιodes είχαμε. Συγκεντρώσεις ετων αποφασισαν αποχη απ'τη Β' περιοδο αν δεν δινονταν η Γ' εφτασε μέχρι ενός σημειου ν' αποφασισει καταληψη μιας εδρας, η πρώτη καταληψη που αποφασιστηκε (κι έγινε για μια μερα κι ολας), μετα την Σα νθη. Σημαντική ήταν κι η επιδραση της Κτην -ατρικης Θεσσαλονικης. Το ετος αποφασισε καταληψη των εργαστηριων της ανοργανης, κι οταν προσπαθησε να την υλοποιήσει μαζευτηκε ολη η ΚΝΕ της ΦΜΣ απ'εξω. Μπήκε στη μεση κι η ΕΦΕΕ κι οι εκπροσωποι της. Στις συγκεντρώσεις του Α' ετους ελεγαν 'λυθηκε το ζήτημα, σταματήστε να συζητάτε, δόθηκε Γ' περιδος' κλπ.

Έγινε καποιος ελιγμος με καποιες προφορικές δεσμευσεις καθηγητων, δημιουργηθηκε ένα κλιμα πως λυθηκε το προβλημα μας, επεσε και το βαρος της ΚΝΕ ΦΜΣ, το Α ετος δεν αντεξε, σταματησε. τελικα αποδειχτηκε πως δεν είχε λυθει το ζήτημα.

β. Η συνθεση του χωρου

Σ: Ένα λεπτο. Σε σχεση με το Α και Β ετος, βλέπεις πως το προβλημα της μεγαλύτερης κινήτοποίησης του ξεκινάει απ'το ότι αυτοι αντιμετωπιζαν περσοτερο το προβλημα του νομου μονο;

Χ: Αυτό ήταν το κυριο σιγουρα. Απ'την αλλη μερια είναι ο κοσμος που μπήκε στα πανεπιστήμια, όχι μεσα στο μεταπολιτευτικό κλιμα των τεσσαρων πρώτων χρονων, αλλα μπήκε μετα την ψηφιση του ΘΙ5, μπήκε σ'ολη εκείνη τη διαδικασία που είχαν αρχισει ν'αναπτυσσονται τάσεις και διαθέσεις αντιπολιτευτικες που κυριαρχησαν περυσι και δεν έχει ζυμωθεί ή αφομειωθεί στη λογική εκείνη του ηρωικου φ.κ. των οργανων φετιχ κ.λ.π.

Σ: Ίσως κι απ'την πτωση που είχαν στους μαθητες.

Β: Νομιζω και κατι αλλο. Δηλαδή σ'αυτο το ετος υπηρξε ένα φαινομενο αρνησης συμμετοχης στη λειτουργία του πανεπιστημιου. Χαρακτηριστικά είχαν ακυρωθει γυρω στις τεντε εξετασεις περιodus, δηλ. κανονικες, για τον "παραμικρο" λογο. Ή δεν είχαν διαβασει, ή για κατι αλλο.

Χ: Είναι πρωτοφανες φαινομενο, οι φοιτητες, να βλέπουν πως δεν έχουν διαβασει και να φευγουν, να μην κανουν εξετασεις.

Β: Είναι κατι πρωτοφανερωτο, γυρω στις πεντε φορες. Κι ο κοσμος δεν πηγαινε σπιτι να διαβασει λογω ΒΙ5 αλλα μεχρι τελευταια στιγμή, διαβαζε μοναχα την τελευταια μερα, δεν υπηρχαν αυτοι που λεμε σπασικλες. Αυτο ειναι ενα χαρακτηριστικο της αλλαγης που χει γινει.

Χ: Είναι γεγονός πως το φετεινο Α προς Β ετος ειναι το πιο "αδιαβαστο" ετος πουχει περασει, απ'οτι λενε τουλαχιστο παλιοι χημικοι. Κοβεται σωρηδον, κι οχι μονο επειδη εχουν δυσκολεφει τα θεματα, αλλα ετσι ειναι η σχεση τους με τα μαθηματα.

Γ: Εγω πιστευω πως ενταξει, υπαρχει μια νοοτροπια μη σπασικλιασματος, αλλα δεν το βλεπω πως δεν δινανε επειδη δεν ειχαν διαβασει. Απεναντίας μπορεί να ειχαν διαβασει και να πηγαιναν εκει στα Ηλυσια να δωσουν, τη στιγμή που δεν ειχαν περασει Ι30 στους Ι50 και εν τούτοις εκαναν συνελευση μοις μαθαιναν πως δεν δινει τριτη περιοδο κι αποφασιζαν να μη δωσουν, χωρις να υπαρχει κανενας μεγαλος συνδικαλιστης.

Αλλα σα φαινομενο το τωρινο δευτερο και η πρακτικη του νομιζω πως συνδεσται με το οτι πανω σ'αυτο το ετος δουλεψαμε παρα πολυ και οι ανεξαρτητοι και ο ΔΑ. Με την παρουσια τους και με το δικαίωμα λογου στις περσυνες συνελευσεις εσπασε η συνδικαλιστικη νοοτροπια και μια καινουργια αναπτυχτηκε μαζι μ'αυτη τη διαδικασια...

Β: Εγω θελω να πω κατι αλλο. Ενα καινουργιο φαινομενο στο φετεινο Β ετος. Υπαρχει μια αυτονομια σε σχεση με τον κοσμο που ειναι μεσα. Δηλαδη κοσμος που ανηκει στην ΠΑΣΠ, αρκετα παιδια δε μιλανε σαν παραταξεις. Η μονη παραταξη που υπαρχει εκει μεσα ειναι η ΚΝΕ. Ο υπολοιπος κοσμος για να διαμορφωσει προτασεις και γνωμη συζηταει σ'εναν πλατυ κυκλο, δεν περιμενει δηλαδη να του παει η ΠΑΣΠ τη γραμμη για να ψηφισει.

Ειναι χαρακτηριστικο πως σε καποια συγκέντρωση ετους μελη της ΠΑΣΠ ειχαν διαφορετικη θεση απ'την καθοδηγηση. Η συζητηση αναμεσα στους ανθρωπους για να βγει αποφαση ειναι σημαντικη.

Και κατι αλλο. Σε σχεση με τ'αλλα ετη, το φαινομενο που κυριαρχουσε ΚΝΕ και ΠΑΣΠ οφειλεται σε μεγαλο βαθμο στο οτι ο κοσμος που διαφωνουσε μ'αυτη την κατασταση ειχε φυγει, βαριοταν να ρθει στις συνελευσεις, ειχε απογοητευτει. Το Α ετος, η περιπτωση Βασιλειαδη, ολα αυτα, νομιζω πως τωδωσαν εκεινη τη δυναμη ουτως ωστε να ξαναγυρισει και να βαλει τις δικες του αποψεις εδω μεσα, και τελικα να φτασουμε σημερα να γινει η καταληψη.

Γ: Ο κοσμος ηθελε σιγουρα κατι να το προτεινουμε που να το πιστεφει και να συμμετεχει. Δεν ηθελε δηλαδη καμμια αποχουλα, κατι κενο δηλαδη.

Σ: Δηλαδη συνολικα μπορεί να πει κανενας πως υπαρχει καποια ιδιομορφια σε σχεση με το Χημικο. Δηλ. εσεις πως το βλεπετε;

Γ: Ναι, υπαρχει. Το κινημα δεν εχει αναπτυχτει μεσα απ'τα παραδοσιακα καναλια των παραταξεων, εχει αναπτυχτει περισσοτερο στη βαση βρισκομαστε εδω καθε μερα, συζηταμε μεταξυ μας, βγαζουμε μια γραμμη μεταξυ μας περισσοτερο παρα σε σχεση με τις παραταξεις ο καθενας.

Σ: Θελω να πω το εξης. Ενα φαινομενο κινητο-ποιησεων συχων γυρω απο προβληματα καθηγητων, εξετασεων, ειναι αρκετα σπανιο σ'αλλες σχολες απ'το χωρο. Μ'αυτη την ενοια το λεω, οτι δηλ. υπαρχει κατι ιδιομορφο.

Χ: Υπαρχει μια σειρα απο τετοιες συγκυριες, που οφειλονται βασικα σ'αυτα που λεμε : Ι) Το χημικο ειναι σχολη μικρη, αυτο παιζει ρολο, ο κοσμος ερχεται εδω συνεχεια γιατι κανει εργαστηρια και βρισκεται συνεχεια. 2) Υπηρχε μια ιδιαιτεροτητα οτι οι παραταξεις δεν ηταν παρα πολυ παραταξεις. Αυτο οφειλεται βασικα στην περσυνη εμπειρια, με τη συγκέντρωση και πορεία.

Δηλαδη βλεπεις στις συνελευσεις εχει εγ-κατασταθει ενα κλιμα οπου το μπλοκ οταν κατεβαινει, δεν αισθανεται ο εκπροσωπος της καθε παραταξης την αναγκη να τοποθετηθει κι αυτος στο ταδε διαδικαστικο ζητημα για να πει τη γνωμη της, ν'ακουστει και το δικο της ονομα. Παρ'ολο που υπαρχουν αυτες οι τάσεις, ο κοσμος ο αλλος, το πληθος πιεζει προς αυτη την κατευθυνση κι ολο σπαι.

Η ιδιαιτεροτητα ειναι πως απ'τη μια μερια καποιες συγκυριες, τυχαίες φανταζομαι, οπου εμφανιστηκαν προβληματα σαν κι αυτο του Βασιλειαδη που ειναι πραγματικα τυχαιο, κι οτι ειναι μικρη σχολη, ο κοσμος βρισκεται, ειναι στεκι, τα εργαστηρια, το κυλικειο, παιζουν ενα ρολο.



Β: Θελω να πω εδω κατι σε σχεση με την εν-τατικοποιηση. Ειναι χαρακτηριστικο οτι αυτοι που περνανε τα παρα δοσιακα ετη, μεχρι τοτε εμπαينه καποιος μεσα, η μαλλον οχι, το αντιθετο, απ'τη στιγμή που περνούσε το Α ετος, εφτανε στο Β κλπ., ειχε ξεγραφει πια τη νοοτροπια του επιστημονα.

Εβλεπες δηλαδη παιδια που στο Α ηταν σπασικλες, στο Β και μετα εξ'αιτιας της εντατικοποιησης κι ολων αυτων των πραγματα, της κενωτητας να πηγαινει στο Πανεπιστημιο, τα παραταγανε κι απλως σκαφτοτανε πως θα τελειωσουν πιο γρηγορα.

Αυτη ηταν η λογικη που'χε σχεση και με την εντατικοποιηση και μ'ολες τις σχεσεις μεσα στο εργαστηριο και στο Πανεπιστημιο.

γ. Ο Βασιλειαδης

Χ: Λιγα πραγματα για τον Βασιλειαδη μια και ειναι η συγκεκριμενη αφορμη. Λοιπον ο Βασιλειαδης ειναι ενας τυπος κλασικος φεουδαρχης της εδρας, που δε σηκωνει κουβεντα, βαζει θεματα παλουκια, κοβει αβερτα...

Ε, η κατάσταση είχε παραπαι, τον Ιουνίο είχε γίνει ένα επεισόδιο όπου είχε ριξει ξυλο ο Βασιλείαδης, είχε δεχτεί με βεβαιότητα ότι ρίχνει και ξυλο, είναι ντροπή για μας δηλαδή. Έτσι και πηγαίνεις 5-6 άτομα μέσα να κουβεντιάσεις μαζί του, αν δεν γουστάρει σε πλακώνει στο ξυλο, όπως τον Ιουνή για κάποια αφορμή...

...Λοιπόν πήγε μια πρώτη επιτροπή χωρίς αποτελέσματα, πήγε μια δεύτερη, αυτή την πλακώσε. Έπεσαν κατι κλωτσιές, κατι πιασίματα απ' το λαιμό, κατι σφαλιάρες. κλπ, ε, τα παιδιά κομπλαράνε, ήταν λίγοι και δεν υπήρχε κόσμος εκεί γύρω.

Μετά δυο μέρες έγινε μια μαζωξη του κόσμου του δικού μας πανω κάτω, των "αριστερών" λίγο πολύ και μπήκε το θέμα, "παιδιά δε μπορούμε να τ' αφήσουμε έτσι, θα πάμε στο μαθημα να γίνει φασαρία."

Μπήκε και η ΚΝΕ στην υποθεση που την πατησε κατά τη γνώμη μου, φανταστήκε πως θάταν καμία παρεμβάση κλασικού στυλ, θα πάμε στο μαθημα να συζητήσουμε μαζί του κλπ. Είχε παραγνωρίσει όμως τον παραγοντα ξυλο που ερίχνει ο Βασιλείαδης.

Και πραγματικά έγινε κάπως έτσι.

Πήγαμε γύρω στα εκατό άτομα, μπήκαμε στο αμφιθεατρο που πηγαίνε να κάνει το πρώτο μαθημα στο φετεινό Γ' ετος, μπήκαμε μέσα, είπαμε πως ήρθαμε να κουβεντιάσουμε, λέει δεν κουβεντιάω, βγήτε έξω, έχω μαθημα, λέμε δεν πάμε πουθενά. Το κλίμα ήταν αγωνιστικό, πήγε να φύγει, δεν τον αφήσαμε, έδειρε τους πρώτους, μετά ακολουθήσαν τα γνωστά που τώρα αρνούμαστε ότι συνεβησαν αλλά είναι πανκοινώς γνωστά ας πουμε, εφάγε ένα γερό σκατοξύλο...

Γ: Οχι μωρε, βασικά προσπαθούσαμε να τον κρατήσουμε να μη βαραί, φυσικά αφού συνέχισε να χτυπάει την ώρα που τον κρατάγαμε, τι να κάνουμε τότε...

Χ: Μετά απο 4-5 μέρες συνήλθε η συνεδρίαση σχολής. Ο Βασιλείαδης σηκώσε το παντελόνι του και είχε μαυρο το ποδι του απο πανω μέχρι κάτω.

Το 'δαν οι ΚΝίτες που ήταν μέσα: "οχι εγώ! Εν πάσει περιπτώσει ο κόσμος έδερνε, εγώ είδα κόσμο ασχέτο να δερνει, ακόμα και κλωτσιές απο κάτω να μη φαίνεται, ολοι πήγαν και βάρεσαν απο μια λογική του "κάθε μέρα δε δερνουμε κάποιο καθηγητή".

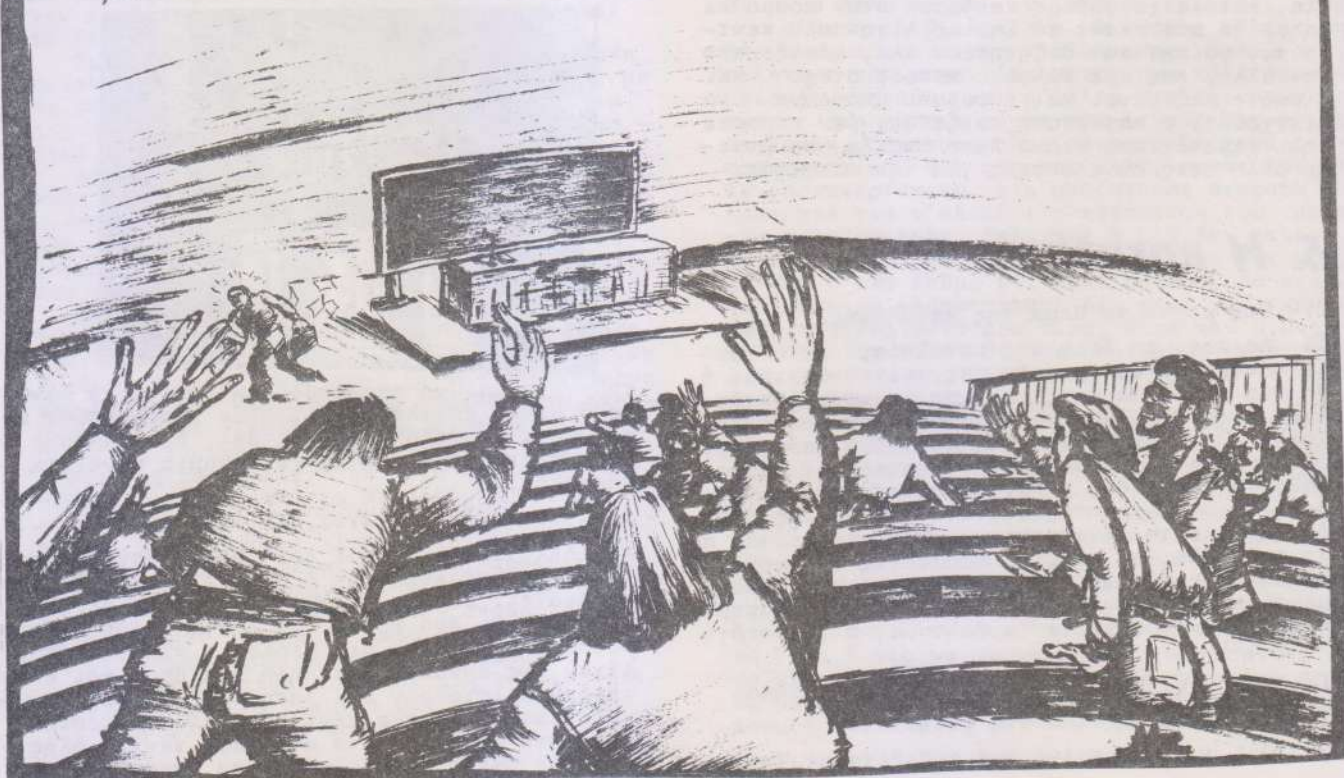
Χ: Λοιπόν ωραία. Μετά απ' αυτό, περα απ' το ξυλο τουγίνε μια διαπομπευση στη Χαρ. Τρι κουπη, που κρατήσε καμμία ώρα.

Διακόσια περίπου άτομα γίαιχαράνε, μαζευτήκε κόσμος, εκλείσε σε μία στιγμή η κυκλοφορία σε μία λουριδα, τηλεφωνήσε στην αστυνομία, εκανε καμμία ώρα να 'ρθει ένα περιπολικο. Κατεβηκαν αλλοι καθηγητες, τον παρακαλάγανε, εκανε διαφορες βαρυγδουπες δηλώσεις πως "εγώ εδώ θα πεσω", "θα πεσω μαζί σου" ε-λεγε αλλος καθηγητης που 'χε ερθει να τον σώσει.

Το ζήτημα είχε συνέχεια τη μεθεπομενη μέρα όπου ξαναρθε ο Βασιλείαδης στη σχολή. Αποφαση είχε πλέον βγει, η ΚΝΕ συμφωνάγε με δι-αφορες επιφυλαξεις πως πρέπει πια να βαλου-με ζήτημα ότι δεν τον θέλουμε πια για καθηγητή, τραβιότανε δηλ. είχε μπει στο χορο και χο-ρευε. Μπήκε το ζήτημα να μην πατάει στη σχο-

ΚΑΘΕ ΠΡΩΙ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΧΤΥΠΑ ΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΥΘΕΝΤΙΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ





λη ο Βασιλείαδης, αφού δεν τον θέλουμε πια καθηγητή μας δεν του επιτρέπουμε ούτε τη φυσική παρουσία, και πολύ περισσότερο να κάνει μαθημα. Η ΚΝΕ δεν το 'βλεπε έτσι, ήθελε να μπαινεί μέσα.

Με πρωτοβουλία του κόσμου την επομένη μέρα που ήρθε πεταχτήκε έξωκι εκατσε στα σκαλακια καμία ώρα. Ήρθε εκεί ο Μήτσος, διαβαζε και Ριζοσπάστη, ο πρυτανής. Προσπάθησε με διάφορους τρόπους εκφοβισμού και με διάφορους συνδικαλιστικούς εκπροσώπους, ήρθε η ΕΦΕΕ, τελικά δεν κατάφερε να μπει μέσα και δεν ξαναρθε. Το ζήτημα όμως αυτό ήταν φοβερά σημαντικό, τονώσε δηλαδή τον κόσμο φοβερά, τούδωσε έμπιστοσύνη στις δυνατότητες που έχει - δεν ήταν δα και μικρό ζήτημα, πρώτη φορά να πούμε μετά την μεταπολίτευση, μετά το νομό εκείνο που έφερνε τους χουντικούς οι φοιτητές αποφασισαν να πεταξουν τον καθηγητή έξω και σ' αυτό το συλ δηλαδή, να του απαγορευουν τη φυσική του παρουσία και αμα επιμένει να του ριχνουν και καμμία.

Με κάθε μέσο απαγορεύουν τη φυσική του παρουσία. Αυτό είχε φοβερή επίδραση στον κόσμο περα απ' το ότι εκανε το Χημικό λίγο-πολύ κέντρο των φοιτητικών συζητήσεων κλπ, έδειξε από την άλλη, πως αμα βάλουμε κάποιο στόχο και είμαστε μαζεμένοι και ενωμένοι μπορούμε να πετύχουμε, η κατάσταση παίζεται, δεν είμαστε δηλ. χαμένοι από χέρι. Αυτό έπαιξε σημαντικό ρόλο στις συνελεύσεις για την καταληψη.

δ. Η καταληψη

Σ: Πως μπηκε το θέμα της καταληψης;

Χ: Λοιπον, το θέμα της καταληψης: στις συζητήσεις πουχαμε μεταξύ μας, είχαν αρχίσει ήδη για το τι θα κατεβασει το κοινό μπλοκ δηλαδή στις συνελεύσεις, τα πράγματα είχαν πολωθεί. Οι απόψεις ήταν δηλαδή τονα ακρο της, δηλ. να μην κάνουμε καθόλου καταληψη, είναι λάθος η καταληψη, στηριγμένο βασικά σε θέσεις σε σχέση με τις δυνατότητες μας, δηλ. δεν έχουμε τη δυνατότητα να το κάνουμε και από την άλλη, σε κάποιες παραξενες για μενα θεωρητικές θέσεις, ότι καταληψη είναι παρωχημένο μέσο πάλης, ότι κλείνουν τα Πανεπιστήμια, ότι δεν πρέπει να τα βάλουμε να λειτουργήσουν αλλιώς.

Γ: Ποιανου ήταν αυτή η αποψη; Δεν θυμάμαι

Χ: Την είχε ο Γ. σε μια φάση.....

Γ: Οχι μωρε, εμπαινε πως αντιθετα με την α-

ποχη που διωχνει τον κόσμο μακριά, μπαίνει ένα θέμα για καταληψη, και πως θα την κάνουμε, σκεφείς για το πως θα 'ναι αυτή η καταληψη...

Χ: Θέλω να πω τις δυο ακραίες προτάσεις.

Β: Μεχρι να διαμορφωθούν οι διαφορές προτάσεις, δηλ. μεχρι να βγει η τελική πρόταση υπήρχαν διαφορές συζητήσεις, διαφορές απόψεις, τελικά λυθηκε με κάποιο τρόπο διαφορετικό. Δηλ. κάποιο κείμενο, υπογραφες κατ' αρχην, πες εσυ πως....

Χ: Οι άνθρωποι που πίστευαν πως πρέπει να κάνουμε καταληψη εκαναν την πρόταση τους σ' ένα χαρτί και τη μοιράζαν στον κόσμο, προσαθούν να τη ζυμώσουν...

Σ: Η καταληψη δηλαδή με τι στόχο εμπαινε;

Χ: Με στόχο ΣΙ5, Βασιλείαδης.

Β: Το θέμα είναι πως όλα αυτά με κάποιες διαδικασίες, συζητήσεις ξανά, ξανά, καταληψη σε πενταήμερη καταληψη.

Χ: Κάτσε, γιατί είναι σημαντικό. Όταν οι συζητήσεις γίνονταν σε επίπεδο "στελεχών", να πούμε, των εκπροσώπων των διαφορών τάσεων του μπλοκ, σε 5-15 άτομα, πολωνόταν και ήταν αδιέξοδες. Το ζήτημα από πρωτοβουλία κάποιων μπηκε τελικά στον κόσμο με τη μορφή ενός κειμένου και για υπογραφες που θα χρησιμεύουν σαν μέσο πίεσης και στους υπολοίπους του μπλοκ, αλλά και με την ενοία να ζυμωθεί το ζήτημα, να δούμε τι λέει ο άλλος κόσμος.

Εκεί που το χαρτί έλεγε για δυο μέρες καταληψη και που ήταν η πιο προχωρημένη απόψη μπαινόντας στον κόσμο συναντήσαμε μια δυσφορία από την αντιθετη σκοπία δηλ. μας έλεγαν τι καταληψη είναι αυτή των εδρών, να καταλάβουμε ολοκληρω το κτίριο, και τι μαλακίες δυο μέρες καταληψη. Η απόψη αυτή ήταν πλειοψηφική στον κόσμο κι αυτό ώθησε τελικά να μεταστραφούν τα πνεύματα στο επίπεδο των 20 ατόμων που λίγο πολύ είχαν μεχρί τότε την πρω-



τοβουλία και να φτάσουμε στην απόψη να κάνουμε με 5 μέρες καταληψη, και όπως κυριαρχούσε μέχρι τότε προειδοποιητική, δηλ. δεν βλέπαμε στην πλειοψηφία μας να 'χει καμμία συνέχεια παραπέρα.

Χ: Δηλ. 114 άνθρωποι που μόλις ακούσαν τη λέξη καταληψη την φηφίσανε. Δεν είχε ξανακουστεί. Θαθελα να πω για τις λογικές που υπήρχαν. Οι δυο πολλοί των λογικών που επικρατούσαν ήταν απ' τη μια μεριά οι άνθρωποι που λέγαν πως κάνουμε καταληψη για μας, και επιχειρηματολογούσαν στη βάση των γνωστών χειρωνακτών της αμφισβήτησης και του τρόπου ζωής στο Πανεπιστήμιο αλλά και γενικά ολης μας της σχέσης με το χώρο του Πανεπιστημίου

(διαδρομοι, αιθουσες κλπ.). Οτι τελικά θα μπορούσαμε να δουμε αυτο το πραγμα που μας εχει φαιε τη ζωη τοσα χρονια με ενα αλλο ματι και να το ζησουμε μ'εναν αλλο τροπο, και μονο αυτο.

Και υπηρχε και μια αλλη ακραια περιπτωση που ελεγε δεν κανουμε καταληψη για κανεναν απ'αυτους εδω τους λογους αλλα μαλλον για να κανουμε παρεμβαση στο γενικο πολιτικο κινημα, για ν'αντιστρεφουμε τα πνευματα και τους συσχετισμους και ν'αναφουμε τη σπιθα που θα βαλει φωτια στον καμπο.

Αυτη η αντιφαση η μαλλον η διασταση αυτων των αντιληψεων πιστευω οτι παρ'ολο που εχουν ερθει αρκετα κοντα μεσα στη διαδικασια της καταληψης παραμενει ακομα και ειναι που δημιουργει μια σειρα προβληματα. Ειναι χαρακτηριστικο οτι εκει πανω συγκεντρωνονται προς το παρον διαφωνιες, διαφορετικες αντιληψεις και αποχρωσεις που υπηρχαν μεσα στη συντονιστικη επιτροπη.

Καταληψη εκανε η Σ.Ε. που αρνηθηκαν να μπουν η ΚΝΕ κι η ΠΑΣΠ, η ψηφοφορια εγινε μ'αυτους και το δεξιο ρηγα αντιθετους ολους μαζι σε μια προταση, βγηκε η Σ.Ε. στην αρχη σα σωμα συνεργαζομενο με το ΔΣ.

Ε. Η δημιουργια μιας δυναμικης

Ετσι ακριβως ηταν, πραγμα εντελως γενικο, που δεν καθωριζε τιποτα. Το ΔΣ ομως εκανε το λαθος να μην μπει, ηταν κι η πρωτη καταληψη. Η ΚΝΕ κι η ΠΑΣΠ εκαναν την εκτιμηση "αστους" αυτους, θα σπασουν τα μουτρα τους, τωρα θα κανουμε τα κοροϋδα εμεις", αποσυρθηκανε και η Σ.Ε. εμεινε σαν το αποφασιστικο οργανο.

Στα μεσα του πρωτου 5ημερου ηρθαν ηρθαν να διεκδικησουν τα δικαιωματα τους αλλα ηδη τα γεγονοτα τους ειχαν παρει απο κατω. Δεν ειχαν πατημα να διεκδικησουν το τι κειμενο θα διαβαζεται στα μεγαφωνα, τα κειμενα ειχαν διαβασει τοσες φορες, ειχαν επιβληθει DE FACTO απ'τη Σ.Ε.

Τα παρατησανε μετα για να το παιξουν στη συνελευση, τη δευτερη συνελευση που εγινε με τα το τελος του 5ημερου, που ηταν τεραστια απο αποψη αριθμου και τη χασανε πανηγυρικοτατα.

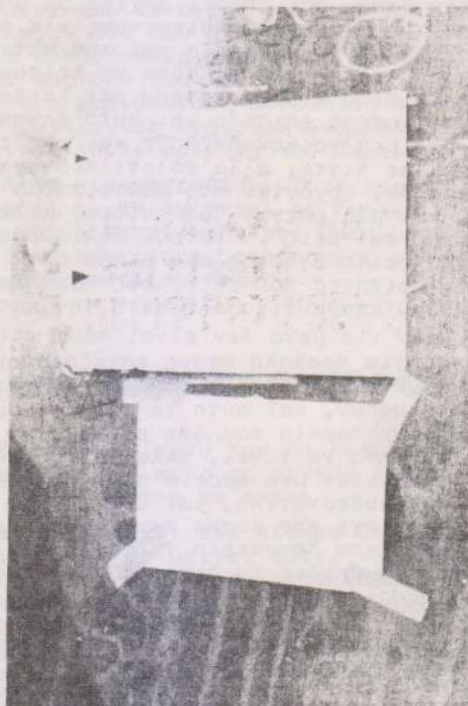
Αυτο επιβεβαιωσε οτι παρ'ολο που η καταληψη δεν ειχε μεχρι τοτε φοβεραπραγματα σε σχεση με το χημικο, δηλ. δεν υπηρχαν ιδιαιτεροι λογοι να ειναι οι χημικοι ιδιαιτερα ευχαριστημενοι σε σχεση με την καταληψη και πως τη ζουσανε, ναι, ας τα δουμε ενα-ενα.

Εδω μπαινουν τα ζητηματα πως η καταληψη εγινε το κεντρο μιας σειρας ανθρωπων απ'ολη την Αθηνα οντας η μοναδικη καταληψη σ'εκεινη τηφαση. Αυτο σε συνδιασμο με την προηγουμενη απομονωση των ανθρωπων του Χημικου απο οποιαδηποτε αλλη διαδικασια του ακροαριστερου χωρου τους ταρακουνησε κυριολεκτικα, τους ηρθε ο ουρανός σφοντυλι, στην αρχη παγωσανε, πλακωσανε οι αναρχικοι κι οι αλλοι αριστεριστες υπηρξαν αποφειδες του στυλ πανι κου, κυριολεκτικα, να κλεισουμε τις πορτες, να μην μπαινει κανεις αλλος μεσα. Αυτες οι αποφειδες σιγα-σιγα ξεπεραστηκαν και πιστευω πως παρ'ολο που τα προβληματα υπαρχουν ακομα το ζητημα ειναι οτι παει πολυ καλα, δηλ. ακομα και τα προβληματα φοβιας εχουν πια σπασει.

Αυτα ομως εγιναν μεσα σε μια πορεία, μεχρι τη δευτερη ΓΣ σιγουρα δεν ειχαν ξεπερασει. Παρ'ολα αυτα ο κοσμος ψηφισε σε ακομα

μεγαλυτερη πλειοψηφια την καταληψη (205-113) που για μενα δειχνει πως ο κοσμος ειδε το ρολο της καταληψης σε σχεση με την παρεμβαση την ειδε δηλ. πετυχημενη γιατι αποτελεσε παρεμβαση σε σχεση με το κεντρικο πολιτικο κινημα.

Δεν πιστευω δηλαδη πως ειχε λογο να ειναι ευχαριστημενος απ'την ιδια την καταληψη σε σχεση με τον εαυτο του, αλλα την ειδε πετυχημενη γιατι αισθανθηκε πως ταπραγματα πανε να γενικευτουνε κι οτι καλα κανουμε και τα προχωραμε.



Β: Εγω θελω να πω κατι που φανηκε δηλ. μεσα σ'αυτη τη διαδικασια. Ο κοσμος εβλεπε τη δημιουργια κεντρικου προβληματος, δηλ. οταν συζηταγε περιμενε ν'ακουσται πως κατι παρομοιο ειχε συμβει και σ'αλλες σχολες. Οταν τρεχανε απο καποια σχολη και λεγανε πως εγινε καταληψη, ο κοσμος ολος πανηγυριζε, ειναι χαρακτηριστικο. Και απο την αλλη, ειναι ενα αλλο χαρακτηριστικο, οτι αναζητουμε διαφοραπραγματα για ν'αλλαξει η κατασταση εδω μεσα, και τωρα το λεει, δηλ. πως η Σ.Ε.δεν κανει τιποτα, η δεν κανει πολλαπραγματα. Και νομιζω πως σ'ενα βαθμο οτι εχει αρχισει να φευγει καποιος κοσμος γιατι δεν εχει να κανει κατι συγκεκριμενο εδω περα, ουτε καν μια εκδηλωση οπου ναναι θεατης. Και αυτο σε σχεση με τον κοσμο πουναι εδω περα, εβλεπε την αναγκη να δημιουργησει κατι. Ειναι ενας κοσμος που μεχρι τωρα δεν ηταν ο κοσμος που κατεβαινε στις Γ.Σ.και εκανε προτασεις και κινιολανε. Ιδιαιτερες συζητησεις δειχνουνε ορισμεναπραγματα που σε πρωτη εικονα δε μπορούσανε να φανουν. Αρκετα παιδια βλεπουν εντονα το προβλημα της απομονωσης στο πανεπιστημιο, δηλ. πως απλα ερχεσαι και συζητας μονο στα εργαστηρια, και τιποτ'αλλο, η η κλασσικη σχεση αναμεσα σε συνδικαλιστες και φοιτητες: σε πλησιαζουν μονο για να σου πουνε τι θα ψηφισεις στη Γ.Σ. η για να σου πουλησουν εφημεριδες, μονο ετσι υπαρχει καποια σχεση η το πολυ-πολυ να μοιρασεις καμια προκυρηξη. Υπαρχει πολυς κοσμος που επειδη δεν του αρεσε να κανει πο-

νο αυτά τα πράγματα, εφυγε και πήγε σπίτι του, κι ακόμα δεν έχει κατορθώσει αυτός ο κόσμος να γυρίσει πίσω. Δηλαδή, ίσως και να φται με στο ότι δεν άλλαξαν αρκετά τα πράγματα με σα απ' αυτή την καταληψη.

Σ: Συνολικά, αυτή η φάση των καταλήψεων, τι θέση κατέχει στην εξέλιξη ενός κινήματος; Είναι μια φάση προκαταρκτική, μια φάση εκρήξης και τίποτ' άλλο; Καταληξη; Αποκορύφωμα; Αρχή;

Γ: Έμενα η αποψη μου είναι, και σαν συνεχεις α αυτων που ειπα, οτι μπορεί αρχικά να μη ξε κινήσε απο πολυ συνειδητοποιημενους κλπ, φοιτητες, ασχετα απ' τη συγκυρια και την κατασταση του χωρου, αλλα περα απ' αυτη τη λειτουργια της σε επιπεδο Φ.Κ., πιστευω οτι λειτουργησε σε γενικωτερο επιπεδο και αυτο φανηκε οχι απ' το οτι μια νοικοκυρα ηρθε και μας εφερε ενα ταφι με πιττα, αλλα το οτι περναγαν εργατες απο δω, ερχονταν στο παρτυ, ακομα και μαθητες, και μας ελεγαν "ρε παιδια, καλεστε μας ναρθουμε και μεις". Πιστευω δηλ. προσωπικα εγω, πως λειτουργησε σ' ενα μικρο εστω βαθμο, σαν οι φοιτητες που επιτελους βρεθηκαν να ξεσηκωθουν απεναντι σ' ολη αυτη την κατασταση, και που για μενα δεν ειναι παρα ωριμες οι συνθηκες για προβολη στους εργαζομενους η μαλλον για συγκεκριμενη λειτουργια σε επιπεδο κινητοποιησεων, και αυτο το ρολο για μενα ειχε η χθεσινη πορεια που δεν εγινε. Ηταν απαραιτητο για μενα να γινει, αλλα που νομιζω πως καποτε θα γινει μια πορεια στη Βουλη, δηλαδη σαφως αντικυβερνητικη, και οχι μονο απο φοιτητες, και οχι απο κοσμο που θαρρει με τη υπογραφη απο κατω "σωματειο ταδε". Δηλαδη βλεπουμε στις εφημεριδες τα διαφορα που λενε, για τον πληθωρισμο του Α' ή τ' αλλο, για την αυξηση του ΙΙ' / ο, τη στιγμη που τα παντα αυξανονται πολυ περισσοτερο και αυτο μετραει και στις καταληψεις του Χημειου και αλλου. Ναι και παλι δεν πιστευω πως τα πραγματα ειναι ωριμα, γιατι ποτε δεν ειναι ωριμα, αλλα υπαρχει αυτη η διαλεχτικη σχεση αναμεσα στο τι κανεις και στο τι θα γινει, και παντα υπαρχει η λειτουργια του αυθορμητισμου των μαζων που ειναι μια παγκοσμιοτητα, δεν χρειαζεται αμφισβητηση. Ειναι αληθεια πως ο αλλος θα ξεσηκωθεί σε καποια ωρα, δηλαδη, φτου επιτελους σ' ολα αυτα, που μπορεί να ειναι φτου τα ιδια και τα ιδια, η φτου ρε γαμοτο, 420 δρχ. μεροκαματο τη μερα και για να ζησω τα παιδια μου πρεπει να δουλεω 2 βαρδιες, απο τις 6 μεχρι τις 9:30. Μπορει ο εργατης να ξερει τα προβληματα του, αλλα φοβεται να κινητοποιηθει γι ατι μπορεί να μην εχει σωματειο, και αν εχει φοβεται την απολυση. Αλλα καποια ωρα ξεσπαι και οταν ξεσπαι...., και οχι μονο απο ενα σωματειο σαν του Πιτσου, αλλα και απο καπου αλλου. Τωρα, αυτη η προοπτικη βεβαια δεν λεω πως υπαρχει παρα πολυ και στις Σ.Ε. γιατι οπως και να το κανουμε υπαρχουν δυναμεις που τελικα σαν παραταξεις του Κ.Σ. της ΕΦΕΕ, που σημαινει πως δεν εχουν ξεκαθαρισμενο ουτε που το πανε, ουτε και τη δυναμη και τη διαθεση να το πανε καπου.

Αλλα αυτο θα γινει. Κι αν δεν εγινε μια πορεια την Τεταρτη, για την οποια ειχαμε μια οξεια συζητηση στη Σ.Ε., και μια ενταση, τελος παντων αυτο σημαινει πως εκτος απ' την καταληψη μας απασχολησε και το θεμα του τι κανουμε παραπερα, κι εκει φανηκε πως δεν ειναι ξεκαθαρισμενο το που το παμε.

στ. Η συμμετοχή του κόσμου

Σ: Ποια ειναι τα κυριωτερα προβληματα που αντιμετωπισε το κινημα των καταληψεων, κατ' αρχην εξωτερικα (κυβερνηση, τυπος, ΚΝΕ) και τα εσωτερικα: οπως εσωστρεφεια, προβληματα στην λειτουργια της Σ.Ε., προβληματα σε σχεση με τον κοσμο, τοσο τους φοιτητες, οσο και τους απ' εξω;

Γ: Οργανωτικα, κυρια. Μερικα τα ειπαμε. Τοσο στην οργανωση εκδηλωσεων οσο και στο να υπαρχει ενας χωρος στανταρ της Σ.Ε. που να μπορεί να πει θα γινει αυτο η εκεινο. Υπηρχε μια τετοια αδυναμια. Τρεχαν ολοι της Σ.Ε. να κανουν μια δουλια, γιατι δεν ειχε γινει καταμερισμος δουλιας εξω απ' αυτην, κι ολοι τρεχαμε. Εμεις οι ιδιοι ειχαμε αλλοτριωθεί τελειως. Τρεχαμε εντελως ασχετα και καποια στιγμη μεναμε αφηρημενοι για να σκεφτουμε για ποιο λογο τρεχουμε, τι θα κανουμε.

Β: Υπηρχαν και πολιτικα προβληματα. Υπηρχαν 4 - 5 αποψεις που συγκρουονταν, χωρις να μπορουμε να πουμε πως θα επικρατησει καμια. Επισης νομιζω πως δεν εχει συζητηθει σ' ολη της την εκταση, τι σημαινει καταληψη, σε ποιο σταδιο βρισκομαστε και τι προοπτικες ανοιγονται. Μια καινουργια μορφη που εμφανιστηκε στο κινημα αντιμετωπιστηκαν με τα κριτηρια μιας παλιας εποχης που θελουμε να ξεπερασουμε. Αρα μεσα σ' αυτη υπηρχαν ολες οι αντιφασεις και αναγκαστικα ειχαν αντικτυπο και σ' οργανωτικο επιπεδο. Ακομα, η αδυναμια να πιαστουν οι πολιτικες προεκτασεις στα ζητηματα. Τα πιαναμε απλα, μ' ενα τροπο τεχνικο, σαν τεχνικα προβληματα.

Σ: Σε σχεση με το πολιτιστικο, μπορουμε να πουμε τιποτα;

Β: Καποιες ιδεες, κατι γενικο, δηλαδη ο κοσμος απο θεατης, να γιναι και μετοχος σ' ολα αυτα, να μην αισθανεται μονος. Καποια υλικα ζωγραφικης που θαμπορουσαν να υπαρχουν εκει περα για καποιον που θελει ν' ασχοληθει η ταμπλω που θα λειτουργουσε σα χωρος εκφρασης. Θα μπορουσαν εκει μερικα παιδια να βαλουν εκει καποιες φωτογραφιες, η σκιτσα, η χαλκογραφιες η ζωγραφιες, αλλα που εμειναν ιδεες. Σ' αυτο επαιξε σημαντικο ρολο οτι λειτουργησε σαν κεντρο, να πουμε, ενος πλατιου φασματος κοσμου κι αποκτησε περισσοτερο πολιτικη διασταση, ετσι ωστε το πολιτιστικο εμεινε πωσ...

Γ: Υπηρχαν και παραπονα πως καποιοι της συντονιστικης καπελωναν. Αυτο ισως να εγινε εκ των πραγματα. Γιατι απο τη στιγμη που η συντονιστικη δεν μπορουσε να βρισκεται συνεχεια για να παιρνει καποια αποφαση, μπορεί και να γινει. Υπηρχαν κατι καταστασεις που τελικα δεν βγηκαν προς τα εξω για να μη λειτουργησουν ασχημα στον κοσμο. Για ποιο λογο δεν εγινε εκεινο η το αλλο. Αλλα δεν βγηκαν στον κοσμο, γιατι ειδα πως γινονταν κι αυτα, και ολοι προσπαθουμε, τρεχουμε. Θα επιδρουσαν ασχημα στον κοσμο.

Χ: Καλα. Με δυο κουβεντες, ολα αυτα πηγανυν απο το βασικο προβλημα οτι η κατασταση συγκεντρωθηκε γυρω απο τη Συντονιστικη. Τιποτα δε γινονταν χωρις αυτην, η ενα κλειστο κυκλο ανθρωπων, ΙΟ ας πουμε. Κι αυτη ειναι και η βασικη μου αδυναμια, το να προσδιορισω σε

ποιο βαθμο αυτο οφειλονταν σε αντικειμενικους παραγοντες και σε ποιο οχι. Τωρα δε μπορω να το συγκεκριμενοποιησω παραπερα, απο το να πω οτι ειναι πολιτικη αδυναμια. Ειτε αυτη η αδυναμια εκφραζεται σαν διαφορα αντιληψεων στους κολπους της Σ.Ε., ομογενοποιηση δηλ. στους κολπους της, αλλα σιγουρα οχι μονο σ'αυτο, ουτε κυρια σ'αυτο.

Σ: Πανω σ'αυτο, νομιζω πως υπαρχει κι ενα θεμα μιας καποιας ατολμιας συνολικα, δηλ. απο ολο το κινημα των καταληψεων. Ατολμια σε σχεση με το βγασιμο προς τα εξω, σε σχεση με καινουργια πραγματα κλπ. Αυτο σιγουρα ανταν κλαει μια κατασταση του κοσμου, δηλ. οτι ολο αυτο το κινημα ειχε αυτα τα χαρακτηριστικα. Αλλα απο ενα σημειο και μετα, νομιζω οτι βρισκεται και πιο πισω απο τον κοσμο, θελω να πω σε σχεση με τη πορεια, με συγκεντρωσεις που θαπρεπε να γινουν, σε σχεση με την προπαγανδιση προς τα εξω, σε σχεση με μια οργανωση, οργανωση του κοσμου της καταληψης σε διαφορα πραγματα. Αυτο θα δημιουργουσε και αλλες δομες αν θες. Το οτι δεν βγηκε μια αφισσα, μια προκηρυξη, δεν εγινε ενα ξαπλωμα προς τα εξω, αυτο μπλοκαρε και την κινητοποιηση αλλου κοσμου, γιατι ακριβως θα εμπαινε κι αυτος σε μια αλλη διαδικασια. Αν θες αυτα πανε μαζι.

Γ: Εγω, γι αυτο που ειπες, αν ειναι αντικειμενικος ο λογος, αν ειναι απλα η συντονιστικη επιτροπη που φταιει η τα παιδια, δεν μπορεις να πεις πως φταινε τα παιδια, γιατι αυτα ξεσκιστηκαν. Κι αυτο φανηκε απο την πρωτη μερα, η Σ. Ε. ειχε γινει ενα αλλο οργανο, στη πραξη ενα αλλο Δ.Σ., ενω σε μερικα παιδια θυμιζε "ελα μωρε, θελαν εξουσια, πηραν εξουσια".....

**ΓΙΑ ΝΑ ΛΥΘΟΥΝ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΑΣ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΕΘΕΙ Η ΚΝΕ**

**ΣΚΟΤΩΣΕ ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΚΝΙΤΗ ΠΟΥΧΕΙΣ ΜΕΣΑ
ΣΟΥ ΓΙΑΤΙ ΘΑ ΜΕΓΑΛΩΣΕΙ ΚΑΙ ΘΑ ΣΕ ΦΑΕΙ**

Ο ΚΑΛΟΣ, Ο ΚΑΚΟΣ ΚΑΙ Ο ...ΚΝΙΤΗΣ

**ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΠΟΥΑ, ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΖΟΥΛΟΥ,
ΕΙΜΑΣΤΕ Η ΑΓΡΙΑ ΦΥΛΗ ΤΟΥ ΝΟΜΙΚΟΥ**
(δυνδηματα των καταληψεων)

ζ. Η κρίση της ΚΝΕ

Χ: Περα απ'αυτα, θελω να πω για τα γεγονοτα της Κυριακης. Νομιζω πως αυτη η επιθεση της ΚΝΕ ειχε μεγαλυτερο αντικτυπο απ'οτι περιμενα. Τη Δευτερα το πρωι βρεθηκα μπροστα στον πιο ασχετο κοσμο του Χημικου, απο αποψη παραταξεων και πολιτικων τοποθετησεων, που ειχε λυσσαξει κυριολεκτικα. Την επεφετε στον πρωτο Κνιτη, ουρλιαζε οτι ειχε μαθει και τον πεταγε εξω με πηγαδακι. ο πιο απιθανος κοσμος κι αυτο ηταν που τους πεταγε εξω. Αν ημουνα εγω η καποιος αλλος γνωστος δεν θα τα καταφερνα. Δεν μπορούσαν ν'αντεξουν τον αλλο κοσμο.

Ενα αλλο ζητημα ειναι πως ολη αυτη η κατασταση του Χημικου εχει διαλυσει την ΚΝΕ. Οχι μονο πολιτικα αλλα και οργανωτικα. Σε καθε Γ.Σ. ειναι μονιμο πια φαινομενο καποιος Κνιτης που την ωρα της ψηφοφοριας θα σηκωθεί να παει να κατουρησει. Ειναι το πρωτο βημα απο-

χωρισμου απο την ΚΝΕ και το τελευταιο ειναι πως στην επομενη Γ.Σ. θα βγει να μιλησει υπερω των αλλων αποψεων. Οργανωτικα, η ΚΝΕ Χημικου εχει διαλυσει κυριολεκτικα...

Σημαντικο ρολο επισης εχει παιξει για την διαβρωση και την αποσυνθεση της ΚΝΕ, σε συνδυασμο με τα γεγονοτα του Πολυτεχνειου το ζητημα της επαφης με τον ακροαριστερο χωρο κ τους αναρχικους. Για τους χαλαρωτερα συνδεμενους Κνιτες ηταν σοκ η συγκριση των γεγονοτων του Πολυτεχνειου με τα εδω γεγονοτα, και πως μεσα απο τη σχεση τους με τους αναρχικους καταλαβαν οτι δεν ηταν τιποτα ανθρωπομορφη θηρια που χτυπανε αμεσως με Μολοτωφ, αποδειχτηκε πως δεν ηταν αυτο που φανταζοταν. Αυτο τους πιο ευαισθητους ανθρωπους απ'την ΚΝΕ τους συγκλονισε κυριολεκτικα. Δεν ξερω αν αυτο ειναι ιδιαιτεροτητα του Χημικου.

Γ: Αλλη μια παρενθεση. Τοτε που εγιναν οι διωξεις, ειχαν μαζευτει οι Κνιτες κι ελεγαν στον κοσμο " πω, πω" κλπ. Ομως μετα απ' την πρωτη μεραςυγχισης, οφοβος της τρομοκρατιας ειχε ξεπεραστεί εντελως.

η. Ιδεολογικες προοπτικες

Σ: Σε σχεση μ'αυτο που θα λεγαμε ιδεολογικες προοπτικες αυτο το κινημα θα μεινει απλα στον 815 και γυρω απ'αυτο;

Γ: Αν θα υπαρξει ενα κινημα δυνατο κλπ, πιστευω πως θα μεινει κατι, κατι σημαντικό. Ο κοσμος που ψηφισε την καταληψη δεν ειναι καθολου λιγος και ειδικα απ'τα μικρα ετη, ειναι ο κοσμος που θα αφησει μια παραδοση, θαναι ζωντανος. Δε θα μπορει ο καθε καθηγητης να του παραστήσει τον καποιο γιατι θα υπαρχει καταληψη εδρας, η μηπως μιλας για γενικωτερο επιπεδο;

Σ: Ηδη εβαλες ενα θεμα. Ο καθε καθηγητης δεν θα τολμαει να μιλαει. Δηλαδη περα απ'τον 815, τι αλλα πραγματα θαχει ιδεολογικα μια κινητοποιηση;

Γ: Θαναι ενα κινημα ζωντανο, αναλογο του 74 χωρις ομως παραταξεις, περισσοτερο αυτονομο. Ο σταθμος μπορει να λειτουργησει σε μονιμη βαση. Ειναι σημαντικό. Γιατι να το κοφουμε εδω; Ενας σταθμος μπορει να ενημερωνει 2 εκατομμυρια κοσμο με μερικες εκποιτες.

Β: Σε σχεση με την κυβερνηση δεν ταχω πολυ καθαρα τα πραγματα. Αλλα ειναι πολυ δυσκολο να κανει οποιαδηποτε υποχωρηση τη στιγμη που υπαρχει μια οικονομικη κριση, αλλα κ στα υπολοιπα επικεδα. Μια αναστολη του νομου η εστω μερικων διαταξεων, οχι κατω απ'την κυριαρχια της αλλα κατω απο αγωνιστικα κινήματα, θαναν κακο παραδειγμα και σ'αλλους χωρους. Πολυ δε περισσοτερο δεν πιστευω οτι μπορει να κανει καποια υποχωρηση ο Καραμανλη οταν ακριβως υπαρχουν και οι καταληψεις. Αυτο σε πολυ κοσμο θα φανει σαν προοπτικη ενος μαζικου κινήματος που μπορει να επιβαλει τις λυσεις του, ενω τοσα χρονια κοινοβουλευτισμου δεν εφεραν κανενα ουσιαστικο αποτελεσμα. Θαναι η πρωτη φορα που θαχει πετυχει κατι σλαϊκο κινημα, μετα απο 5 χρονια. Αρα μεσα στη σημερινη συγκυρια ειναι πολυ δυσκολο για την κυβερνηση....

Ετσι σημερα, ενας απλος φοιτητακος μπορει να παει ν'ανοιξει την πορτα ενος καθηγητη

και να πει "περνα εξω, εχουμε καταληψη", οπως εχει γινει πολλες φορες μεχρι τωρα και που α νατρεπει καποιες σχεσεις. Δεν θα βρισκονται πια στην ιδια κατασταση ο φοιτητης και ο καθηγητης. Σε επιπεδο οργανωτικο, θα υπαρχει αντανakλαση αφου βλεπουμε τα προβληματα που υπαρχουν καθε στιγμη, και σε καποια φαση θα αναγκαστουμε κατω και να προχωρησουμε, απο το τι θα γινει σε μια απαγορευμενη πορεία με τα ΜΑΤ, μεχρι το τι θα γινει σε σχεση με την καταληψη στο Χημικο.

Σ: Ενα αλλο πραγμα που θαθελα να πω ειναι αν βλεπει κανεις, πως μεσα απο αυτες τις διαδικασίες που υποχρεωτικά ενοποιησαν ενα κινημα και ενα κοσμο, τι απ'αυτο μπορεί να μεινει σ'ενα οργανωτικο επιπεδο, στη συνεχεια. Ειδαμε πως παλιωτερα υπηρξαν μερικες ομαδες πρωτοβουλιας. Ζησανε, πεθανανε...

Β: Σε σχεση με μας, πιστευω πως υπαρχουν τετοιες διαδικασίες που θ'αλλαξουν τις σχεσεις μεταξυ μας και με τον αλλο κοσμο, δηλαδή αυτους που θεωρει "αριστεριστες", τωρα που εζησε μαζί τους θα δει πως δεν ειναι και πολυ μακρια, ή δεν ειναι καν μακρια. Σ'επιπεδο οργανωσης τωρα αν θα προκυφουν καποιες ομαδες, αυτο θα εξαρτηθει απο ποια στιγμη θα βρεθει το κινημα. Αν σταματησει εκφυλισμενο, θαναί πολυ δυσκολο· αν σταματησει με καποια νικη (αναστολη του νομου), ισως μπορεσει να προχωρησει παρατερα και σε οργανωτικο επιπεδο, να φτιαξει καποιες ομαδες.

.....

Γ: Πιστευω πως οι ερωτησεις περιεχουν και θεμα σχετικα με την ΕΦΕΕ. Νομιζω πως εμεις εχουμε πει σχεδον ολοι πως δεν μιλαμε για οργανωτικη ρηξη με την ΕΦΕΕ, αλλα για πολιτικη ρηξη με την πλειοψηφια της ΕΦΕΕ οπως εχει εκφραστεί αυτη τη στιγμη. Αλλα αν εξετασουμε και την καινουρια ΕΦΕΕ αν ξαναβγει, απλως θαναί λιγο διαφορετικοι οι συσχετισμοι αλλα το organo θα παιζει παλι τον ιδιο ρολο. Βλεπω πως η ΕΦΕΕ δεν πετυχε καμια διατρωση σε σχεση με την προηγουμενη πορεία, γιati ηδη ειχε αμφισβητηθει πολυ αγρια απο τους φοιτητες, αλλα θα προσπαθησει στο μελλον να ναι καπως πιο αριστερη και πολιτικη. Πριν γινουν ολ'αυτα θυμιζε ενα organo, ενα τσιφλικι μερικων που ελεγαν πως εδω περναμε οτι θελου με.

Σε συσχετισμο με μια συσσωρευση πειρας σε σχεση με οτι εχει γινει λειτουργει ιστορικα για το μελλον και που η ιδια η πειρα οχι μονο διαμορφωνει ομαδες, πιστευω πως θα υπαρχουν τετοιες, πιο πολλες αποτι τωρα. Στην αρχη ηταν καποιοι τυποι ασχετοι, ξερω γω, που μιλαγαν εξω απ'τις παραταξεις. Μετα εμφανιστηκαν αυτονομα κινηματα, εντελως ομως σχεστα με οποιαδηποτε ιδεολογια, και αλλοι με συγκεκριμενο ιδεολογικο υποβαθρο, πχ. η ιταλικη αυτονομια. Θα υπαρχουν ομαδες που θα λειτουργουν πιο πολυ απ'οτι ηδη λειτουργουν.

Για το μελλον βλεπω το εξης: οπωσδηποτε θαχουμε ορισμενες ανακαταταξεις στην Ελλαδα και θαχουμε ενα καινουριο δεδομενο, πως δεν ειναι η κυβερνηση της δεξιας αυτη που προτεινει την εντατικοποιηση κλπ, αλλα και οποιαδηποτε επομενη κυβερνηση θα την προωθησει περισσοτερο και καλυτερα για "να βγαλουμε επιστημονες" κλπ. Και θαναί ενα αλλο στοιχειο, θα μπερδεφει τα πραγματα, αλλα θα ξεμπερδευουν παλι γρηγορα.

Θ. Η οργανωση του χωρου

Σ: Γι αυτο που λεω σε σχεση με τις οργανωτικες δομες, δηλ. αν μια ενοτητα που εχει βγει απο ενα κινημα αυτη τη στιγμη που λεω υπαρχει μ'εναν αλλο τροπο, υπαρχει αραγε καποια δυνατοτητα αυτο το θεμα να διατηρηθει, σε ποιο βαθμο και τι μπορεί να ενωθεί; Αυτο ρωταω. Μπορει να βγει μια δομη του τυπου Γ.Σ. συνελευσης, οχι συλλογου, Γ. Σ. ενος χωρου που λειτουργει;

Γ: Στο Χημικο εχει διαμορφωθεί διαφορετικα γιati προκειται για αγωνες δυο χρονων και μπορεί να γινει. Δεν ξερω σε ποιο βαθμο αυτο αλλου.

Σ: Πιστευω πως ειναι γενικη ταση κατι τετοιο. Τωρα, κατα ποσο θα γινει ή οχι, αλλο καπελλο.

Γ: Γενικη συνελευση του χωρου. Νομιζω... Εχω μια πρακτικη απαντηση. Οχι για ΓΣ του χωρου, αλλα κατα ποσο ο χωρος μπορεί να λειτουργησει ενιαια, υπο συνθηκες. Οταν λογω πολωσεων και αντιθεσεων που ειχαμε στην Επιτροπη Αγωνα, οταν υπηρχε ενα προβλημα, ενα θεμα μαζενομασταν περιεργα παλι οι ιδιοι και συζηταγαμε και δρουσαμε. Νομιζω οτι η δυναμικη που εχει ενα πραγμα δειχνει πως αν ξαναυπαρξει παλι ενα θεμα, ο χωρος θα λειτουργησει.

Σ: Εαν ξαναυπαρξει λες ενα θεμα, δηλαδή το βαζεις ετσι, και οχι σε ποια βαση λιγο-πολυ μονιμη, και οταν λεω μονιμη εννοω, μια καποιου τυπου διαρκειας.

Χ: Κατ'αρχην, ενα πραγμα που θελω να επισημανω απο πιο πριν. Ειναι σημαντικό οτι η αναδειξη μιας νεας φουρνιας πρωτοπορειας (Εγω καταγραφομαι στους παλιους) που ειναι κοσμος που δεν ειχε καμια συνδεση ουτε με ομαδες οργανωσεις κλπ., αλλα πολιτικοποιηθηκε και αποχτησε συμμετοχη, καθαρα μεσα στο φοιτητικο. Σ'ενα βαθμο δεν ειχε και δεν εχει ακομα γενικότερη πολιτικη συνειδηση. Παρ'ολα αυτα αποδειχτηκε σε φυσικη πρωτοπορεια του χωρου και στη πορεία θα παιζει σημαντικό ρολο, σημαντικότερο, βγηκε βλεπεις φυσικα, μεσα απο το χωρο σε μια διαδικασια κινησης του και δε κουβαλαει κουσουρια που τα κουβαλουσαν καποιοι αλλοι, του παλιου γενικωτερου πολιτρου ΦΚ. Οσον αφορά τωρα το ζητημα που εβαλες, δηλ. δουλια σε μια μονιμη βαση, λειτουργια με Γ.Σ. καποιου χωρου, θα σημεινε για μενα την υπαρξη καποιας ταυτοτητας, καποιας κοινης πολιτικης που σημερα δεν πιστευω πως μπορεί να υπαρξει.

Σ: Δηλαδή, δεν βλεπεις καμια συσσωματωση. Εγω δεν λεω σωνει και καλα ολου του κοσμου. Δηλαδή, δεν βλεπεις πως μεσ'απ'αυτο προκυπτουν μερικες οργανωτικες δυνατοτητες. Ειμαστε σε μια διαδικασια που γεγονοτα στο Πανεπιστημιο θαναί αδιακοπα αυτη τη χρονια και αμεσως μετα, ασχετα με το τι θα γινει, καθως και το θεμα των εκλογων και η παρεμβαση μας σ'αυτες. Υπαρχουν θεματα που θα μπουv στη συνεχεια. Μ'αυτη την εννοια, η αναγκαιότητα να βρισκεται διαρκως ενας κοσμος. Θα υπαρχει. Αρα θα τεινει να διαμορφωνεται κατι, που θα πιεζει ακομα κι αυτους που δεν θαθελαν ισως. Μπορει να πεταξει ισως και ορισμενους εξω, αλλους οχι, αλλα αυτη η κατασταση τομης που υπαρξει, οπως δημιουργηθηκε με τις καταληψεις, ενας κοσμος απο δω, ενας αλλος απο κει εχει φτιαξει μια νεα ποιoτητα, δηλ. ακομα και στον κοσμο πουναι απο οργανωσεις και

παρταξεις. Πολυ πιο δυσκολα μπορεί να επιβληθεί παλι μια γραμμη "του σαλαμιου" και ο καθενας στη γωνια του. Τουλαχιστον γιάυτη τη χρονια.

Χ: Με μια τετοια εννοια εγω βλεπω να λειτουργει σχηματικα να το πω, ενα αποκεντρωμενο πραγμα σαν και κεινο των περσινων μαζωξεων στη Νομικη.

Σ: Αυτο εννωω, μετις ΓΣ. Δεν εννωω 200ατομα.

Χ: Που θα κουβαλαει εκεινα τα χαρακτηριστικα οτι δηλ. θα μαζευεται σ'ευκαιριακα πραγματα και εν οφει των γεγονοτων, εκλογες, γιορτασμος Πολυτεχνειου, που εδω μπορεί ναναι αλλα, δηλ. προβλημα ταδε καθηγητη, προβλημα φετεινων εκλογων κλπ.

Σ: Μπορει να παει και παραπερα. Θα οργανωσει μια εκδηλωση δηλ., δεν θαπεριμενει μονο, θα κανει μια συζητηση... Τετοιου τυπου πραγματα θα τεινουν να μπουν. Μ'αυτη την εννοια λεω πως θαναι κατι διαφορετικο απ'το περσυνο, κατι πιο πραγματικο, κατι δεμενο με μια δουλια σ'ενα χωρο.

Σ = συνταξη της ΡΗΕΗΣ

Η ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΣΤΗ ΝΟΜΙΚΗ



α. Τι ειχε γινει

Η φήμη του κινήματος των ανεξάρτητων στη Νομική είναι αντιφατική σε σχέση με την πράξη του. Αυτό ξεκινάει από την περσινή χρονιά με την παρέμβαση ενός αριθμού φοιτητών, που έδωσαν τις πρώτες θετικές αποφάσεις για την κατάργηση του ν. 815, την κατάδίκη της έντατικοποίησης, κι ιδιαίτερα των εξαμήνων και των θεσμικών αλλαγών που πρότεινε η ΚΝΕ.

Όμως, οι αποφάσεις αυτές έμειναν "στά χαρτιά". Το κίνημα αυτό δεν μπόρεσε να προχωρήσει σε μια αυτόνομη δράση του χώρου.

Έτσι, ήρθαμε μετά το καλοκαίρι, όπου ιδιαίτερα στο

Νομικό, όλος αυτός ο χώρος δεν μπόρεσε να εκφραστεί οργανωμένα και να χαράξει μια διαφορετική λογική για την αντιμετώπιση των εξετάσεων, τόσο σαν κλίμα μέσα στους φοιτητές, όσο και τις συνθήκες την ίδια την ώρα των εξετάσεων.

Μετά τις εξετάσεις γίνανε μερικές προσπάθειες για τη δημιουργία Κίνησης στο Νομικό, όμως, όλες ναυάγησαν. Δεν συζητήθηκαν τα θέματα που μάς απασχολούν, δηλαδή, ο νόμος 815, ή στάση μας απέναντι στο Άστικό Πανεπιστήμιο προοπτική του χώρου που έμφανίστηκε την τελευταία χρονιά αλλά πιαστήκανε στενά τα ζητήματα, τι θέλουμε να φτιάξουμε σά σχήμα. Συνεχώς επαναλαμβάνονταν οι φόβοι, ότι

δέν μπορούμε να συμφωνήσουμε τους μεγαλοποιούσαμε κι έτσι ουσιαστικά δέν έγινε τίποτα. Παρόλο που ο χώρος του Νομικού έχει διευρυνθεί και από νέα άτομα, που έχουν φύγει από οργανώσεις.

Στις Γ.Σ. που έγιναν, κυριαρχούσαν οι προσωπικές απόψεις και παρεμβάσεις (που δταν υπάρχει μόνο αυτό είναι κακό). Δεν δόθηκε καμιά έναλλακτική λύση σ'όλο το κόσμο, που διαφοροποιόταν με την κυρίαρχη λογική της ΒΦΕΕ και των Δ.Σ. και συσπειρώνονταν στο μπλόκ της Νομικής στις τελευταίες κινητοποιήσεις.

Μέσα σ'αυτό το κλίμα συζητιότανε, που και ποῦ, τό θέμα της κατάληψης, ιδιαίτερα από τα παιδιά του Οικονομικού σά λειτουργική κατ'άρχην κατάληψη της γραμματείας. Όταν σέ μάζωξη του Νομικού είχε πρωτομπετ ή πρόταση, όλοι την έβλεπαν δύσκολο να γίνει, ότι δέν είχαν ώριμάσει οι συνθήκες, σάν κιό προηγμένη μορφή πάλης...

Στά άλλα δύο τμήματα είχαν προχωρήσει κάπως οι προσπάθειες για τό συντονισμό του του χώρου. Στο οικονομικό περισσότερο υπήρχε μια συνοχή, όπου εκφράστηκε μια αντίδραση στις εξετάσεις και στά έτη. Διαμόρφωσαν ένα δρόμο τόσο σ'έπικεδο προπαγάνδας με όλικά όσο και στη διατύπωση όρισμένων πρώτων θέσεων. Στο Πολιτικό υπήρχε μια πρώτη συνενόηση, που όμως ακόμα δέν έχει προχωρήσει.

Τό κλίμα των καταλήψεων, δημιουργήθηκε μέσα από την πρώτη κατάληψη του Χημικού. Αμέσως άρχισε να κυκλοφορεί

στis καθημερινές κουβέντες
στis σχολές ή λέξη κατάληψη.

ΔΕΝ ΒΓΑΝΑΜΕ ΤΑ
ΠΟΥΛΟΥΔΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ
ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ
ΤΗ ΣΚΑΒΙΑ ΜΑΣ ΧΕΡΙΣ
ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΑΛΛΑ ΓΙΑ ΝΑ
ΣΠΑΙΟΥΜΕ ΤΙΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ
ΚΑΙ ΝΑ ΘΡΕΨΕΙ ΤΟ ΖΩΝΤΑΝΟ
ΠΟΥΛΟΥΔΙ

(συνθήμα των καταληψεων)

β. Οι καταληψεις

Η απόφαση για κατάληψη Νομικής πάρθηκε στη Γ.Σ. του Νομικού, με πλειοψηφία 381 - 339, στis 12 Δεκέμβρη. Η απόφαση αυτή διαφοροποιήθηκε από τis αποφάσεις τών άλλων Σχολών βάζοντας πιο προωθημέ να ζητήματα όπως :

- "Όχι στον εκουγχρονισμό και την αλλοτρίωση"
- "να μη λειτουργήσει τό αστικό πανεπιστήμιο κάτω από όρους του ν. 815"
- "Όχι-στον έγκλωβισμό τών μαζικών αγώνων μας σε κοινοβουλευτικές φόρμες και σκοπιμότητες"
- "Όχι στην πολιτική σύγχυση και τή μαζική αδράνεια που προσπαθούν να σκελρουν πυροτεχνήματα σαν τό Συνέδριο Παιδείας (λογιστές, δñμοι, φοιτητές, καθηγητές, κηδεμόνες κλπ.)"
- "καταψηφίζει τό Μέτωπο Παιδείας και τήν πλατφόρμα τήν όποια τό επένδυσε ή ΕΦΕΕ."

Με τήν απόφαση αυτή δείχτηκε ότι, όταν μπορεί κι' εκφράζει-μ' ένα σωστό τρόπο τά προβλήματα του ό χώρος αυτός ενοποιείται και καταχτā νίκες.

Δεύτερη σημαντική νίκη, άφού άποχώρησαν ΚΝΕ, ΠΑΣΠ, ήταν ή εκλογή 19μελούς Συντονιστικής Επιτροπής κατάληψης, ή πλειοψηφία τής όποιας ήταν ανεξάρτητοι φοιτητές κι όχι από παρατάξεις.

Μέσα στην ίδια τή βδομάδα τής κατάληψης έχουμε να δούμε σά θετικά :

Τή δυνατότητα έκφρασης

τής πρωτοβουλίας τών φοιτητών κι όχι τήν επέμβαση τής Σ.Β. σάν όργανο που εκλέχτηκε, αποφασίζει και διατάζει. Ήπρχε δημοκρατική έκφραση, αλλά και υλοποίηση αντίθετων άπόψεων.

Θετικό ρόλο σ' αυτό παίζανε οι συζητήσεις (που λίγο άργήσανε να γίνουν), που πίεσαν και διαμόρφωσαν με τis άπόψεις που εκφράστηκαν τήν πορεία τής κατάληψης. Άκόμη ακούστηκαν άπόψεις για τήν προοπτική όλου αυτού του κινήματος, τί θά πρέπει να γίνει στό μέλλον.

Κατορθώθηκε τis μέρες αυτές να κινητοποιηθεϊ ένας μεγάλος άριθμός φοιτητών (πάλι όμως οι ίδιοι που συχνάζουν στis Γ.Σ.) και να συμμετάσχει στην καθημερινή πορεία κι εξέλιξη τής κατάληψης κι όχι μερικοί πεφωτισμένοι να λύνουν και να δένουν.

Διαφορετική αντιμετώπιση ήπρχε και στis πολιτιστικές εκδηλώσεις, όπου από τήν αρχή δηλώθηκε ή διάθεση για τή πλατύτερη έκφραση τάσεων, άπόψεων και σ' αυτόν τόν τομέα. Πράγμα, που έκανε τά ένθερμα μέλη τής ΠΗΣΠ να καταγγέλουν τό διαφορετικό πνεύμα στό πολιτιστικό (π.χ. ταινία "οι γενναίοι του Βορρά", όπου έκαναν όλοκληρο θέμα στό ίδιο ούσιαστικά επίπεδο με τήν ΚΝΕ χωρίς να μπορούνε να δουνετή δυνατότητα διαφορετικής διαμαρτυρίας κι αντίδρασης τών φοιτητών στό φασισμό και σε άλλα θέματα).



Σημαντική νίκη άκόμη στη κατάληψη του Νομικού ήταν ή ούσιαστική κατοχή του χτίριου τής Νομικής σά χέρια τής Σ.Β. κατάληψης, κάτω από τή δική μας πλατφόρμα - άπόφαση ένω τά Δ.Σ. τών άλλων τμημάτων περιορίστηκαν στο χτίριο τής Φιλοσοφικής.

Θετική ήταν ή δημιουργία επιτροπών από τά τμήματα Πολιτικό - Οικονομικό, που μειοψήφησε ή άποψή μας, για να βοηθήσουν τήν κατάληψη του Νομικού, παίζοντας ένα αυτόνομο και δημιουργικό ρόλο τis μέρες τής κατάληψης.

γ. Αδυναμίες

"Όμως, μέσα από τή δύσκολη πορεία ανάπτυξης του ανεξάρτητου κινήματος στη Νομική φανερώθηκαν πιο έντονα τά άρνητικά του όπως :

Άδυναμία να εκφραστεί ό χώρος αυτός πιο πολιτικά να προβάλλει δικές του θέσεις, να επιμελνει στην προβολή τών θέσεων τής άπόφασης τής Γ.Σ. αλλά άρκέστηκε να παίζει (για άκόμη μία φορά) ένα αντιπολιτευτικό μόνο ρόλο στη ΚΝΕ.

Αυτή φάνηκε σαν ή κύρια άδυναμία όλες τis μέρες, τόσο από τά υλικά παραγάνδας όσο κι άπ' τis εκδηλώσεις - συζητήσεις για τήν προοπτική όλου αυτού του κινήματος.

Αυτό συμβαίνει, πρώτα από τήν άδυναμία αυτού του χώρου, δηλαδή δεν έχει προχωρήσει τή πολιτικοποίησή του τόσο σε θέσεις όσο σ' όργάνωση. Κι ύστερα από τή δράση τών αντιπολιτευόμενων παρατάξεων στη ΚΝΕ και τή ΠΑΣΠ, που έδειξαν διάθεση δημιουργίας μιας άριστερης αντιπολίτευσης και έλέγχου αυτού του αυτόνομου κινήματος.

Αυτή ή κατάσταση έκφράστηκε και στη πορεία στη Βουλή, τήν Παρασκευή 14/12/79, όπου μετά από βαρύγδουπα καλέσματα για Βουλή και χτύπημα άκόμα με τήν αστυνομία, άνχρηαστεϊ, τή πουλήσανε στis διαπραγματεύσεις. Δεν θά μπορούσε να συνεχιστεϊ ή πορεία, έτσι όπως ήταν τά πράγματα. Όμως όλος αυτός ό κόσμος κάτω από τό μπλόκ τών Συντονιστικών Επιτροπών δεν έκφράστηκε. Δεν είχε προετοιμαστεϊ

πλατιά για την πορεία παρά μόνο ένα μικρό ποσοστό, που συμμετείχε στα περίφημα Δια-συντονιστικά και ήξερε όλες τις προτάσεις και απόψεις.

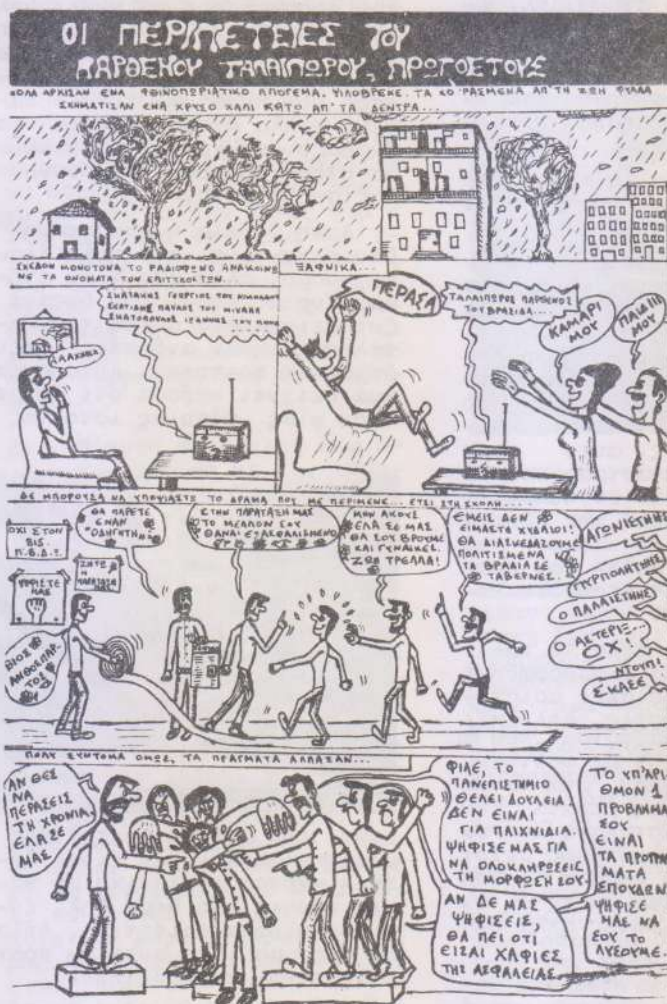
"Άλλο γεγονός είναι ο ραδιοφωνικός σταθμός του Φυσικού, όπου ανακοινώνονταν ότι ήταν κοινός Νομικού - Χημικού - Φυσικού. Σ' αυτόν τον σταθμό τις τελευταίες 2 μέρες πιάθηκαν οι αποφάσεις του

Νομικού (!!) ποτέ ουσιαστικά δεν υπήρχε πραγματική συμμετοχή σε ισότιμη βάση. Έτσι μόνο τυπικά υπήρχε συμμετοχή του Νομικού, για να υπάρχει μια Σ.Ε. παραπάνω και ένα χτίριο περισσότερο, της Νομικής που για όλο το φοιτητικό κόσμο είναι όρσημο.

Με το κλείσιμο της κατάληψης στη Νομική υπήρχαν ανά

μεικτα συναισθήματα και σκέψεις. Από τη μία ένθουσιασμός και χαρά για αυτά που κατορθώσαμε, από την άλλη προβληματισμός για τον ίδιο το χώρο και τα προβλήματα του, γιατί εξέλιξη του σε σχέση με τον ν. 815, αλλά και με τις ανάγκες για καλύτερη οργάνωση και μεγαλύτερη πολιτικοποίηση αυτού του ρεύματος μέσα στα Πανεπιστήμια.

~~~~~





# Η ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ

## (συζήτηση με 2 μέλη της Σ.Ε.)

**A:** Βασικά η καταληψη στο Φυσικό ηρθε σαν αποτέλεσμα μιας καταστάσεως αναταραχής που επικράτησε στις διπλάνες σχολές, στο Χημικό και στην Ξανθή.

Ήταν αποφασιστικός και καταλυτικός ο ρόλος του Χημικού, επειδή οντας εδώ διπλά εμφυτεύεσταν άτομα που κινούνται σ' ένα προοδευτικό χώρο γενικά στο Φυσικό, να δουν μια κατάσταση που διαμορφωνότανε διπλά τους, έναν αγώνα που ξεσπάγε. Να δουν, το κυριότερο, μια άμεση συμμετοχή του κοσμου στις αποφασίσεις που τον ενδιέφερε κλπ. Επέδρασε επίσης καταλυτικά και σ' ένα πιο ασχέτο κοσμο που δεν ενδιαφερόταν και δεν ασχολείτο και πολύ, από την αποψη ότι χτυπήθηκαν εκεί περα οι αντιλήψεις των δυναμεων ΚΝΕ, ΠΑΣΟΚ

**Ερ:** Ήθελα να σε ρωτήσω τι προ-ιστορία έχει το κίνημα στο Φυσικό.

**B:** Εδώ υπάρχει παραδοχή. Η σχολή Κνιτοκρατείται κι είχαν γίνει παλιά αγώνες για την αποχωνοποίηση και για να φυγουν οι φασίστες καθηγητες, μονο που αυτους τους αγώνες καταφερε τελικά η ΚΝΕ να τους σπασει. Στη συνεχεια υπηρχαν συναδελφοι που εφυγαν απο οργανωσεις αριστεριστικες κι απο την ΚΝΕ και γινον τουςαν αυτονομοι. Αυτο σημαίνει οτι αδιαφορούσαν για το πολιτικαντικο κλιμα που επικρατούσε στις συνελευσεις και με διαφορους τροπους κυριως εξω, απαρνουνμενοι αυτη τη κατάσταση, να λειτουργουν.

Για μενα, το να γινει καταληψη στο Φυσικό, εξω απο τα γενικά αιτια του φ.κ., δηλ το οτι η ΕΦΕΕ ειχε ξεφυλιστει στα ματια των φοιτητων, δημιουργήθηκε απο μερικά πολυ συγκεκριμένα πραγματα μια κατάσταση που εκανε το κλιμα της συνελευσης να στραφει προς αυτους που ελεγαν καταληψη. Μεσα σ' αυτους συσπειρωθηκαν ολοι οι αυτονομοι, αυτοι που ειχαν αρνηθει και τις παλιες πρακτικες και τις καθιερωμενες πολιτικες των οργανωσεων. Και επειδη ειχαν και εχουν μια αντιληψη οτι η ριζοσπαστική μορφή εμπεριεχει γενικά ολα τα κοινωνικά αιτια, ολο το κοινωνικό ζήτημα, προσπαθούσαν να προωθήσουν ένα τετοιο πραγμα και να το προχωρήσουν παραπερα.

Εδώ ηθελα να πω οτι υπηρχε μια κατάσταση απογοητευσης απ' ολη αυτη την αδρανεια του τελευταίου ενάμιση χρόνου και βλέποντας σαν μια εναλλακτική λύση, εστω και μη συνειδητοποιώντας απολυτα τις διακηρυξεις μας οτι μεις προωθουμε μια ολοπλευρη συμμετοχή εστω και μη καταλαβαίνοντας αυτα τα πραγματα απολυτα, νοιωθώντας ξενο το τροπο που λειτουργούσαν οι πολιτικοι σχηματισμοι μεχρι τώρα, παρόλα αυτα, βλέποντας σαν εναλλακτική λύση, "αντε να κανουμε κατι επιτελους", αποφασισαν την καταληψη.

Και αυτο αποδειχτηκε οτι εχοντας μια μαζική συνελευση 530 άτομα - στην αλλη ΓΣ, μόλις ειχαμε 410 άτομα. Δηλ, εδειξε οτι υπαρχει πολυς κοσμος που γενικωτερα δεν ενδιαφερεται, αλλα που μεσα απο ενα πνευμα αγανακτησης και ισως οχι αμφισβήτησης, ειπες κανουμε κατι.

**Ερ:** Υπαρχουν αλλα προηγουμενα πραγματα που εχουν γινει στη σχολή ;

**A:** Τα προηγουμενα που υπαρχουν είναι μονο οι παρεμβασεις που εκαναν οι ανεξαρτητοι και οι αυτονομοι μεσα στις ΓΣ, σε στυλ κραξιμο, στις εκλογες αποχή, κι αυτο εγινε για πρώτη φορα στο Φυσικό περσυ. Βγήκε μια προκήρυξη απ' αυτους, αυτο ειχε τονωσει μια κατάσταση που ειχε επιδρασει και συγκεκριμένα να φυγουν μελη της ΚΝΕ, να δημιουργηθει ένα κλιμα που να αμφισβητει αυτον τον συνδικαλισμο και την συνδικαλιστική οργανωση.

Απο κει και περα το πολιτικαντικό κλιμα διαμορφωθηκε απο τις παραδοσιακες αριστεριστικες οργανωσεις, δηλ, εκείνες ηταν που καθωρίσαν, που ηταν ή που μαλλον οι φοιτητες τις εμπιστευτηκαν, μια κατάσταση. Μεσα σ' αυτη βεβαια την καταληψη εκφραστηκαν ένα σωρο αντιληψεις που ομως μεχρι τώρα δεν εχουν καμμία σχέση με τους φοιτητες αυτες οι διαφωνίες. Οι φοιτητες απλα φηφισαν.

**Ερ:** Αυτα που γινανε στο Πολυτεχνείο, ειχανε καμιά επιδραση ;

**A:** Ναι ειχανε σαφή επιδραση ολες αυτες οι καταγγελίες, δεδομένου οτι

εδω στο Φυσικό υπαρχουν συγκεκριμενοι τραμπουκοι που ειχαν κανει πολλα ανδραγαθματα στο Πολυτεχνείο. Κι αυτες οι καταγγελίες βγήκανε και δε μπορούσαν ν' αντιδρασουνε. Αυτο το πραγμα ειχε επιδρασει πολυ στους φοιτητες.

**B:** Επέδρασε και κατι αλλο ακομα. Ο λογος ενός πρώην στελεχους της ΚΝΕ κατεβηκε στη ΓΣ και διακηρυξε ανοιχτα τις διαφωνίες του, εναντια στον οποιο εξαπολυθηκε μια φοβερη λασπολογία και προβοκατορολογία, πραγμα που επεδρασε κι αυτο φοβερα στον κοσμο προς οφελος μας.

**Ερ:** Σε σχέση με την καταληψη;

**A:** Διαφορα άτομα αρχισαν να εκφραζονται με διαφορους τροπους. Βλέποντας οτι εχει ανοιξει ένα κλιμα, ξεροντας οτι δεν υπηρχε ο φοβος της καταστολης, και οτι αντιδρούσαν σε καθε καταστολή που προσπαθούσε να γινει, δηλ πολυ δειλα απο μερικά μεμελη της συντονιστικής που λεγανε "δεν θα το κανουμε κουνκιοθεατρο εδω περα" και τετοια "παντως πολλα άτομα αρχισαν να εκφραζονται γραφοντας διαφορα στους τοιχους, οργανωνοντας συζητησεις.

Αυτη βεβαια η κατάσταση δεν ειχε γινει απο πολυ πλατυ κοσμο, αλλα απο λιγα άτομα. Κυριως αυτοι που δωσανε ζωη στις μερες αυτες των καταληψεων ηταν ανθρωποι που δεν ηταν φοιτητες. Αυτο το πραγμα δειχνει καθαρα οτι το μελλον μιας τετοιας ιστορίας



είναι ένα ζήτημα φοιτητικής μειοψηφίας και δεν είναι ζήτημα καθαρά φοιτητικό με καμία έννοια. Το θεμα δηλ, εννοιαίο κίνημα φοιτητικό, δηλαδή ολοι μαζί κι αυτα τα πραγματα, εχουν αμφισβητηθει

**B:** Εγω διαφωνω σ' αυτό. Οχι οτι πραγματι υπαρχει μια πλατια συμμετοχή του κοσμου και οτι ο κοσμος καταλαβε αυτοματα το τι γινεται.



Αλλά ότι για τα φοβερά πράγματα που κάνουμε και για τα οποία είμαστε υπεύθυνοι και μεις και οφείλονται στις επιθέσεις των ΚΝΕ, ΠΑΣΟΚ, λογής λογής επιθέσεις. Για τα τόσα λίγα πράγματα, αρκετός κόσμος έχει αμφισβητήσει αρκετά και έχει συμμετάσχει αρκετά. Δηλαδή, κόσμος που δεν μπορούσε να το φανταστείς ότι θα έρχοταν, κόσμος που του μιλάγε ο καθηγητής ότι θα γίνει επιστήμων και ρωτάγε αν θα έχει δουλειά όταν θα βγει έξω. Τέτοιος κόσμος. Κι αυτός ο κόσμος αμφισβητήσε τελικά. Ηρθε, δούλεψε, έκανε κατί. Συζητήσε, παρακολουθήσε εκδηλώσεις και πήρε θετική θέση μετά το τελευταίο ξύλο. Κι αυτά είναι στα θετικά. Αλλά πάντα να κρίνουμε και με το τι κάναμε.

A: Πάντως εγώ δεν έχω καμία φευδαισθηση ότι αυτή η καταληψη είναι αμέσως θνησίγενής πάντως θεωρώ ότι όλα αυτά τα πολιτιστικά που αρχίζουν να γίνονται και που σπάνε ένα κλίμα εντονου ποριτανισμού που υπήρχε εδώ μέσα και μιας αντιληψης στρατευσης που βγαίνει από την ΚΝΕ βασικά ότι δηλ. το να συμμετεχεις πολιτική σημαίνει να αποδεχσαι ορισμένα πράγματα και να μην μιλάς για άλλα πράγματα τα οποία τα έχει λυσει μια αλφα θεωρία, κλ. Προκειται να γίνει σήμερα μια συζήτηση με τις φεμινίστριες και θα είναι και το ΑΜΦΙ παρ'όλο που υπάρχουν πολλές διαφωνίες για την εκδήλωση.

B: Μ'αυτή τη λογική λέω ότι σχετικά με την απορριψη των οργάνων και όλα αυτά θα γίνουνε όταν όχι απλώς τα επικαλούνται ορισμένα ριζοσπαστικά άτομα είναι θέμα που ο ίδιος ο φοιτητοκοσμος σε τελευταία ανάλυση κι λέγοντας φοιτητοκοσμο εννοει αυτούς που θα δράσουν και θα αμφισβητήσουν κατί, θα απορριψι αυτά τα όργανα στην πράξη.

Εμείς πάλι από την άλλη πλευρά δεν πρέπει να λέμε σε θεωρητική βάση ότι αυτά τα όργανα δεν στεκουνε αλλά τελικά αυτό από μόνο του δεν θα φέρει τίποτα. Δεν είναι θέμα να πεισουμε έναν κοσμο ότι τα όργανα είναι κακά κι αυτό μια μερά αυτομάτα θα μας λύσει όλα τα προβλήματα, είναι θέμα ότι μέσα από την δράση αυτό θα κατακτηθει. Σχετικά με την ερώτηση που λέει για μια φάση προκαταρκτική φάση εκμύησης λέω σαφώς ότι

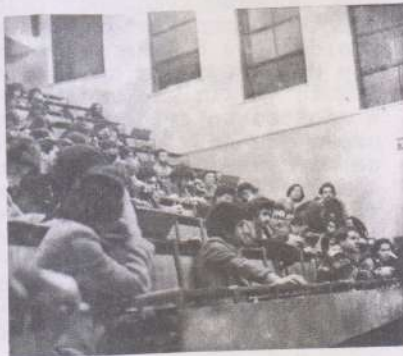
εγώ θα έβλεπα ένα κίνημα που να χτυπάει αποτελεσματικά και την αστική ιδεολογία και το αστικό πανεπιστήμιο στη ρίζα της την αστική πραχτική γενικά αν θέλετε, τελικά το αστικό κράτος στη ρίζα του ασχέτα αν έχει τις υποκειμενικές δυνατότητες και ποτέ θα τις έχει να το χτυπήσει αποτελεσματικά.

Ερ: Αυτό μπορεί να πει κανείς ότι προχώρησε ;

B: Αυτό μέσα από κάθε διαδικασία της παραμικρης δράσης του κοσμου αυτό προχωράει.

Ερ: Θέλω να πω συγκεκριμένα στη καταληψη προχώρησε, και τι βήμα είναι σ'ένα τέτοιο επίπεδο ;

A: Το βεβαίο είναι ότι δημιουργήθηκε ένα κλίμα που έμενα με πειθεί ότι όσο και να πεσει η κατάσταση πάλι στα χέρια της ΕΦ-ΕΕ δεν θα είναι όπως πρώτα. Δηλαδή ότι ένα σημαντικό κομμάτι ανθρώπων έχει αρχίσει να εκφράζεται και το ζήτημα της



αυτονομίας μιας μειοψηφίας φοιτητών έχει ήδη τεθεί το ζήτημα της αμφισβήτησης του κοινωνικού ρόλου του φοιτητή έχει ήδη τεθεί. δηλ. όπως και να έρθουν τα πράγματα το πιο πιθανό είναι αν αυτή η κατάσταση δεν βρει αυτά που ολοι ποθούσαμε δεν βρει ένα άλλο κομμάτι κοινωνικό το οποίο να κάνει μια παρομοία ρήξη, το οποίο ν'ανεβεί σε ένα τέτοιου είδους αγώνα και αυτή η κατάσταση δηλαδή να γενικευτεί. Αν δε γίνει αυτό, το πιο πιθανό είναι να πεσει η κατάσταση όπως είτανε, που κι εγώ πιστεύω ότι οι όροι δεν θα είναι ίδιοι γιατί ήδη η εμφανιση που έχουνε κάνει οι παραδοσιακές δυνάμεις που κρατούν την ΕΦΕΕ, για να συγκρατήσουν αυτό το κομμάτι τους, έχει οδηγήσει σε μια πολιτική φθορά μετά την οποία δεν μπορούν να έχουν την ίδια απήχηση μέσα στους φοιτητές

και να είναι όλα το ίδιο μέλι γάλα από πλευράς πολιτικαντισμού.

Και από την άλλη πλευρά ολοι αυτοί οι φοιτητές που έχουν συσπειρωθεί σήμερα έχουν ανοίξει ένα δρόμο που το μέλλον τους για μένα είναι μια μειοψηφική κατ'αρχήν αναπτυξη ενός κινήματος που θα βαζεί ζητήματα ριζικής κοινωνικής κρίτικής.

Ερ: Το ζήτημα 815 και η συνδεση του με το γενικότερο θέμα "αστικό πανεπιστήμιο" και αστικό κράτος, μπορούμε να πούμε ότι προχώρησε καθόλου από την καταληψη ;

A: Προχώρησε από τη μεριά ότι ολοι αυτοί που λέγανε αυτά τα πράγματα από δω κι από κει, και είχαν απογοητευτεί, αλλοι φτιάχναν από δω κι από κει πράγματα, μαζευτήκανε, τα θέσανε, εστω και με μια αντιληψη να μπουνε στο τσουβάλι με ολους αυτούς που όχι μόνο δεν έχουν τέτοιες αντιληψεις αλλά τις χτυπάνε. Κι αν προς το παρόν είναι μαζί μας, είναι καθαρά για ν'αποκτήσουν πολιτικά όφελι: να κατεβουν στις ειομενες εκλογες και ν'ανεβουν σαν παραταξείες. Οι οποίοι, σκόμα και τώρα λένε "τα κρύχνα μας" και "τα όργανα μας".

Ερ: Σε σχέση τώρα και μ'αυτές τις παραταξείες που λες, μέσα στις διαδικασίες καταληψης, στον κοσμο τους αυτο δεν είχε επιδράσεις, σε σχέση με την τοποθέτηση τους, με το πως αντιδρούν, με το πως σκεφτονται ;

A: Είχε επιδράσεις σε σχέση με το ότι φοβονταν και βλέποντας ανθρώπους οι οποίοι να έχουν ξεπεράσει αυτή τη λογική τους, έβλεπαν ότι αμα το βαλουν σε ζήτημα δράσης, εκείνοι μειοψηφούν μέσα σ'αυτό το κίνημα της καταληψης.

Δείλα-δείλα προσπαθούσαν να παραμεινουν παλιές σχέσεις και αντιληψεις μεσα στην επιτροπή και να βγαίνουν αυτές προς τα έξω. Και αυτοί, για λόγους πολιτικής πειρας, και για λόγους του ότι ήταν γνωστό το ότι καθορίσαν, ας πουμε, έχουν περάσει ήδη τις αντιληψεις τους και θα ήταν παραλογο να μη τις είχαν περάσει, μιας και οι φοιτητές μέσα στο πολιτικαντικό κλίμα της φηφοφορίας αυτο το πράγμα φηφίσαν.

B: Εγώ θέλω να πω ότι την κυρία φθορά προφανώς τη παθάνε οι ΚΝΕ-ΠΑΣΟΚ σ'αυ



το το ζήτημα, μιας και ούτε τα προσχήματα δεν κρατήσαν πάνω σ' αυτό, ούτε εστώ λεκτικά δεν διατυπώναν κατι τέτοιο. Τώρα, σχετικά με τους άλλους (ΠΠΕΠ, ΑΑΣΠΕ κλπ) αυτές, που και που, εστώ και λεκτικά διατυπώναν ότι εμείς παλεύουμε για τη συμμετοχή του κόσμου, ότι αυτοί που θα λύσουν τα προβλήματα θα είναι οι άμεσα ενδιαφερομένοι κλπ. Μ' αυτή τη λογική, πάλι αυτές καταφεραν να κρατήσουν τον κόσμο τους. Καταφεραν να μην έχει προβλημα μ' αυτά, να μην δημιουργηθούν σοβαρά τέτοια σε άτομα που συμμετέχουν εκεί μέσα.

Αλλά αυτό δε σημαίνει ότι σε μια παραπέρα φάση δεν θα αντιμετωπίσουμε πολύ σοβαρά προβλήματα, ανάλογα με τη ΚΝΕ - ΠΑΣΟΚ, από τη φύση τους την ίδια. Αλλά βασικά ο προβληματισμός στα άτομα που δε είναι δέντρα, που δεν θέλουν να είναι δέντρα, προφανώς αναπτύσσεται και ειδικά σε μέλη ΠΠΕΠ - ΑΑΣΠΕ κλπ, και μπορείτε να τους συζητήσετε αυτή τη στιγμή πολύ πιο άνετα από ότι πιο πριν, με το σκεπτικό το ότι αυτή τη στιγμή έχετε μια πραχτική, μια εμπειρία που δεν την είχατε παλιότερα. Μ' αυτή τη λογική είναι πιο θετικά τα πράγματα από παλιότερα και σε σχέση μ' αυτούς.

Ερ: Σε σχέση με τους πρωτοετείς, τι συμμετοχή υπήρχε;

Β: Το ζήτημα είναι ότι η καταληψή τελικά παρήκε από τους πρωτοετείς. Αν θέλεις, το κομμάτι που βαρύνει στην παλαιότητα ήταν οι πρωτοετείς. Δεν ξέρω, είτε από συγκυρία, είτε από οτιδήποτε άλλο (και γω, πρωτοετής είμαι) βρεθήκαν στο Α' έτος του Φυσικού 20 με 30 άτομα με αντισυμμετοχή...

**ΟΤΑΝ ΤΑ ΣΚΑΤΑ  
ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΑΞΙΑ, ΤΟΤΕ  
ΟΙ ΦΤΕΧΟΙ ΘΑ ΠΑΘΟΥΝ ΝΑ  
ΕΧΟΥΝ ΚΟΛΟ.**

**ΚΑΤΩ ΟΙ ΦΟΡΕΙΣ  
ΣΗΤΩ ΟΙ ΑΜΦΟΡΕΙΣ**

(Συνθήματα των καταληψέων)

Ερ: Ναι, αλλά αυτό είναι γενικό, είναι γενικό σ' όλα τα πανεπιστήμια της Ελλάδας, πράγμα που δείχνει κατι από τις νεώτερες γενιές φοιτητών.

Β: Ναι, δείχνει ότι αυτό που τρώς στα μούτρα σαν μαθητής είναι πολύ χει-

ροτερο απ' αυτό που τρώς σαν φοιτητής. Δηλαδή ο μαθητής, για να το πιάσουμε πιο συγκεκριμένα, εκτός από τρεις ώρες το Σάββατο βράδυ, δεν έχει τίποτ' άλλο. Στο μαθητή η εντατικοποίηση και ο 815 έχουν περάσει και περνάνε καθημερινά και στη χειρότερη μορφή τους.

.....

Β: Βασικά βλέπω ότι ήδη αυτά τα κομμάτια έχουν τραβηχτεί αρκετά αριστερά, με τη λογική του ότι έχουν κινητοποιήσει τον κόσμο τους σε βάσεις που δεν θα ήθελαν, σε πηγάδακι, σε διαφορά αλλά πράγματα που σε συνείδηση τέτοιων πραχτικών θα τους δημιουργήσει προβλήματα

Απ' αυτή τη μεριά πρέπει να περιμένουμε μια πιθανή υποχώρηση της κυβέρνησης με το να ριζεί ένα κοκκαλακι είτε σε σχέση με τα εξεταστικά, είτε σε σχέση με κατι άλλο. Αυτοί θα το δεχτούν περιττά, χαρούμενοι κι ευτυχισμένοι για τις νίκες του φ.κ. και θα μπορέσουν να περάσουν στις προηγούμενες πραχτικές τους και δράσεις τους, το να περιορίζουν δηλαδή τη δράση του φ.κ. μέσα στα αμφιθεάτρα. Σ' αυτό το πλαίσιο μπαίνει κι η προχθεσινή επιθεση από τη μεριά της ΚΝΕ: να τρομοκρατήσει έναν κόσμο, και σε σχέση μ' αυτό: "Εμείς θα κάνουμε αυτό, έτσι και ξαναμιλήσετε ότι αυτό είναι κοκκαλακι ή ότι το κίνημα είναι ρεφορμιστικό ή ότι παει πίσω, θα παθετε τα ίδια." Καίως έτσι εγώ βλέπω την πιθανότερη εξήγηση

Α: Πάλι πιστεύω ότι αυτές οι καταληψίες που ξεκίνησαν, στο θέμα της ΕΦΕΕ, κανάνε ταχυδακτυλουργίες: Λεγάνε ναι μεν αλλά, δηλ. ναι μεν οι επιτροπές χτυπάνε την ΕΦΕΕ, αλλά παρόλα αυτά λέγανε από κάτω οι δικοί μας, πως οι παραταξίες που πλειοψήφισαν στην ΕΦΕΕ είναι κακές και τέτοια. Και ότι αυτή η κατάσταση όταν θα γυρίσει, θα πουνε ολοι "είδατε η ΕΦΕΕ είναι το μόνο όργανο και ότι αυτά που πηγάτε να κάνετε εσείς δεν μπορούν να γίνουν."

Αυτό για μένα θα γίνει γιατί έχουν αποκρυφτεί πολλά πράγματα. Σήμερα δηλαδή συμμετέχουν άνθρωποι σε μια επιτροπή και στο κίνημα των καταληψέων, ενώ ο ρόλος τους είναι καθαρά μέσα στην ΕΦΕΕ. Αλλά παρόλα αυτά βλέπω μια αδυναμία των ΚΚΕ-ΠΑΣΟΚ και της ΕΦΕΕ να προχωρήσουν την κατάσταση. Έτσι για μένα μια πιθανή ρήξη θα τινάξει αυτήν

την ισοροπία στον αέρα. Για μένα, το σημείο που βρίσκομαστε σήμερα είναι το πιο ανισοροπικό από τότε που δημιουργήθηκε το φ.κ. με βάση την ΕΦΕΕ.

**ΟΣΑ ΔΕΝ ΦΤΑΝΕΙ Η ΑΠΕΠΟΥ  
ΠΗΔΑΕΙ ΚΑΙ ΤΑ ΦΤΑΝΕΙ**

**ΕΣΕΙΣ ΜΠΑΤΣΟΙ  
ΕΜΕΙΣ ΑΠΑΤΣΙ**

**ΘΕΕ, ΥΠΟΨΙΑΖΟΜΑΙ ΟΤΙ ΕΙΣΑΙ  
ΔΙΑΝΘΟΥΜΕΝΟΣ ΤΗΣ  
ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ**

**Ο ΔΡΟΜΟΣ ΦΤΙΑΧΝΕΤΑΙ  
ΠΕΡΠΑΤΕΝΤΑΙ**

(Συνθήματα των καταληψέων)

Β: Μια διευκρίνιση: Λέγοντας ότι έχουμε τραβηχτεί αριστερά, δεν εννοώ τίποτε άλλο εκτός από το ότι θα έχουμε προβλήματα με τα μέλη τους. Δεν μπορούν να κινητοποιούν τον κόσμο τους σε άλλη βάση εκτός από φεστιβάλ, γραφεία και ξυλό. Έχουν αδυναμία από την ίδια τους την φύση, και αυτό τώρα προσπαθούν να το προλάβουν, στα πορίσματα στα στοιχεία. Έχει μέσα ήδη έχει επιδράσει κατάλυτικά.

Ηδη με την τελευταία επιθεση συγκεκριμένες περιπτώσεις μελών της ΚΝΕ διαχωρίζουν τις θέσεις τους. Δηλ. τους δημιουργεί σοβαρό πρόβλημα αυτό και ίσως αν θέλανε και σαν τρίτευον ρόλος για την επιθεση είναι και να εκφοβίσουν και τα ίδια τους τα μέλη "εντάξει διαφωνείται, φυγείτε αλλά μην μιλάτε" γιατί πραγματικά αναζητούσαν μια νιώδως να δειρουν το πρώην στελεχος της ΚΝΕ που είναι στην επιτροπή της συντονιστικής.

Ερ: Σε σχέση με τη γενικότερη πολιτική κατάσταση, δηλ. βλέπει κανένας ότι αυτό το κίνημα έχει καμία επιδράση σε σχέση με τους συνολικούς συσχετισμούς και το τι γίνεται;

Α: Θέλω να πω ότι η λογική μας με βάσει την οποία ερχομαστε σε αντιπαράθεση και ρήξη με την ΕΦΕΕ και ΚΝΕ-ΠΑΣΟΚ δεν έχει γίνει καθόλου γνωστή παραξω και αυτό είναι το μόνο σημαντικό που θα μπορούσε να δώσει αυτή τη στιγμή το φ.κ. στο γενικότερο λαϊκό κίνημα. Το να μπορέσει να δείξει πως στο



Φ.Κ. κυριαρχεί μια λογική, η λογική του ο αγώνας στα χέρια μας αυτό δεν έχει μπορέσει να το δώσει προς τα εξω. Γιατί σ' αυτό οφείλεται η δύναμη που έχει η αστική ιδεολογία και λεγοντας αστική δεν ξεχωρίζω την ιδεολογία αυτών των παραταξιών. Ο δευτερολογος είναι το ότι εμείς για υποκειμενικούς λόγους δεν μπορέσαμε να παρουσιάσουμε ένα κίνημα προς τα εξω που συνολικά αποδεχεται μια τέτοια λογική. Ένα κίνημα που να έχει ορισμένες οξυές αιχμές εναντία στο αστικό πανεπιστήμιο και το αστικό κράτος και να κάνει τον κόσμο να προβληματιστεί.

Πάνω σ' αυτό μια και λέμε για τα προβλήματα τα εσωτερικά του Φ.Κ. θέλω να πω ότι αυτά τα προβλήματα και ότι δεν καταφεραμε να τα λύσουμε έχουν σαν αποτέλεσμα μια αναπτύξη μικρότερη του κινήματος από ότι θα μπορούσε να έχει σύμφωνα με τις αντικειμενικές δυνατότητες. Ποια είναι αυτά τώρα. Κατ' αρχή το ζήτημα μπαίνει πάλι στη ρίζα του δεν υπάρχει πολύς κόσμος δραστηριοποιημένος με τον δικό μας αξονα. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα στη συντονιστική να υπάρχουν άτομα με αποφειδ τύπου ΠΠΣΠ - ΑΑΣΠΕ και να τις περνάνε στην συντονιστική με τη λογική ότι φαίνονται πιο ρεαλιστικές και πιο πραγματοποιησιμες. Ένα σημαντικό βήμα που θα μπορούσε να είχε γίνει και που είναι ακριβεστάτα μέσα στα πλαίσια των δυνατοτήτων μας αλλά που δεν στράφηκαμε προς αυτό είναι το να είχαν γίνει ουσιαστικές συνελεύσεις καταλήψης και για με να είναι ένας από τους κυριότερους αξόνες για την προώθηση της καταλήψης. Αυτό θα ήταν ένα βήμα για ουσιαστική αυτοοργάνωση και που οι συνελεύσεις θα αποφασίζαν για όλα τα πράγματα και όχι η συντονιστική.

Τα πράγματα δεν έχουν ξεφυγει για μένα από το σημείο του φοιτητικού αγώνα εναντία στον ΣΙ5 παρ' όλο που αυτοκρυσβεί γενικότερες κοινωνικές αιτίες. Συνεπώς θέματα όπως του τι εκάνε η επιτροπή για μένα είναι καθαρό ότι αυτή τη στιγμή η επιτροπή στη κατάσταση που βρίσκεται δεν ερχεται σε καμία διαφορά από το πολιτικό κλίμα των φοιτητών του Φυσικού σε καμία διάσταση, ούτε έχει αναπτυχθεί τίποτα ξεχωριστό από τις αντιλήψεις της επιτροπής. Για μένα είμαστε ακόμη πολύ πίσω απλώς αυτό που ανοιχτήκε δηλ

μια καταλήψη αγωνιστική με εκλεγμένη επιτροπή κλπ. είναι μια μορφή ριζοσπαστική. Από κει και πέρα το περιεχόμενο της μέχρι τώρα είναι καθαρά μέσα στα πλαίσια της φοιτητικής διεκδίκησης.

.....

Εγώ δεν νομίζω ότι θα τινάχθει στον αέρα γιατί η κατάσταση δεν έχει ξεφυγει από τα χέρια της.

Ερ: Όχι αλλά θα ξεφυγει στο βαθμό που η κυβέρνηση δεν κάνει υποχωρήσεις ή ποχρεωτικά οι πιο ριζοσπαστικές μορφές πάλι θα περάσουν μπροστά σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό.

Α: Αν αποσυρεί η κυβέρνηση το νομο, θα κερδίσει πάλι η ΕΦΕΕ το χαμένο έδαφος.

Ερ: Στη συνειδηση του κόσμου δεν είναι η ΕΦΕΕ που καταχτήσε αυτή τη νίκη γιατί ο κόσμος ήταν μέσα στα πανεπιστήμια, μια και ξέρει ποιοι κανάνε τη φασαρία και τις καταλήψεις. Ξέρει τι έχει γίνει άρα, ξέρει τι έχει αποδώσει.

Α: Ναι, όμως η ΕΦΕΕ δικαιωνεται.

Ερ: Όχι δεν δικαιωνεται. Άνθεξ είναι ότι το κλίμα κατεβαίνει λίγο, δεν είναι ότι δικαιωνεται, γιατί τελικά οι καταλήψεις δικαιωνονται. Ο κόσμος δηλαδή έχει συνειδηση ότι αυτές οι μορφές πάλι μπορούσαν και αποδωσαν πραγματικά. Άλλα από εκεί και πέρα, στο βαθμό που έχουμε κατι τέτοιο, μια υποχώρηση δηλαδή της κυβέρνησης τι προοπτικές βλέπει κανείς σ' αυτό το κίνημα.

Α: Στο βαθμό που η κυβέρνηση υποχωρήσει και όλα αυτά θα σπασουν και θα ξαναβρουν τα πανεπιστήμια το κανονικό τους ρυθμό, η μοναδική συνέχεια κάποιου κινήματος που θα υπάρξει για μένα είναι ότι η μειοψηφία η οποία έχει βαλέι ζητήματα ριζικότερης αμφισβήτησης, θα αρχίσει να εκδηλώνεται πιο οργανωμένα και ν' αναπτύσσεται. Και εκεί πέρα φυσικά δε χωράνε οι διαφορές που ήσαν στις συντονιστικές επιτροπές.

Β: Απ' τη μια αυτό κι από την άλλη, ο πλατύτερος κόσμος που συσπειρώθηκε γύρω από το πρόβλημα που τον εκαίγε, μάλλον θα παεί σπίτι του. Βεβαία αυτά τα πράγματα δεν είναι καθορισμένα αλλά συνήθως έτσι γίνεται. Πάν-

τως αυτό θα δώσει μεγαλύτερες δυνατότητες στις οργανωμένες μειοψηφίες να δράσουν πιο αποτελεσματικά στη συνειδηση του κόσμου και θα ξεβρακώσουν μια και καλή, τα ζητήματα περιπροβοκατορών κλπ. και θα αποδειχτεί ότι αυτή η "προβοκατορική" δράση έφερε αυτό το αποτέλεσμα.

Το πρόβλημα όμως είναι ό τι κάνοντας μια υποχώρηση στο φοιτητικό τομέα θα πρέπει να κάνει και αναλογες υποχωρήσεις, ή μάλλον ανοίγει το δρόμο και στους άλλους τομείς. Δημιουργεί δηλαδή γενικότερο πολιτικό πρόβλημα μια τέτοια υποχώρηση. Τώρα μαλίστα που θα γίνουν οι αυξήσεις στα μεροκατάτα. Γι' αυτό και δε πιστεύω ότι θα υποχωρήσει συνολικά, αλλά θα δώσει μερικά κοκκαλάκια κρατώντας τα προσχημάτων και δίνοντας τη δυνατότητα στις δυνάμεις των ΚΝΕ - ΠΑΣΟΚ να πανηγυρίσουν, να ανασυνταξουν τις δυνάμεις τους.

Από κει και πέρα, αν γίνει υποχώρηση συνεχίζει κανένας την παλη του εναντία στο αστικό πανεπιστήμιο και τον αστικό εκσυγχρονισμό. Η ή αθέλητα τα πράγματα θα στραφουν προς τα εκεί γιατί εκεί θα μετατοπιστεί και η βασική μας διαφορά με τους άλλους, την ΚΝΕ, ΠΑΣΟΚ, και ορισμένες άλλες παρατάξεις. Στο ότι δεν αποδεχομαστε τον αστικό εκσυγχρονισμό, θα ξεφυγει το ζήτημα από την Γ' περιοχή και θα παεί σε πιο ουσιαστικά πράγματα. Το ζήτημα είναι το κατά πόσο κανείς δε θα απογοητευτεί και δεν θα παεί σπίτι του, εστω και για λίγο, αλλά θα συνεχίσει να παλεύει. Κατά πόσο δηλ, δεν θα αποδειχτούμε ευκαιριακοί.

Ερ: Αυτό νομίζω ότι είναι δεδομένο με το ιδεολογικό περιεχόμενο του κινήματος.

Α: Ναι, και μέχρι τώρα, οι αντιθετες αντιλήψεις μπορούσαν και συνυπήρχαν σ' όνομα του να προχωρήσει μια κατάσταση παραπέρα. Για μένα στο μέλλον αυτό το πράγμα θα ξεκαθαρίσει μ' όποια εκβάση κι αν έχει. Κι είναι καθαρό σε μια τέτοια περίπτωση ποιες αντιλήψεις θα επικρατήσουν. Κι από πλευράς βάσης, οι αντιλήψεις που συντηρούν αυτόν τον συνδικαλισμό και τον φοιτητικό ρόλο, θα χάσουν.



# ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ



## Χρονικό

**17 Μαη 76:** Ο τελευταίος σταθμός για την περσινή χρονιά. Η πρώτη προσπάθεια για κατέβασμα του αγώνα στο δρόμο (προσπάθεια για πορεία στο Υ. Β.Ε.). Έβαλε το "τερμα στις πιέσεις και τις εκτονώσεις" και "να κάνουμε την αντίθεση μας με τον 815 κεντρικό πολιτικό γεγονός". Ολοκλήρωνε την αντίθεση με τα όργανα (ΦΕΑΠΘ). Η πρώτη υλική έκφραση της "ενοτήτας ενός μπλοκ (χώρου της αμφισβήτησης-παραταξείας της αντιπολίτευσης) που απ' την πρώτη στιγμή προσπαθήσαν να το "καθοδηγήσουν". Φανερά η αντίθεση για την οπτική του 815. Για το χώρο ισχύει "ο νόμος καταργείται στο πεζοδρόμιο", για τους δευτέρους, μεταφορά της συνδικαλιστικής δράσης στο δρόμο, στη λογική της πιο αγωνιστικής διεκδίκησης. Τέλος το μπλοκ αυτών των δυναμικών δεν συσπειρώθηκε στη βάση μιας από τα πριν πολιτικής πλατφόρμας, καταχτήθηκε πρώτα στο δρόμο (παρ' όλη την δυσάρεσκεια μερικών "συμμαχών" και πολύ αργότερα μπόρεσε να αποκτήσει μια γενική πολιτική γραμμή απάντησης στα εξεταστικά του νόμου.

Αποτελεί το συνεκτικό κρίκο με την ανάπτυξη του κινήματος τη φετινή ακαδημαϊκή χρονιά.

Η καινούργια χρονιά, αρχίζει με τέτοιες κινητοποιήσεις σε τέτοια χρονική περίοδο που αποτελεί "παραδόξο" για τα φοιτητικά χρονικά: καταληψη έδρας στη κτηνιατρική και αποχή στο Πολυτεχνείο, γεγονότα που προαναγγέλλουν "περιεργά" υφή στο πολιτικό θερμομέτρο.

## 1. Το ξεκίνημα

**Αρχές Οκτωβρη:** Γίνεται πολιτική συγκέντρωση συμπαραστάς στους Κυριτσιδες και προβαλλεται στη ΦΜΣ η ταινία "ΑΤΤΙΚΑ", από την εξέγερση των φυλακισμένων στην Αμερική. Στο τέλος πολυς κόσμος κάνει πορεία στη πόλη, το βράδυ από την Εγναυτίας.

**16 Οκτωβρη:** Αρχίζει η καταληψη της Κτηνιατρικής εναντίον στην εντατικοποίηση και τον αυταρχισμό του καθηγητή Κατσαουνή (υποχρεωτικές παρουσίες, προσθήκη μαθημάτων), δημιουργώντας την πρώτη αναταραχή. Στις 24/9 σπάζει γιατρία κομμάκι απ' τους υποστηρικτές της (ΠΗΣΠ, Β. Πανελ.) αντιμετωπίζεται σαν ένα συνεχιζόμενο φοιτητικό κολπο στα πλαίσια και μόνο της σχολής. Η "αγωνιστικοποίηση" της απ' αυτές τις δυνάμεις, παρ' όλες τις απεργό

σπαστικές ενέργειες της ΚΝΕ και της ΠΑΣΠ, δεν μπορεί να την κρατήσει. 7 φοιτητές κατηγορούνται για "παρανομή βία".

**Λεσχη:** Η πρώτη επεμβαση του χώρου εναντίον στο έλεγχο του κοπονίου και την αστυνομική με τις αμπαρές, με κεντρικό συνθήμα ΛΕΣΧΕΣ ΧΩΡΙΣ ΚΟΥΠΟΝΙΑ ΔΟΥΛΗΚΙΑ ΚΑΙ ΑΜΠΑΡΕΣ. Η συγκρούση δόθηκε απ' τη μιάμε τη διοίκηση της ΛΕΣΧΗΣ. Καταργηση του ελεγχου-σπασίμο λοκ αουτ-Καταληψη της Λεσχης και απ' την άλλη με τους ΚΝΙΤΕΣ που ανέλαβαν την περιφρούρηση του λοκ αουτ. Πρώτη πολιτική επιτυχία του χώρου. Πρώτη οργανωμένη στρατιωτική αντιπαράθεση της ΚΝΕ. Τέλος αποδοχή των συνθημάτων του χώρου και της πρακτικής του απ' την αριστερή αντιπολίτευση.

Συγκέντρωση στο Πολυτεχνείο για την οργάνωση μιας παύσης την 1 Νοεμβρη. Εδώ αποκάλυφθηκε η στάση της ΠΗΣΠ που από τη μια χαιρετίζει το νέο κίνημα αναφερόμενη τόσο στους Κυριτσιδες όσο και στη Λεσχη, αλλά απ' την άλλη δεν παίρνει την πολιτική δεσμευση για τη πορεία τη 1 Νοεμβρη, που ήδη δυνάμεις του χώρου είχαν αρχίσει να προπαγανδίζουν (αφίσσα, τρυκακία, προκυρήσεις).



**1 Νοεμβρη:** Η ομ. φοιτ. ΝΟΕ καλεί μαζωξη συζήτηση 2 μερες πριν. Η πανελαδικη δεν εβλεπε "ορους" (οπως στις 17 Μαη) ουτε και πορεία. Μια αποψη, εκφραζοντας την παραιτηση απο οποιαχηποτε παρεμβαση (κ. προτεινοντας θολα μια "αυτονομη εκδηλωση του χωρου) δεν εβλεπε πορεία γιατι θα γινομαστε "μαιντανος στη σουπα της ΦΕΑΠΘ.

Η συγκεντρωση στο κηπο με 10.000 κοσμο εξελιχθηκε σε πορεία με "μπροστάρη" μαλιστα την ΦΕΑΠΘ, υστερα απο την διβεβαιωση της αστυνομιας οτι δεν θα χτυπησουν. Μεχρι τοτε καθε πορεία ηταν απαγορευμενη. Ετσι η αστυνομια την βγαζει απ' τη δυσκολη θεση να εκτεθει. Αντιθετα οργανωνει τη πορεία με γερη "περιφρουρηση" και, επαγγελματιες σχιζομανεις πανω. Οκοσμος σπαιει τις αλυσιδες και περιποιειται μερκιους θερμους ΚΝΙΤΕΣ. Συγκροτειται ενιαιο μπλοκ με κυριαρχα συνθηματα "κανεις στις εξετασεις χωρις πρωτοετεις", "κατω η κρατικη τρομοκρατια", "λευτερια στους πολιτικους κρατουμενους", "πουλημενη ΕΦΕΕ". Η ΦΕΑΠΘ το διαλυει στο υπουργειο. Περιπου 800 με 1000 ατομασυνεχιζουμε απο την Αγ. Δημητριου. Κατω απ' τα γραφεια του ΚΚΕ ακουστηκαν τα συνθηματα "Κνιτες νεοι Εκοφίτες", "ΚΚΕ το πτωμα σου λαε". Η πολιτικη ξεφτιλα των Κνιτων μεσα στη πολη, οδηγησε το ιδιο βραδυ στο μαφιοζικο μακελειο στη λεσχη. Καμια Ιοαρια σταμπαρισμενα ατομα καταληγουν στο νοσοκομειο υστερα απο επιθεση 200 οπλισμενων μπραβων της ΚΝΕ.

Εδω τελειωνει και ο πρωτος γυρος με 1-0 στο πολιτικο με την κυβερνηση και 2-1 (λεσχη βραδυ 1η Νοεμβρη) στο στρατιωτικο με την εσωτερικη αστυνομια.

**11 Νοεμβρη** Συγκεντρωση των φασιστων "Εθνικη Αμνηστια" στο κινηματογραφο "Ηλυσια". Ενα κομματι φοιτητων αποφασιζει να κινητοποιηθει. Κυκλοφορει αφισσα με συνθηματα "Εξω τα φασιστικα καθαρματα", "να μην αφησουμε τους φασιστες να σηκωσουν κεφαλι", "Να τσακισουμε τη κοιλια που γενναι και θρεφει τον φασισμο: το κρατος και το κεφαλαιο". Πετιουνται τρυκακια στη πολη απο διαφορες δυναμεις. Οσο για την ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ το ζητημα δεν τους απασχολησε λογω ισως "Εθνικης Αμνηστιας". Πρωτη εμπειρια συγκρουσης στο δρομο. Ενας κοσμος διαφοροποιειται απο αυτους που καπου στη μεση το σκανε φωναζοντας "Ζητω εμεις" δηλ. το ΚΚΕ-μλ. Στο ση



Απο τη διαδηλωση εναντια στους φασιστες

μειο αυτο ο κοσμος τους κραζει παρολο το θετικο της πρωτοβουλιας τους.

**17 Νοεμβρη** Απο 2 μερες πριν γινονται μαζωξεις του χωρου για να συζητηθει η πιθανοτητα και δυνατοτητα παρεμβασης. Διαμορφωθηκαν 3 αποψεις: μια που ελεγε οτι κεντρικο ειναι η "αυτονομηση" του χωρου οποτε προτεινε δικια του συγκεντρωση στις 17 στο Συντριβανι. Μια δευτερη εβλεπε συγκεντρωση του χωρου στις 18 (συγκεντρωση της ΦΕΑΠΘ) με στοχο το σπασιμο της εθνικης γιορτης - δεν παμε στο Πολυτεχνειο με τα λουλουδια-χωριζομαστε απ' την πορεία της ΦΕΑΠΘ προσπαθοντας να κανουμε διαδηλωση στην πολη. Και τελος η Β' Πανελλαδικη δεν εβλεπε καμια παρεμβαση και καλι με βαση την ανυπαρξια των ορων και με δεδομενο οτι η ΠΠΕΠ θα πηγαινε με την ΦΕΑΠΘ. Ο χωρος βρεθηκε διασπασμενος. Η συγκεντρωση στο συντριβανι με 150 ατομα περιπου εγινε τελικα στο θεολογικη (ασυλο) και με την πρωτη "πλεση" των μπατσων μερικoi υποχωρησαν στη φιλοσοφικη (πιο βαθια στο ασυλo) αφωνοντας μεταξυ τους, πεσαν 2-3 Μολοτωφ που πηγαν χαμενα (η θανασιμη μοναξια ενος μολοτωφ) και διαλυθηκαν.

Στη συγκεντρωση της ΦΕΑΠΘ, και καλι ο χωρος δε μπορεσε να χει ουσιαστικη παρεμβαση, δειχνοντας ετσι ελλειψη διαθεσιμοτητας παρεμβασης του σε

ενα κεντρικο επιπεδο εξω απο τη δικη του συνεχεια. Ακομα και η αποψη της "αυτονομησης και αυτονομης συγκεντρωσης" που λιγοτερο σημαινε τη διαθεση για κεντρικη παρεμβαση (ανυπαρξια πολιτικων στοχων και συνθηματων) και πολυ περισσοτερο τη διαθεση αντιπαραθεσης με την ΦΕΑΠΘ και τις παραταξεις, με βαση τις εσωτερικες αντιθεσεις του πανεπιστημιου. Κατι που εγινε περσυ, αλλα που φετος δεν λειτουργησε στο κοσμο που μπορουσε ηδη να συσπειρωνεται σε πιο συγκεκριμενα πραγματα, αφου ο καβγας ηταν ετσι κι αλλιως για τις εσωτερικες αντιθεσεις και ελεπε μια πιο συνολικη οπτικη κινηματος.

**29 Νοεμβρη** Αφου το τελεσιγραφo της κυβερνησης ξεπνευσε αναπαντητο, η ΦΕΑΠΘ αποφασιζει συγκεντρωση διαμαρτυριας στο Υπουργειο Β. Ελλαδος. Στις μαζωξεις του χωρου που προηγουνται αποφασιζεται να προπαγανδισουμε συγκεντρωση στο Χημειο και ΠΟΡΕΙΑ στο υπουργειο Β. Ελλαδας απο Εγνατίας, ανεξαρτητα απ' τη ΦΕΑΠΘ και εναντια στην αστυνομικη απαγορευση (που μοιραστηκε τη προηγουμενη σε δεκαδες σπιτια). Η πορεία εγινε, σπαζοντας τον κλοιο των μπατσων και παρα τη γκρινια της Πανελλαδικης να παμε απ' το πεζοδρομιο κι απο μια παρακαμπτηριο. Εγινε, αφηνοντας εξω την ΠΠΕΠ που αρνηθηκε να χαλασει τις σχε-





σεις της με την ΦΕΑΠΘ και έδωσε στη συγκέντρωση στο Υργείο, το αγωνιστικό χρώμα. Έτσι και η απάντηση: "Δεν γίνεται αλλαγή χωρίς ΠΠΣΠ".

Όταν η πορεία έφτασε στο Υπουργείο με συνθήματα: "Αποχή απ' την Γ' περίοδο-κάνεις στις εξετάσεις χωρίς πρωτοετείς", "ΚΝΕ-ΠΑΣΟΚ πουλανε τους αγώνες", "Πουλημένη ΕΦΕΕ", "Οι Κνίτες παλεύουν εναντίον στο λαό, μαζί με την λιτότητα και τον αυταρχισμό" κ.β., έγιναν διάφορα εντραπέλα όπου Κνίτες καναν αλυσίδες για να προστατέψουν τον υπουργό και τον κόσμο τους απ' τους βαρβαρούς. Αλλά τους αφήσαμε και φυγάμε. Η πορεία συνεχίστηκε πίσω στο πανεπιστήμιο όπου λίγο αργότερα έγινε πανηγυρική υποδοχή στο μπλοκ της ΦΕΑΠΘ, όπου ξευτελίστηκε πια για τα καλά.

Η πορεία στις 29, με 2.000 κόσμο περίπου, ήταν τελικά η πρώτη αυτονομή πορεία του χώρου ή πορεία των "διασπαστών" που έδωσε την αίσθηση της δύναμης και της ενοποίησης ολόου αυτού του κόσμου προετοιμάζοντας την επόμενη νίκη του 2ου γύρου των συνελεύσεων. Η γραμμή της Αποχής από την 3η εξεταστική, δυναμώνοντας στο δρόμο πρώτα, κέρδισε τις μάχες στις συνελεύσεις μετά.

## 2. Αποχή

2ος γύρος συνελεύσεων  
Αρχές Δεκεμβρίου Η αποχή από την 3η εξεταστική στη βάση του "Κάνεις στις εξετάσεις χωρίς πρωτοετείς" έχει γίνει κεντρικός κοινός στόχος σε όλες τις σχολές. Πάνω σ' αυτό τον στόχο υλοποιείται σ' όλες τις σχολές το μέτωπο των "δυνάμεων της αποχής" στο οποίο από την συγκλήση των ανοιχτών Κ.Σ. της ΦΕΑΠΘ έχει προσχωρήσει μέχρι και η Δ.Ε. (δεξίος

Ρήγας). Κατω απ' την πίεση της γραμμής και των δυνάμεων της αποχής, ΚΝΕ και ΠΑΣΠ διαμορφώνουν τελικά τις δικές τους γραμμές προσπαθώντας να γίνουν η μία πιο "αγωνιστική" απ' την άλλη. Αγώνες θέλετε; Παρτε τους.

Στις πρώτες συνελεύσεις η ΚΝΕ μας καλεί σε αποχή μέχρι τέλος του Δεκεμβρίου και "αγωνιστικές κινητοποιήσεις" τον Γενάρη. Η ΠΑΣΠ πιο αγωνιστική ακόμα, μιλάει για αναστολή της εξεταστικής για το Έναρξη και μέσα στον Γενάρη, 3ήμερες καταλήψεις. Καμία από τις δυο, όπως ήταν φυσικό δεν ξεκαθαρίζει πάνω στο αν γίνονται εξετάσεις Γ' περιόδου χωρίς πρωτοετείς, ούτε αν δέχονται ή όχι την ατυχή περίπτωση για τους πρωτοετείς. Έχουν ήδη γίνει συνελεύσεις όταν ανακοινώνεται η αναστολή της Γ' περιόδου για το Γενάρη.

Η ΠΑΣΠ προσπάθησε να το πανηγυρίσει. Αδίκαια όμως. Το χαμογέλο παγώσε στα χείλη τους. Η γραμμή της αποχής είναι δύναμη και μαζική, είναι μετρημένη από τα πριν. Στις επόμενες συνελεύσεις, η γραμμή γίνεται αποχή από την Γ' εξεταστική, ο ποτέκι αν γίνει αυτή. Η ΚΝΕ αναστέλλει την αποχή της για τον Γενάρη και η ΠΑΣΠ επιμένει στις καταλήψεις της μέσα στον Γενάρη, αφού καταφέρει "να περάσει γραμμή στον πρυτανύ" γι' αναστολή της περιόδου. Από δω και πέρα κερδίζονται οι πιο πολλές συνελεύσεις. Συνολο 17 στις 21.

Αποτελέσματα:

-Πέσαν τα αντρά της ΚΝΕ: Φίλοσοφική, Οικονομική, Δασολογία, Χημική.

-Η "διασπαστική αποχή" άλλαξε ριζικά το κλίμα στο Πανεπιστήμιο.

-Η αίσθηση της δύναμης και της ενοποίησης στη θέση μιας σωστής ριζοσπαστικής γραμμής είναι ισχυρότερη παρά ποτέ. Ο χώρος πια καθορίζει το κλίμα στο πανεπιστήμιο.

Στις συνελεύσεις αυτές του Β' κύκλου, έπαιξαν σημαντικό ρόλο οι ανεξάρτητοι, σε πολλές σχολές "οργανωμένοι" στη βάση της αντίθεσης με τον 815 και της αποχής από την Γ' περίοδο. Σε πολλές περιπτώσεις κερδήθηκαν προεδρεία και διαδικασίες, αλλά και όπου δεν κερδήθηκαν αυτά, εξ αρχής η γραμμή της αποχής κέρδισε τουλάχιστον με σχετική πλειοψηφία, βρίσκοντας το μετωποΚΝΕ ΠΑΣΠ διαιρεμένο.

Η νίκη είναι διπλή: Από τη μια περνάει συνολικά η γραμμή της αποχής, από την άλλη

καταχτιούνται σαν ουσιαστικές διαδικασίες οι συνελεύσεις από τον κόσμο, καταστρεφόμενες κάθε δυνατότητα καπελώματος από τα αντιπροσωπευτικά του όργανα. Για πρώτη φορά ο κόσμος κάνει τις συνελεύσεις βήμα του και πανηγυρίζει το πάκο κίζοντας και ξευτελίζοντας τους μοναδικούς ουσιαστικά, έδω και καιρό, τοποτηρητές της κυβερνητικής γραμμής στο πανεπιστήμιο, σε μια μάχη σωμα προς σωμα. Συνθήματα: "Αποτο περιθώριο στο κέντρο".

Σε μερικές συνελεύσεις το πράμα παει παρα πέρα. Κερδίζονται συντονιστικές επιτροπές για την υλοποίηση της αποχής βλέποντας έτσι υλικά την αμφισβήτηση και μάλιστα το παραμερίσμα των Δ.Σ. από τις διαδικασίες που ανοίγονταν.

Ένα μέτρο για το κλίμα που επικρατεί μετά τις συνελεύσεις, το κλίμα της νίκης και του περασματος της πρωτοβουλίας στα χέρια του χώρου, δίνει η συγκέντρωση που γίνθηκε με κοινό καλέσμα των συντονιστικών επιτροπών απ' όλες τις συνελεύσεις βγήκαν τετοιές με θέμα την κινητοποίηση μπρος στη συνοδο των πρυτάνων και την επίσκεψη του Βαρβιτσιώτη στο ΑΠΘ. Ήδη το θέμα είχε μπει σε μερικές συνελεύσεις και είχε αποφασιστεί πορεία, την παραμονή ή ανήμερα της επίσκεψης του Βαρβιτσιώτη (Σάββατο Δεκεμβρίου) και συγκέντρωση στο πανεπιστήμιο ή το υπουργείο, ανάλογα το που θα γινόταν η συνοδος.

Στη συγκέντρωση, ενώ κυρίαρχη η αποχή για πορεία, το

• ΚΑΝΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΧΩΡΙΣ ΠΡΩΤΟΕΤΕΙΣ  
• ΝΑ ΜΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕΙ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΕ ΤΟΝ 815  
• ΑΠΟΧΗ



ΤΕΡΜΑ ΣΤΑ ΞΕΠΟΥΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΚΤΟΥΨΕΙΣ ΕΚΠΡΟΣΧΩ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΗΛΩΣΕΙΣ

ομάδα πρωτοβουλίας



Σάββατο πολώθηκε στο θέμα του "σημείου εκκίνησης": Χημείο ή Βιομηχανική, που όμως δεν ήταν καθαρό στον κόσμο ότι δεν είναι καθόλου τυπικό το θέμα. Χημείο σημαίνει πορεία προς το Υπουργείο, πολιτική διαδίκλωση προς τα έξω. Βιομηχανική αποψη της ΠΠΣΠ, σημαίνει πορεία προς το πανεπιστήμιο και συγκεντρωση στο πανεπιστήμιο μια δηλαδή, ουσιαστικά φοιτητική διαμαρτυρία και πίεση για μια ακόμα φορά έξω από το χώρο συνεδρίασης των πρυτανικών. Έτσι ενώ η ΠΠΣΠ δήλωνε παληκαρισία πως θ'αντισταθεί στους μπατσούς και θα προσπαθήσει να σπάσει την απαγορευση. Ο κόσμος αντιδρούσε εκφράζοντας την πολιτική του θέληση να κάνει μια πολιτική διαδίκλωση από το Χημείο στο Υπουργείο, σπάζοντας την αστυνομική απαγορευση. Απ' την συγκεντρωση αυτή βγήκαν 3 πράγματα:

Α) Υπερφαλαγγίστηκαν τα όργανα. Και όταν δεν είχε περάσει πορεία στις συγκεντρώσεις, ο κόσμος αποφασίζει γι αυτήν μεσα απ' την συγκεντρωση των συντονιστικών.

Β) Μειώθηκε ο ρολος των παρατάξεων του μετώπου. Την πολιτική θέληση την επέβαλε ο χώρος κι όχι καποια απ' τις παρατάξεις του μετώπου:

α) εξουθενώθηκε η ΠΠΣΠ, σαν δυναμη διαμαρτυρίας και πίεσης προσκολλημένη στις εσωτερικές διαδικασίες και δεμένη με τη ΦΕΑΠΘ σαν ο αντιπόδας της (τη ίδια μερα είχε συγκεντρωση κι η ΦΕΑΠΘ κάτω από την συνοδο των πρυτανικών).

β) αποκαλυφθηκε οδημοκρατικός Αγώνας που μέσα από την προσκόλληση το "χώρο" και τη πολεμική του στην "ομπορτουνιστική ΠΠΣΠ" διεκδικούσε την αριστοτερη γγεία του μετώπου: Ο Δημοκρατικός Αγώνας που προκάλούσε την ΠΠΣΠ για την πορεία, εστέλνε τον κόσμο στο πεζοδρομιο στην πορεία στις 29, και στις συνελεύσεις απερίριπτε την προοπτική της καταληψης όταν εμπαίνε, με την δικαιολογία της διευρυνης του μετώπου με την Δ.Ε. και ακομα εβαζε τα ΔΣμες στις συντονιστικές. Ο Δ.Α. στη συγκεντρωση των συντονιστικών σε σχέση μ' αυτά τοκάνε "μωκο".

γ) οι συντονιστικές αποχτησαν τον ουσιαστικό τους χαρακτήρα: όργανα της θέλησης της συγκεντρωσης του κόσμου. Το γεγονός ότι το σωμα αυτό δεν μπορούσε να ψηφισει δεν σημαίνει ότι δεν αποφασίζει. Η πολιτική του θέληση για πορεία που εβγαίνε μέσα από ουσιαστικές διαδικασίες, ήταν αποφαση, που δεσμευε και τις συντονιστικές.

### 3. Καταληψεις

Η πορεία αυτή ποτε δεν έγινε. Το ίδιο βραδυ αργότερα μαθευτηκε το λοκ-αουτ και αοχισαν οι καταληψεις. Την πρωτοβουλία για τις καταληψεις είχε, όπως φανηκε, η ΠΑΣΠ, ενώ η τελευταία που κινητοποιηθηκε ήταν η ΚΝΕ. Ο προηγούμενος διαχωρισμός τους στις συνελεύσεις του 2ου γυρου, όπως ή η ελλειψη θέσης και πρωτοβουλίας για τις καταληψεις από μεριάς της ΚΝΕ δεν τους εμπόδισε να "τα ξαναβρουνε" διατηρώντας το μετωπο. Όταν η ΚΝΕ ξυπνησε, καταλαβε πως η μόνη και καλύτερη δυνατότητα που της παρουσιαζότανε ήταν να εκμεταλλευτεί αυτή την καταληψη. Τόσο η ΠΑΣΠ όσο και η ΚΝΕ είχαν γοητευτεί από το ίδιο του τον εαυτο. Η μια για την πολιτική της πρωτοβουλίας και η άλλη για την "θετική" πολιτική της σταση": αποδοχή, συμμετοχή και έλεγχος της ιστορίας. Και μπρος στους αριστεριστες, αγκαζε και οι δυο τους: "Καταληψη θέλατε; Παρτε την. Να πότε και πως οι συνεπείς δυνάμεις οργανωνουν καταληψεις". Και στο βαθος: "Ωστόσο μια καταληψη είναι επικίνδυνο πράγμα. Σε μια φαση μάλιστα που οι αριστεριστες έχουν το πανω χερι. Αρα πρεπει...."

Και δεν είχαν εντελως αδικό. Από το πρωτο βραδυ (

), -το πανεπιστήμιο δεν είχε προλαβει καν ν'αδειασει από την προηγούμενη συγκεντρωση- ο κόσμος ερχόταν αυθορμητα κι ανοιχτος απεναντι σ'αυτην την καταληψη. Οι πρώτες συγκεντρώσεις που γιναν νωρίς το ίδιο βραδυ χαρακτηρίζονταν από τη συμμετοχή του



"χώρου" και του μετώπου (Φιλοσοφική, Νομική, Οικονομική)

Οι πρώτες "επιτροπες περιφρουρησης" της καταληψης βγήκαν με ελευθερη συμμετοχή των φοιτητών (συμμετοχή σ' αυτές ανθρώπων από μας) και λίγο αργότερα, προσκολληθηκαν σε αυτές ατελειωτοι Κνιτες (οταν ξυπνησαν) και ολο και περισσότεροι ΠΑΣΠιτες για να παρω σε λίγο χαλαρήτα εσωτερικου τραμπουκικου ελεγχου.

Στις 1 το βραδυ, η καταληψη είναι γεγονός, γίνεται η πρώτη συγκεντρωση του χώρου απ' όλες τις σχολές στη Φιλοσοφική, με πρωτοβουλία των ανεξαρτητων. Έγινε στη βάση της "εκτίμησης της καταστάσης και παρεμβάσης του χώρου", βαζοντας από την αρχή θέμα μοιμής λειτουργίας σαν συγκεντρωση-συνέλευση του χώρου. Στη πρώτη αυτή συγκεντρωση έγινε φανερή μια σύγχιση: Ήταν γενική η αποδοχή της καταληψης σαν πολιτική απάντηση στο λοκαουτ της κυβερνησης, έλεπε όμως η δυνατότητα ελεγχου της καταστάσης. Από την συγκεντρωση βγήκε μια συντονιστική επιτροπή, αντιπροσωπευτική όλων των σχολών στη βάση της οργανωσης της παρεμβάσης και του συντονισμού της, που όμως μπλοκαρίστηκε πολύ συντομα.

Οι επομενες συγκεντρώσεις των ανεξαρτητων καθώς και οι συνελεύσεις των σχολών είχαν φανερή την αδυναμία του χώρου στην πολιτική χειραγώγηση της καταληψης και στην οργάνωση της. Ημαζικότητα και η πολιτική δύναμη που είχε αναπτύχτει με στοχο την αποχή, καμφθηκε από μια καινούργια κατάσταση που εμπαίνε από τα πάνω βρίσκοντας ανωριμο αυτό το κίνημα να την χειριστεί.

Οι συνελεύσεις πολώθηκαν στις περισσότερες σχολές σε μια αντίθεση με την ΕΦΕΕ που όμως δεν ευρίσκε άλλη δυνατότητα εκφράσης σε επιπεδο προτάσεων από την μεταθεση των χρονικών ορίων λήξης της: Η ΕΦΕΕ, 19 Δεκεμβρη - το μετωπο, 24 Δεκεμβρη σε αντιστοιχία με το χρονικό οριο λήξης του λοκ-αουτ από μεριάς της κυβερνησης. Ελάχιστες συνελεύσεις κερδήθηκαν (ΦΜΣ, Πολυτεχνείο) και όπου κερδήθηκαν μπηκε θέμα συντονιστικής επιτροπής καταληψης και ραδιοσταθμού. Συντονιστικές κερδήθηκαν στο Φαρμακευτικό και Βιολογικό της ΦΜΣ. Οι συντονιστικές του Πολυτεχνείου δωσαν τη μάχη για τον έλεγχο του σταθμού και τον κερδισαν



Ακόμα όμως και η λειτουργία του σταθμού, παρόλο που είχε απήχηση στον κόσμο, έδειχνε την πολιτική αδυναμία του μετώπου στη συγκεκριμένη κατάσταση.

Παρόλα αυτά, ένα δεύτερο πράμα που βγήκε σ' αυτή τη κατάληψη ήταν η ιδεολογική και πολιτική ήττα της ΚΝΕ ή ΠΑΣΠ σαν αποτέλεσμα μιας ολοκληρωτικής φθοράς τους με την ανάπτυξη του νέου κινήματος, έτσι ώστε ενώ είχαν την πρωτοβουλία δεν μπορούσαν ούτε κι αυτοί να επιβληθούν. Τόσο σε εσωτερικές συγκρούσεις, όσο και σε εκδηλώσεις που έγιναν στη διάρκεια της κατάληψης.

Έτσι από το πρώτο κι' όλας βράδυ μετά την συγκέντρωση των ανεξαρτήτων, γραφονται τα πρώτα συνθήματα από ανθρώπους του χώρου στη φιλοσοφική "Ο κόσμος δεν έχει ανάγκη από την επιστήμη μας", αλλά από την εξεγέρση μας", "Κάτω το αστικό πανεπιστήμιο" κλπ. Υστερα από μάχη με τους Κνίτες και τους Πασπίτες που εξεγείρονταν καθώς για πρώτη φορά "λερωνόνταν" οι τοίχοι της φιλοσοφικής που ήταν "καταχτημένο" να παραμένουν λευκοί. Αμέση συγκλίση των ΔΣ στις 3 η ώρα το πρωί για την αντιμετώπιση των εκτροπών: τα συνθήματα "που δεν εκφράζουν το νόημα του αγώνα μας και το "εξωφρενικό" βαλσακι που επακολούθησε, κατοχυρώσε το γραφείο και το ρεζιλι των Κνιτών. Χωρίς αποτέλεσμα όμως. Εκπρόσωποι των παραταξίων του μετώπου και ανεξάρτητοι αποχώρησαν και το ΔΣ μένει χωρίς απαρτία και χωρίς δυνατότητα απόφασης.

Την επομένη γίνεται η πρώτη συγκέντρωση στη φιλοσοφική: Συζήτηση με εισήγηση εναρμόνιση για την "ποίηση της αντίστασης". Την ώρα που στο αμφιθέατρο την τρώγανε ο Ρίτσος και οι Κνίτες, στο υπόγειο, με πρωτοβουλία πρωτοετών συναδελφισμών στήνεται ένα πανηγύρι. Οι τοίχοι γεμίζουν χαρτιά, συνθήματα, σχέδια, χρωμάτα. Όλοι γραφουνε: Από "Χτίστε τα γραφεία του ΚΚΕ με τη λασπή του Ριζοσπάστη και τα τουβλά της ΚΝΕ" μέχρι "Η προ-κατάληψη σας δεν περνάει. Εμπρός για την κατάληψη μας". Το κλίμα βρωμαίνει μπαρουτι. Μαζεύονται σίγα-σίγα όλοι ομπράβοι της ΚΝΕ κι ο χώρος απ' τις διαφορές Ακολουθεί ΔΕ φιλοσοφική. Οι ΔΕ, ΔΑ, ανεξάρτητοι αποχωρούν. Η ΠΠΕΠ μένει για να καταγγείλει πολλά από τα συνθήματα ως προβοκατορικά. Το επιμάρχο συ-

νήμα: "Γαμήστε την κατάληψη για να γίνει γονιμή". Στη συνέχεια αποχωρεί και η ΠΠΕΠ

Έτσι, ΚΝΕ και ΠΑΣΠ αποφασίζουν μόνοι τους σβισμό των προβοκατορικών συνθημάτων, α-ποφαση που καταστατικά είναι ακυρή λόγω ελλείψης απαρτίας

Το πανηγύρι συνεχίζεται στο υπόγειο ως τις 5 το πρωί με κοροΐδεντικά τραγουδιά και πλακά. Μόνο που οι άνθρωποι από τις άλλες σχολές έχουν σιγά-σιγά διαλυθεί κι έχουν μείνει καμμία 60άρια άνθρωποι και οι τραμπουκοί. Στις 5 το πρωί, με στρατιωτικό σχηματισμό Φιλιππα Μακεδόνα, Κνίτες και Πασπίτες ορμάνε στις χαρτούρες και τις κατεβαίνουν. Πεφτούν πάνω στον κόσμο αλλά λάζοντας: "Τέρμα στο πανηγύρι" Συζητήσεις μέχρι το πρωί και κοινές καταγγελίες. Το παιγνίδι παιζόταν σε ιδεολογική και κυρία στρατιωτική αντιπαράθεση με τους Κνίτες και λιγότερο με τους λιγότερο τραμπουκούς Πασπίτες.

ΦΜΣ, Πολυτεχνείο. Οι ίδιες χαρτούρες, το ίδιο σκυλιάσμα των Κνιτών. Στη ΦΜΣ, το επιμάρχο συνθήμα: "Το πολύ το ΚΚ κάνει το παιδί μαλακό". Δεκατέσσερις ώρες συνεδρίαση της Συντονιστικής χωρίς αποτέλεσμα. Ένταση στους διαδρόμους μέχρι το πρωί. Οι Κνίτες δε το λμούσαν να κατεβάσουν συνθήματα όσο ο κόσμος ήταν μέσα στις σχολές. Τα ξημερώματα μόναχα, όταν ο κόσμος ξεκουράζοτανε, οι Κνίτες στρώνονταν στη δουλειά, σκίζαν για να έχουν να ξανασκίσουν το πρωί τα καινούργια.

Η ΚΝΕ και η ΠΑΣΠ δεν έχουν τίποτε καινούργιο, τίποτε εξελιγμένο να βαλλουν. Αντιθέτως ο χώρος περνάει στη φάση της δικιάς του ιδεολογικής ανάπτυξης, παρα το απολογητικό εκ πρώτης όφως κλίμα: Οι μόνες συγκεντρώσεις-εκδηλώσεις που γίνονται είναι αυτές του χώρου. Στη Νομική: "Επιστήμη ή ταξική εκπαίδευση". Στη Φιλοσοφική: "Ο κοινωνικός μας ρόλος σαν φοιτητές και σαν πτυχιούχοι" (από την ομάδα φοιτητών Ν.Ο.Ε.).

Στη Φιλοσοφική γίνεται επίσης συζήτηση με θέμα: "Ψυχική υγεία και τρέλλα - Μια εμπειρία από το Δημοσίο Ψυχιατρείο Θεσσαλονίκης" από φοιτητές Ψυχολογικού Φιλοσοφικής. Και οι τρεις συζητήσεις γίνονται στα πλαίσια συγκεκριμένης κριτικής του αστικού πανεπιστημίου και της ταξικότητας της επιστήμης. Από την ομάδα γυναικών οργανώνεται συγκέντρωση - συζήτηση στη Φιλοσοφική

με θέμα "Αυτονομία του γυναικείου κινήματος".

Στο πολιτιστικό επίσης οι εκδηλώσεις που γίνονται είναι εκδηλώσεις του χώρου: Συναυλίες ροκ από το ΦΟΚΘ στο Πολυτεχνείο και στη ΦΜΣ. Προβολές ταινιών, μια από τις Δημοκρατικές Γυναίκες "Ερωτευμένες γυναίκες", και μια από το πολιτιστικό του Πολυτεχνείου "Ο παραδεισός της Κασίμα" (γενικός ενθουσιασμός μπρος στο οργανώμα της επίθεσης και την αντίσταση των Γιαπωνέζων αριστεριστών).

Στις παραστάσεις του καραγκιοζή από ένα μέλος της ΧΣΚ (στο μετώπο) που καλύπταν μάλιστα και τα ΔΣ, μέχρι το τέλος δεν έμεινε ρουθούνι Κνιτικό. Τα "κολλητήρια" του Καραγκιοζή, πλακά-πλακά, είχαν πεταχτεί έξω τους Κνίτες από την παράσταση.

Η τελευταία συγκέντρωση που έγινε πριν τη λήξη της κατάληψης ήταν πολιτική συγκέντρωση του μετώπου στο Πολυτεχνείο που κράτησε δυο μέρες.



Από τα ηρώνα γεγονότα επί 17 Νοέμβρη μεστή,.



# Β. Η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

## ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

Φέτος ο γιορτασμός του Πολυτεχνείου σφραγίστηκε από την προσπάθεια της ΚΝΕ να επιβληθεί, έστω και με τη βία (ή μάλλον μόνο μ' αυτή) σαν η κυρίαρχη δύναμη στο φοιτητικό κίνημα και παράλληλα να τσακίσει στη γέννηση του ένα νέο φοιτητικό κίνημα και γενικότερα ένα κίνημα νεολαίας που φέτος, από τις αρχές του χρόνου, έχει αρχίσει να παίρνει "άνησυχητικές" διαστάσεις

### 1. Μια προληπτική επιθεση

Πραγματικά, από την αρχή αυτής της ακαδημαϊκής χρονιάς, η ΚΝΕ είδε με πολύ ανήσυχος μάτι να αναπτύσσονται νέες πρακτικές μέσα στο Φ.Κ. όπως καταλήψεις σχολών και έδρων, διώξιμο καθηγητών από τους φοιτητές, έμπρακτη άμφισβήτηση της καθηγητικής ιεραρχίας κ.λ.π. Πρακτικές που αν και ακόμα είναι αποσπασματικές και χωρίς συνέχεια, ωστόσο τείνουν προς τη συγκρότηση ενός νέου φοιτητικού κινήματος που σπάει με τό στείρο αντιφασισμό-αντιιμπεριαλισμό, που όλα αυτά τα χρόνια άποτέλεσε τον ιδεολογικό πυρήνα του συντηρητισμού και κοροπορατισμού ενός αναπτυξιακού φοιτητικού κινήματος και για πρώτη φορά βάζει σ' ένα σχετικά μαζικό επίπεδο το ζήτημα της κριτικής του αστικού πανεπιστημίου και πέρα όλων των θεσμών της αστικής κοινωνίας. Τό γεγονός όμως ότι πρόκειται για ένα κίνημα που βρίσκεται ακόμα στη γέννηση του, που ακόμα είναι άνοργάνωτο και αποσπασματικό, το κάνει και πιο εδάλωτο στα χτυπήματα. Και σε μια πρώτη φάση, ένα τέτοιο χτύπημα αναλαμβάνει να το δώσει από τα μέσα, η ΚΝΕ που καθιερώνεται έτσι, σαν η έσωτερική αστυνομία του κινήματος.

Η στιγμή που διάλεξε, γι

αυτό το κεντρικό χτύπημα, ήταν πολύ ευνοϊκή γι' αυτήν στο βαθμό που η κύρια αδυναμία του του νέου κινήματος είναι η έλλειψη οργάνωσης του, η διαχύση του και άρα η αδυναμία του να λειτουργήσει, σ' ένα κεντρικό πολιτικό επίπεδο, όπως ήταν το Πολυτεχνείο. Αντίθετα η ΚΝΕ είναι ισχυρή κύρια σ' αυτό το επίπεδο, στο βαθμό, που μια τέτοια εκδήλωση στηρίζεται πολύ περισσότερο στον οργανωμένο μηχανισμό που διαθέτει και όχι τόσο στην κινητοποίηση των φοιτητών κατά σχολές. Μάλιστα, αν πάρουμε υπόψη και όλα τα "αποσιωμένα" και "συματώδη" στελέχη που κινητοποίησε, όχι μόνο από την ΕΣΑΚ ολιγοδύμων, αλλά και απ' όλη την Ελλάδα, είναι εύκολο να φανταστούμε το συντηρητικό συσχετισμό δυνάμεων γι' αυτή "στρατιωτική" αντιπαράθεση.

### 2. Πρωτη αντιπαράθεση

Έτσι, με την απόφαση να καταφέρουν μια στρατηγική ήττα σ' αυτό το χόρο, η ΚΝΕ κατέβασε από την Παρασκευή τόπωρ "Ισχυρές δυνάμεις" τραμπούκων της ΕΣΑΚ, γι' να επιβάλουν την "τάξη" και να "διαφυλάξουν το νόημα του Πολυτεχνείου" από κάθε βέβηλο αριστεριστή.

Όταν λοιπόν είκοσι περίπου άτομα στήνουμε δυοταμπλώ στη Στουρνάρα και ένα τραπέζι με περιοδικά και εκδόσεις που δεν ήταν της άρεσκείας της ΚΝΕ, καμιά 80ριά τραμπούκοι αρχίζουν να μας σπρώχνουν βίαια προς τα πίσω και να χτυπάνε όποιον βρίσκουν μπροστά τους με τό πρόσημα, ότι έπρεπε να σταθούμε... είκοσι μέτρα πιο πίσω, σύμφωνα με τό φερμάνι της ΕΦΕΕ.

Φυσικά, ο μικρός αριθμός μας (δεν είμαστε πάνω από 20

-25 άτομα) έκανε τους κνίτες ακόμα πιο θρασεύς και αποφασισμένους να ξεπερδέσουν μαζί μας. Καί αυτός ο περιορισμένος αριθμός είναι που θα καθορίσει σ' όλο το τριήμερο, την αδυναμία μας απέναντι στις κατασταλτικές δυνάμεις της ΚΝΕ, τόσο πολιτικά, όσο και στρατιωτικά. Ότι, δηλαδή, ενώ γι' ατήν ΚΝΕ, και τό ΚΚΕ γενικότερα, είχε στρατηγική σημασία να μας χτυπήσει, όσο γινόταν περισσότερο, και τό έκανε με όσο μεγαλύτερη συνέπεια μπορούσε, αντίθετα ο "χάρος της άμφισβήτησης" δεν φάνηκε να κατάλαβε τη σημασία, που είχε η παρουσία του στο Πολυτεχνείο, που κι' αυτή και μόνο άποτέλεσε στοιχείο αντιπαράθεσης με τό πανηγύρι της ΚΝΕ.

Αντίθετα μάλιστα, συχνά αυτή η έλλειψη κατανόησης συγκαλύπτονταν με απόψεις όλο-

1973

Ο "υπεύθυνος" πολιτικός κωδικός καταγγέλλει τους 350 προποκατόνους που αρχίζουν την καταληψη του Πολυτεχνείου

1974-1979

Ο "υπεύθυνος" πολιτικός κωδικός καταθέτει στεφάνια στο ναό της εθνικής ενότητας

ΣΗΜΕΡΑ

αυτοί μιλούν πάλι για προποκατόνους ΕΜΠΡΟΣ ΛΟΙΠΟΝ ΠΡΟΒΟΚΑΤΟΡΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΙΝΗΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΝΕΟ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ομάδες φοιτητών

τελα λαθεμένες κατά τη γνώμη μας, όπως λ.χ. "δεν πάμε στο Πολυτεχνείο, γιατί έτσι συμμετέχουμε στο πανηγύρι" ή δεν έχει καμιά σημασία η αντιπαράθεση με την ΚΝΕ, εκείνο που χρειάζεται είναι η αντιπαράθεση με τό κράτος".

Αντίθετα, πιστεύουμε, ότι η μαζική παρουσία μας στο Πολυτεχνείο, όχι μόνο δεν θα ήταν συμμετοχή στο πανηγύρι, αλλά θα έδινε τη δυνατότητα σε πολύ κόσμο να εκφράσει την αντίθεση του με την εθνική ή ορτή και να σπάσει τελικά τό πανηγύρι. Γιατί βέβαια τό πρόβλημα όλων αυτών των ανθρώπων που ήθελαν μια παρέμβαση-αντιπαράθεση στο Πολυτεχνείο, δεν ήταν να ζητιανέφουν μια θεοσύλα στη Στουρνάρα και να εκθέσουν τό εμπόρευσμά τους όπως έκαναν τελικά πολλές από τις οργανώσεις και παρατά-



ξεις της λεγόμενης άκρας άριστερας. Τό πρόβλημα τους ήταν να άκουστέι μιά άλλη φωνή, αυτή που έδω και άρκετό έχει άρχίσει να άκούγεται σέ διάφορους κοινωνικούς χώρους (Άγ. Βαρβάρα, Πίτσος, Μέγαρο νέοι της γειτονιάς, λιγότερο ακόμα στό Πανεπιστήμιον.λ.π) και που πνίγεται συστηματικά άπ' όλη τήν καλώς σκεπτόμενη αντιπολίτευση.

Όσο γιά τήν άποψη, ότι καλύτερα να κτυπηθούμε μέ τήν άστυνομία παρά μέ τήν ΚΝΕ, μιά και ήταν καθαρό, ότι από τήν στιγμή που άποφεύγεται ή άντιπαράθεση μέ τήν ΚΝΕ από φανερή άδυναμία, μπορεί να φανταστεί κανείς τί είδους σύγκρουση μπορεί να δώσει καί μέ τήν άστυνομία. Καμιά άπολύτως, όπως και έγινε βέβαια.

Έτσι τελικά, μέ βάση απόψεις "υπεραριστερές", κατέληγε κανείς σ' αυτό άκριβως που ήθελε ή ΚΝΕ (και τό κράτος σέ τελευταία άνάλυση, μιά και άν όλος ό κόσμος συσπειρώνονταν σ' αυτό τό τριήμερο, ύπηρχε καί μιά πιθανότητα να καταλήξει, κάπου άλλου ό "γιορτασμός"), δηλαδή τήν όλοκληρωτική άπουσία αυτού του χώρου από τό Πολυτεχνείο.

Τό αποτέλεσμα ήταν μιά πολιτική και στρατιωτική νίκη της ΚΝΕ, τουλάχιστον γιά τήν πρώτη μέρα, που όλοτελα άποθρασυμένη πιά, επιβάλλει κανονικό στρατιωτικό νόμο στήν περιοχή γύρω από τό Πολυτεχνείο: κυνηγητό και άγριο ξύλο κάθε γνωστού "αριστεριστή" στή Στουρνάρα, κ.λ.π.

Η τρομοκρατία φέρνει τά αποτελέσματα της, άφού τό βράδυ πιά ή τάση "δέν πατάμε στό Πολυτεχνείο" έντείνεται ακόμα περισσότερο. Παράλληλα όνεται ραντεβού γιά τήν άλλη μέρα τό άπόγευμα στις 4, "να πάμε πορεία να χαλάσουμε τό πανηγύρι", που όμως δέν έχει άλλη λειτουργία από τό να έντονώνει μιά διάθεση γιά άντιπαράθεση και να διαλύει κάθε κάθε συστηματική προσπάθεια αντίδρασης στήν τρομοκρατία της περιφρούρησης της ΕΦΕΕ.

### 3. Να απαντήσουμε στην προκλήση

Παρόλα αυτά, όρισμένοι άνθρωποι αποφασίζουν, ότι πρέπει να πάμε τήν άλλη μέρα τό πρωί να στήσουμε τά ταμπλώ και να αντισταθούμε όσο μπορούμε καλύτερα σέ οποιαδήποτε τρομοκρατική ένέργεια της κνίτικης περιφρούρησης. Κι' αυτό μέ τό σκεπτικό, ότι όσο λι

## ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΤΙ;

Οι τρεις μέρες του Πολυτεχνείου του 1979 αποτέλεσαν μία τομή γιά το κίνημα εστω κι αν αυτό δεν συνειδητοποιήθηκε άμεσα και άμεσα. Κι αυτό από πολλές άποψεις: Κατ' αρχήν όλες οι πολιτικές δυνάμεις έδειξαν μέσα από κεί τήν πραγματική τους πολιτική τοποθέτηση, τό ρολό που προκειται να παίξουν στις παραπέρα εξελίξεις του κινήματος. Ταυτόχρονα έγινε πολύ πιο καθαρή ή ανάγκη μιας νέας πορείας και ενός προχωρηματος της πολιτικής πραχτικής του κινήματος.

Ψυσικά αυτό είχε αρχίσει να διαφαινεται από όλες τις προηγούμενες κινητοποιήσεις και ιδιαίτερα από τήν "καταληψη" της Νομικής και τήν είσοδο των ΜΑΤ. Άλλα με τό Πολυτεχνείο αυτό έγινε ακόμα πιο ξεκαθαρό. Φάνηκε πολύ καθαρά πως άνοίγει ένας νέος δρόμος, μία καινούργια φάση γιά το κίνημα.

### α. Η ΚΝΕ εσωτερική αστυνομία

Από τή στιγμή και περα που διαφαινεται στη νεολαία γενικότερα, και πια και στον φοιτητικό χώρο, εστω και σε μικρότερο βαθμό, μία τάση άμφισβήτησης και πάλης εναντία στη αστική εκπαίδευση και τό αστικό κράτος, και μία και έχει άποδειχτεί μέχρι σήμερα ότι τό κράτος και ή καταπίεση δέν αρκουν, ούτε εξ άλλου πια αρκεί γιά ν' άποτελεσει φράγμα σε ένα τέτοιο αναπτυσσόμενο κίνημα, ή ιδεολογία των κομματών της αντιπολίτευσης τείνει ν' άποκτήσει κυρίαρχο ρολό στο εσωτερικό των μαζικών χώρων και είδικα στο φοιτητικό χώρο ή αστυνομική-κατασταλτική λειτουργία της ΚΝΕ-ΕΕΑΚ σαν εσωτερικής αστυνομίας, σα δεύτερη σειρά άμυνας του κράτους.

Και πραγματι. Δύο χρόνων διώξεις εναντία στο κίνημα της "άμφισβήτησης" από τήν πλευρά του κράτους δέν κατορθώσαν να πετύχουν τον άντικειμενικό στόχο τους, δηλαδή τήν παρεμπόδιση της συνδεδεας άναμεσα σ' ένα χώρο, τον παλιο χώρο της "άμφισβήτησης", με μαζικούς χώρους της νεολαίας και τό σπουδαστικό ιδιαίτερα. Άντιθετα, όλο τον τελευταίο καιρό αρχίζοντας από περσι, φάνηκε πως μέσα πια στους μαζικούς χώρους της νεολαίας έτεινε να δημιούργεται ένα ρεύμα άμφισβήτησης, και είναι φανερό πως ή αστυνομική καταστολή δέν άρκούσε πια ούτε είχε να κάνει μόνο με τα ύπολειμματα ενός παλιού "αριστεριστικού" κινήματος, όπως εγ έγινε με τήν επιτροπή Σεριφη. Ένα χρόνο μετά τον Σεριφη τα πράγματα έχουν αλλάξει. Δέν προκειται πια γιά τήν άμυνα ενός χώρου που συνεχίζει μια αντίσταση έξω από μαζικούς χώρους, αλλά γιά τήν άναπτυξη, εστω έμβρυακά, ενός νέου κινήματος μέσα στους μαζικούς χώρους της νεολαίας, γειτονία, σχολείο, πανεπιστήμιο. Άρα ή παλια τρομοκρατία δέν αρκεί.

Ταυτόχρονα ή ΚΝΕ αρχίζει με τή σειρά της ν' ανησυχεί. Γιατι βλέπει πως όλο και περισσότερο έχει να κάνει πια μ' ένα κίνημα που, παράλληλα με τήν άμφισβήτηση των αστικών θεσμών, άμφισβητεί και τήν δική της ηγεμονία μέσα στους μαζικούς χώρους.

Άπ' αυτή τήν πραγματικότητα γεννιέται ή συμπτώση των άποφών άναμεσα σε κράτος και ΚΚΕξ σε σχέση με τήν αντιμετώπιση του "αριστεριστικού" χώρου. Αυτή ή αντιμετώπιση πρέπει να περάσει στο ΣΩΤΕΡΙΚΟ ΤΩΝ ΜΑΖΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ και τον κυριο ρολό μέσα σ' αυτούς πρέπει να τον αναλάβει ή ΚΝΕ. Και είναι φανερό πως αυτή ή αντιμετώπιση δέν μπορεί να είναι κυρία, ή μόνο, "ιδεολογική", αλλά θα πρέπει να είναι και "στρατιωτική". Γιατι όταν ή ΚΝΕ είναι ό καλύτερος ύποστηρικτής της εντατικοποίησης και του "εκσυγχρονισμού" της εκπαίδευσης, είναι άδύνατο να μπορεί ιδεολογικά να αντιμετώπισει αυτό τό κίνημα. Επομένως ΣΗΜΕΡΑ, όσο ακόμα προκειται γιά ένα κίνημα που μόλις αρχίζει και διαμορφώνεται, που είναι ακόμα μειοψηφικό στους μαζικούς χώρους και άνοργανωτο, θα πρέπει να εκδηλωθεί ή κατασταλτική παρεμβάση της "νέας Ε-ΚΟΦ" προτου να είναι άργα τόσο γιά τους ίδιους όσο και γιά τό κράτος και τις μεταρρυθμίσεις του.

Κι αυτός ό νέος ρολός της ΚΝΕ φάνηκε ήδη στη Θεσσαλονίκη, με τήν υπερασπίση του ελεγχου στη φοιτητική λεία, με



γοι και αν ελμαστε πρέπει να προσπαθήσουμε με κάθε τρόπο να σπάσουμε το μονοπώλιο της ΚΝΕ και ν'αντισταθούμε σ'αυτή τη νέου τύπου τρομοκρατία. Μάλιστα αυτή τη φορά οργανώνουμε και την αυτοάμυνα μας σε ένδεχομένη επίθεση της ΚΝΕ. Αυτό μας βοηθάει να κατέβουμε το Σάββατο το πρωί πολλοί περισσότεροι, πιδ συσπειρωμένοι και καλύτερα οργανωμένοι.

Στά ταμπλώ της "Εργατικής Πρωτοβουλίας" προστίθεται και το ταμπλώ των "Αυτόνομων μαθητών" που κατεβαίνουν μαζικά και μοιράζουν προκηρήξεις με τον τίτλο "Αγώνας και όχι πανηγύρια". Οι κνίτες, παρόλο που συγκεντρώνουν όλες τις "έτοιμοπόλεμες" δυνάμεις τους στη γωνία Στουρνάρα και Πατησίων (καμμιά έκτακτη τραμπούκους), δεν τολμάνε να μας επιτεθούν. Γύρω από τα ταμπλώ, καταφέρνει να συσπειρωθεί ένας αρκετά σημαντικός αριθμός. Ωστόσο, δεν παύουμε να ελμαστε λίγοι και κύρια πολιτικά αδύναμοι, πράγμα που μας απαγορεύει να προχωρήσουμε παραπέρα στην αντικατάσταση (π.χ. συνθήματα) ή ν'απαντήσουμε σε τραμπουκισμούς της ΚΝΕ σε μεμονωμένες περιπτώσεις (ξύλο σε μαθητές που φωνάζουν συνθήματα "αντίθετα με το πνεύμα του Πολυτεχνείου", επίθεση σε μέλη της Β' Πανελλαδικής πούμοι ράζουν προκηρήξεις, κ.λ.π.).

Όλο το πρωί στεκόμαστε χαμηλά στη Στουρνάρα με τους κνίτες έτοιμους να χυμώσουνε επάνω μας κάθε στιγμή, χωρίς όμως και δυνατότητα κλιμάκωσης. Από την άλλη πλευρά, οι διάφορες οργανώσεις και παρατάξεις της άκρας αριστεράς, αφού "κατάκτησαν" τη γωνία τους φηλά στη Στουρνάρα, και αφού τους αναγνωρίστημε τδδι κώλυμα της "άξιωματικής αντιπολίτευσης", τδ βουλδώνουν και αφήνουν την ΚΝΕ ν'αλωνίζει ανενόχλητη, με τη γνωστή έπω- δό "δέν μπορούμε να κάνουμε τίποτα" ή "φταίνε και οι άναρχικοί".

Τό άπόγευμα μαζεύουμε τα ταμπλώ με την προοπτική, ότι υπάρχει τδ ραντεβού στις 4 και άρα δέν έχει πιδ νδμνα στεκόμαστε εκεί. Όπως ήταν φυσικό όμως τδ ραντεβού στις 4 δέν πραγματοποιείται και δ κδσμος διαλύεται άκομα περισσότερο, ένδ ή τρομοκρατία των κνιτών έντείνεται σε τρομακτικό βαθμό. Σχεδόν κανένας δέν τολμάει πιδ να περάσει άπό τη Στουρνάρα ή τούς γύρω δρόμους του Πολυτεχνείου, δπου στέκονται ομάδες τραμπούκων, που μδλλις άναγνωρίζουνε κάποιον κέφτουν επάνω του δ- λοι μαζί και τόν σκατεύουν.

τη φασιστική ενεδρα εναντια σε αγωνιστες του κινήματος, με την καταληψη και το κλεισιμο των σχολων σε καθε περιπτωση που προκειται να συμβουν "εκτροπα" και κορυφωθηκε με το φασιστικο αποκλεισμο του Πολυτεχνειου και τις στρατιωτικες επιχειρησεις εναντια στους "αντιφρονουντες".



### ΚΝΙΤΕΣ ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ...

Κι αυτο ακριβως ηταν το "νοημα του Πολυτεχνειου 79". Το περασμα του κρατους σε μια δευτερη γραμμη στην κατασταλτική του πολιτική, στις αλυσίδες και τις σοσιαλ-φασιστικές επιθεσεις της ΚΝΕ.

Και φυσικά αυτη η πολιτική ανταποκρινεται και σε γενικωτερες αναγκες της συνολικής πολιτικής του ΚΚΕξ:

- α) στα εχέγγυα που δινει στην κυβερνηση και το κρατος, ιδιαιτερα και μετα το ταξιδι του Καραμανλη στη Μοσχα, οτι μπορεί να επιβαλει την ταξη στο λαϊκο κίνημα και άρα αποτελεί παραγοντα σταθεροτητας του κρατους και επομενως αναγκαιο γι'αυτο, και
- β) στο να αποδειξει στο ΠΑΣΟΚ οτι "δεν γίνεται αλλαγή χωρίς το ΚΚΕ", οτι δηλαδή μονο το ΚΚΕξ μπορεί να επιβάλει την απαραίτητη ταξη που θα χρειαστει οποιαδήποτε κυβερνητική αλλαγή.

Απο δω και περα λοιπον το κίνημα στο εσωτερικο του θα έχει να κανει με την εσωτερική αστυνομία της ΚΝΕ σ'αυξανόμενη κλίμακα για ένα διαστημα. Χωρίς φυσικά να υποτιμάμε και τις πολιτικές μανουβρες και την "ιδεολογική" παλη της ΚΝΕ που θα προσπαθει να εφαρμοζει μια εναλλαγή στρατιωτικών επιθεσεων και πολιτικής παρεμβασης.

## β. Η «συνετη» Ακρα Αριστερα

Κι αυτη η πολιτική, ένω συνανταει απο τη μια, ολο και μεγαλυτερη αντισταση απο τον κοσμο, αντισταση που διαρκως θα διευρυνεται, φερνει όμως ταυτοχρονα και αποτελεσματα. Είναι πολυ καθαρη η σταση διαφορων ομάων της παλιας άκρας αριστερας, που βολεμενες στο ρολο τους μιας επίσημης αντιπολίτευσης της ΚΝΕ και του ΠΑΣΟΚ και έχοντας "κατακτησει" το δικαίωμα να βγαζουν τα ακινδυνα λογιδρια τους στις διάφορες συνελεύσεις, υποχωρησαν άμεσα στον εκβιασμο και την απειλη της ΚΝΕ και σε σχέση με το Πολυτεχνείο, εσπευσαν κι αυτοι να καταγγειλουν τους "αναρχικούς". Κι αν για την ΠΠΣΠ, που συμμετείχε και στις ομάδες περιφρούρησης στο Πολυτεχνείο αμφιβολίες μπορούσαν ναχουν άκομα μοι τυφλοι, χαρακτηριστικωτερη είναι η περιπτωση της Β' Πανελλαδικής, ή τουλάχιστον μιας τάσης της που παιζει ηγετικό ρολο σημερα, που ένω για ένα χρονο μιλάγε για τομες κι άλλα διαφορά στο αστικό Πανεπιστήμιο και διεκδικουσε το δικαίωμα της "ελευθερης εκφρασης" για όλους, και για τα "φρικια", ήδη απο την εισοδο των μπατσων στη Νομική εσπευσε να διαχωρίσει τη θέση της απο τα "εξτρεμιστικά" και "εξωφρενικά" στοιχεία, στη συνέχεια αρνηθηκε να κατεβει στη συγκεντρωση για το ασυλο, για να μην "παρασυρθει απο τα φρικια". Τελος στο Πο-



Δεκάδες άτομα στέλνονται έτσι στο νοσοκομείο.

Η απογοήτευση έχει γενικευτεί και, μετά από μερικές αποτυχημένες προσπάθειες διάφορων ομάδων να συγκροτηθούν και να φωνάξουν συνθήματα, ο περισσότερος κόσμος αποσύρεται στην πλατεία Εξαρχείων και στο Μουσείο. Μπρός στην απογοήτευση εμφανίζεται και πάλι η άποψη να χτυπηθούμε με την αστυνομία και ν' αφήσουμε τους κνίτες, που γρήγορα όμως γίνεται καθαρό, ότι προσπαθεί να συγκαλύψει την αδυναμία μας.

Τελικά με την πρωτοβουλία ορισμένων ατόμων, το βράδυ συγκεντρώνεται και πάλι όλος ο κόσμος στο Μουσείο, σε μία τελευταία προσπάθεια ν' απαντήσουμε στους τραμπουκισμούς των κνιτών. Η αρχική πρόθεση είναι να συγκροτήσουμε μία πορεία, να πλησιάσουμε στο Πολυτεχνείο φωνάζοντας τα συνθήματα μας και σε περίπτωση που μάς επιτεθούν οι τραμπούκοι της ΕΣΑΚ ν' αμυνθούμε με τον ίδιο τρόπο. Η "έπιχειρηση" όμως αποτυγχάνει (στρατιωτικά αλλά όχι και πολιτικά) κύρια από παντελή έλλειψη οργάνωσης ανάμεσα μας. Έτσι, μ' όλο που είμαστε πάνω από 300 άτομα, η σύνθεση είναι τόσο έτερόκλητη, που είναι αδύνατο να οργανώσουμε μία στοιχειώδη πορεία. Τελικά, μετά από συνεχείς αναβολές που από τη μία έντείνουν την ασυνενοχή ανάμεσα μας, ενώ επιτρέπουν στους κνίτες να συγκεντρωθούν πολλοί και να όπλιστούν με ξύλα, το μόνο που γίνεται είναι ένα γιουρούσι από ένα άνοργάνωτο μπουλούκι που υποχωρεί άμέσως μπροστά στις αλυσίδες και τα ξύλα των ΕΣΑΚτζήδων. Μάλιστα, αυτοί οι τελευταίοι βρίσκουν την ευκαιρία να επιτεθούν με πρωτοφανή αγριότητα, ξυλοκοπώντας βάνους, όποιον βροδν μπροστά τους, αρκεί να έχει γένεια και μακριά μαλλιά, αδιάφευστο κριτήριο "αναρχικού" και "προβοκάτορα".

Πιστεύουμε, ότι πρέπει να σταθούμε λίγο σ' αυτά τ' έπει σόδια του Μουσείου", γιατί πολλά λέχτηκαν γύρω απ' αυτά όχι μόνο από ΚΝΕ και ΕΦΕΕ αλλά ακόμα και από τμήματα της δήθεν επαναστατικής αριστεράς που βρήκαν το πρόσημα, που ζητούσαν, για ν' αποκηρύξουν μετά βδελυγμίας τους "αναρχικούς", τ' "φρηκιά" και τους "έξ αντικειμένου προβοκάτορες".

Σίγουρα το γεγονός, ότι ο κόσμος που συγκεντρώθηκε στο Μουσείο, ήταν ολότελα άνοργάνωτος και λειτούργησε σάμπου

λυτεχνείο, έφτασε να συμμετεχει στην πορεία του αστυνομικού πανηγυριού, όχι μόνο ξεροντας κι έχοντας αποδεχτεί το γεγονός ότι η ΕΦΕΕ είχε απαγορεύσει τη συμμετοχή σε ορισμένους άλλους (σ' εκείνους ακριβώς που επιτέθηκε), αλλά οι ηγέτες της έφτασαν να μας λένε πως "θα μας χτυπήσουν αν πηγαίνουμε από πίσω τους". Βλέπεις, είχανε μ' όλες τις θέσεις τους αυτών των ημερών εξασφαλίσει τη δικιά τους θέσουλα και την αδεία της ΚΝΕ.

Και κατι τέτοιο δεν ήταν τυχαίο. Οι άνθρωποι φανταζόταν ότι αυτό το νεο κίνημα για το οποίο μιλούσε τόσο καιρό θα εμφανιστεί με καθωσπρέπει στολή Λακωστ, με συνετές ενεργειες και χωρίς "βιαιοτητες". Αντιθέτα, από τη Νομική και μετά, ανακαλύφθηκαν ότι μέσα σ' αυτό το κίνημα μπερδεύεται το σύνολο των ρευμάτων ενός χώρου, ανακαλύφθηκαν ότι νεο κίνημα σημαίνει βία με την αστυνομία, εκφραση της εξεγερσης πλατύτερων στρωμάτων απ' ότι καλοαναθερμμένοι φοιτητές και συνελυσιακοί ρητορες. Ανακαλύφθηκαν πως αυτό το κίνημα θα πρέπει να σπασεί τον τραμπουκισμό της ΚΝΕ, να συγκρουστεί βίαια μαζί της ... Απεναντί σ' αυτή την πραγματικότητα, διαφοροί που αναζητούν ακόμα την "ανανέωση της αριστεράς", αντι να δουν πως η μονη λύση είναι, το προχωρήμα προς τα μπρος αντι να δουν και να αναγνωρίσουν πως ΑΥΤΟΣ είναι σήμερα ο χώρος της αμφισβήτησης μ' όλα τα σκατά και τις αδυναμίες του, και επομένως το πρόβλημα είναι ΠΩΣ αυτός ο χώρος θα οργανωθεί, και θα προχωρήσει, αυτοί διαλέξαν έναν άλλο δρομο, το δρομο της διασπάσης αυτού του κινήματος, τραβώντας προς τα δεξιά διενδικωντάς τη θέσουλα που μπορεί να τους αναγνωρίσει η ΚΝΕ, συμμετεχοντας κι αυτοί στην προσπάθεια περιθωριοποίησης μιας μη "καθωσπρέπει" και "μη πολιτικοποιημένης" νεο-λαιο.

Και φυσικά δεν έλλειψαν οι ευκαιρίες για κατι τέτοιο. Έτσι, όταν στις 19 Νοέμβρη, στη Νομική, μερικά από τα θυμάτα του τραμπουκισμού των Κνιτών επιτέθηκαν σ' αυτούς, έστω ακαιρα, έστω και λίγο καουμπούκα, όλοι οι "συνετοί" ακροαριστεροί έσπευσαν να πιασουν την ευκαιρία και να καταγγείλουν τους "αναρχικούς" και τα "φρηκιά", βαζοντας στο ίδιο τσουβαλι το φασιστικό μηχανισμό των Κνιτών και μερικά θυμάτα που δεν έδειξαν την "προσήκουσα ευγένεια και τακτ" στην αντίδραση τους.

Και αυτο που έγιναν και σ' αυτό το επίπεδο είναι σημαντικό. Φάνηκε πως διαφοροί αριστεριστές και "φιλελευθεροί" στα λογία, μεταβλήθηκαν πολυ γρήγορα σε "δεξιούς" και "μισαλλοδοξούς" γιατί είδαν πως απειλείται κι αυτών η θέση στην "αριστερά" του συμπλεγματος των φοιτητικών κοινοβουλίων, και ότι η αντιπαράθεση με την ΚΝΕ και το κράτος δεν είναι λογία ούτε του "Ιπποποταμού" ούτε διαφορών γραφειών.

Όμως μία τέτοια πολιτική δε θα μπορεί να αντέξει. Κι αυτό γιατί στους μαζικούς χώρους της νεολαίας το ρεύμα πάει προς τα αριστερά. Και για ένα λόγο ακόμα. Ακόμα κι αυτοί που θέλουν να είναι συνετοί, αμριο θα αντιμετωπίσουν τον τραμπουκισμό της ΚΝΕ, που σε καμία περίπτωση δεν προκειται να τους αφήσει αθιτους. Κι αν ακόμα, μέσα στο πανεπιστήμιο κυρία, κυριαρχεί ένα πνευμα "διαλλακτικότητας", αυτό συντομα θα σπασεί γιατί η αντιπαράθεση θα οξυνθεί.

## γ. Απο τα μέσα η απ' τα έξω

Τελικά εκεί που συγκεντρώνονται οι αντιθέσεις, που διαπερνούν σήμερα αυτό το χώρο που ονομάζουμε χώρο της αμφισβήτησης, είναι ανάμεσα στο πρόβλημα της κυριαρχίας μιας "εσωτερικής" ή μιας "εξωτερικής" δυναμικής, αντίθεση που παίρνει συχνά την οψη της αντιπαράθεσης ανάμεσα στα στοιχεία που βρίσκονται στο πανεπιστήμιο και εκείνο το κίνημα της νεολαίας - μαθητες, νεους από γειτονίες - που βρίσκονται έξω απ' αυτό, όπως ομάδες "πολιτικοποιημένων", μισο-νεολαίων ή .... καθόλου νεολαίων. Και επειδή σήμερα το πανεπιστήμιο για πολλούς λόγους, είναι ο μόνος συγκροτημένος χώρος, η ταση αυτών των νεολαίων είναι να συγκεντρώνονται γύρω από τις φοιτητικές κινητοποιήσεις. Επειδή τα δυο-τρια τελευταία χρόνια η πραγματικότητα οδήγησε στο κέντρο της αντιπαρά-



λούκι, καθόρισε τόσο τη "στρατιωτική ήττα" όσο και το χαράκτηρα της παρέμβασής, που δεν άφησε να φανεί η ελκτική και σωστή αντίθεση τομήδισμού αυτού, από τη μία με το ξεπούλημα της ΕΦΕΕ, που έχει μετατρέψει το Πολυτεχνείο σε φιλο-κυβερνητική εκδήλωση και από την άλλη με την ΚΝΕ, που με καθαρά φασιστικές ενέργειες προσπαθεί να τσακίσει σε συνεργασία με το καθεστώς το νέο κίνημα της νεολαίας που αναπτύσσεται.

Τό να μιλάς λοιπόν για άναρχικούς και αντιιμμενικά προβοκάτορες, σχετικά με μία ενέργεια που, όσο άσχημα οργανωμένη κι' αν ήταν, δεν παύει να είναι μία στοιχειώδης διεκδίκηση δημοκρατικών δικαιωμάτων (μόνο που γίνεται δι-αφορετικά και όχι με ζητιανιές), σημαίνει πολύ απλά, ότι κρύβεσαι συνειδητά πίσω από τα επιφανόμενα για να μη δεις την ουσία, και τελικά σιγοντάρεις την προσπάθεια της ΚΝΕ. Γιατί το ζήτημα είναι, ότι, μ'αυτή του την ενέργεια, ο χώρος της αμφισβήτησης της κυριαρχίας της ΚΝΕ έδειξε, ότι δεν παραιτείται έτσι εύκολα, έστω κι' αν είναι αδύναμος ακόμα, ενώ από την άλλη όλος ο κόσμος μπόρεσε να δει τις έλλειψεις και τις αδυναμίες του. Και πραγματικά, αν δεν είχε γίνει αυτό το Σάββατο το βράδυ, είναι πολύ προβληματικό, αν θά μπορούσε αυτός ο κόσμος να ξαναμαζευτεί την επόμενη μέρα στην πορεία.

Και η διαφορά μας μ'άλητη "συνετή άκρα άριστερά" σε σχέση με την έκτίμηση των γεγονότων του Μουσείου, είναι ότι την αντιπαράθεση με την ΚΝΕ τη βλέπουν σαν κοινοβουλευτικό παιχνίδι, όπου η κύρια προσπάθεια των αντιτιθεμένων παρατάξεων είναι να έλθουν τις μάζες που "έκπροσωπούν" και να προλαβαίνουν τα "έκτροπα". Το ζήτημα όμως για μας είναι, πως θα μιλήσουν, πως θα δράσουν αυτές οι ίδιες οι μάζες και όχι οι αυτοχρισμένοι "έκπρόσωποι" τους. Και γι' αυτό για μας έχει μεγαλύτερη σημασία να μιλάνε οι ίδιες, έστω κι' αν ακόμα δεν μπορούν να μιλήσουν τόσο "δμορφα".

Από την άλλη μεριά πάλι είναι χαρακτηριστικό, ότι όποτε είναι ν' απαντήσει κανείς στην έπλομη βία με την ίδια γλώσσα, τη γλώσσα της βίας, τότε όλοι οι καλώς σκεπτόμενοι ξεχνάνε την πρώτη ενάντια στην όποια τόσον καιρό στέλνουν υπομνήματα, και βρίσκουν αποκρουστική τη βία

θέσης με το κράτος πρώτα αυτή τη νεολαία, ενώ οι φοιτητές κοιμούνται τον ύπνο του δικαίου ή της ΚΝΕ, επειδή ακόμα αυτο το νεολαϊστικό κίνημα, όπως και διαφοροί παλιοί πολιτικοποιημένοι, δεν κινούνται σε κάποιο μαζικό χώρο, αλλά έξω απ' αυτούς, φτιαχτεί μια κατάσταση γεμάτη αντιθέσεις. Ο μέν φοιτητικός χώρος, οντας πολύ φρεσκός και με βάση τη φύση των αιτημάτων του ( νόμος 815), δεν έχει ακόμα βγει ιδεολογικά και φυσικά έξω απ' το πανεπιστήμιο, ενώ αντιθέτως το νεολαϊστικό κίνημα έχει σπανία να κινείται με βάση τις επιταγές ενός οποιουδήποτε μαζικού χώρου. Ο μαζικός χώρος του είναι ο ίδιος ο εαυτός του, και έχει μάθει να κινείται μόνο στο δρόμο.

Γι' αυτό η μένταση των "φοιτητών" (φυσικά όχι των φοιτητών γενικά) είναι η πανεπιστημιακή εσωστρέφεια, ενώ του υπολοίπου κινήματος είναι η μονιμή εξωστρέφεια. Κι' όσο οι φοιτητές έμεναν στις σχολές τους, τα πράγματα πηγαιναν... καλά, δηλαδή, δεν γίνονταν τίποτα κι' έτσι δεν υπήρχαν "προστριβές". Αυτό εξαλλου επέτρεπε ανετα, μέσα από έναν ρηχο φραστικό ριζοσπαστισμό, σε διαφορούς που σήμερα στανροκοποιούνται στο ακουσμά και μόνο της λέξης "φρηκία", να υποστηρίζουν ανετα τις πιο "εξτρεμιστικές" θέσεις. Φέτος όμως τα πράγματα άλλαξαν. Οι φοιτητές βγήκαν στο δρόμο, όπου τε συναντήσαν τους "σπεσιαλίστες" του δρόμου.

Και η συνάντηση που μακροπροθεσμία είναι αποφασιστική για τη δημιουργία ενός νέου επαναστατικού κινήματος, στην πρώτη φάση προκάλεσε ένα μικρό... σοκ. Και όδηγησε σε πολλή αποφεις και πρακτικές. Από τη μία, η "φοιτητική τάση" που το γενικό μέσο ορο της εκφράζει η Β' Πανελλαδική, ετίνε να στραφεί και πάλι στο καβουκι της και αρα ΔΕΞΙΑ, γιατί το φοιτητικό κίνημα δε μπορεί πια να γυρίσει πίσω, και η άλλη, ΥΠΕΡΑΡΙΣΤΕΡΑ, με το να προβαλλεί διαρκώς και αφηρημένα τη συγκρούση, ασχέτα με τις διαδικασίες και τους ρυθμούς του μαζικού κινήματος, τάση που επέτειναν και ορισμένοι "σπεσιαλίστες" της συγκρούσης που κινούνται στις παρυφές αυτού του χώρου. Μια τέτοια κατάσταση ήταν καταστροφική γιατί σημαίνει καθυστέρηση του κινήματος και οδηγεί τελικά σε απραξία και τα δύο ρεύματα του κινήματος της αμφισβήτησης.

Κι' αυτό αποδειχτηκε περιτράνα στη συγκέντρωση της ΕΦΕΕ για το πανεπιστημιακό ασύλο. Από τη μία, η δεξιά τάση πηγές σπινι της, αρνούμενη οποιαδήποτε πρωτοβουλία, από την άλλη, η υπεραριστερά πηγές να αυκτονήσει έξω από το πολυτεχνείο.

Και είναι φανερό πως κατι τέτοιο είναι καταστροφικό για το νέο κίνημα. Γιατί αυτό το κίνημα έχει σήμερα ανάγκη τόσο από το γενικότερο κίνημα της νεολαίας, όσο και από την παραπερα ανάπτυξη του φοιτητικού κινήματος. Γιατί το κίνημα της νεολαίας-μαθητών, νέων εργαζομένων και ανεργών - είναι γεννημα της ίδιας βασικής αντίθεσης που με άλλο τρόπο και πιο ηλια εκφράζεται σήμερα στο πανεπιστήμιο. Είναι γεννημα της ίδιας διαδικασίας εκσυγχρονισμού του κεφαλαίου που μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα από τη μία αποδιώχνει χιλιάδες νέους και τους περιθωριοποιεί - μέσα από τις εξετάσεις για το λυκείο, τις εισαγωγικές, την εντατικοποίηση στα σχολεία - και από την άλλη θέλει να βαλει "τάξη" μέσα από την εντατικοποίηση και τον 815 στο Πανεπιστήμιο. Στο βάθος φυσικά που αυτή η πολιτική εκδηλώνεται με μεγαλύτερη βία οντητα στις εκπαιδευτικές βαθμίδες και τις κοινωνικές τάξεις ΠΡΙΝ από το πανεπιστήμιο, η αντίδραση αυτού του κομμάτιου της νεολαίας είναι πιο ριζοσπαστική και επομένως περισσότερο συνολική και απολυτή. Από και και το μίσος εναντία στο κράτος και τους θεσμούς του. Έτσι, θα ήταν αδύνατο να φανταστούμε οποιοδήποτε κίνημα αμφισβήτησης χωρίς το μεγαλύτερο κομμάτι του, που είναι αυτή ακριβώς η νεολαία, και που σταδιακά επεκτείνει τον αγώνα της και μέσα σε κοινωνικούς χώρους, στα σχολεία και τη γειτονία. Από την άλλη, αυτό το κίνημα χρειάζεται, έχει ανάγκη τη φοιτητική άκρα άριστερα, έστω κι' αν μεχρι σήμερα είναι περισσότερο κλεισμένη στο καβουκι της και πιο "συνετή". Κι' αυτό γιατί ο φοιτητικός χώρος έχει μεγαλύτερη δυνατότητα συγκροτήσης, ιδεολογική και πολιτική, μεγαλύτερη δυνατότητα να λειτουργήσει σαν πόλος του νέου κινήματος και να σπασεί την περιθωριακότητα του.



των ἀμυνόμενων. Σέ τί διαφέ-  
ρουν άραγε οί άκροαριστεροί  
Φιλισταίοι μας (ΠΠΣΠ, ΑΑΣΠΕ, ά-  
κόμα καί ή Β' Πανελλαδική πρός  
μεγάλη μας έκπληξη) πού έα-  
φνικά άρχισαν νά βγάδουν κραυ-  
γές άποτροπιασμού μπροστά σ'ό  
γεγονός, ότι πήραμε έξύλα (νά-  
τοι, νάτοι, προβοιάτορες), άφού  
πρώτα οί κνίτες είχαν άνοί-  
ξει μέ γκλόμπς καμιά είκοσα  
ριά κεφάλια,

#### 4. Η στρατιωτική «νίκη» της ΚΝΕ

Τήν τελευταία μέρα τούτρου  
ήμερου ή σύγκρουση κορυφώνε-  
ται στή διάρκεια της πορείας  
όπου ή ΚΝΕ άναλαμβάνει νά "ό-  
λοποιήσει" τήν άπόφαση της  
ΕΦΕΕ νά μήν πάρουν μέρος στή  
πορεία όρισμένες συγκεκριμέ-  
νες δυνάμεις. Σημειωτέον, ότι  
αυτό ήταν γνωστό άπό πριν ά-  
πό όλες τίς "άντιπολιτευόμε-  
νες" παρατάξεις της ΕΦΕΕ, κι'  
ώστόσο καμιά τους δέ θεώρη-  
σε σημαντικό νά τό καταγγεί-  
λει.

Τάπόμενα μαζευόμαστε σ'ά  
"Εξάρχεια, γύρω σ'ά 300 άτομα  
μέ τήν πρόθεση νά μήν συμμετά-  
σχουμε στήν πορεία- πανηγύρι  
της ΕΦΕΕ, άλλα νά σταθούμε  
σ'ά Χαυτεία φωνάζοντας τά συν-  
θήματα μας. Συγκεντρωνόμαστε  
όλοι κάτω άπό τέσσερα πανώ,  
μέ τά συνθήματα: "Εξή ή ΚΝΕ  
ή νέα ΕΚΟΦ", "Εμπρός σ'όδό-  
μο πού έφραζε ή ΕΦΕΕ", "Αγώ-  
νες καί όχι πανηγύρια", "Κά-  
τω ή κρατική τρομοκρατία". Ο  
κόσμος πού έχει μαζευτεί προ-  
έρχεται κύρια άπό τίς ομάδες  
φοιτητών, άπό τούς αυτόνο-  
μους μαθητές, άτομα πού δου-  
λεύουν γύρω άπό τό περιοδικό  
"Ρήξη", άναογικοί, "φρηκιά"

Κι αυτό είναι τό νοήμα της παρεμβάσης στο Πολυτεχνείο  
και της αντιπαράθεσης με τούς Κνίτες. Οτι προσπάθησε γύρω  
απο τίς θέσεις αυτού του κινήματος να πραγματοποιήσει μια ενο-  
τητα αναμεσα στα δυο του συνθετικά στοιχεία, θελοντας, γύρω  
απο μια γενική πολιτική αντιπαράθεση, να ενοποιήσει, εστω  
και σε μινιμουμ επιπεδο, αυτά τα δυο ρευματα του κινήματος,  
κοβοντας το δρομο τόσο σε μια πολιτική παραίτησης και αδυ-  
ναμίας, όσο και σε κάθε λογική της "σύγκρουσης για τη συγκ-  
ρουση". Και αποδειχτηκε οτι οταν υπάρχει μια πολιτική πρω-  
τοβουλια, αυτές οι δυο λογικές, που η μια τρεφει την άλλη  
μπορουν να εξουδετερωθουν. Γι αυτο και η προσπάθεια παρεμ-  
βάσης στο Πολυτεχνείο ειχε σα στοχο να ξεπερασει αυτη την  
αντιθεση, που σε σχέση με την πλειοψηφια των ανθρωπων ΕΙΝΑΙ  
ΠΡΟΣΚΑΙΡΗ σαν ανταγωνιστική τετοια. Και αν υπάρχει ενα κερ-  
δος απο το Πολυτεχνείο είναι ακριβως αυτο. Το ξεπερασμα με  
σα απο την πράξη ενός τετοιου ανταγωνιστικου διαφορισμου. Ε  
στω για λιγες μερες. Και που προσφερε και τη σωστη απαντη  
ση: Δεν είναι δυνατό να υπάρξει κανένα μαζικο κίνημα αμφισ-  
βήτησης "σε οποιοδήποτε χώρο, χωρίς ενα γενικό κίνημα αμφισ-  
βήτησης. Καί αντίστροφα, γενικό κίνημα δε μπορεί να υπάρ-  
ξει αν δε ριζώνεται σε μαζικούς χώρους καί δε σεβάζεται τούς  
ρυθμούς της εξέλιξης του.

#### δ. Η οργάνωση μιας παρεμβάσης

Είναι φανερό λοιπον οτι μετα το Πολυτεχνείο τα πραγμα-  
τα άλλαξαν. Δεν είναι δυνατό να συνεχίσουμε όπως παλιά. Ση-  
μερα πρέπει να οργανώσουμε την παρεμβάση μας στο πανεπιστή-  
μιο και γενικότερα, γιατί διαφορετικά θα μεινουμε να φωνά-  
ζουμε σαν πιο αριστεροι στις συνελεύσεις "Κάτω ο ΣΙ5", ή  
να βρισκουμε την ευκαιρία καμιας συγκεντρώσης στο δρομο για  
ν'αναφουμε καμια φωτίτσα.

Όλες οι δυνάμεις αναπροσαρμόζουν την παρεμβάση τους. Ε-  
μεις τι θα κανουμε άραγε;

Αυτο ήταν τουλάχιστον εκείνο που βγήκε απο το Πολυτεχ-  
νείο.

Κι αυτο μονο αξιζε τον κοπο. Πως όμως οργανώνεται μια  
τετοια παρεμβάση; Ποια μπορεί να είναι σημερα αυτη; Σε ποιο  
επιπεδο μπορούμε να συντονίσουμε τίς πραχτικές μας;

Ισως δε μπορούμε ακόμα ν'απαντήσουμε. Μπορούμε σίγουρα  
όμως να συζητήσουμε. Γι αυτο βλέπουμε την αναγκη μιας συζη-  
τησης πάνω στα συμπερασματα και τίς προοπτικές του κινήμα-  
τος.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΜΙΚΗ, ΤΡΙΤΗ 4 ΔΕΚΕΜΒΡΗ, ΣΤΙΣ 6 μμ

Ομάδα πρωτοβουλίας φοιτητών

1973 : 300 "προδοκаторες"  
ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΤΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ  
1979 : 68 σκινουν νεοί "προδοκаторί  
για καινούργια Πολυτεχνεία



ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΑ ΜΝΗΜΟΣΥΝΑ  
ΕΝΑ ΝΕΟ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ  
ομάδα πρωτοβουλίας

(ω. του άσχους...), κ.λ.π. "Ο-  
λοι αυτοί δηλαδή πού ξυπνάνε  
τά δολοφονικά ένστικτα της  
ΚΝΕ, καί τήν Ιερή όργή τών σο-  
βαρών "μαρξιστών-λενινιστών"  
Αρχικά κατεβαίνουμε άπό  
τή Σολωμού μαζί μέ τό μπλόκ  
της Β' Πανελλαδικής καί της  
"Επαναστατικής πτέρυγας του  
ΕΚΚΕ" καί υπαίνομε στήν πο-  
ρεία στήν Πατησίων. Δεν προ-  
λαβαίνουμε όμως νά σταθούμε  
καί τό σήμα δίνεται στήν πε-  
ριφρούρηση της ΕΦΕΕ πού συγ-  
κεντρώνει άμέσως καμιά δια-  
κοσαριά μπάτσους της, για νά  
μάς έπιτεθούν. Η πρώτη έπίθε-  
ση άποκρούεται, ή ΚΝΕ παρόλη  
τή λύσσα της δέν κατορθώνει  
νά μάς διώξει.

Έρχεται όμως ή σειρά άλ-  
λων ν' άνησυχήσουν, μιά καί τό  
μπλόκ μας άρχίζει νά παίρνει

άνησυχητικές διαστάσεις. Έτ-  
σι ή Β' Πανελλαδική μάς ζητά-  
ει νά φύγουμε άπό δίπλα της,  
καί μάλιστα ένας άπό τούς ή-  
γέτες της, πού δέν φαίνεται  
νά του λείπει τό χιούμορ, μάς  
δηλώνει άπερίφραστα, ότι, αν  
δέν φύγουμε άμέσως θά μάς δελ-  
ρουν αυτοί... Τελικά φεύγουν  
αυτοί καί ή παρουσία μας σ'  
αυτό τό σημείο, άνάμεσα σέ  
όσο μπλόκ της ΚΝΕ άρχίζει νά  
γίνεται προβληματική. Μετά ά-  
πό "διαπραγματεύσεις" μέ τήν  
ΚΝΕ, έπέρχεται συμφωνία νά ά-  
ποχωρήσουμε άπό εκεί, χωρίζνά  
μάς πειράζουν.

Φεύγουμε καί προχωράμε μέ  
συνθήματα πρός τήν Κάνιγγος  
καί άπό εκεί σ'ά Χαυτεία πέφ-  
τοντας κυριολεκτικά σέ ποντί  
κοπαγίδα. Πραγματικά, μόλις



βγαίνουμε από τη θεμιστοκλέους στην Πανεπιστημίου, πέφτομε πάνω σε πέντε σειρές άλυσίδες της ΚΝΕ-ΕΣΑΚ. Μέσα σε πέντε λεπτά πάνω από 300 'Ε-ΕΑΚτζήδες μας κυκλώνουν από όλες τις πλευρές, δίχως ν' άφήσουν την παραμικρή διέξοδο. Παίρνοντας θάρρος από τό συντριπτικό σε βάρος μας συσχετισμό δυνάμεων, οί ΕΣΑΚτζήδες και οί κνίτες πέφτουν επάνω μας σάν άφιονισμένοι και αρχίζουν νά χτυπάνε με ξύλα όποιον βρίσκουν μπροστά τους τραυματίζοντας σοβαρά δεκάδες άτομα. Φυσικά καταφέρνουν νά μας διαλύσουν και νά έπιβάλλουν κατάσταση πολιορκίας σ' όλη την περιοχή.

## 5. Η πολιτική τους ήττα

Αυτή όμως ή "στρατιωτική νίκη" τους σφράγισε και την πολιτική τους ήττα που άρχισε νά διαγράφεται ήδη από εκείνη τή στιγμή. Γιατί τελικά, για νά μπορέσουν νά μας κτυπήσουν, αναγκάστηκαν νά άπογυμνωθούν από κάθε ιδεολογικό επικάλυμμα και νά χρησημοποιήσουν όλη τή φασιστική τους βία, ν' άποκαλυφθούν σάν αυτό που είναι, μιά κατασταλτική, άστυνομική δύναμη ενά-

ντια στό κίνημα. Κι' αυτό τους έκανε ν' άπομονωθούν άκόμα και από τις δυνάμεις που θεωρούσαν "συμμαχικές", όπως π.χ. ή ΠΑΣΠ, ενώ τους έφερε σε αντίθεση με άλλους που μέχρι εκείνη τή στιγμή κρατούσαν θέση ουδέτερότητας.

Έτσι, αυτό τό τριήμερο, που ή ΚΝΕ θέλησε νά τό μεταβάλει σε επίδειξη δύναμης, τό σο άπέναντι στη κυβέρνηση δειχνοτας της, ότι έχει τή δυνατότητα νά έλέγξει τό φοιτητικό κίνημα, όσο και άπέναντι στό ΠΑΣΟΚ, κάνοντας του καθαρό, ότι δέν μπορεί νά προχωρήσει χωρίς νά ύπολογίζει τό ΚΚΕ, άποδείχτηκε μάλλον καταστροφικό γι' αυτήν. Κι' αυτό τόσο άμεσα, με τήν κατακραυγή που ξεσήκωσαν οί άνεξέλεγκτες πιά και από τάξidia της τά στελέχη έπίδρομές των κνίτικων όρδών, όσο και πιά μακροπρόθεσμα με τή σταδιακή της άπομόνωση από τις μάζες των φοιτητών, που δέν φαίνονται νά έκτιμούν αυτό τό συνδιασμό φασιστικής βίας άπέναντι στους "άντιφρονοήντες", και ξεπουληματικής ταχτικής σε σχέση με τά φοιτητικά προβλήματα (νόμος 815, έντατικοποίηση σπουδών, κ.λ.π.).

Από τήν έλλη, φάνηκε πόσο αναγκαία ήταν μιά παρέμβαση-άντιπαράθεση με τό πανηγύ-

ρι της ΚΝΕ στό Πολυτεχνείο, που άκριβώς θά μπορούσε νά δράσει καταλυτικά άποκαλύπτοντας τις αντίθέσεις που διαπερνάνε τό χώρο των φοιτητών και γενικότερα της νεολαίας, και νά συσπειρώσει ένα χώρο, που άμφισβητεί όλο και περισσότερο τήν πολιτική της έθνικης ένότητας, πράγμα που έχει νά αλλά μόνο μέχρι ένα βαθμό και μάλιστα πολύ περιορισμένο. Κι' αυτό γιατί ταυτόχρονα φάνηκαν τά όρια αυτού του κινήματος: όηλαδή ή έλλειψη και της πιά στοιχειώδους όργάνωσης του, ή άπουσία και των παραμικρών επιπέδων συζήτησης και άρα διαμόρφωσης μιας κάποιας ένιας ιδεολογικο-πολιτικής αντίληψης του άπαιροθν τή δυνατότητα νά συγκροτηθεί σά δύναμη και έναλλακτική λύση άπέναντι τόσο στη ρεφορμιστική ήγεσία της ΕΦΕΕ όσο και στις δυνάμεις της λεγόμενης άκρας άριστερας, που όμως δέν μπορούν νά ξεφύγουν από τό ρόλο τους, σάν άξιωματική άντιπολίτευση της ΕΦΕΕ.

25 Νοέμβριον





# ΤΑ «ΦΡΗΚΙΑ»

"Ένα φάσμα πλανιέται πάνω από τις μαζικές κινητοποιήσεις του "χώρου". Το φάσμα των ... "φρηκιών".

Σε κάθε νέα κινητοποίηση ή συγκέντρωση δολοι σκέφτονται: κι αν επέμβουν τα φρηκιά τί θα γίνει; Πώς θα μπορέσουμε να αντιμετωπίσουμε με την επέμβασή τους; Τήν τάση τους για άμεση σύγκρουση με το κράτος, τα "έξτρεμιστικά" τους συνθήματα; Καί ο καθένας κάνει την επιλογή του. Πού φτάνει μέχρι την απόρριψη κινητοποιήσεων από το φόβο παρέμβασης των φρηκιών.

Ταυτόχρονα όμως, εκτός από δσους τους αντιμετωπίζουν με το μόνιμο ύβρεολόγιο, "άλητες", "χαπάκηδες", "μαστουρωμένοι", κλπ., δέν έχει υπάρξει ποτέ μιὰ πολιτική αντιμετώπισης τους, κατανόησης του φαινομένου και του ρεύματος που αποτελούν. Αυτή η κατάσταση οδηγεί ξέλλου σε μυθοποίηση. Μυθοποίηση που τείνει να τὰ φορτώνει όλα σ' αυτούς για ότιδήποτε στραβό ή "έξτρεμιστικό" γίνεται, μυθοποίηση που από τή μιὰ διογκώνει και από τήν άλλη υποτιμάει αυτή τήν πραγματικότητα. Διόγκωση μέσα απ' αυτή τή μυθική αναφορά στά "φρηκιά", υποτίμηση μέσα από τόν περιορισμό του φαινομένου σε μερικές δεκάδες νεολαίους που περνώνε από τὰ "Εξάρχεια ενώ πρόκειται για ένα πολύ πλατύτερο κοινωνικό φαινόμενο.

## A. ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ

Τό "φρηκίο" δέν είναι τίποτε άλλο παρά ή πρώτη εμφάνιση, μέσα στις συνθήκες τής ελληνικής κοινωνίας, του λεγόμενου "κοινωνικού προλετάριου", δηλαδή ενός νέου, δίχως δουλειά, πεταγμένου έξω από τό εκπαιδευτικό σύστημα ή ακόμα στις παρυφές του, που έρχεται σέ βίαιη σύγκρουση με όλους τους θεσμούς τής σύγχρονης καπιταλιστικής κοινωνίας, σχολείο, οίκογένεια και κράτος. Αυτό τό φαινόμενο τής αυξανόμενης προλεταριοποίησης και άνεργίας των νέων που, για παράδειγμα, στην "Ιταλία τό 1977 έδωσε ολόκληρα κινήματα άμφισβήτησης που συντάραξαν τόν καπιταλιστικό κόσμο, φτάνουν καθυστερημένα και σέ μας, και ακόμα σέ μικρότερο κλίμακα και γι' αυτό ακόμα πιο περιθωριακό.

Χαρακτηριστικά αυτής τής νεολαίας είναι ή εγκατάλειψη του σπιτιού και τής οίκογένειας, σέ μόνιμη ή διαρκώς επαναλαμβανόμενη βάση, ή ολοκληρωτική και απόλυτη άρνηση των θεσμών, ακόμα και εκείνων των θεσμών που θέλουν, υποτίθεται, να αντιπαρατεθούν στο κράτος, κόμμα, συνδικάτα, κλπ.

Και ο τρόπος έκφρασης αυτής τής άρνησης είναι βίαιος, ολοκληρωτικός, "αντιεξουσιαστικός".

Στήν "Ελλάδα, που ακόμα ή άνεργία των νέων δέν έχει προχωρήσει πάρα πολύ και ακόμα τὰ Πανεπιστήμια εξακολουθούν σχετικά να διαμορφώνουν μιὰ κάποια έλκτ (τό εκπαιδευτικό σύστημα δημιουργεί τους "κοινωνικούς προλετάριους" πριν και στην είσοδο του Πανεπιστημίου, όχι μέσα σ' αυτό), ή προλεταριοποίηση



των νεολαίων δέν έχει πάρει ακόμα μιὰ τόσο μαζική έκταση και εκδηλώνεται βασικά στους πολύ νέους, μέχρι τὰ 18-19 χρόνια. Είναι τό γέννημα τής "εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης", των εισαγωγικών εξετάσεων στα Λύκεια, τής εντατικοποίησης, των εισαγωγικών στα Πανεπιστήμια.

Αυτή ή κατάσταση στην "Ελλάδα του φαινομένου "κοινωνικός προλετάριος", που διαπερνάει όλες τις χώρες του αναπτυγμένου καπιταλισμού, δίνει και τήν ιδιαιτερότητά του. Τό ότι δηλαδή, άκριβώς από τή φύση του, δέν είναι δυνατό, για τήν ώρα τουλάχιστον, να διαμορφωθεί σέ ιδιαίτερο πολιτικό ρεύμα, με διαμορφωμένες απόψεις και πρακτική, αλλά παύρει πολιτικά τή μορφή των φρηκιών. Δηλαδή μιὰς κοινωνικής πραγματικότητας νεολαίων χωρίς άλλο ιδιαίτερο πολιτικό καθορισμό πέρα από τήν άντιεξουσιαστική λογική, τήν άρνηση του κράτους, τή θέληση τής κοινοτικής ζωής, τή θέληση "άλλαγής", "έδω και τώρα".

Μήπως λοιπόν πρόκειται για όρισμένους και μόνο "τύπους" των "Εξαρχέων; ΟΧΙ, σέ καμιά περίπτωση. Πρόκειται για ένα κοινωνικό φαινόμενο, με πραγματικές ρίζες στην σημερινή πραγματικότητα του ελληνικού καπιταλισμού, ΠΟΥ ΘΑ ΔΙΕΞΥΡΥΝΕΤΑΙ ΑΔΙΑΚΟΠΑ. Πρόκειται για χιλιάδες νεολαίους, που αποτελούν τόν προπομπό δεκάδων ή και εκατοντάδων χιλιάδων. Δέ βρίσκονται σέ μιὰ "πλατεία", αλλά σέ δεκάδες και εκατοντάδες, στα σχολεία, στις γειτονιές. Βρίσκονται σέ όλες τις ψευτο-δουλειές -μοίρασμα διαφημιστικών, άφισοκολλησεις, μεταφορές, λαχαναγορά, κλπ.- δουλεύουν συχνά-πυκνά στην οίκοδομή, σέ μαύρη δουλειά, ακόμα και σέ εργοστάσια, για ένα κάποιο διάστημα, δουλεύουν στα σταφύλια στην Κρήτη, μπαγκάρουν σέ καράβια, θέλοντας να δραπετεύσουν από μιὰ μίζερη ζωή και τό στρατό. Βρίσκονται σέ όλες τις "κατώτερες" και κακοπληρωμένες δουλειές που δίνει ή καπιταλιστική κοινωνία. Και προπαντός βρίσκονται στα σχολεία και τή γειτονιά. Δέν πρόκειται δηλαδή για μερικούς "περιθωριακούς", όπως φαντάζονται οι "συνετοί μαρξιστές-λενινιστές", αλλά για ένα ολόκληρο ΣΤΡΩΜΑ τής νεολαίας που δέ μπορεί και δέν πρέπει να ταυτίζεται με μερικούς "γραφικούς" εκπροσώπους της. Όταν λέμε λοιπόν αποδιωγμένοι από τό σχολείο ή τήν οίκογένεια, αυτό δέ σημαίνει ότι έχουν πάψει να λειτουργούν μέσα



σ'αυτά αλλά ότι δεν τ'αποδέχονται πιά, δεν τους λένε τίποτε. Τό ίδιο ισχύει και με τη δουλειά.

"Όσοι λοιπόν πιστεύουν ότι με ξόρκια θα τους εξαφανίσουν, κάνουν μεγάλο λάθος γιατί αυτό το φαινόμενο θα ξεπηδάει διαρκώς μπροστά τους.

Και φυσικά δεν πρόκειται για "φρηκιά πολυτελείας", δεν πρόκειται για κολωνιακές μιμητές των πάνες, όσο και αν θέλουν να τους ξορκίζουν οι διάφοροι "εχέφρονες". Πρόκειται για παιδιά, στην πλειοψηφία τους από λαϊκά στρώματα, προλεταριακά και κατώτερα μικροαστικά, χωρίς προοπτικές μέσα σ'αυτό το καθεστώς και με αβυσσικό μίσος ενάντια του.

Αυτή η ταξική τους φύση, όπως και η πραγματικότητα του ελληνικού κράτους - δηλαδή ό έντονα καταπιεστικός του χαρακτήρας - δίνει στά φρηκιά την ιδιαιτερότητά τους, δηλαδή την πολιτικοποίηση. Στην Ελλάδα αυτή η νεολαία δεν πρόκειται να εκφραστεί με το "βουδισμό", τ'α παιδιά του Χριστού" και άλλα τέτοια. Έκ φράζεται με την πολιτική και κοινωνική κριτική.

## Β. Η ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥΣ

Αυτή η νεολαία είναι σαφώς αντικαπιταλιστική. Όμως, όπως είναι φυσικό, επειδή αντιμετωπίζει τον καπιταλισμό σ'αυτό τό επίπεδο που λέμε έποικοδόμημα, σχολείο, οικογένεια, αστυνομία, κράτος γενικότερα, η ιδεολογία της είναι ταυτόχρονα έντονα αντιαυταρχική. Πρόκειται δηλαδή για μία νεολαία με "αντικαπιταλιστική-αντιαυταρχική" ιδεολογία. Άρα τό κέντρο βάρους της πραχτικής της πέφτει στην κριτική όχι των παραγωγικών σχέσεων του συστήματος αλλά του συνολικού έποικοδομήματος και των σχέσεων εξουσίας.

Από τη φύση τους σάν "κοινωνικοί προλετάριοι", όπως και από την αστάθειά τους σε οποιοδήποτε μαζικό χώρο βγαίνει ένα δεύτερο ιδεολογικό τους στοιχείο. Τό ότι την αντιπαράθεση τή βλέπουν γενική, με τό κράτος, και τους θεσμούς του συστήματος γενικά, γι' αυτό και ό κύριος χώρος παρέμβασής τους είναι ό "δρόμος".

Μέσα σε μία κοινωνία αποξένωσης, καταδιωγμένοι από τό σχολείο, τό μπάτσο, τήν οικογένεια, αυτοί οι νέοι φάχνουν ένα δικό τους σημείο αναφοράς, μία δική τους κοινωνική ομάδα μέσα στην οποία νά εκφραστούν. Και έπειδή η ιδεολογία τους είναι ριζική, και δέ λειτούργουν οργανικά μέσα σε κάποιο χώρο, γι' αυτό και αυτή τήν ομάδα δέ μπορούν νά τήν δοϋν σε μία πολιτική οργάνωση ή κόμμα, έξω από τήν υπόλοιπη ζωή τους, αλλά σε μία ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ, δηλαδή μία ομάδα ζωής και κοινωνικής πραχτικής ταυτόχρονα. Γι' αυτό τείνουν νά αυξάνονται τά κοινόβια και οι κοινωνικο-πολιτικές ομάδες των νεολαίων.

Η άρνηση της διαμεσολάβησης. Η πολιτική πραχτική, μέχρι σήμερα τουλάχιστο, στηρίζεται στο διαχωρισμό ιδιωτικού και δημόσιου, διευθυνόμενων και διευθυνόντων. Η ιδεολογία των "κοινωνικών προλετάρων" άρνείται μία τέτοια πολιτική, άρνείται μία οποιαδήποτε δια-

μεσολάβηση και αντιπροσώπευση, στηρίζεται στην άμεση δημοκρατία, έστω και στις πιο παιδαριώδεις μορφές της.

Από έκεϊ βγαίνει η θέληση για άμεσότητα. "Άμεση δράση", "άμεσες αποφάσεις", άρνηση της θεωρίας σε συσσωρευμένης σε είδικούς, κλπ.

Αυτά τά ιδεολογικά χαρακτηριστικά, που εκφράζονται σ'όλο τον τρόπο ζωής και παρέμβασης αυτής της νεολαίας, ΣΥΜΒΑΔΙΖΟΥΝ με τις ιδεολογικές και πολιτικές κατευθύνσεις ενός οποιοδήποτε κινήματος στις μέρες μας. Η κριτική της πολιτικής όπως έχει υπάρξει μέχρι σήμερα, η άρνηση των αντιπροσωπεύσεων, η θέληση για άμεσότητα, για ξεπέραςμα του διαχωρισμού ιδιωτικού-δημόσιου, χαρακτηρίζουν, έστω κι αν είναι σε άλλο βαθμό και διαφορετικά διαρθρωμένα, τήν ιδεολογία όλου του σύγχρονου επαναστατικού κινήματος.

Φυσικά αυτό δέ σημαίνει ότι η ιδεολογία αυτής της νεολαίας ταυτίζεται άπόλυτα μ'αυτό που θα λέγαμε "προλεταριακή ιδεολογία". Και αυτό είναι καθαρό από τήν ίδια της τή φύση, τήν ίδια τή φύση της ιδεολογίας της. Τό ότι δηλαδή η άμεσότητα, όπως τή βλέπουν αυτοί οι νέοι, είναι συχνά σε ΑΝΤΙΦΑΣΗ με μία μακρόχρονη πολιτική πραχτική, αυτό είναι ένα γεγονός που δέ χωράει άμφισβήτηση. Είναι σίγουρο πως τό καπιταλιστικό καθεστώς δέ γκρεμίζεται "έδω και τώρα", και αυτό μπορεί νά οδηγήσει όχι μόνο σε απογοητεύσεις αλλά και σε αντιθέσεις με τό υπόλοιπο κίνημα. Ακόμα, αυτή η ιδεολογική φύση τους οδηγεί συχνά στην άρνηση της οργανωμένης πραχτικής, και άρα, από ένα σημείο και μετά, σε ήττες. Αν όμως αυτά τά στοιχεία κάνουν πολύ δύσκολη μία οργάνωση αυτής της νεολαίας και μόνο, και δημιουργούν αντιθέσεις μέσα σε μία πραχτική, ωστόσο δεν άναιρούν τό γεγονός ότι πρόκειται

- ΕΝΑ ΑΖΑΧ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΟ ΦΡΙΚΙΟ  
ΤΟ ΚΑΝΕΙ ΠΕΡΑ ΚΜΕ

- ΤΑ ΒΑΜΕΝΑ ΚΟΚΚΙΝΑ ΝΥΧΙΑ ΣΟΥ  
ΔΕΝ ΜΟΙΑΖΟΥΝ ΜΕ ΤΑ  
ΗΛΙΟΒΑΣΙΛΕΜΑΤΑ ΣΤΟ ΑΙΓΑΙΟ

- ΚΙ Ο ΛΟΥΚΟΥΛΟΣ ΜΕ ΚΝΟΡ  
ΜΑΓΕΙΡΕΥΕ

για αντιθέσεις που δεν είναι ανταγωνιστικές, και πως ΣΗΜΕΡΑ αυτή η νεολαία αποτελεί ένα δυναμική στα θεμέλια του συστήματος. Όσο για τήν καθαρή "προλεταριακή ιδεολογία" (συνήθως των...φοιτητών), δεν αποτελεί σήμερα παρά τό κάλυμα του χειρότερου συντηρητισμού.

## Γ. ΤΟ «ΚΥΝΗΓΙ» ΤΩΝ ΜΑΓΙΣΣΩΝ»

Ενάντια σ'αυτή τή νεολαία έχει εξαπολυθεί ένας όλόκληρος διωγμός από τό κράτος και τους λακέδες του. Αστυνομία, δικαστήρια, σχολεία, οικογένεια τους κυνηγάνε άδιάκοπα. Σ'όλες τις πλατείες τά βράδωα η αστυνομία στη -



ιει παγάνια. Στά σχολεία τους αποβάλλουν η προσπάθειά τους με οποιοδήποτε τρόπο να τους πετάξουν έξω. Ο τύπος και οι κοντυλοφόροι του μιλάνε για "άλητες".

"Ένα πραγματικό κυνήγι των μαγισσών" έχει εξαπολυθεί ενάντια στα "παιδιά με τὰ μαλλιά κ' με τὰ μαύρα ρούχα". Και δεν περιορίζεται εκεί. Το σύστημα έχει και μία μακροπρόθεσμη στρατηγική. Μπρος στο δίδεξοδο αυτής της νεολαίας, που ακριβώς στηρίζεται στο ότι "έδω και τώρα" δεν αλλάζει το σύστημα, προσπαθεί να προσφέρει ένα σύνολο από "διεξόδους" περιθωριοποίησης και απολιτικοποίησης. Ναρκωτικά, ανατολικές "θρησκείες", και ότι άλλο μέσο βρεθεί χρησιμοποιούνται για αυτό το στόχο. Κάθε προσπάθεια αποξένωσης αυτής της νεολαίας από κάθε στοιχείο σκέψης και κοινωνικής συμμετοχής χρησιμοποιείται και θα χρησιμοποιηθεί.

Δεν είναι τυχαίο το ανάλογο φαινόμενο που εμφανίστηκε στην Ιταλία, όπου φασίστες και αστυνομία έκαναν ότι μπορούσαν για να διοχετεύσουν ήρωϊνη και "χαπάκια" μέσα σ'αυτή τη νεολαία, και το ότι το κίνημα έκανε τεράστιες καμπάνιες και επιθέσεις σε εμπόρους ναρκωτικών.

Κι' απέναντι σ'αυτή την επίθεση του κράτους, τι απαντάει ή "αριστερά";

Φυσικά το ΚΚΕ, σαν το μοντέλλο του κρατισμού και της εκπροσώπησης του "νοικοκύρη" κάνει ότι μπορεί για να συμβάλλει σ'αυτή την πολιτική του κράτους, κατηγορώντας το μάλιστα ότι δεν είναι αρκετά αποφασιστικό.

Αλλά και η λεγόμενη "άκρα αριστερά", αυτοί οι βαλκάνιοι νοικοκυραίοι που αντί για κουστουμάκι φορτώνε τζάκετ, δεν έχει στην ούσα διαφορετική στάση. Και μάλιστα, όπως φάνηκε για μία ακόμα φορά στο Πολυτεχνείο, συμβάλλουν κι αυτοί στο ίδιο πολιτικό παιχνίδι, δηλαδή την προσπάθεια περιθωριοποίησης αυτών των νέων.

Γιατί κι αυτοί μιλάνε για "άλητες", "πρεζάκηδες", "χαφιέδες" και άλλα διάφορα. Δηλαδή μπροστά στο φόβο τους απέναντι στα φρηκιά, που "έρχονται και τους τη χαλάνε" και την "φρηκοποίηση" των ίδιων των μελών τους, το ότι δηλαδή παρόμοιες απόψεις και συμπεριφορές τους κάνουν και άμεση οργανωτική "ζημιά", αν τιθόρουν με την ίδια μικροαστική - φασιστική λογική: να πετάξουμε έξω τὰ φρηκιά. Πού ένοσθνε "έξω" οι άνθρωποι είναι φανερό. "Έξω από το κίνημα", που το θεωρούσε χωράφι τους. Δηλαδή, σ'αυτό συμβαδίζουν με την πολιτική του κράτους και του ΚΚΕ. Αυτή η νεολαία που πολιτικοποιείται "ανωρθόδοξα" θα πρέπει να κοπεί από την πολιτική πραχτική.

Μά θα πει κανείς: "Και σετς από τη "ΡΗΣΗ" έχετε έρθει πολλές φορές σε αντίθεση με τὰ φρηκιά". ΝΑΙ, και πιθανά αυτό θα ξαναγίνει και στο μέλλον. Όμως τυχαίνει να μην θεωρούμε με πώς όποιος δεν συμφωνεί μαζί μας "είναι έξω από το κίνημα", ή "πρέπει να βρεθεί έξω" όπως και οι αντιθέσεις μας ποτέ δεν ήταν με την ίδια αυτή την εξεγερμένη νεολαία, αλλά πολύ περισσότερο με διάφορους "ηγέτες", που προσπαθούν να τραβήξουν στα άκρα ορισμένες λαθεμένες ή άκαιρες αντιδράσεις τους.

Και κάτι ακόμα. Θα είμαστε επιπλέον κρετίνοι αν πιστεύουμε ότι στη σημερινή φάση είναι δυνατό να υπάρξει ένα οποιοδήποτε σχετικό μαζικό κίνημα της άκρας αριστεράς χωρίς τη συμμετοχή και τη συνεισφορά της νεολαίας. Η κρίση της ελληνικής κοινωνίας σήμερα εκφρά

ζεται ΒΑΣΙΚΑ σαν κρίση στο χώρο της νεολαίας. Κι' αυτό το λέμε και δουλεύουμε προς τὰ κετ' έδω και δυό - τρία χρόνια. Επομένως δεν πρόκειται να πείσουμε στην παγίδα του κράτους και του ΚΚΕ που προσπαθούν να διαχωρίσουν τους "καλούς" από τους "άριους" αριστεριστές. Στο χώρο της νεολαίας ή εξέγερση βγήκε μ'αυτό τον τρόπο, σ'ένα βαθμό και μετς το βλέπουμε σαν θετικό, και σκοπεύουμε όχι στην περιθωριοποίηση αυτού του κινήματος, αλλά στην παραέρα ένταξη του στο κίνημα, και το ξεπέρασμα των αδυναμιών του.

## Δ. ΓΙΑ ΕΝΑ ΜΑΖΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Είναι φανερό πώς ένα μαζικό κίνημα νεολαίας δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς τη συμμετοχή και τον ενεργό ρόλο της προλεταριοποιημένης νεολαίας, που της έδωσαν το όνομα "φρηκιά".

Απέναντι σ'αυτούς οι "αριστεριστές" μας, που ως γνωστό είναι άνθρωποι που υποστηρίζουν τις πιο ριζοσπαστικές θέσεις για τις ξένες ή τις παλιότερες επαναστάσεις, και τις πιο συντηρητικές για τη δική μας, έχουν μια στάση νοικοκύρη. Τους άρρσει πάρα πολύ όταν διαβάζουν Μάο να τονίζουν την ριζοσπαστικότητά του. Έτσι εκθειάζουν την εισήγηση του Μάο στην ήγεςία του κόμματος το 1927 σχετικά με το αγροτικό ζήτημα, εκεί που ο Μάο υποστηρί-



ζει τους αγρότες έστω κι αν έκαναν "αγριότητες" και τονίζει πώς "ή επανάσταση είναι μια πράξη βίας... και όχι μια χοροεσπερίδα", απέναντι στην ήγεςία του κόμματος που φώναζε για αγριότητες των αγροτών. Όμως όταν έδω δεν πρόκειται για αγρότες αλλά για εξεγερμένους νεολαίους, φωνάζουν οι ίδιοι για "αγριότητες".

Κι' ακόμα περισσότερο ισχύει για κείνους που όλο φωνάζανε για "κίνημα νεολαίας", αλλά όταν το βλέπουν τέτοιο που είναι, παύουν δρόμο. Γιατί το επαναστατικό κίνημα δεν είναι μια ώραία ιστοριούλα, που την διηγούνται μεταξύ τους καλοαναθρεμένοι γόνι των μεσαίων τάξεων, είναι κάτι το άνισο, αντιφατικό, κ' "άγριο". Και το πρόβλημα που μπαίνει είναι πώς αυτοί οι νέοι προλετάριοι, που μετά από λίγα χρόνια θα είναι οι προλετάριοι των εργοστάσιων (αυτοί κι όχι διάφοροι καλοί φοι-



τητές), πώς θα μπορέσουν να εκφραστούν όλο και πιο ολοκληρωμένα, θα μπορέσουν να πάρουν τό λόγο, πού τους τόν αφαιρούν όλοι, και να ένταχτούν μέσα στο κίνημα περισσότερο οργανικά, σε πιο μακρόχρονη βάση. Κι αυτό θα γίνει και με την αντιπαράθεση μαζί τους. Δέν θάναί μονόδρομος, ούτε κάτι τό απλό.

Γιατί σίγουρα αυτή ή νεολαία είναι ξεκρέμαστη, σίγουρα τείνει να αντικαθιστά οποιαδήποτε σκέψη με την άμεση φράση. Αλλά πιστεύουμε, ότι μαθαίνοντας από τις εμπειρίες της θα προχωρήσει (τουλάχιστο ενα κομμάτι της). Κι αυτό φάνηκε και στο Πολυτεχνέτο, όπου μπρός στα προβλήματα πού αντιμετώπιζε μία παρουσία μας εκεί λόγω των Κνιτών, αποδέχτηκαν ένα μι νιμουμ οργάνωσης - άλυσιδης, όχι άτομικές έ νέργειες κλπ. Είναι φανερό πώς δυο κατευθύν-σεις μπορεί και πρέπει ναχει ή ανάπτυξη ατ-τοψ τοψ νεολαιϊστικού κινήματος.

α) Τήν οργάνωση συγκεκριμένων πρωτοβουλιών σε γενικό επίπεδο, πού να έντάσσουν οργανικά κι υπεύθυνα αυτούς τους νέους στο κίνημα. Μόνο έτσι κι όχι με την απομάκρυνση μπορούν να ξε περαστούν τά στοιχεία άνευθυνότητας πού ύπαρ-χουν και πού βγαίνουν τόσο από άπειρία όσο και από ιδεολογικά χαρακτηριστικά.

β) Με την προώθηση της παρέμβασης σε κάθε χώ

ρο, γειτανιά, σχολείο, πολιτιστικό επίπεδο, έτ-σι πού να μπορούν αυτοί οι νέοι να εκφράσουν την αντίθεσή τους με τό σύστημα τό ίδιο ριζο-σπαστικά αλλά πιο οργανωμένα, δημιουργώντας ταυτόχρονα μέσα από τέτοιους πυρήνες δουλαξ και εκείνους τους άπαραίτητους κοινωνικοπολι-τικούς και πολιτιστικούς πυρήνες κοινής ζωής και πάλης.

Πολλοί μās λένε, ιδιαίτερα μετά τό Πολυτε-χνείο: "Είσαστε με τά φοηκιά".

Εμείς πάμε πιο πέρα από τό ζήτημα. Κανείς μπορεί να ναι μ' αυτούς τους νέους, να τους ύ-περσπίζει ή να μαθαίνει απ' αυτούς (ναί, να μα-θαίνει...) ή να ναι ενάντιά τους, με τό κράτος, με τό ΚΚΕ. Δέν ύπάρχει ένδιάμεση λύση. Καί μείς φυσικά δέν θέλουμε να μαστε με τό κράτος ούτε με τό ΚΚΕ.

Αρχή μας είναι να υπερασπίζουμε όσους έ-ξεγείρονται αληθινά ενάντια στο καθεστώς, έσ-τω κι αν συχνά δέν βαδίζουμε μαζί. Με την έ-ξεγερμένη νεολαία νομίζουμε ότι σε πολλά πρά-γματα μπορούμε να βαδίζουμε μαζί.

Αν αύριο τά πράγματα προχωρήσουν και διο-μορφωθούν άλλα ρεύματα μέσα της, τά ξαναλέμε Στο μεταξύ δέν παίρνουμε τις επιθυμίες μας για πραγματικότητα

23 Νοέμβρη 1979





# ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

## Ο ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΣΙΤΙΣΗ

### Λέσχη χωρίς κουπονία - σκουλήκια και αμπαρες

Τό δικαίωμα στο έλεuthero καί καλύτερο φαί, δικαίωμα για όλους τους φοιτητές, με την κατάργηση του εξευτελιστικού κουπονιού καί όλης της διαδικασίας έκδοσής του (χαρτί απόβας - παπός χωριού - νομάρχης κλπ.) ήταν ένα αίτημα έδω καί χρόνια που πιανόταν όμως μειοψηφικά. Δηλ. φοιτητές αρκετοί αλλά άτομικά αρνιόντουσαν να βγάλουν ή να δείξουν που σόνι στον έλεγχο, εμπαιναν κι έτρωγαν χωρίς αυτό, πετούσαν τους δίσκους όταν σκουλήκια ή αγνώστου προέλευσης αντικείμενα φερόνταν μέσα απ' τα φαγητά. Σε κάθε φασαρία, ο κόσμος αγανακτισμένος έκανε συνελεύσεις μες τη λέσχη, χωρίς όμως να μπορεί να εκφράσει συγκεκριμένα ή πάλη του πέρα από το επίπεδο των υποσχέσεων της ΦΕΑΠΘ περί αύξησης, βελτίωσης καί μπλά. Η ΦΕΑΠΘ πάντα κατεφθάνε καταδωρωμένη για να αναγνωρίσει την ύπαρξη του προβλήματος, να μοιράσει χαμόγελα κι υποσχέσεις, καί ετικέτες για "αναρχικούς", "υποπ-τους" που δημιουργούν επεισόδια.

Από πέρσι όμως, τό δικαίωμα στο έλεuthero φαί έγινε υπόθεση πολύ κόσμου κι εφαρμόστηκε στη πράξη (μπάιναν με τό "έτσι θέλω") από ένα μεγάλο κομμάτι των φοιτητών. Παράλληλα οι ομάδες φοιτητών προπαγάνδισαν, υποστήριξαν κι ύλοποιήσαν τό δικαίωμα στην ελευθέρη σίτιση ενάντια στη λογική της ΦΕΑΠΘ. Καί δέν είναι τυχαίο, ότι όταν αυτό εκφράστηκε πιά σά κίνημα, πιάστηκε δηλ. μαζικά κι εκφράστηκε εμπρακτικά βρήκε απέναντί του σέ ενιαίο μπλόκ τίς πιο αντιδραστικές δυνάμεις του Πανεπιστημίου, τόν Μπέλλο με τά λdk-αout του καί τίς απειλές για ποινικές διώξεις φοιτητών με τίς δυνάμεις της ΚΝΕ σέ στρατιωτική παράταξη. Καί ήταν καθαρό, ότι επείδη στο επίπεδο της πολιτικής πειθοής ούτε η ΦΕΑΠΘ, ούτε η ΚΝΕ μπορούσαν να περάσουν την περσινή αύξηση του κουπονιού (9 δρχ.) σά νίκη του φ.κ., έφτασαν ν' αντιπαρατεθούν στρατιωτικά, με ζύλο, τραμπουκισμούς, καί τά γνωστά πιά παρόμοια.

"Έτσι αυτά που καταχτήθηκαν πέρσι σ' επίπεδο ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ πιά, να τρώει κανείς ελευθέρη σίτη Λέσχη, ήρθαν φέτος να τό εμπροδίσουν νέα διοικητικά κι αστυνομικά μέτρα: κάγκελα, κι αμπαρες που θυμίζουν γήπεδο καί που άνοίγουν μόνο "έπί καταβολή κουπονιού".

Κι έδω άρχίζει ο φετεινός άγώνας.

### Ιστορικό

22.10.79 Πρώτη μέρα λειτουργία της Λέσχης. Οι μερδες που βγήκαν ήταν ελάχιστα, γύρω στις 600-700. Κι έπειδή η περσινή ιστορία έδειχνε ότι αυτό δέ θα περάσει έτσι, τοποθετήθηκαν κάγκελα κι αμπαρες, για να "φιλτράρουν" τόν κόσμο σέ δικαιούχους καί μή. Αυτή τη μέρα ο κόσμος άφοψ πήδηξε τά κάγκελα, κατέλαβε τίς θυ-

ρίδες έλέγχου άχρηστεύοντάς τον, μπήκε μέσα κι έφαγε. Οι λίγες μερδες, που σήμαιναν "νηστεία για σήμερα" όλου του υπόλοιπου κόσμου που τρώει στη Λέσχη, άπο τέλεσαν την ασφαλιστική δικλείδα Μπέλλου κι Αστικού Τύπου (Βορρά Μακεδονίας κλπ.) για να κερδίσουν ότι "100 άναρχικοί φάγαν μερδες 6000 (!) φοιτητών καί δέν άφησαν τίποτε". Η ΦΕΑΠΘ, μέχρι στιγμής άποψ-

σα (μιά που έτσι κι άλλως κανείς τους δέν τρώει στη Λέσχη για να ξέρει καί τί γίνεται).

23.10.79 Δεύτερη μέρα, έπανα λαμβάνονται τά ίδια μερδες λίγες προσπάθεια έλέγχου με τά σίδερα. Ο κόσμος περνάει μέσα καί ξαναπαίρνει τόν έλεγχο των θυρίδων. Ο Μπέλλος για έκφοβισμό "διατάσσει" τό σταμάτημα της διανομής του φαγητού ποντάροντας στους "αγανακτισμένους" φοιτητές που θα έλθαν να σιτιζόταν κανονικά, αλλά οι έξτρεμιστές με τά έπεισόδια" τους εμπροδίζουν. Φοιτητές αναλαμβάνουν τη συνέχισή της διανομής του φαγητού. Τό κόλπο του Μπέλλου δέν πιάνει. Μπροστά στη προσπάθεια να βρεθούν φαγητά στα φυγεία του υπόγειου για να μοιρασθούν στο κόσμο, ο Μπέλλος διατάσσει τη συνέχισή της διανομής. Προς τό τέλος κάνει την εμφάνισή της κι η ΦΕΑΠΘ, που άφοψ πρώτα αναπτύσει την προβοκατορολογία της, αναλαμβάνει τη πολιτική ευθύνη σέ διακανονισμό με τους "άρμοδους" (Μπέλλο-Πρυτανεία), Ιον να άνοίξει τη Λέσχη καί 2ον να "επιβάλει τη τάξη". Ο Έλλ. Βορράς, οργιάζει καί πάλι σέ συγχωρόδα με την ΦΕΑΠΘ. Αργά τό βράδυ μαθαίνουμε πως ο Μπέλλος στηριγμένος στους "φόβους" καί τίς διαμαρτυρίες του Δ.Σ. των Διοικητικών υπάλληλων της Λέσχης κηρύσσει άπό αύριο Λdk-αout. Αποφασίζουμε να βρεθούμε καί να καλεστετό



κόσμος στις 12.30, την επομένη για να πατήσουμε το άμεσο άνοιγμά της.

24.10.79 'Η Λέσχη κλειστή.' Αρκετός κόσμος μαζεύεται στις 12.30. Γίνεται συγκέντρωση έξω όλου του κόσμου.

Η άποψη ότι πρέπει τώρα άμεσα να σπάσει το λόκ-άουτ σαν παράνομο κι εκφοβιστικό κυριαρχεί, παρά τις μάταιες εκκλήσεις της ΦΒΑΠΘ να πάμε στη Πρυτανεία, και να απαιτήσουμε εκεί. Κνίτες και Πασιότες ξεκινούν για την Πρυτανεία. Κάποιος φέρνει ένα σιδεροπρίονο και σπάει την αλυσίδα. Φοιτητές κατεβαίνουν στα φυλάκια και μοιράζουν το κρέας. Μετά γίνεται συνέλευση μέσα στη Λέσχη, όπου συζητιέται ότι το σπάσιμο του λόκ-άουτ υπήρξε μία πρώτη απάντηση στο καθεστώς του αστυνομικού ελέγχου και των απειλών, βγαίνει μία ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΝΑ για να ανακοινώσει στις εφημερίδες τα γεγονότα και τη σημασία τους και να καλέσει με προκήρυξη το κόσμο για την επομένη. Στο τέλος ξηλώνονται τα κάγκελα ενώ και 50ριά Κνίτες ορμήξαν να μας εμποδίσουν. Ο κόσμος τους χάνει καροτσάκι έξω από τη Λέσχη.

25.10.79 Το λόκ-άουτ ξαναλειτούργει. Μπροστά στη πόρτα Κνίτες και ΕΣΑΚτζήδες περιφρουρούν το λόκ-άουτ κι το αφεντικό τους τόν Μπέλλο, αποφασισμένοι να επιβάλουν τη τάξη. Παραταγμένοι σε στρατιωτική φάλαγγα μ' αλυσίδες σε βάθος 10 ανδρών, 250 παλληκάρια των σωμάτων αποκαταστάσεως της πανεπιστημιακής τάξης. Ο Μπέλλος μπορεί να κοιμάται ήσυχος. Αποφασίζουμε να πάμε στο Πολυτεχνείο για να δούμε τί κάνουμε. Όταν βγήκε μία ντουνούκα να το ανακοινώσει Κνίτες κάνουν σφήνα για

## ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΝΟΕ

### — Το δικαίωμα στην ελευθερία σίτισης

Τό να τρώμε όλοι στη Λέσχη καλό φαγητό και χωρίς κουπόνια είναι ΔΙΚΑΙΩΜΑ μας. Δεν το εκλιπαρούμε από κάποιο φιλενθρωπικό σωματείο, αλλά το απαιτούμε. Ούτε είναι κλοπή τελικά να παίρνεις πίσω ότι κάθε μέρα σου κλέβουν με χίλιους τρόπους: είτε σά φόρους, είτε σάν έξοδα μιας "δωρεάν" παιδείας. Η απαίτησή μας αυτή σημαίνει ότι αρνιόμαστε τον τουλάχιστον ήλθιο και ψεύτικο διαχωρισμό μας σε φτωχούς και πλούσιους φοιτητές που γίνεται με βάση την οικονομική κατάσταση της οικογένειάς μας που χωρίς να μας αντιμετωπίζουν σάν αυτόνομα άτομα ενισχύει την εξάρτησή μας από αυτήν.

Έξ' άλλου το δικαίωμά μας για κάπως πιο ανθρώπινο φαί, χωρίς κουπόνια είναι το μίνιμουμ που μπορούμε να απαιτήσουμε για την ίδια την επιβίωσή μας τη στιγμή που η ακρίβεια, μας βαρύνει απ' όλες τις μάντες (στέγη, βιβλία, ρούχα, διασκέδαση, φαί). Και είναι σίγουρο ότι η Διοίκηση της Λέσχης δεν "κωλύεται" από οικονομικούς λόγους" γιατί αν υπάρχουν λεφτά για άμπάρες πώς δεν υπάρχουν για καλύτερο φαγητό.

### — Οι εργαζόμενοι φοιτητές της Λέσχης

"Ένα από τα θέματα που αξίζει να σταθεί κάποιος μέπροςοχή είναι του εργαζόμενου φοιτητή στη Λέσχη που όντας σε μεσοβέζικη κατάσταση - ούτε κουπόνια μπορεί να βγάλει, ούτε να τρώει έξω - δουλεύει για να τρώει ένα πιάτο φαί, κι όχι βέβαια για μισό.

Αυτό παρουσιάζεται από τη διεύθυνση σά "φιλενσπλαχνία". Αφού μ' αγαπούν όμως τόσο πολύ γιατί δεν κάνουν πιο πολλές Λέσχες να τρώμε όλοι τζάμπα; Ο εργαζόμενος φοιτητής, και αξιώσεις δεν μπορεί να προβάλει και σύμβαση δεν έχει και εύκολα αντικατασταίνεται. Γιατί λοιπόν να πάρουν εργάτες που θέλουν και λεφτά και ασφάλειες;

Άλλο ένα ενδεικτικό της "φιλενσπλαχνίας" του κράτους είναι ότι μία μερίδα φαγητό του στοικίζει ανέλγαν - ίσως - εύχ





ή πρόσληψη κανονικών εργατών άρκετά. Τή στιγμή πού έχουμε τόσο μεγάλη έλλειψη χρόνου δέν υπάρχει λόγος νά χάνουμε αú τό τό 4ωρο. Όλα αυτά για τους "δημοκράτες - κομμουνιστές" της ΚΝΕ είναι ουτοπίες, ΑΡΙΣΤΕΡΙΣΜΟΙ, ΧΥΔΑΙΟΤΗΤΕΣ. Τώρα βέβαια τί είναι χυδαιότερο, τό νά ζητάς φαί μέ κάθε τρόπο ή νά κάνεις τόν υπερασπιστή της διοίκησης της Λέσχης, ας τό κρίνουν οι φοιτητές.

Πιστεύω πάντως ότι είναι λιγότερο χυδαίο τό νά θές νά τρώς τζάμπα καί νάχεις 5 ώρες ελεύθερες απ' τό νά κατηλεύσαι τό Πολυτεχνείο καί νά κάνεις κορδόνια στό γιορτασμό του. "Ας παλαίψουμε για φαί χωρίς κουπόνια, πολλές λέσχες, καλύτερο φαί χωρίς σκουλήκια".

( Τά παραπάνω από κάποιο φοιτητή πού δούλευε πέρσι στή Λέσχη. ).

## — Ποιος «προπηλακίζει» τους εργαζομένους της Λέσχης

Μισθός μικρός, σ'άλλες συνθήκες δουλειάς (νερά, ύγρασία, ζέστη, έλλειψη εξαερισμού, μυρωδιές), βροσιές από τά τσιράκια του Μπέλλου, φόρτος δουλειάς - επειδή τό προσωπικό είναι λίγο - : αυτή είναι ή πραγματικότητα των εργαζομένων στις χειρωνακτικές δουλιές της Λέσχης.

Οι ίδιοι πού έχουν τήν ευθύνη για τή κακή μας σίτιση, οι ίδιοι εκμεταλεύονται καί καταπιέζουν τους εργαζομένους της Λέσχης, χτυπώντας ακόμα καί τόν συνδικαλισμό τους, εκβιάζοντας τό Σωματείο νά τάχει καλά μέ τόν Μπέλλο, απολύοντας ό ποιον δέν κάνουν κέφι.

Οι χειρωνακτικά εργαζόμενοι προσλαμβάνονται μέ σύμβαση για 8 μήνες μόνο, για νά μπορούν νά τούς διώξουν μετά καί τ'ά τους εκβιάζουν έτσι πιδ εύκολα. Σ'αυτούς έρριξε πολλές φορές ο Μπέλλος τήν ευθύνη για σκουλήκια καί για όλο τότσίρο πού μ'ας κουβαλάει για τροφή.

Η ίδια καταπίεση ένάντι φοιτητές κι εργαζομένους ένάντια στ'άφεντικά της Λέσχης : Διοίκηση, Πρυτανεία καί Κράτος.

Κι'όσοι κόπτονται ΤΩΡΑ για τους "έκφοβισμούς ένάντια στους εργαζομένους" δέν έβγαλαν ΠΟΤΕ τσιμουδιά για τήν άθλια, ιεραρχημένη καί χωρίς μονιμότητα δουλειάς των εργατών της Λέσχης. Η "ταξική" τους συνείδηση ξύπνησε πολύ ξαφνικά.

Όσο για μερικούς υπάλληλους πού παίζουν τό ρόλο τοῦμπάτσου, αυτοί θ'απαντηθούν όχι σάν εργαζόμενοι, της Λέσχης - που ή ΚΝΕ μ'ας κοπανάει συνέχεια - αλλά σάν αúτο πού είναι μπάτσοι.

ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΤΗΣ ΛΕΣΧΗΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΧΟΥΜΕ ΤΑ ΙΔΙΑ ΑΦΕΜΕΤΙΚΑ : ΤΟΥΣ ΜΠΕΛΛΟΥΣ, ΤΗΝ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑ, ΚΑΙ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ.

νά μ'ας διαλύσουν. Όλος ο κόσμος φωνάζει "σοσιαλφασισμός αντικομμουνισμός". Ποδοπατιοῦνται άγρια κοπέλες απ' τίς μπροστινές μας άλυσίδες. Στήν άντεπίθεση μας οι Κνίτες άπωθιοῦνται κι έρχομαστε μέτωπο μέ μέτωπο. Όταν ΙΟ παι - διά της ΠΠΕΠ μέλιναν πίσω, ενώ άλλοι πήγαμε στό Πολυτεχνείο, οι Κνίτες έπετέθη καν καί τούς ξυλοκόπησαν άγρια.

29.ΙΟ.79 Η Λέσχη ξανανοίγει Δευτέρα. Κόσμος μπαίνει καί πάλι ελεύθερα παρά

τίς προσπάθειες του Μπέλλου νά ξανασφίξει τά πράγματα. Βοηθούς του είχε ΦΕΑΠΘ καί Κνίτες πού προσπαθούσαν νά πείσουν τό κόσμο μέ τό μαλακό νά βγάλει κανόνια ή "τουλάχιστο νά κάνει δήλωση ότι θά βγάλει μέχρι τά Χριστούγεννα". Μέ λιγότερο ζήλο ο Τατόγλου υπεύθυνος σίτισης καί μέλος του Δ.Α. καλοῦσε τό κόσμο μέ ντουντούκα για δηλώσεις. Η είσαγγελία θεσ/νίκης, άνοίγει προκαταρκτική εξέταση για τήν άνεύρεση των υπευθύ

νων. Η ΦΕΑΠΘ σιγεί. Καί όλοι έμετς κρατάμε αúτο πού κερδίσαμε.

Μαυέλιονα

Με σύνθημα «Καταργούμε τά πάντα» ΟΜΑΔΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΙΣΕΒΑΛΑΝ ΣΤΗΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΛΕΣΧΗ ΚΑΙ ΕΦΑΓΑΝ ΟΛΑ ΤΑ ΦΑΓΗΤΑ...

Εμειναν χωρίς τό συσσίτιό τους 6.000 περίπου φοιτητές. Απειλήσαν τούς υπαλλήλους. - Έκλεισε ή Λέσχη. -

Βορφοῦ 24/10



Φοιτητά πού δέν σιτιθήκαν χέος τό μεσημέρι, έξ αίτιας της προποθέσεως εισβολής των «αναρχικών» στην Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη, σκαπτικοί συζητούν τήν νέα τάξη πραγμάτων όπου αúτη πού έλλήθε θανατικό καί δόλγος στην διασκήψη λειτουργίας της Λέσχης 8 - 7.000 φτωχοί σπουδαστές.

## ΕΚΛΕΙΣΕ Η ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΛΕΣΧΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΕΞ ΑΙΤΙΑΣ ΣΟΒΑΡΩΝ ΝΕΩΝ ΕΠΕΙΣΟΔΙΩΝ

\* «Αναρχικοί» κατήγγησαν τόν έλεγχο κουπονίων μέ άπαίτηση νά σιτίζονται δωρεάν καί οι 35.000 φοιτητά του Α.Π.Θ. \* Έφαγαν τό συσσίτιο των δικαιουμένων, τρομοκράτησαν τούς υπαλλήλους, έπείξεραν νά παραδίσουν τίς αποθήκες \* Έντονη διαμαρτυρία του προσωπικού \* Κινδυνεύει ή σωματική τους άκεραιότητα

Όμάδες «αναρχικών» φοιτητών επέδραμαν πάλι στην Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη Θεσσαλονίκης, χέος τό μεσημέρι, διέλυσαν τά πάντα, κατήγγησαν μέ τό έτος θέλω τόν έλεγχο κουπονίων, μέ άπαίτηση νά σιτίζονται δωρεάν καί οι 35.000 φοιτητά του ΑΠΘ.

Η πρωτοφανής άσάφεια δεύτερη αúτη επίθεση μετά τήν προχθεσινή τρομοκράτησε τούς υπαλλήλους της Λέσχης, πού έδωσαν άναίσχυτη, ιεραρχημένη, έξουσία για τή σωματική τους άκεραιότητα, ήνο σάββατο άνασφάλεια καί άδυναμία έλέγχου των κομητόντων τους, από τήν ή η φυλοκρατία έίς πού άσκήται π'ανάληψη είς άδούς τους.

\* Τό σημαντικότερο ίσως γεγονός, άπ' αúτη τήν ιστορία είναι ότι, δεύτερο από άπόφαση πού ήρθε χέος τό άπόγευμα τó Δ.Ι. της Λέσχης, αúτη κλείνει έπ' άδού.

ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗΝ 3η ΣΕΛΙΔΑ



# ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΙΣ 12,30 ΣΤΗ ΛΕΣΧΗ

Η Λέσχη έκλεισε πρίν καλά καλά άνοίξει.  
Τό πρόβλημα τής σίτισης χιλιάδων φοιτητών μπαίνει σήμερα σέ όλη του τήν έκταση.

Απ' τό '75 καί μετά "άνεπλσημα" έτρωγαν στήν Λέσχη άρκε τοί φοιτητές χωρίς κουπόνι. Κάθε χρόνο ή Διοίκηση κι ό Μπέλλος προσπαθοῦσαν νά σταματήσουν τόν κόσμο δίχως νά τό καταφέρουν. Γνωστά είναι καί τά περυσνά γεγονότα, τό λόν-ά-ουτ, τό ξύλο μέ τούς όψιμους υπερασπιστές του Μπέλλου, τήν ΚΝΕ καί τήν ΦΕΑΠΘ, τήν προσπάθεια του Μπέλλου νά στρέψει έναντίον μας τούς εργαζόμενους τής Λέσχης αυτός ό ίδιος καί τ' άφεντικά του πού τούς έκμεταλεύονται μέ τά μεροκάματα πείνας, τίς άθλιες συνθήκες δουλειάς καί τήν άρνηση τής μόνης - μης σύμβασης.

Φέτος στίς πόρτες μπήκαν άμπάρες καί σιδερένια κάγκελα. Όμως ούτε κι αυτά μπόρεσαν νά σταματήσουν τούς φοιτητές, κι ό Μπέλλος πού σταμάτησε χθές τή διανομή του φαγητού άναγκάστηκε νά τή ξαναρχίσει.

Τώρα προσπαθεί νά μäs τρομοκρατήσει κλείνοντας πάλι τή Λέσχη "έπ' άόριστο".

- Άπαιτούμε ν' άνοίξει άμεσα ή Λέσχη.
- Άπαιτούμε νά φύγουν οι άμπάρες καί τά σίδερα πού θυμίζον γήπεδα.
- Άπαιτούμε νά τρώνε όσοι φοιτητές θέλουν, γιατί όταν υπάρχουν χρήματα για άμπάρες πρέπει νά υπάρχουν καί για φαί.
- Άπαιτούμε νά σταματήσει ή έξευτελιστική διαδικασία του κουπονιού πού μäs άφαιρεί τό δικαίωμα νά υπάρχουμε σάν αυτόνομα άτομα, αλλά μόνο σέ σχέση μέ τήν οικονομική κατάσταση του "κηδεμόνα" μας. Έξ' άλλου απ' τούς 35000 φοιτητές τής Θεσ/νίκης ως τούς 7000 πού έπλσημα δικαιούνται κουπόνι (στήν πραγματικότητα αυτή τή στιγμή δίνονται μονάχα 700 μερίδες), οι υπόλοιποι δέν είναι πλούσιοι, καί φυσικά αυτοί πού έχουν τήν δυνατότητα δέν τρώνε στή Λέσχη.
- Άπαιτούμε ανθρώπινο φαγητό, δίχως σκουλήκια καί κρέατα πού βρωμάνε.
- Άπαιτούμε νά σταματήσει ή έκμετάλευση των φοιτητών πού εργάζονται στή Λέσχη 4 ώρες τή μέρα για ένα πιάτο φαί, άξίας 25 δρχ.

Είναι δικαίωμά μας νά πάρουμε πίσω ένα μέρος απ' αυτό που μäs κλέβουν μέ χίλιους δυό τρόπους : είτε σά φόρους, είτε σάν έξοδα μιäs "δωρεάν" παιδείας. Δέ ζητιανεύουμε τίποτα, είναι δικαίωμά μας.

Οί έκβιαστικές ενέργειες του Μπέλλου μένει νά άπαντηθοῦνε.

Νά συγκεντρωθοῦμε όλοι στίς 12 καί μισή μπροστά στή Λέσχη για νά απαιτήσουμε τό άμεσο άνοιγμα τής, μιä Λέσχη χωρίς κάγκελα καί σκουλήκια, για μιä Λέσχη ανθρώπινη για όλους όσους, είτε εργάζονται σ' αυτήν, είτε τρώνε σ' αυτήν.

24.10.79

ΟΜΑΔΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΝΟΕ

ριο νά πατηγυρίσουν τό άνοιγμα τής Λέσχης σάν ενίκη τής ΦΕΑΠΘ, οι ίδιοι τελικά πού σήμερα μέ γροθιές καί προβοκάτισες (έπως τό συνειδητό σπάσιμο τζαμιού από ΚΝιτη μέλους Δ.Σ.) προσπαθούσαν νά διαλύσουν τόν κόσμο βρίσκοντας φυσικά τήν κατάλληλη άπάντηση.

Εκείνο πού έχει σημασία δέν είναι μόνο ότι θά άνοίξει ή Λέσχη, γιατί άνοιχτή ήταν καί δυο μέρες πρίν, αλλά μέ ΠΟΙΟΥΣ ΟΡΟΥΣ. Γιατί ό άγώνας πού έγινε μέχρι σήμερα ήταν άγώνας για έλεύθερη σίτιση καί βελτίωση τής ποιότητας του φαγητού για μιä Λέσχη ανθρώπινη για φοιτητές καί εργαζόμενους πού πάει νά πεί ότι όσο τό πρόβλημα παραμένει, ό άγώνας συνεχίζεται.

## Η «ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΝΑ»

«Τό σπάσιμο του λόκ - άουτ τής Λέσχης καί ή διανομή φαγητού στή συνέχεια άποτελεί έμπρακτη άπάντηση των φοιτητών. Επίσης ένδεικτική ήταν ή στάση τής ΦΕΑΠΘ. Οί δυνάμεις τής άδράνειας, άπέναντι στά φοιτητικά προβλήματα έκινήτοποιήθηκαν» μόνο καί μόνο για νά άποπροσανατολίσουν τά πούγματα, ν' άμβλύνουν τήν κατάσταση καί νά προσπαθήσουν νά σύρουν τόν κόσμο σέ άκώδυνη παράσταση στήν πρωταγεία. Τή στιγμή μάλιστα πού ό πόλος συσπείρωσης καί αγωνιστικής πρακτικής ήταν ή Λέσχη τί άλλο άν όχι άπεργασιαστική ήταν μιä τέτοια πρόταση. Πιο προωρημένοι για μιä ακόμα φορά άποδείχτηκαν οι γνωστοί «λεβέντες» τής «Κ»ΝΕ. Οί τραμπουκισμοί καί οι προβοκάτισες σέ βάρος συναδέλφων, ή προσπάθεια περιφρούρησης του λόκ - άουτ άποδείχνουν για μιä ακόμα φορά τό χαρακτήρα αυτής τής παράταξης.

»Συνάδελφοι,  
Τό άνοιγμα τής Λέσχης καί ή ένδεχόμενη κατ' άρχην ύποχώρηση τής διοίκησης δέν έγινε κάτω από τίς «κραυγούλες» καί τά παζαρέματα των ρεφορμιστών. Εγινε κάτω από τό καθυστάς τής αγωνιστικής κινητοποίησης των φοιτητών. Αυτή είναι ή μοναδική βάση στήριξης καί κατάκτησης των φοιτητικών δικαιωμάτων. Σ' αυτό τό δρόμο θά πρέπει άποφασιστικά νά τραβήξουμε μπροστά. Παραπέρα θά πρέπει άμεσα νά κινηθοῦμε μέ στόχους:

α) Ν' άνοίξει άμεσα ή Λέσχη, νά λειτουργήσει μέ όλο τό δυναμικό τής στήν προοπτική τής σίτισης για όλους τούς φοιτητές.

β) Βελτίωση τής ποιότητας καί ποσότητας του φαγητού μέ παρόλληλη αύξηση τής τιμής τής μερίδας σέ 120 δρχ. τουλάχιστον.

»Η επιτροπή άγώνα καλεί σέ συγκέντρωση - μεθόδευση τής πάλης μας για τό πρόβλημα τής Λέσχης σήμερα στίς 12 τό μεσημέρι στήν Λέσχη. Οί φοιτητές παλεύουν καί θά νικήσουν».

## Η ΠΡΟΛΕΤΑΡΙΑΚΗ

### ΑΡΙΣΤΕΡΑ

Επίσης ή «Ομάδα για μιä Προλεταριακή Αριστερά» σέ ανακοίνωση τής αναφέρει:

«Η σημασία των σημερινών γεγονότων είναι ότι καταργήθηκε στήν πράξη τό λόκ άουτ πού σκοπό είχε νά τρομοκρατήσει καί νά σπάσει τόν άγώνα καί φάνηκε καθαρά ότι όλοι οι φοιτητές πού σιτίζονται στή Λέσχη μπορούν νά αυξητήσουν καί νά άποφασίσουν οι ίδιοι, παίρνοντας τήν υπόθεσή τους στά δικά τους χέρια.

»Αυτή ή αγωνιστικότητα του κόσμου είναι πού άνοίγει αύριο τή Λέσχη. Αυτό τό νόημα θά προσπαθεί (καί θά προσπαθήσει) νά κρύψει μιä μερίδα του τύπου πού μετατρέπει τό αίτημα για έλεύθερη σίτιση σέ «όμάδες άναρχικών» πού θέλουν νά «καταργήσουν τά πάντα» καί πού προχτές έφαγαν τό φαί 6000 (ΙΙΙ) φοιτητών».

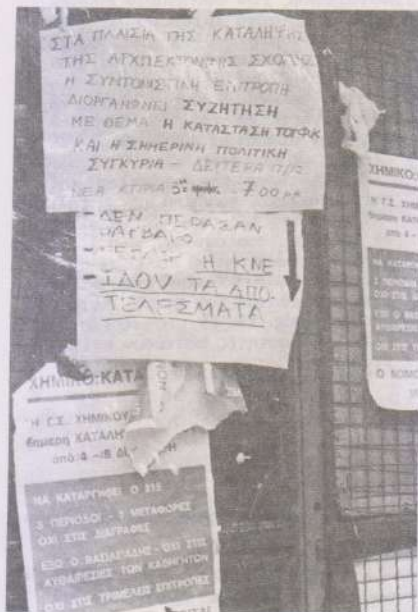
Αυτό τό νόημα θά προσπαθήσουν νά κούψουν καί όσοι θά βγούν αίσ-



## ...Ξύλου συνεχεια και στην Πατρα

Ο απόρχος της δράσης των νέων ΕΚΟΦΙτών έφτασε και στη Πατρα. Μιά βδομάδα συνελεύσεων, σ' όλες τις σχολές με βασικό θέμα τον 315 ήταν αρκετή, για όσους δεν βρέθηκαν, στη φιάστα ξύλου του Πολυτεχνείου, να γνωρίσουν το πρόσωπο της ΚΝΕ χωρίς τη συνηθισμένη μάσκα των κατελλωμένων συνελεύσεων, δενδροφυτευμένων πλειοψηφιών, γραφειοκρατικών οργάνων κ.λ.π., κ.λ.π.

Η πρώτη συνέλευση της Πολυτεχνικής ήταν άσυνθησισταμαζική και κράτησε μέχρι τις 5 η ώρα το πρωί. Από την αρχή η κατάσταση ήταν αρκετά φορτισμένη και τα πρώτα επεισόδια με αρκετό ξύλο ξέσπασαν, όταν μία ομάδα αυτόνομων φοιτητών προσπάθησαν να γράφουν τόσυνθημα "ΚΝΕ ΝΕΑ ΕΚΟΦ" στον τοί-



χο του αμφιθέατρου με σπράν. Μετά απ' αυτό η διαδικασία συνεχίστηκε με άφθονα μικροεπεισόδια μέχρι τη τελική διάσπαση, όπου η ΚΝΕ αποχώρησε (μαζί με τη ΠΑΣΠ), για να μη συμμετάσχει, μία και δεν περνούσε η γραμμή της, στη φήψη μιας καταγγελίας ενάντια στην ΕΦΕΕ. Η συνέλευση συνεχίστηκε κανονικά, όπου καίπερασε η συγκεκριμένη καταγγελία. Και εδώ είναι που έμφανίζεται το Δ.Σ. και ακυρώνει την απόφαση της συνέλευσης.

Δύο μέρες μετά, στη συνέλευση του Βιολογικού, πέρασε η πιο πάνω καταγγελία, φυσικά, αφού είχαν αποχωρήσει

## «...Χαρα να σε γιαουρτωνα εκει που ρητορευεις...»

Όπως σ' όλες τις οργανωμένες κοινωνίες, έτσι και στους μαθητές, μία ώρα πρώτα προβάλλει το πρόβλημα της αντιπροσωπευότητάς τους.

Ιδιαίτερα τώρα, που οι μαθητικές κοινότητες και το καταστατικό που τις συνοδεύει ξαναεμφανίζονται στο προσκήνιο, ακούγονται διάφορα ώρατα πράγματα για τους μελλοντικούς μας...

Οι πρωτοπόροι λοιπόν μπαμπάδες του κινήματος, οι Κνίτες οηλασώ, μας καθοδηγούν :

... "Παιδάκια, να προλάβουμε το κακό ύπουργείο εκλέγοντας δημοκρατικά προεδρεία, πριν κατέβει το καταστατικό..."

... "Φυσικά, επειδή δεν είναι ώριμες οι συνθήκες για να γίνουν ουσιαστικές γενικές συνελεύσεις μπορούμε να εκλέγουμε τα προεδρεία μας... στα διόλεια..."

... "Βέβαια, αν έρθει το καταστατικό, συμμετέχουμε αγωνιστικά στις αντιδραστικές μαθητικές κοινότητες του Υπουργείου, εκλέγοντας δημοκρατικούς εκπροσώπους..."

Η πεύρα από την περσινή χρονιά και λειτουργία των προεδρείων μπορεί να δώσει εύκολα στον καθένα μας τη δυνατότητα να βγάλει ορισμένα γενικότερα συμπεράσματα :

Τά περσινά προεδρεία όπως και τα φετεινά δεν βγήκαν σαν μία ανάγκη που προβάλλει από την ανάπτυξη των αγώνων των μαθητών, δεν βγήκαν για να συντονίσουν ή να προωθήσουν συγκεκριμένους αγώνες και αλήτηματα.

Τόσο τα "δημοκρατικά" προεδρεία και πολύ περισσότερο οι κυβερνητικές Μ.Κ. λειτούργησαν σαν σφραγίδες στην ύπηρεσία του κάθε λογής πυροσβέστη.

Και τό μέν 'Υπουργείο, με τις μαθητικές του κοινότητες ή θελε να κρατάει τους μαθητές στη γωνιά, προωθώντας την προσαρμογή τους στον καθιερωμένο ρόλο τους, οι ποικιλομορφές δε πρωτοπορείες προκειμένου να αποκτήσουν όργανα - "καπέλλα" - γράφουν από κοινού στα παλιά τους τα παπούτσια τους μαθητές. Προστά στο φτιαχτό πρόβλημα της εκλογής ή όχι προεδρείων, που σήμερα προβάλλει όχι σαν αναγκαιότητα του ίδιου του κινήματος, μά σά συνέπεια των αντιλήψεων και των αναγκών των παρατάξεων έμετς άπαντάμε :

Τό μόνο σχήμα που θα εκφράζει τους μαθητές, θα έλέγχεται και θα κατευθύνεται απ' αυτούς δεν θα παίρνει αποφάσεις, όλες αυτές τις δραστηριότητες δηλ. που σκόπιμα μέχρι τώρα άγνο-ούν οι υποστηρικτές των Μ.Κ., αλλά θα συντονίζει την μαζική και αυτόνομη δράση των μαθητών, είναι σήμερα έπιτροπές δράσης που θα δημιουργούνται όταν ξεσπάει ένας αγώνας για την αντιμετώπιση ενός συγκεκριμένου προβλήματος.

Σήμερα τ' άφεντικά στο χώρο της μέσης εκπαίδευσης με τις πανελλαδικές εξετάσεις, την τρομοκρατία και την αστυνόμευση την ένδοσχολική καταπίεση και την έντατικοποίηση προσπαθούν να μάς τσακίσουν.

Ενάντια σ' αυτή την επίθεση θα πρέπει να στραφούμε συμμαχητές, να παλέψουμε και ν' αντισταθούμε.

Μέχρι τώρα είχαμε να αντιμετωπίσουμε τα όργανα του κρατικού συνδικαλισμού, τις μαθητικές κοινότητες του 'Υπουργείου που ήταν μόνιμο εμπόδιο στον αγώνα μας.

Σήμερα οι παρατάξεις ανασκουμπώνονται για να αντικαταστήσουν επάξια τό 'Υπουργείο στο δύσκολο έργο του φιμώματος των μαθητών.

Συμμαθητές και Συμμαθήτριες  
Εμπρός να πάρουμε τα προβλήματα και την πάλη για τη λύση τους στα χέρια μας.

Αυτόνομοι μαθητές



οί ΚΝΕ-ΠΑΣΠ.

Βλέποντας τότε ή ΚΝΕ, ότι δέν μπορούσε νά περάσει τή γραμμή της, μέσα από τίς "δημοκρατικές" διαδικασίες κατεβάσει πιά οργανωμένες ομάδες τραμπούκων (ανάμεσα τους και μερικοί ΕΣΑΚίτες), καταλαμβάνοντας έντελώς προκλητικά διόφορες θέσεις, ώστε νά ελέγχουν όλο τό άμφιθέατρο, όπου γινόταν ή συνέλευση του μαθηματικού. Ταυτόχρονα σχίζανε έφημερίδες τοίχων, κατάσχανε πακέτα προκυρήξεων και προκάλυψαν άτομα που άνήκουν στον αυτόνομο χώρο, με άπειλές όπως: "θά σέ χαρακώσω", "θά σάς πετάξουμε έξω" κ.λ.π. Έντονο ήταν και τό κλίμα τρομοκρατίας και μέσα στη συνέλευση. Συνεχώς "διαπληκτισμοί", προκλήσεις και από τίς δύο μεριές, και ύστερα από μία πρώτη μαζική σύρραξη, είχαν τό θράσος νά ψηφίσουν νά πεταχτεί έξω όλη ή... άριστερή γωνία του άμφιθέατρου, τό μέρος που συνήθως μαζεύονται οί αυτόνομοι.

Από εκεί και πέρα άρχίζει ένα όργιο ξύλου με άφρονισμένους ΚΝίτες, που κτυπούν σαν άγρια πιά όποια φάτσα δέν τους άρεσε. Φυσικά όποιος έτρωγε ξύλο, άμυνόταν με όποιο μέσο μπορούσε, με άποτέλεσμα άρκετούς τραυματισμούς και άπό τίς δύο μεριές. Τελικά άρκετός κόσμος βρέθηκε έξω άπό τό κτίριο, έχοντας στη πόρτα άλυσίδες άπό τους μπάτσους της ΚΝΕ, που άπαγόρευαν τήν είσοδο σέ όποιον ήθελαν. Χαρακτηριστική ήταν ή μεσοβέζικη στάση των άλλων παρατάξεων, πέρα της ΚΝΕ, που κρατούσαν μία παθητική στάση στην όλη ιστορία.

Η συνέλευση φυσικά διαλύθηκε μετά άπ' όλα αυτά. Στη συνέχεια της, τήν επόμενη μέρα, οί ΚΝίτες άστυνομεύουν οργανωμένα, όλο τό χώρο του Πανε-

## ΤΣΟΚΑΡΑ ΚΑΙ ΤΥΡΟΠΙΤΤΕΣ

Τό μαθητικό κίνημα μετά τά άλλεπάλληλα χτυπήματα τοῦ υπουργείου και τά καπελλώματα των παρατάξεων ζαναγύρισε στα μαθήματά του, στις εξετάσεις του και στον "καθώς πρέπει" τρόπο συμπεριφοράς. Όλο τό μαθητικό κίνημα; Όχι όλο. Μερικά σχολεία ακόμα άντιστέκονται.

Έτσι διάφορες άποχές γίνονται με άφορμή τήν έκδρομή (150 Γυμν. Θ., Λύκειο 'Ηλιούπολης), για τή συμπεριφορά των καθηγητών (Λύκειο 'Υμηττού) και για τήν εμφάνιση (80 Λύκειο).

Άλλαδ ή ζητήματα που είναι δευτερεύοντα, κατάσταση όμως που δέν μπορεί νά ξεπεραστεί μιας και ή άρχουσα τάξη έχει πάρει τό πάνω χέρι εις βάρος των μαθητών. Έτσι άπ' τή μεριά της ή άρχουσα τάξη ολοκληρώνει τήν "έγκαιρευτική μεταρρύθμιση" επαναφέροντας τή "γαλήνη" στα σχολεία χτυπώνταςκάθε μορφή άμφισβήτησης της κυριαρχίας της.

### ΑΠΑΓΟΡΕΥΟΝΤΑΙ :

ΤΑ ΤΣΟΚΑΡΑ, ΤΑ ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΙΑ, ΤΑ ΒΡΑΧΙΟΛΙΑ, ΤΑ ΜΑΛΛΙΑ, ΝΑ ΤΡΩΕ ΤΥΡΟΠΙΤΤΑ ΒΕΩ ΑΝΟ ΤΑ ΣΙΔΕΡΑ, ΝΑ ΒΙΖΑΙ ΑΕΥΡΙΣΤΟΣ, ΝΑ ΕΒΧΝΑΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΕΥΧΗ, ΝΑ ΚΑΤΟΥΡΑΣ, ΝΑ ΒΡΙΣΚΕΙΣ ΛΙΓΗ ΕΞΕΚΟΥΡΑΣΗ ΣΤΟ ΚΑΙΝΙΣΜΑ.

"Ας άντισταθοῦμε λοιπόν, ελάχιστα έστω, στα ζητήματα αυτά που άλλοτριώνουν τήν προσωπικότητά μας και μας μετατρέπουν σε μηχανές που "μορφώνονται, διασκεοάζουν, τρώνε και κοιμούνται".

Αυτόνομοι μαθητές

21/10/79

Έν τω μεταξύ, στο ΔΣ Μαθηματικού ψηφίστηκε πρόταση, που άπαγόρευε τή κυκλοφορία προκύρηξης που κατήγγειλε τή φασιστική δράση των ΚΝιτών στο τρίήμερο του Πολυτεχνείου. Ακόμα πέρασε και μία νέου τύπου λογοκρισία, μέσα από τό ΔΣ, κάθε συνθήματος πουθάγράφεται στο χώρο του άμφιθέατρου, έλέγχοντας τίς εισόδους και μήν αφήνοντας άρκετό κόσμο νά μπαίνει μέσα. Κάτω από ένα τέτοιο κλίμα πέρασαντίς προτάσεις τους άνετα.

ατρου.

Στό κλείσιμο όλων αυτών των γεγονότων ήρθε και ή νέα συνέλευση της Πολυτεχνικής, συνέχεια της άκυρωμένης, όπου επικράτησε ένα πιο ήπιο κλίμα, και όπου άκούστηκε και ή γνώμη διάφορων αυτόνομων φοιτητών.

Αυτά είναι τά γεγονότα.

Κριτική για διάφορους λόγους δέν κάνουμε. Πάντως ή κατάσταση παραμένει άνοιχτή..





# KATEE Λαρίσας

Φέτος εμφανίστηκαν στο χώρο των KATEE της Λαρίσας τα γνωστά "ανεύθυνα", "αναρχικά".....στοιχεία που από καιρό τώρα έχουν κάνει την εμφάνισή τους στο Πανεπιστημιακό χώρο.Σ' αυτό συντέλεσε κυρίαρχη κατάσταση πουχάν φτάσει το ΣΚ οι ρεφορμιστές και οι καινούργιες αντιθέσεις που φάνηκαν στην ελληνική κοινωνία, και που συγκεκριμενοποιήθηκαν στο χώρο μας.Έτσι βγαίνουμε στην επιφάνεια, το περίθωριο αρχίζει να παίρνει τέλος.

Όλα αρχίζουν από το χάσιμο χρονίας που περνάει σε 54 συναδέλφους στην ΑΣΤΕΜ.Στις αρχές του νοεμβρη το ΔΣ καλεί τον κόσμο ν' ασκήσει πίεση στη συνελεύση των καθηγητών που συνεδριάζει γι' αυτό το θέμα.Γίνεται συγκεντρώση και για πρώτη φορά ακουγονται συνθήματα που φανερώνουν την καινούργια κατάσταση που γεννιέται."Κατω η παιδεία των ασεντικών", "αγώνες και όχι συμβιβασμούς", "ο δρόμος της Πατρας ο δρόμος του αγώνα", "όχι στον αστικό εκσυγχρονισμό".Κι όταν είδαμε ότι αρχίσαμε να μπαίνουμε στο λουκι του συναγωνισμού των φωνών γραφάμε σε χαρτί το συνθήμα "ο δρόμος της Πατρας ο δρόμος του αγώνα" και τα παρατάμε.Οι επισημες παραταξεις τα παρατάνε και αυτές.

Μετά απ' αυτό κάνουμε συγκεντρωση για τους πολιτικούς κρατουμένους μ' αφορμή τους συναδέλφους που πιαστήκαν τη 1 Νοεμβρη. "Αντίσταση στη κρατική τρομοκρατία", "Δευτερία

στους αγωνιστές κρατουμένους Παιχτήκαν τραγουδια του Σαββοπούλου, Ασίμου, και δικά μας

Οι αγωνίες μας μεταδίδονται πια σ' όλο το χώρο των KATEE.Όλοι συζητάνε και ζητάνε να μάθουν ποιοι είμαστε, τι θέλουμε.Φυσικά η λασπη οργιάζει από πλευράς ΚΝΕ και ΠΑΣΠ και φυσικά δυναμώνει η προσπάθεια μας για να εξηγήσουμε τι είμαστε.Μεσοκαματο στα πηγάδια.

Μ' αυτό το κλίμα φτάνουμε στις 10 Νοεμβρη στις συνελεύσεις.Αρχίζουμε να κερδίζουμε σ' αυτές ορισμένα πράγματα.Και στη συνελεύση της ΑΣΤΕΜ για το χάσιμο χρονίας περνάει πρόταση για αποχή διαρκείας, συγκεντρώση KATEE και στη πολε και πορεία.Είμαστε οι μόνοι που προτείνουμε για εναλλακτική λύση στο πρόβλημα ελευθερη μεταφορά κι όχι το χάσιμο εξαμήνου.

Η αποχή γίνεται και είναι πεσμενη συμποταρεται κανονικά από ΠΕΚ, ΠΑΣΠ.Παραχαράζονται τα πρακτικά της συνελεύσεως και γίνεται μόνο μια συγκεντρώση σούπα.Πορεία ποτε.

Η πορεία της αποχής εδείξε την αδυναμία μας να αντιμετωπίσουμε περισσότερο οργανωμένα τα πράγματα.Η αποχή χτυπήθηκε από τις παραταξεις ΠΕΚ και ΠΑΣΠ αλλά και οι ενεργειές μας να τη δυναμώσουμε ήταν λίγες.Εκτός αυτού έγιναν σε συνεργασία με ΠΠΕΠ και ΠΕΑΣ σχήματα που δεν αμφισβητούν τα όργανα οποτε δεν μπορούν να τραβήξουν και να δημιουργήσουν καινούργιες καταστάσεις.

Παρ' όλα αυτά στις συνελεύσεις που ακολουθάνε με θέμα αν θα συνεχιστεί ή όχι η αποχή φαίνεται από την επιθεση των ΚΝΕ, ΠΑΣΠ πως μόνο οι κινήσεις μας είχαν αποτελεσματά.Τα επιχειρήματα που ανεπτυξαν εναντίον μας κάθε άλλο παρα ήταν πολιτικά. Ήταν "κάνουμε οργία, είμαστε μικροαστοι ρομαντικοί, συνοδυεματά, η σφή του καπιταλισμού." Τελικά αντιμετωπίζονται αλλά κατορθώνουν να περάσουν τη θέση τους.Έτσι η αποχή περιορίζεται από διαρκείας, μεχρι τη μερα που θα κάνουν συνεδρίαση οι καθηγητες.Αυτοι ειπαν οχι στο χάσιμο της χρονίας.Για το επίσημο Σ.Κ. όλα τελειώνουν.

Βασικά ιδεολογική μας παρέμβαση στην ολη ιστορία συνεχίζεται.Βαζουμε ανοιχτά το αίτημα για ελευθερες μεταφορες.Εναντιωνομαστε και στους δυο εσωτερικους κανονισμους.Εναντιωνομαστε στο χάσιμο εξαμήνου.Εναντιωνομαδτε σε καθε τι που βοηθαει το KATE να πετυχει τους σκοπους του, να βγαλει δηλ. ποσοτικά και ποιοτικά στελεχη αποροφημενα απ το συστημα.Εναντιωνομαστε στη λογική του συμβιβασμου, δε θελουμε μεταρρυθμισεις σ' αυτο το συστημα, αμφισβητουμε τις δομες του και ερχομαστε σε ρήξη μ' αυτο.Ναι δεχομαστε οτι το καπιταλιστικο συστημα σάπιζει δεχομαστε ακομα οτι απ' αυτο το σάπισμα βγαινουμε.Αλλα ως μην ξεχναμε οτι απο τη σφή βγήκε η πενικιλίνη.

ΑΥΤΟΝΟΜΟΙ ΕΠΟΥΛΑΣΤΕ  
KATEE ΛΑΡΙΣΑΣ



# Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σε μία κοινωνία σύγχρονη (άνεπτυγμένη) οι τάξεις δεν αναπαράγονται μόνο μέσα από την κληρονομική διαδοχή των μέσων παραγωγής. Μάλιστα δε όσο περισσότερο είναι άνεπτυγμένη τόσο και μεγαλύτερο κομμάτι του πληθυσμού ανακατανέμεται ταξικά μέσω της διαδουκασίας της ΓΝΩΣΗΣ. Η κατοχή μέσων παραγωγής σήμερα είναι δεμένη με την κατοχή της γνώσης της διαδικασίας παραγωγής και διευθύνσεως, έτσι το εκπαιδευτικό σύστημα γίνεται το κέντρο της αναπαραγωγής της των τάξεων και των στρωμάτων σε μία, σύγχρονη κοινωνία. Έτσι η δομή, η μορφή και το μέγεθος της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι για κάθε χώρα αντανάκλαση της κοινωνικής και οικονομικής της δομής και ανάπτυξης.

Για την Ελλάδα μέσα στην ιστορική της πορεία, μέσα στην οικονομική και κοινωνική της εξέλιξη ένα αντίστοιχο εκπαιδευτικό σύστημα.

Όταν μετά την απελευθέρωση δημιουργήθηκε το μικρό Έλληνικό κράτος από τα Φάρσαλα μέχρι το Ταίναρο με αποκλειστικά και μόνο αγροτική παραγωγή, ενώ αντίθετα ο Έλληνισμός έκτειντο από το Λονδίνο και τη Μασσαλία μέχρι την Σμύρνη και την Κωνσταντινούπολη, από την Όδησο και τις παραδουνάβιες χώρες μέχρι την Αίγυπτο. Όταν δηλαδή η αστική τάξη είχε τις δουλειές έξω βασιικά από το ελληνικό κράτος το εκπαιδευτικό σύστημα δεν ανταποκρινόταν στις ανάγκες του Έλληνικού κράτους αλλά στις ανάγκες του "Έλληνισμού". Έτσι το δευτερο μισό του προηγούμενου αιώνα, μέχρι τις πρώτες δεκαετίες του 20ου το Έλληνικό εκπαιδευτικό σύστημα ήταν το πιο έκτεταμένο αναλογικά απ' όλη την αναπτυγμένη Ευρώπη.

**Μαθητές του ανώτερου κύκλου της μέσης εκπαίδευσης (1890)**

(ανά 1.000 κατοίκους)

|          |    |
|----------|----|
| Ελλάδα   | 27 |
| Γαλλία   | 26 |
| Βέλγιο   | 25 |
| Ιταλία   | 22 |
| Ρουμανία | 15 |
| ΗΠΑ      | 11 |

**Τά φοιτητικά σώματα τό 1885**

| Χώρα           | Αριθμός φοιτητών | Φοιτητές — επί 10.000 κατοίκων |
|----------------|------------------|--------------------------------|
| Ελλάδα         | 2.400            | 10,9                           |
| Βέλγιο         | 5.900            | 9,6                            |
| Νορβηγία       | 1.700            | 8,5                            |
| Ελβετία        | 2.000            | 6,9                            |
| Δανία          | 1.400            | 6,4                            |
| Σουηδία        | 2.700            | 5,6                            |
| Γερμανία       | 26.700           | 5,6                            |
| Ολλανδία       | 2.300            | 5,1                            |
| Αυστροουγγαρία | 18.600           | 4,5                            |
| Μ. Βρετανία    | 13.400           | 4,0                            |
| Ιταλία         | 9.000            | 3,0                            |
| Γαλλία         | 10.300           | 2,7                            |
| Πορτογαλία     | 1.300            | 2,7                            |
| Ρουμανία       | 700              | 1,4                            |
| Σερβία         | 300              | 1,3                            |
| Ρωσία          | 10.400           | 0,8                            |

**Τά φοιτητικά σώματα τό 1912-1913**

| Χώρα     | Αριθμός φοιτητών | Φοιτητές — επί 10.000 κατοίκων |
|----------|------------------|--------------------------------|
| ΗΠΑ      | 355.0            | 38.6                           |
| Ελλάδα   | 3.5              | 12.6                           |
| Γερμανία | 76.8             | 11.5                           |
| Σουηδία  | 6.3              | 11.3                           |
| Ελβετία  | 6.8              | 10.3                           |
| Αυστρία  | 18.1             | 10.0                           |
| Δανία    | 2.7              | 9.5                            |
| Γαλλία   | 34.8             | 9.0                            |
| Ολλανδία | 5.5              | 8.9                            |
| Ουγγαρία | 18.2             | 8.5                            |
| Ρουμανία | ;                | 7.6                            |
| Αγγλία   | 27.7             | 6.8                            |
| Ιαπωνία  | 9.5              | 1.7                            |
| Ινδία    | 36.6             | 1.2                            |

Με αυτούς τους πλάνους και χωρίς να συμπεριλαμβάνονται οι Έλληνες φοιτητές στο έξωτερικό ή Ελλάδα ήταν πρώτη στην Ευρώπη αναλογικά σε αριθμό σπουδαστών μέσης και ανώτατης εκπαίδευσης. Αυτό ήταν το αποτέλεσμα της ιδιομορφίας του Ελληνικού καπιταλισμού και της αστικής τάξης, η οποία ήταν κάτοχος ενός μικρού κράτους που αποτελούσε το δρμητήριο και την "έθνική" ιδεολογική αναφορά αλλά οι δουλειές της βρίσκονταν έξω απ' αυτό στα διεθνή εμπορικά κέντρα και στις παροικίες. Είχε ανάγκη από στελέχη γενικής "μόρφωσης" και από εκεί προέρχεται και η υπερτροφική ανάπτυξη της μέσης παιδείας και του Πανεπιστημίου που τότε έβγαζε κατ' αποκλειστικότητα σχεδόν δικηγόρους και δασκάλους και γιατρούς. Αυτήν την υπερτροφική "μόρφωση" των Ελλήνων οι ιδεολόγοι της αστικής τάξης την απέδιδαν στην προαιώνια αγάπη της Ελλάδας για τα γράμματα.

Τά στοιχεία όμως λένε πως οι Έλληνες αγαπούσαν πολύ έναν ιδιαίτερο κλάδο των γραμμάτων τις νομικές επιστήμες.

**Κατανομή των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών 1878-1911**

|                  |       |
|------------------|-------|
| Νομική           | 50,2% |
| Θεολογία         | 2,1%  |
| Φιλοσοφική       | 15,5% |
| Ιατρική          | 26,0% |
| Φαρμακευτική     | 3,8%  |
| Φυσικομαθηματική | 1,7%  |

Η εκπαίδευση λειτουργούσε με δύο βασικά κατευθύνσεις. Απ' τη μία την επάνδρωση και αναπαραγωγή του υδροκέφαλου και υπερτροφικού κρατικού μηχανισμού (δημόσιοι υπάλληλοι-δικηγόροι) και από την άλλη στελέχη και διαχειριστές της αστικής τάξης στις δουλειές της στα διεθνή εμπορικά κέντρα και τις παροικίες.

Ακόμη μέσω της εκπαίδευσης αναπαράγονταν οι θεματοφύλακες της κυρίαρχης ιδεολογίας (δάσκαλοι-παπάδες-καθηγητές).

Η Τεχνική παιδεία ήταν ανύπαρκτη, μιζή και η βιομηχανία ήταν καθυστερημένη και



δέν είχε ανάγκη τεχνικών στελεχών. Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης ήταν ανα-  
χρονιστικό, σκοταδιστικό, έξω από τις έσω-  
τερικές πραγματικότητες της χώρας. Η γλώσ-  
σα ήταν η καθαρεύουσα μιά γλώσσα ξένη  
πρός το λαό. Ο ρόλος της καθαρεύουσας αν-  
στοιχείο ταξικής διαφοροποίησης ήταν κα-  
θοριστικός. Με τη γλώσσα ξεχώριζαν οι "μορ-  
φωμένοι", γιατροί, δικηγόροι και δημόσιοι  
υπάλληλοι στην πλειοψηφία τους από το "λα-  
ουτικό". Οι "μορφωμένοι" έκφραζαν και την  
ταξική συμμαχία που κυριαρχούσε ή αστική  
τάξη και μεσοστρώματα δεμένα με τον κρα-  
τικό μηχανισμό. Η αύθεντία του καθηγητή,  
απόλυτη, μεγαλοϊδεαλισμός, προγονολατρεία,  
άναφορά (μυητισμός) εις τας Ενώπας, περιε-  
χόμενο δηλαδή ξένο με τις ανάγκες και την  
κουλτούρα ενός πληθυσμού βασικά αγροτικού.

## Ο εκσυγχρονισμός

Όμως η καταστροφή και το διώξιμο από  
τις παροικίες με την άνοδο των εθνικο-  
στικών κινημάτων, ή αποτυχία του μεγαλο-  
ιδεατισμού ή συρρίκνωση στον εθνικό χώρο,  
και η άπαρχή βιομηχανοποίησης ύπονδμευσε  
τελικά αυτή την πραγματικότητα. "Ενα κομ-  
μάτι του κεφαλαίου δεμένο κύρια με την  
συσσώρευση στο έσωτερικό, έφτασε νάναι σ'  
άντιθεση με κυρίαρχη μερίδα του έμπορο-  
στικού και έφοπλιστικού κεφαλαίου. Στόν  
άγωνα να επιβιώσει και να έπενταθεί και  
σε συμμαχία με ένα κομμάτι των μεσοστρω-  
μάτων ζητούσε μιά ανάπτυξη "έθνική" με κεν-  
τρο βάρους στον εκσυγχρονισμό της χώρας"  
και την ανάπτυξη των παραγωγικών δυνάμε-  
ων. Αυτό απαιτούσε και ανάλογη προσαρμο-  
γή του εκπαιδευτικού συστήματος.

Στήν εκπαίδευση αυτή ή "προοδευτική"  
συμμαχία εκφράστηκε μέσα από το κίνημα  
των άρχων του 60 με κεντρικά αίτημα τα την  
αύξηση των δαπανών για την παιδεία, τη δη-  
μιουργία τεχνικής εκπαίδευσης και την κα-  
θιέρωση της δημοτικής. Αυτό ήταν τα αίτη-  
ματα "ολάκερης" της άριστερας. Καί ήρθε ή  
χούντα και ίδρυσε τα ΚΑΤΕ και τις μέσες  
τεχνικές σχολές και ήρθε ο Καραμανλής και  
αύξησε τις δαπάνες για την παιδεία, καθιέ-  
ρωσε τη δημοτική, έκανε τη μεταρρύθμιση,  
στή μέση παιδεία τεχνικά λύκεια, πανελλα-  
δικές εξετάσεις γι' αυτό και ή έπλοσημη ά-  
ριστερά τον ανακήρυξε θέλοντας και μή σε  
έθνικό ήγέτη.

Η προσπάθεια όμως εκσυγχρονισμού των  
πανεπιστημίων με το Ν.815 του βγήκε ξυνη-  
είσέπραξε την πρώτη πολιτική ήττα από μα-  
ζικό κίνημα μετά τη μεταπολίτευση.  
Για να γίνει πιο φανερή ή αναγκαιότητα  
του Έλληνικού καπιταλισμού να μεταρρυθ-  
μίσει την εκπαίδευση και να την προσαρμό-  
σει στις σημερινές του ανάγκες παραθέτου  
με τους παρακάτω πίνακες.

Αποφοιτήσαντες από γυμνάσια

|         |        |
|---------|--------|
| 1960-61 | 19.816 |
| 64-65   | 32.069 |
| 69-70   | 42.209 |
| 74-75   | 52.760 |
| 75-76   | 64.610 |

Υποψήφιοι για ΑΕΙ

|      |        |
|------|--------|
| 1968 | 32.864 |
| 70   | 38.580 |
| 73   | 47.795 |
| 75   | 66.113 |
| 76   | 71.171 |
| 79   | 83.000 |

Είσανταλοι

|        |
|--------|
| 10.465 |
| 12.042 |
| 13.500 |
| 14.385 |
| 10.820 |
| 12.000 |

Βλέπουμε δηλαδή ένα πληθωρισμό αποφοίτων  
γυμνασίου (μέσα σε 15 χρόνια υπερτριπλασι-  
άστηκαν), οι όποιοι στή συντριπτική τους,  
πλειοψηφία δίνουν εισαγωγικές περισσότε-  
ρες από μιά φορά. Αυτό τα στοιχεία δείχ-  
νουν πολύ καθαρά αυτό που λέγαμε στην άρ-  
χή, ότι δηλαδή ή αναπαραγωγή των τάξεων  
και των στρωμάτων περνάει όλο και πιο πο-  
λύ από την εκπαίδευση. Αυτό για τα μεσο-  
στρώματα ιδιαίτερα τα μή μισθωτά σημαίνει  
κρίση αναπαραγωγής και προλεταριοποίησης,  
της νεολαίας τους που τείνει προς την εκ-  
παίδευση για να επιβιώσει αλλά και από  
κει πετάγεται έξω με το κόψιμο στις εισα-  
γωγικές.

Ετσι ή δομική κοινωνική κρίση των με-  
σοστρωμάτων και της έλληνικής κοινωνίας,  
συνολικώτερα εκφράζοταν στην εκπαίδευση,  
και ιδιαίτερα ανάμεσα στο γυμνάσιο και το  
πανεπιστήμιο με πολύ δέξυμμένη μορφή.

Αυτή ή κατάσταση έβαζε δύο προβλήματα  
στην αστική τάξη. Απ' τη μιά το πολιτικό,  
και κοινωνικό πρόβλημα των 70.000 περίπου  
"κομμένων" κάθε χρόνο στις εισαγωγικές οι  
όποιοι τα τελευταία χρόνια άρχισαν να κι-  
νητοποιούνται με έξτρεμιστικά συνθήματα,  
όπως "κάτω οι εξετάσεις", κινητοποιήσεις  
χλιαρές βέβαια αλλά που έκυρβαν έκρηκτι-  
κό δυναμικό ιδιαίτερα επικίνδυνο έπειδή,  
μπορούσε να πυροδοτήσει επιπλέον μαθητές  
και φοιτητές.

Απ' την άλλη όλη αυτή ή μάζα των απο-  
φοίτων γυμνασίου ήταν αντιπαραγωγική για  
την αστική τάξη. Η γενική τους μόρφωση,  
δέν ήταν δυνατόν να τους κάνει άφομοιώσι-  
μους στην παραγωγή που είχε μεγάλη ανάγκη

Η μεταρρύθμιση λοιπόν στην εκπαίδευ-  
ση δέν ήταν "προοδευτική" έπιλογή της κυ-  
βέρνησης παρ' όλες τις κραυγές και τα προ-  
γράμματα της μικροαστικής άριστερας που  
χρόνια τώρα την προωθούσε σαν στοιχείο  
κλειδί για την "μεγάλη αλλαγή". Ήταν ά-  
ναγκαιότητα της καπιταλιστικής ανάπτυξης  
στην Ελλάδα με κύριο όφελιμένο την άστι-  
κή τάξη που απ' τη μιά ξεμπλόκαρε την έπι-  
κίνδυνη για το καθεστώς κρίση της εκπαί-  
δευσης και από την άλλη την βοηθούσε στή  
πιο όρθολογική εκμετάλλευση της εργατικής  
τάξης και του λαού.

Η Μεταρρύθμιση στή παιδεία μέχρι τώ-  
ρα είχε κύριο στόχο τη μέση εκπαίδευση έ-  
δρνοντας λύκεια (γενικά και τεχνικά) και  
μετατόπιση των εισαγωγικών για τα πανεπι-  
στήμια μέσα στα λύκεια με τις πανελλαδικές  
εξετάσεις ολοκληρώθηκε το διπλό σύστημα  
εκπαίδευσης. Ένα σύστημα δηλαδή όπου όλα  
ξινός διαφορισμός γίνεται με το πέραςμα  
σε δύο διαφορετικά κανάλια εκπαίδευσης, έ-  
να που κατευθύνεται προς την παραγωγή (τε-  
χνικά λύκεια-και ΚΑΤΕ) και το άλλο προς  
διευθυντικές και ιδεολογικές λειτουργίες  
(γενικά λύκεια και πανεπιστήμιο).



Ἡ πρώτη καὶ ἀθόρυβη προσπάθεια ξεκινάει πολὺ πρὶν τὸν 815, εἶναι ἡ προσπάθεια νὰ μειωθεῖ τὸ βάρος τῶν σχολῶν παληοῦ τύπου νομικῆ-λατρικῆς καὶ νὰ ἐνισχυθοῦν οἱ μον-τέρνες θετικὲς σχολές πολυτεχνεῖα Φ.Μ.Σ. οἰκονομικὲς φιλοσοφικὲς, ἡ νομικῆ καὶ ἡ λ-ατρικῆ τὸ 1969-70 ἔχλαν τὸ 14% καὶ τὸ 16, 6% τῶν φοιτητῶν ἀντίστοιχα ἐνῶ τὸ 1976 ἔ-πεσαν 10% καὶ 13% ἀντίθετα ἡ φιλολογικὴ γέ ἀπὸ 11,7% σὲ 15,6%, τὰ πολυτεχνεῖα ἀπὸ 7,5% σὲ 10% καὶ οἱ οἰκονομικὲς ἀπὸ 32% σὲ 36%.

Παράλληλα άρχίζει ή διασπορά τών πανεπιστημίων σε πολλές πόλεις (Πάτρα, Γιάννενα, Σάφου, Κομοτηνή, Κρήτη ) σε μία προσπάθεια ν' αποφύγουν τήν συγκέντρωση σ' Αθήνα θεσσαλονίκη πού δημιουργούσε πολιτικά προβλήματα. (Σ' αυτά τά πλαίσια πρέπει νά

Προωθείται ο έκσυγχρονισμός των θετι-  
κών κύρια σχολών, αυξάνουν οι ώρες εργασ-  
τηρίων και ανεβαίνουν τα έπιπεδοι τους.  
Προωθούνται οι υποχρεωτικές παρουσίες και  
τα υποχρεωτικά τέστ, ο έκσυγχρονισμός πε-  
ρνάει πρώτα και κύρια από την έντατικο-  
ποίηση και τί σφίξιμο. Τα ποσοστά των "κο-  
μμένων" στις εξετάσεις φτάνουν το 50% και  
οι "προοδευτικοί" καθηγητές κρατούν τα πρω-  
τεύα.

Ἐτσι ὁ αὐτὰ τὰ πλασία στὸν ἐκουγχο-  
νισμό δηλαδὴ μέσω τῆς ἐντατικοποίησης καὶ  
τῆς ὁμαλοποίησης τοῦ πανεπιστημίου, παρ-  
νοῦτας πρὸς τὴς καταχτήσεις τῶν φοιτητῶν  
κατὰ τῶν ἀντιδικτατορικοῦ ἀγῶνα πέρασε καὶ  
τὸν Ν.815 ποὺ αὐτὰ εἶχε σὲν κέντρο του,  
καὶ ὅτι τόσο τὴς δομικῆς μεταρρυθμίσεις.





# Η ΚΝΕ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

Μέσα από το Πολυτεχνείο και τις καταλήψεις μπήκε πάλι έντονα το ζήτημα της ΚΝΕ σαν εξωτερικής αστυνομίας του κινήματος. Το κίνημα ήρθε σέμει μετωπική σύγκρουση με την ΚΝΕ και κέρδισε. Όμως δεν ήταν παρά ο "πρώτος γύρος".

Αυτή η αντιπαράθεση με ένα σύνολο από μορφές-ιδεολογική, πολιτική, στρατιωτική-θα συνεχιστεί μέσα στα Πανεπιστήμια και σ'όληκληρη τη νεολαία, και μάλιστα και έξω από κε, στο βαθμό που η ΚΝΒ αποτελεί την βασική δύναμη στην νήρηση που διαθέτει το καθεστώς μέσα στη νεολαία, από ταλεί την αλχηή του κράτους -μαζί με το ΚΚΕ συνολικά, σε όλα τα μαζικά κινήματα.

## Α. Η ΚΝΕ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Τό κεντρικό χαρακτηριστικό της ΚΝΕ στο φοιτητικό χώρο είναι η απόλυτη ταύτιση της με το Πανεπιστήμιο σε θεσμικό και λειτουργικό. Αιτία της ή ταύτιση εξηγείται κυρία από το στόχο που βάζει για δι-οικητικό έλεγχο-συνεξουσία - με τους καθηγητές στα πλαίσια α της "πανεπιστημιακής κοι-νότητας" και κατά δευτερο λό-γο, από την προώθηση δικών της καθηγητών, βοηθών, σάν επανδρωτών του καθηγητικού συ-νόλου. Και είναι καθαρό πως στο μόνο που επιμένουν με συ-νέπεια και "άγωνίζονται" εί-ναι η συνδιοίκηση, με τις πα-ράλληλες προτάσεις για θεσμι-κές αλλαγές, όπως τομεΐς, προ-γράμματα σπουδών κλπ. Έτσι η προοπτική ένταξης τους σε πανεπιστημιακό μηχανισμό που υπαγορεύεται από τον κεντρι-κό κατευθυντήριο στόχο για τη "τελεόωση του κρατικού μηχανισμού" ανθρώπων της δικής μας ιδεολογίας" (όλιμα από τη συνδιάσκεψη του ΚΕ της ΚΝΕ με θέμα την "διαπαιδαγώγηση"-Α-θήνα 1977), τους "αναγκάζει" και το θέλουν να αποτελούν το φορέα της πιο συντηρητικής δό-

ναμης στο πανεπιστήμιο.

Ἡ παραδοσιακὴ δεξιὰ-φάν-  
τασμα, στὴν πραγματικότητά τοῦ  
πανεπιστημίου ἐνσαρκιώνεται  
στὴν ἰδεολογία καὶ πρακτικὴ  
τῆς ΚΝΕ. Ἡδὴ ἡ σκοπιὰ τῆς  
ΚΝΕ εἶναι ἡ σκοπιὰ ἑνὸς μὴ κα-  
πιταλισμοῦ (ἐκπαιδευτικοῦ συγκε-  
ριμένα) τοῦ κράτους ποῦ ἀπευ-  
θύνεται στὸ Κράτος, ζητώντας  
περισσότερα κονδύλια, καλύτε-  
ρη ὀργάνωση σπουδῶν (προγράμ-  
ματα), κονδύλια, πρὸς τὴν κα-  
τεύθυνση τῆς πρὸ ὀρθολογικῆς  
καὶ σύγχρονης λειτουργίας τοῦ

Ἡ ἔντονη ἔτσι κρατιστικὴ  
ιδεολογία τοῦ ΚΚΕ καὶ τῆς ΚΝΕ  
οἱ στόχοι δηλ. καὶ οἱ πρακτι-  
κὲς τῆς ποῦ ἀποσκοποῦν κεντρικὰ  
σε ΘΕΣΜΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ στὰ  
πλαίσια τῶν κυριαρχῶν θεσμῶν  
τοῦ κράτους ( ὅπως πχ. Πανεπι-  
στημιο) δημιουργοῦν γιὰ τὴν  
ΚΝΕ μιὰ ἀεπέραστη ἀντίφαση:  
τὴν ἀντίφαση ποῦ ὑπάρχει ἀνά-  
μεσα σὲ μιὰ γραμμὴ δεξιὰ ποῦ  
ὑπαγορεύει τὴν ἀνυπαρξία κα-  
θὲ παρέρβασης σὲ ἐπιπεδὸ κι-  
νήματις - ποῦ χτυπᾷ δομὲς κι  
αξίες τοῦ καπιταλισμοῦ - καὶ  
στὴν σκληρὴς ὀργανωτικὲς δο-  
μὲς ποῦ πάνω σ' αὐτὲς συγκρο-  
τεῖται σὰ νεολαία. Ὅτι αὐτὲς  
οἱ σκληρὲς δομὲς ἀποκοτοῦν ἕ-  
να κενό (ιδεολογικὸ καὶ πολι-  
τικὸ) καὶ τὸ μόνο ποῦ ἀπομέ-  
νει εἶναι ὁ μηχανισμός. Καὶ  
ὅσο ἕνα κίνημα ἀναπτύσσεται  
κὶ ἀνάπτυξή του σημαίνει ἀνα-  
πόφευκτα χτύπημα τῆς ΚΝΕ σὺν  
δομῇ, πολιτικῇ, ιδεολογικῇ κι

• ΟΤΑΝ ΕΧΕΙΣ ΤΕΤΟΙΟΥΣ ΚΝΙΤΕΣ  
ΤΙ ΤΟΥΣ ΘΕΣ ΤΟΥΣ ΑΣΦΑΛΙΤΕΣ

-ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Κυκλοφορούν  
κνίτες με πορτίλια

-ΕΞΕΙΣ ΗΠΑΤΣΩΙ - ΕΜΕΙΣ ΑΠΑΤΣΙ

Το εγκεφαλογράφημα  
ενός Κνίτη!

οργανωτικά, τόσο -ήδη το βλέπουμε- καί' ότι ή ΚΝΕ αντιπα-  
ρατίθεται σάν μηχανισμός. Ή  
αντεπίθεση της είναι στρατι-  
ατικού τύπου μέ σχέδια άντιπε-  
ρισπασμού, δυναμειών κρούσης,  
στρατηγικών στόχων έπίθεσης  
κλπ. Ή έπέμβαση της είναι μό-  
νο οργανωτική - έκλογική.

Μέσα απ'αυτή την αντίφαση, υπερτροφία στο μηχανισμό-άνυπαρέβα επέμβασης σ'έπλεξε το κίνηματος, πιστευόμε ότι βγαίνει καλά ή κρίση τής ΚΝΕ δηλαδή, ή μαζική αποχώρηση μελών της. Καί είναι 2 ειδών άνθρωποι: από τή μια νέοι από συνθελβονται από τς κομματικές, στεγανές διαδικασίες καί τήν οργανωτική ιεραρχία, από τήν άλλη, παλιά κομματικά στελέχη, θεωρητικά κι πολιτικά καταρτισμένα πού ή παραπάνω αντίφαση τους λειτούργει σάν πρόβλημα έσωτερικής δημοκρατίας καί μόνο, καί τείνουν πρός ευρωκομμουνιστικές τάσεις. Αρκετοί απ'αυτούς παραμένουν, σάν άριστερή δικαιολόγηση του κόμματος καί ή πραχτική τους καταντάει τήν αποχώρηση τους πολυ δευτερεύον καί περιθωριακό φαινόμενο (βλέπε Κτηνιατρική, μέ τήν προταση πού πέρασε ή ΚΝΕ τής μη άποχής.)

Είναι λίγοι απ'αυτούς που βλέπουν το νέο κίνημα σά μια πραγματική πολιτική με προοπτικές, και που βοηθάνε σ'αυτό. Είναι λάθος η αναφορά του χάρου, έπιμονα στη κρίση του ΚΚΕ. Ύπηρχαν πράγματι τάσεις που άρκοϋσε ο όρος "άποχωρήσας" γιά να χαρακτηρίσει ιδεολογικά το νέο. Όμως δέν άρκετ μία αντίθεση με τον "φασιστικό συγκεντρωτισμό" γιά να χαρακτηρίσει ιδεολογικά κάποιον, γιατί η αντίθεση αυτή μπορεί να έχει και δεξιά βάση και συχνάτερα εθνωκομμουνιστική. Βκείνο που θα δεύνει την κρίση του ΚΚΕ είναι η αυτόνομη ανάπτυξη ενός κινήματος που θα άδελφοντας τους αντικαπιταλιστικούς-άντιιμπεριαλικούς του στόχους θα φτιάχνει τη θεώρησή του γιά την κοινωνία και θ'άντικειται πίζεται από την ΚΝΕ μόνωστρωτική. Αυτό θα τους θαψει.

Τέλος μέσα από σειρά γεγονότα, διακρίνουμε κι άλλα στοιχεία που δείχνουν στη γενίκευση της κρίσης τους." Αν γιά τó ΠΑΣΟΚ ή αναντιστοιχεί α άνάμεσα τó μηχανισμό του καί τήν έκλογική του πελατεία



α είναι τεράστια μέ τάσεις, σαφώς ή τελευταία να μεγιστοποιείται ώστε τελικά να μετατρέπεται σάν κόμμα, κύρια σέ έκλογικό μηχανισμό, γιά τό ΚΚΕ συμβάλνει κάπως τό αντίθετο. Τί πάει να πεί αυτό;

"Ήδη στίς συνελεύσεις που χάσαν, ή έκλογική της πελατεία, τά άτομα που τά μετράει γιά ψήφους, έχουν φτάσει στό όριο της. Άλλους δέν πρόκειται να βρεί. Παράλληλα, σέ κάθε φασιστική επίθεση βλέπουμε όλο και συχνότερα να χτυπάνε στελέχη και μάλιστα γνωστά στον περισσότερο κόσμο, ένώ άλλα μέλη να μην συμμετέχουν ή να βρίσκουν προφάσεις να μη συμμετέχουν. Δηλ. ή έκλογική πελατεία του δέν μπορεί να επιλέξει τη βασική γιά σήμερα επιλογή του κομματικού μηχανισμού - στρατιωτικό χτύπημα, άφανισμός του νέου κινήματος. Από κετ και ή λειτούργεια των όμάδων κρούσης σάν Νέα ΕΚΟΦ.

Ετσι ό μηχανισμός τους απογυμνώνεται πολιτικά και ιδεολογικά, όροι αναγκαίοι γιά την αποτελεσματικότητά του, κ μένει σκέτος μηχανισμός έπανδρωμένος από τά "σκληρά" στελέχη. Ετσι, αν γιά τό ΠΑΣΟΚ ισχύει τό : μαζεύει κόσμο-χάνει μηχανισμό, γιά τό ΚΚΕ ισχύει τό ότι: Χάνει κόσμο-κερδίζει μηχανισμό.

Τέλος, χαρακτηριστικό είναι να δούμε σέ ποιές αξίες ζωής ιδίως της νεολαίας αναφέρεται ή ΚΝΕ. Συνολικά στρέφεται ένάντια στον "Αμερικανικό τρόπο ζωής. Καί μ' αυτό προσπαθεί να χτυπήσει και στοιχειά ούσιαστικής άμφισβήτησης που έμφανίστηκαν στην "Αμερική, (άσχετα που κατάληξαν μπροστά στην άνυπαρξία γενικότερου κινήματος που θα τά σφράγιζε γιά μία άλλη προοπτική) και πιδ συγκεκριμένα "Η λογική της είναι : Τό σύστημα έπαγγέλεται τη μόρφωση αλλά οι νέοι τεμπελιάζουν και προτιμούν άλλα πράγματα άρα τό σύστημα δέν θέλει μόρφωση και προκοπή. Τήν θέλουμε έμεεις.

Τό σύστημα έχει "αξία τη οίκογένεια, τους συγγενικούς δεσμούς, τον σεβασμό στους άνωτέρους, την όπομνη και τη έπιμνη", οι νέοι όμως άμφισβητούν την οίκογένεια, συγκρούονται με τους γονείς, παρτών τά σπύτια, άρα τό σύστημα θέλει ρέμπελους και ά-

κοινώνητους νέους μακριά από τις οίκογενειακές παραδόσεις άρα ΕΜΕΙΣ ΘΕΛΟΥΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΤΟΝ ΑΜΟΙΒΑΙΟ ΣΕΒΑΣΜΟ, ΤΗΝ ΠΕΙΘΑ :

Τό σύστημα έπαγγέλεται έργασία, δίνει άνεργία και άνθρώπους που μισούνε τη δουλειά, άρα έμεις θέλουμε την ΕΡΓΑΣΙΑ ύψιστη κοινωνική συνεισφορά, κλπ.

"Ετσι τό πρόβλημα των άντιφάσεων του καπιταλισμού, (οίκογένεια σάν αξία - σάν καταστροφή της - γυναίκες στη παραγωγή - νέοι έργαζόμενοι) ή (ΔΕΥΤΕΡΗ μόρφωση - αμόρφωτη μέχρι συνειδητή αντίθεση μ' αυτήν) ή (έργασία - μισωτή σκληριά - αντίθεση μ' αυτό που καταστρέφει κάθε δημιουργία) τό ΚΚΕ θέλει να τό λύσει, όρθολογικοποιώντας, κριτικάροντας και προτείνοντας στό σύστημα να σταθεί στό ύψος των έπαγγελιών του.

## Β. Η ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ «ΑΡΙΣΤΕΡΙΣΤΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ»

"Από φέτος κεντρικός στόχος της ΚΝΕ έγινε ένας και μοναδικός : "Η άντιμετώπιση του "Αριστεριστικού κίνδυνου" μέσα στα πανεπιστήμια. Κι αυτό φυσικά γιατί έφτασε ή "ώρα των λογαρίσμων". Γι' αυτό τό Πολυτεχνείο επιλέχτηκε σά κεντρικό σημείο άντιπαράθεσης. Μέσα από τη στρατιωτική ήττα των "Αριστεριστών" να κοπύν τά φτερά τους στό Πανεπιστήμιο. Δέν θα έπιμείνουμε δώ στό γεγονός πως οι δύο στρατιωτικές "νίκες" της ΚΝΕ τόσο στό Πολυτεχνείο, όσο και στό Χημείο στη διάρκεια των καταλήψεων αποτέλεσαν δυό πρώτου μεγέθους πολιτικές της ήττες.

### ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Τά παρακάτω μέλη του ΕΑΠ καταγγέλουν την επίθεση που έγινε τό βράδυ της Κυριακής 16/12 ένάντιον των φοιτητών που είχαν καταλάβει τό χώρο τό Χημείου με άπόφαση των Γενικών τους Συνελεύσεων.

Παρά την προσπάθεια να διαστρεβλωθούν τά πραγματικά γεγονότα, προσπάθεια στην όποία συνέδραμε και ή κυβερνητική Τηλεόραση, είναι πια σέ έλους σαφές ότι την κύρια εδδύνη έχει αυτή ή φοιτητική παράταξη που, τρομοκρατημένη από τη νέα δυναμική του φοιτητικού κινήματος, έπικειοεί με τη βία να τό χειραγωγήσει και μάλιστα στό όνομα της ΕΡΕΕ, όραμό που καπηλεύεται χωρίς ένδοξιας.

"Εμεις που όπογοράσουμε, μέλη του ΠΑΓ, θεωρούμε ότι δέν πρέπει πια να καλόπαιμε με τη σιωπή μας τις πρωτοφανείς πολιτικές μεθοδολογίες που εισάγονται με τέτοιου τύπου ένέργειες, στίς όποιες γινάμαστε καθημερινά μάρτυρες. Δέν όποτελεί πλέον αυτή ή πολιτική μεθοδολογία ένα δευτερευόν πρόβλημα του δημοκρατικού κινήματος. Εάξει κάθε δημοκράτη που ζει και εργάζεται μέσα στα Πανεπιστήμια, μπρος στό καθήκον να πάρει θέση και να την καταδικάσει όραμούς. Γιατί αυτή ή πολιτική πρακτική τελεινει να επιβάλλει μία νέου τύπου ιδεολογική και πολιτική τρομοκρατία, τελεινει να συνθλίψει με κατασταλτικές μεθόδους την έλεύθερη διακίνηση των ιδεών, τελεινει να βάλλει φραγμό με τη βία στην έλεύθερη άνάπτυξη του άγωνιστικού δημοκρατικού κινήματος.

#### "Υπογράφουν:

Μ. Γέραλη ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ  
Μ. Μπαμπάλου ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Αν. Βρυχέα ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Τ. Μοροπούλου ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ  
Ρ. Κελεσιούρα ΟΜΕ  
Μ. Εαβαγιάννη ΟΜΕ  
Α. Κακούλιδου ΟΜΕ  
Α. Βαλάκα ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΕΜΠ  
Α. "Απέκης ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΣ Ε ΕΜΠ  
Ε. Πολυμένης ΤΟΠΟΓΡ. ΕΜΠ  
Ε. Χρηστίδης ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Ε. Εόρρυγας ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝ. ΕΜΠ  
Α. Μπαλτες ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ  
Α. Δουλούδης ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ  
Ε. Τζανετάτου ΟΜΕ  
Α. Εάρρος ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Μ. Μιννέ ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Ν. Κουλουμπή ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ  
Α. Διακουλάκη ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝ. ΕΜΠ  
Γ. Χρυσουλάρη ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝΙΚ. ΕΜΠ  
Γ. Παντόπουλος ΑΡΧΙΤ. ΕΜΠ  
Α. Ρέκου ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Γ. Καϊδόπουλος ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Β. Μπαμπιρούση ΤΟΠΟΓΡ. ΕΜΠ  
Α. Μπάκα ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚ. ΕΜΠ  
Π. Πίσης ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚ. ΕΜΠ  
Σ. Βενόπουλος ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Α. Ρόκας ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Ε. Πορτάλιου ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Ν. Χριστοδουλάκη ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝ. ΕΜΠ  
Ν. Σαγιάς ΟΜΕ  
Γ. Καβαλλιεράτος ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Ε. Ρόλης ΟΜΕ  
Θ. Γιωτάκης ΟΜΕ  
Ρ. Δεκ Νίδου ΟΜΕ

Χ. Σίδερης ΟΜΕ  
Τ. Σπόρου ΟΜΕ  
Φ. Φουλιέλιος  
Α. Παπαϊωάννου ΔΟΧ. ΕΜΠ  
Γ. Μακρής ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Γ. Αντωνοπούλου ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Μ. "Αντωνοπούλου ΠΑΝΤΕΙΟΣ  
Ν. Παπαθανασόπουλος ΠΑΝΤΕΙΟΣ  
Ε. Παπαγεωργίου ΠΑΝΤΕΙΟΣ  
Γ. Πουλάκος ΑΡΧΙΤΕΚ. ΕΜΠ  
Γ. Ζιάκας ΑΡΧΙΤΕΚΤ. ΕΜΠ  
Μ. Κόκκος ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝ. ΕΜΠ  
Ε. Ρήγας ΧΗΜ. ΜΗΧΑΝ. ΕΜΠ  
Β. Κερασμένης ΑΡΧΙΤ. ΕΜΠ  
Γ. Καρράς ΤΟΠΟΓΡ. ΕΜΠ  
Ζ. Καρυδάκης ΠΛ. ΜΗΧ. ΕΜΠ  
Φ. Βερδελής ΑΡΧΙΤ. ΕΜΠ  
Ε. Μανουσάκη ΟΜΕ  
Ν. Παπαθανασόπουλος ΠΑΝΤΕΙΟΣ  
Μ. Μηλιαράκη ΔΕΠ  
Π. Σταυρινός ΟΜΕ



Γιατί η "νέα ΕΚΟΦ" δεν μπορεί να λειτουργεί - δυστυχώς για αυτή - σαν την παλιά ΕΚΟΦ. Γιατί όταν μια πολιτική δύναμη - και η ΚΝΕ είναι κάτι τέτοιο - αρχίζει να λειτουργεί σχεδόν αποκλειστικά με στρατιωτικούς όρους - τότε είναι χαμένη από χέρι και την πολιτική ήττα θα την ακολουθήσει ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ και η στρατιωτική τέτοια. Με την έννοια ότι η ΚΝΕ είναι μια δύναμη "μαζική". Θέλει να κινείται σε ένα επίπεδο "αντικυβερνητικό", να έχει "συμμάχους", να απευθύνεται σε πλατύ κόσμο. Έτσι η προσπάθεια στρατιωτικής αντιμετώπισης είναι κινήματος σε ΑΝΟΔΟ έχει σαν αναπόφευκτη συνέπεια την πολιτική ΗΤΤΑ. Μόνο στην περίπτωση που θα αντιμετωπίζε ένα κίνημα σε πτώση θα ήταν αποδοτική μια τέτοια πολιτική, με την έννοια του τελευταίου χτυπήματος.

"Έτσι η πολιτική της ΚΝΕ προκαλούσε από μόνη της την ΜΑΖΙΚΟΠΟΙΗΣΗ και τη ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ του κινήματος. Βάθαινε την απέχθεια του κόσμου για το σοσιαλφασισμό κι έχανε "συμμάχους". Έτσι τόσο το ΠΑΣΟΚ, όσο και το ΚΚΕσφρό ντιζαν να τραβήξουν την ουρά τους απ' έξω. Επί πλέον είχε και μια άλλη συνέπεια στο ίδιο το έσωτερικό του "νέο κίνημα". Προωθούσε ακριβώς εκείνες τις δυνάμεις που ήθελε να απομονώσει και να χτυπήσει.

Πιο συγκεκριμένα. Η ΚΝΕ στην "αντιαριστεριστική" πολιτική της χρησιμοποιούσε μια "μακιαβελική" τακτική. Σκόπευε κύρια τους "αναρχικούς" και τους "αυτόνομους". Φρόντιζε με επιμέλεια να μη σπᾶν οι γέφυρες με τους πιο "συνετούς" αριστεριστές - Β' Πανελλαδική, ΗΠΣΠ, ΑΑΣΠΕ κλπ. - και δεν τους χτυπούσε άμεσα, παρά μόνο από σπόντα. Έτσι σκόπευε να χτυπήσει κύρια τους πιο επικίνδυνους και ΣΒ ΑΝΑΠΤΥΞΗ έχθρους της, απομονωμένα, και από την άλλη να χτυπήσει μέσω αυτού του διαχωρισμού όλους τους "αριστεριστές" μαζί.

Και φάνηκε ότι στο Πολυτεχνείο αυτή η τακτική μπορούσε να αποδώσει. Όμως ήταν λάθος. Κι' αυτό γιατί δεν έπαιρνε υπ' όψη της την δυναμική του μαζικού κινήματος, που έφερνε σε "σύμπτωση" όλους

τους αριστεριστές μέσα από κοινούς αγώνες - καταλήψεις, π.χ. Έτσι υποχρεωτικά κι αυτό φάνηκε στις καταλήψεις οδηγούνταν σε αντιπαράθεση με το ΣΥΝΟΛΟ αυτού του χώρου και μάλιστα οδηγούσε σε ενίσχυση των πιο "έξτρεμιστών" μια και αποδειχνόταν στην πράξη η ανάλυση τους για την ΚΝΕ. Έτσι το μόνο που πετύχαινε αυτή η πολιτική διαχωρισμού ήταν ακριβώς η ενίσχυση των πιο ριζοσπαστικών απόψεων και το σπρώξιμο όλου του χώρου προς τα αριστερά.

Πολλοί προσπάθησαν να αναρωτηθούν πάνω σ' αυτές τις "βλακείες" της ΚΝΕ. Όμως θάταν λάθος να μένουμε στο επίπεδο "βλακείες". Πρόκειται για κάτι βαθύτερο, που αφορά τη δολοκλήρη τη γραμμή και τη λογική του ΚΚΕ στην Ελλάδα δηλαδή την πραξικοπηματική πραχτορική λογική του, που έ-

ρχεται σε αντίφαση με τη λειτουργία του σαν μαζικού κόμματος μέσα σε μια συγκεκριμένη χώρα, με δοσμένες ιστορικοκοινωνικές συνθήκες. Πιο συγκεκριμένα: Η γραμμή του ΚΚΕ δεν είναι η διαρκής άναπτυξη σαν αντιπολίτευση που θα την οδηγήσει στην κυβέρνηση. Είναι η οργανωτική ενίσχυση και το κλασσάρισμα στο κρατικό μηχανισμό, τους θεσμούς, τον Τύπο, κλπ. που ενισχύει τις δυνάμεις του, με στόχο πάντα την ΔΙΕΘΝΗ ΚΡΙΣΗ και την από τα έξω παρέμβαση. Έτσι το ΚΚΕ δεν θέλει αγώνες έστω και ρεφορμιστικούς, γιατί αυτοί οδηγούν με τον ένα ή άλλο τρόπο σε αντιπαράθεση. Το ΚΚΕ θέλει οργάνωση χωρίς αγώνες. Και έδω βρήκεται η αντίφαση. Όσο το κίνημα είναι χαμηλά - κάτι τέτοιο μπορεί να στέκεται. Όμως όταν ανεβαίνει γίνεται ακατό-

## ΕΙΜΑΙ ΜΙΑ ΤΟΥΑΛΕΤΤΑ

Καλέ μας Πρωτοετή,

Έμεϊς είμαστε οι μεγάλοι, Έμεϊς, θα σου δείξουμε την ύπουλη συμπεριφορά της πρωτανείας, των καθηγητών, των κλητήρων, τα μαύρα σκοτάδια της σχολής, το σκουληκοκρατούμενο εστιατόριο, τη λούμπα της παιδείας, Έμεϊς, που τά έχουμε δει όλα, και σό, ρομαντικέ, δεν έχεις δει ακόμη τίποτα.

Έμεϊς, έχουμε συμμετάσχει σε συνελεύσεις, Έμεϊς ΕΧΟΥΜΕ ΨΗΦΙΣΕΙ, Έμεϊς έχουμε εκπληρώσει τα δημοκρατικά μας καθήκοντα, Έμεϊς έχουμε ξεκλείξει αντιπροσώπους και ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ.

Έμεϊς θα σᾶς δείξουμε τα προβλήματα ΣΑΣ, θα σᾶς πούμε πώς να τα λύσετε.

Στηριχτείτε σε Μᾶς, γιατί Έμεϊς ξέρουμε τά πάντα, έχουμε και πείρα και όλα τά απαιτούμενα. Κόλτα λοιπόν νέε συνάδερφε μην γίνεις καλιοπροβονάτορας, μην αμφισβήτησης αυτά που λέει η εκλεγμένη δημοκρατικά αρχή μας, μην κινηθείς μόνος, μην κριτικάρεις, μην δώσεις λύσεις έξω από τά καθιερωμένα, γιατί τότε:

- 1) Θα πέσει το κύρος μας
- 2) Δεν θάμαστε σούπερμεν
- 3) Τί θα νάνουμε χωρίς ρόλους και χωρίς θεατές

Σκέψου καλά.

ΨΗΦΙΣΕ ΜΑΣ ΟΠΟΥ ΜΑΣ ΒΡΕΙΣ

Τέως δημοκράτες φοιτητές,  
νύν δεν έχει βρεθεί η λέξη.



ΕΣΥ;





ρθωτο. Τότε αποκαλύπτεται η σαθρότητα της οργάνωσης που στηρίζεται όλο και σε ένα πιο στενό μηχανισμό μισθοφόρων και την αδυναμία κινητοποίησης των "κουκλών". Έτσι τελειώνει να αυτονομείται ο μισθοφορικός μηχανισμός και να δρῇ με το μόνο τρόπο που ξέρει, την καταστολή του κινήματος, πού "χαλάει" τη δουλειά, δηλαδή το κλίμα της ήσυχίας. Όμως κάτι τέτοιο οδηγεί σε οργανωτική ΣΥΡΡΙΚΝΩΣΗ και απομόνωση. Και έδω πρόκειται για μία θεμελιώδη αντίφαση. Ο μηχανισμός της ΚΝΕ δρῇ σαν ΕΚΟΦ χωρίς όμως να μπορεί να είναι ΕΚΟΦ, πού αποτελούσε απλό παρακλάδι του κράτους.

Θά μπορούσε να πετ κανείς "Όμως δεν θά ήταν δυνατή μια άλλη πολιτική; Μια πολιτική πιο ευέλικτη, μια πολιτική "προτάσεων", έστω και ψευδο-κινητοποιήσεων. Για την ώρα ΟΧΙ. Γιατί κάτι τέτοιο προϋποθέτει μια άλλη συνολική στρατηγική, σημαίνει "εύρωκο μουνιστικοποίηση", δηλαδή πιο συγκεκριμένη αναφορά και ένταξη στο συγκεκριμένο πλαίσιο των ταξικών συγκρούσεων, και άρα μεγαλύτερος "φιλελευθερισμός", ευελιξία κλπ. Κάτι τέτοιο όμως θά οδηγούσε σε άμφισβήτηση τόσο της Ρωσίας όσο και της εξάρτησης και του πραχτορικού ρόλου. Και επομένως άμεσα δεν μπαίνει τέτοιο πρόβλημα.

Γι' αυτό η λογική της ΚΝΕ μέσα στο Πανεπιστήμιο οδηγεί στην ήττα. Τουλάχιστον σ' αυτή τη φάση. Η αποδυναμώσιμη ΘΑ ΣΥΝΕΧΙΣΤΕΙ.

Έκεῖ θά πρέπει να εντάξουμε και τις "βλακείες" της ΚΝΕ. Σε μια αποδοχή αυτής της

ήττας μέσα στο Πανεπιστήμιο-κό χώρο, μια "και δεν γίνεται αλλιώς" και την προσπάθεια δημιουργίας μιας δευτέρας ζώνης άμυνας.

## Γ. Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΖΩΝΗ ΑΜΥΝΑΣ

Η δευτέρα ζώνη άμυνας είναι μετά το κίνημα των καταλήψεων ή έξης:

Προσπάθεια διατήρησης μιας παρουσίας έστω και συρρικνωμένης μέσα στο Πανεπιστήμιο χωρίς πιά, τουλάχιστον άμεσα, μεγάλες "επιθετικές" ενέργειες και ένδσχυση ενός προστατευτικού κλοιού γύρω από τα Πανεπιστήμια. Το κεντρικό πρόβλημα πιά είναι και θά είναι η παρεμπόδιση της ΞΕΑΠΛΩΣΗΣ του κινήματος έξω από τα Πανεπιστήμια. Έκεῖ σιγά-σιγά θά μπει το κέντρο. Πώς θά αποφευχθεί το ξάπλωμα της επιδημίας. Και τα σημάδια είναι σαφή. Ήδη η απόφαση της συνδιάσκεψης της ΚΝΕ μετά τις καταλήψεις κεντράρει στην "ένδσχυση της δουλειάς στον εργατικό χώρο" και τους μαθητές των τεχνικών σχολών.

Αυτή η μετατόπιση θά συμβαδίζει και με μια αλλαγή της κνίτικης φρασεολογίας και συνθημάτων. Πιά το κέντρο θα μπαίνει σε έναν φετοεργατισμό απέναντι στους "μικροαστούς" φοιτητές. Όσο θά συρικνώνονται μέσα στο φοιτητικό χώρο θά ενισχύουν την προσπάθεια "διαβροχοποίησης" των υπόλοιπων κοινωνικών στρωμάτων και χώρων.

Σιγά-σιγά η αντιπαράθεση θα γίνεται όλο και περισσότερο με το μηχανισμό του ΚΚΕ και όχι με την ΚΝΕ και μόνο. Μ' αυτό το

μηχανισμό θά έχουμε να κάνουμε από δῶ και πέρα σ' όλα τα επίπεδα, και το στρατιωτικό.

Και σίγουρα τα πράγματα δε θά ναι τόσο απλά. Γιατί αυτό το κίνημα είναι ακόμα αδύναμο πολιτικά και δόσκολα θάχει την τάση να βγει από ένα γκέτο. Έκεῖ έξ' άλλου θά παιχτεί και το μέλλον αυτού του κινήματος σε φορέα και προπομπή ενός συνολικού επαναστατικού κινήματος.

Όμως οι αντιδραστικοί σηκώνουν μια πέτρα για να την άψήσουν να πέσει στα πόδια τους για να θυμηθούμε και το Μάο. Το κεντράρισμα των κνιτών στο εργατικό και το "λαϊκό" θά επιταχύνει σε τελική ανάλυση τη θέληση και την τάση του κινήματος να απαντήσει στο ίδιο επίπεδο, να βγει δηλαδή από το γκέτο του, να άκευθυνθεί στις μάζες. Είναι χαρακτηριστικό αυτό που έγινε με την επίθεση των κνιτών στο χιμετό:

Η προπαγάνδα τους για την "επίθεση των άναρχικών" δεν κεντράρισε στο Πανεπιστήμιο, όπου ήξεραν ότι τα πράγματα δεν πάνε καθόλου καλά γι' αυτούς, αλλά ΕΕΩ, στον κόσμο. Αυτή η πολιτική της ΚΝΕ έβαλε όλο και πιο έντονα το πρόβλημα στο κίνημα: "ΕΜΕΙΣ ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΡΟΣ ΤΑ ΕΕΩ"; Δηλαδή η ίδια η άπάντηση του έχθρου σε ένα άλλο επίπεδο θά επιταχύνει την άνάγκη μετακίνησης και παρέμβασης του κινήματος σ' εκείνο το επίπεδο.

Σιγά-σιγά, αλλά άναπόφευκτα, το κίνημα θά βγαίνει από το Πανεπιστήμιο και θά περνάει στο γενικό κοινωνικό. Έκεῖ θά δοθεί και η μεγάλη μάχη με το ρεβιζιονισμό.

ΧΤΙΣΤΕ  
τά γραφεία  
του ΚΚΕ



# Η ΕΡΓΑΤΙΑ ΑΠΟΧΤΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ

ΚΟΑ ΤΟΥ ΚΚΕ



## Γ. ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ



## ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

Μιά φανερή αδυναμία του κινήματος των "καταλήψεων", του νέου κινήματος συνολικά ήταν το πρόβλημα των ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ. Εκεί μπορούμε να πούμε πώς βρίσκεται και η αχίλλεια πτέρνα του. Εκεί ποντάρουν και όσοι θέλουν να τόχ τυπήσουν από τα έξω ή και ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΣΑ. Αυτό το κίνημα εμφανίζεται σαν ένα κίνημα αμφισβήτησης των Πανεπιστημιακών δομών και μάλιστα σε ένα συγκεκριμένο κομμάτι τους, τα εξεταστικά, χωρίς να έχει καθόλου καθαρό ΤΟΠΟΥ ΤΟ ΠΑΕΙ, τί ρόλο θα παίξει σε ένα συνολικό κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο.

Αυτή η αδυναμία φάνηκε ξεκαθαρα από ένα γεγονός αποφασιστικής σημασίας. Ότι αυτό το κίνημα δεν τόλμησε να βγει προς τα "έξω", δεν μπορούσε να βγει έξω από το Πανεπιστήμιο. Και αυτό όχι μόνο "από φόβο", όχι μόνο από το ότι είχε να αντιμετωπίσει τα προβλήματα με τους Κνίτες αλλά γιατί δεν είχε κάτι να πει στον κόσμο. Τα αντίστοιχα κινήματα που είχαν φανερά παληότερα στη Δύση είχαν ένα μίνδον "πολιτικό πρόγραμμα". Στη Γαλλία το 68 ήταν "να φύγει ο Ντε Γκώλλ" και να ξεσηκωθούν οι εργάτες, παράλληλα με ένα βαθύ και παγκόσμιο ιδεολογικό περιεχόμενο που συμβολίζονταν με το Βιετνάμ, την Πολιτιστική Επανάσταση, τον Τσέ Γκεβάρα, το τέλος της διαίρεσης διανοητικής και χειρωνακτικής δουλειάς. Στην Ιταλία το ίδιο, με μεγαλύτερο βάρος στα ζητήματα της εργατικής κινητοποίησης.

### α. Η ελλειψη μιας πολιτικής αναφοράς

Σήμερα και στην Ελλάδα τα πράγματα είναι διαφορετικά. Κατ' αρχήν στο παγκόσμιο επίπεδο υπάρχει μια σχετική μαυρίλα και μια ελλειψη ιδεολογικής και πολιτικής αναφοράς. Το παγκόσμιο κίνημα βρίσκεται σε κρίση.

Τό παγκόσμιο κίνημα βρίσκεται σε κρίση.

Σε μεγάλο βαθμό συνέπεια αυτού του πράγματος, αλλά και έκφραση της εσωτερικής πραγματικότητας είναι η ελλειψη έστω και μικρών οργανωμένων δυνάμεων που να προτείνουν ένα οργανωτικό και πολιτικό μοντέλλο. Με λίγα λόγια υπάρχει "ΧΑΟΣ". Παράλληλα αυτό το κίνημα έχει μεγάλη ελλειψη από ένα οποιοδήποτε κοινωνικό και ιδεολογικό βάθος, μια και εμφανίστηκε σαν "ένδοπανεπιστημιακό" χωρίς μια προηγούμενη πολιτική διαμόρφωση.

Θα πει κανείς, γιατί όλα αυτά; Τά αίτια σε σχέση με την εσωτερική πραγματικότητα είναι πολλά. Τόσο δομικά - από τη φύση της κοινωνίας μας - όσο και συγκυριακά. Τά δομικά έχουν να κάνουν με την πραγματικότητα μιας κοινωνίας ακόμα έντονα παρασιτικής με χαμηλό εργατικό κίνημα και μεγάλο βάρος ακόμα των παραδοσιακών μεσαίων στρωμάτων. Αυτή η κοινωνική πραγματικότητα κάνει πολύ πιο δύσκολη την εμφανιστική της εκμετάλλευσης και του χωρισμού διανοητικής και χειρωνακτικής δουλειάς και πολύ πιο εύκολη την εμφάνιση μιας ΑΦΗΡΕΜΕΝΗΣ και προσωπικού τύπου "κοινωνικής" κριτικής - σε σχέση με αυτό δεν είναι τυχαία τό μεγάλο βάρος της ψυχολογίας της κριτικής στην οικογένεια κλπ... Αναγκαίο αντιστάθμισμα αυτού του γεγονότος είναι τό ότι η πολιτική τείνει να παίρνει ΠΟΛΙΤΙΚΑΝΤΙΚΟ και παραδοσιακά γενικοπολιτικό χαρακτήρα και εκείνη η τάση που εκφράζει πραγματικά αυτό που λέμε νέο κίνημα, ή τάση της "ρήξης", να είναι διασπασμένη, και εξαιρετικά ανίκανη να παρέμβει στις πολιτικές αποφάσεις του κινήματος.

Έτσι βγαίνει και ο ιδιότυπος "καταμερισμός εργασίας" που παρατηρήθηκε στη διάρκεια των καταλήψεων. Από την μία ο χώρος της ρήξης που μέσα από την πάλη του τό δύο τελευταία χρόνια όδηγησε τά πράγματα εκεί που είναι σήμερα, έ -



κεῖνος ὁ χῶρος πού κά νει τήν κριτική, ἔστω καί ἀβαθῆ ἀκόμα, τοῦ Πανεπιστήμιου, τοῦ κρά - τους, τῶν θεσμῶν, καί πού ἀποτελεῖ τή βάση τῆς σύγκρουσής μέ τήν ΚΝΕ, ἀπό τήν ἄλλη ἐκεῖνες οἱ πολιτικές δυνάμεις πού εἶχαν τή δυνατότητα νά ἐλέγχουν καί νά καπελώνουν τῆς πολιτικές διαδικασίες καί ἀποφάσεις τοῦ κινήματος ριχ - νοντας τες σέ μία σχετικά πολιτικάντικη λογι - κή.

Αὕτη ἡ κοινωνική ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ, πού κύριο χαρα κτηριστικό της ἔχει τῆς παρασιτικές δομές τῆς κοινωνίας, βάζει συνολικά προβλήματα γιά τόδρό μο τῆς πολιτικοποίησης ὅπως καί τῆς συνολικές δυνατότητες τοῦ νέου κινήματος στόν Πανεπιστη - μιάκο χῶρο καί μόνοι πού ὅμως δέν εἶναι τῆς ὥ - ρας. Ὅμως δέν θά πρέπει νά μείνουμε μόνο σέ μία κοινωνική ἀνάλυση γιατί αὐτό ὁδηγεῖ στόν κοινωνιολογισμό.

Θά πρέπει νά δοῦμε καί τά ὑπαρκτά προβλήματα τῆς κοινωνικῆς καί πολιτικῆς συγκυρίας, ὅπως ἡ δὴ εἶδαμε τό ρόλο πού παίζει ἡ παγκόσμια συγκυ ρία.

## β. Ἡ πολιτική πραγματικότητα

Τό φοιτητικό κίνημα ἐμφανίστηκε σέ μία στί - γμή ὀξυμένης οικονομικῆς καί κοινωνικῆς κρί - σης - ὅπως καί πολιτικῆς, καί σέ ἕνα βαθμό τῆ ἀντανάκλας, ἀλλά ταυτόχρονα καί ἔντονης κρί - σης τῶν κοινωνικῶν ἀγώνων καί ἰδιαίτερα τοῦ ἐρ γατικοῦ κινήματος. Μέχρι σήμερα στή χώρα μας ὅλα τά τελευταία χρόνια δέν εἶχαμε ποτέ μία σύμπτωση φοιτητικοῦ καί ἐργατικοῦ κινήματος - ἐκτός ἴσως σέ ἐλάχιστο βαθμό - στό Πολυτεχ - νεῖο.

Ἡ ἔλλειψη ἄλλων κοινωνικῶν ἀγώνων πού θά μπο ρ οῦσαν νά μεταβληθοῦν σέ ἕνα πόλο ἀναφοράς καί "ἐξόδου" τοῦ φοιτητικοῦ κινήματος εἶναι ἡ ποφασιστική γι' αὐτή τήν ἔλλειψη πολιτικῆς προ οπτικῆς καί τήν ἀδυναμία ἰδεολογικοῦ βαθαίμα - τος τοῦ κινήματος.

Αὕτη ἡ πραγματικότητα στό ἐπίπεδο τῆς συγκυ - ρίας - ἀπό τήν μία κρίση (πληθωρισμός, κρίση τῆς Ν.Δ., κρίση καί ἀδυναμίες τοῦ καπιταλιστί - κοῦ ἐκσυγχρονισμοῦ) καί ἀπο τήν ἔλλειψη κοινω νικῶν ἀγώνων τείνει νά προσανατολίζει πλατει - ἔς μάζες πρὸς τήν προοπτική τῆς γενικοπολιτι - κῆς "ἀλλαγῆς", ἔξω καί πέρα ἀπό τόν ἐλεγχό τῶν μαζῶν. Ἐκεῖ στήρίζεται τόσο ἡ σημερινή πολιτι κή τοῦ ΠΑΣΟΚ, ὅσο καί τοῦ ΚΚΕ, ὅπως καί ὁ τρό -μος τους πρὸς τό κίνημα τῶν καταλήψεων.

Τό σενάριο πού εἶχαν στήσει - τῆς ἐκμετάλλεύ - σης τῆς κρίσης ΧΩΡΙΣ ΛΑΪΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ γιά τήν "ἀλλαγῇ" πῆγαινε νά χαλάσει, δηλαδή ἔστω καί ἕνα κομμάτι τοῦ κινήματος, ἔτεινε νά βγεῖ ΕΞΩ καί νά ἀπειλήσει αὐτή τή λογική. Κι αὐτό γιατί εἶναι φανερό ὅτι μέσα ἀπό μία ἀνάπτυξη κοινωνικῶν ἀγώνων δέν εἶναι δυνατή μία ἀνώδυ νη "ἀλλαγῇ", ἀλλά ἀκόμα κι αὐτή θά τείνει νά παρεῖ τά χαρακτηριστικά μιᾶς ταξικῆς ἀντιπαρ - θέσεως.

Τό σενάριο εἶναι λίγο-πολύ προσπάθεια ἐπανά - ληψης τοῦ τί ἔγινε στήν περίοδο 1961-63 μέ τή μεταφορά τῆς ἀντίθεσης στό ἐπίπεδο τῆς σύγκ - ρουσης κομμάτων.

Ὅμως εἶναι φανερό πῶς αὐτό τό σενάριο εἶναι ἀνεπανάληπτο. Γιατί δέν βρισκόμαστε στό 1963 καί κανένα κόμμα τῆς ἀντιπολίτευσης δέν παίρ - νει τό ρίσκο τοῦ "ἀνένδοτου" πού ἔκαναν τότε τά κόμματα τῆς ἀντιπολίτευσης καί ἰδιαίτερα ὁ

Γ. Παπανδρέου. Γιατί σήμερα τό καιγνίδι καίζε - ται μέ ἄλλους ὅρους καί ἄλλοι θά ναι οἱ πρωτα -γωνιστές. Τότε ἡ ἀντιπαράθεση ἔπαιρνε τά χαρα κτηριστικά ἀντιπαράθεσης γιά τήν "δημοκρατία". Πάει νά πεῖ οἱ πρωταγωνιστές τῆς δέν ξεφευ - γαν ἀπό τά ὅρια τῶν ἀστικῶν δυνάμεων, ἀπό τήν μιᾶς πλὸν τῆς παραδοσιακῆς ἀντίθεσης καί ἀ πό τήν ἄλλη τό πλὸν τῆς μεσαίας καί μικρῆς ἄ στικῆς τάξης.

Ἄρα μέσα σ' αὐτά τά πλαίσια ἦταν δυνατό ἡ ἀν τιπαρ - ἔση νά εἶναι ἀπό τήν μία ὀξυμένη καί ἀ - πό τήν ἄλλη ἐπιτρεπτή στά ὅρια τοῦ καθεστώτος. Κάτι τέτοιο εἶναι ἀδύνατο σήμερα. Ἡ ἀντιπο - λίτευση δέν μπορεῖ νά ἡγηθεῖ σέ κανένα "ἀνέν -δοτο", γιατί αὐτός θά ἔβαζε σέ κίνηση "ἀνεξέλε κτες" δυνάμεις μία καί τό ζήτημα σήμερα δέν εἶναι ἀπλῶς ἡ "δημοκρατία" ἀλλά ἡ "ἀλλαγῇ" καί πρωταγωνιστές θά ἔτειναν νά ναι ἄλλες δυνάμεις ἀπ' ὅτι τό -63. Γι' αὐτό ὁτόνος τῆς ἀντιπολίτε - υσης θά παραμένει ὑποχρεωτικά χαμηλός, καί ἡ θέλησή της θά εἶναι καί θά παραμένει νά ΠΕΙΣΕΙ τήν ἀστική τάξη γιά τό ὅτι αὐτή μπορεῖ νά εἶ - ναι πιό ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ τοῦ συ - στήματος.

Ἔτσι σέ ἀντίθεση μέ ὅτι πιστεύουν διάφοροι κρεττίνοι πού ἔσπευσαν νά προσχωρήσουν..... στό ΠΑΣΟΚ, αὐτό τό κόμμα δέν ἔχει τήν δυνατό - τητά νά καλύψει τοὺς κοινωνικοὺς ἀγῶνες πού ξεπερνᾶνε ἕνα κάποιο ἐπίπεδο "εὐπρέπειας" γι - αὐτό αὐτό ἐρχεται σέ ἀντίθεση μέ τῆς ἰδίας τῆς προοπτικῆς καί τῆ φύσης του. Καί τότε μπαίνει τό ἐρώτημα. Εἶναι δυνατό χωρὶς νά ὑπάρχουν σο βαροὶ κοινωνικοὶ ἀγῶνες πού νά ἀπειλοῦν τό κα θεστῶς νά δεχτεῖ ἡ ἀστική τάξη ὁποιαδήποτε ἐ - νᾶλλαγή ἐξουσίας, ΟΧΙ φυσικά. Γιατί σήμερα ἔχει ἀνάγκη ἀπο μία κυβέρνησης πού θά τήν ὁδηγήσει στήν ΕΟΚ, τὸ ΝΑΤΟ, κλπ. Καί τό ΠΑΣΟΚ δέν μπο - ρεῖ νά κάνει κάτι τέτοιο, τουλάχιστον ἀκόμα. Ἔτσι ἡ ἀστική τάξη ἔχει μέν "παρεθεῖ" τήν Ν.Δ., ἀλλά δέν ἔχει βρεῖ ἀντικαταστάτη, φάχνει λοιπόν γιά διαφοροὺς συνδιασμούς.

Γι' αὐτό καί ἡ λιτική τοῦ ΠΑΣΟΚ εἶναι ἀντιπα - τική καί ἀδιέξοδη. Ἀπό τήν μία θέλει τήν ἐξου - σία μέσα ἀπό μία ἡσυχῇ διαδικασία, ἐνῶ ἀπὸ τῆ ἄλλη μπορεῖ νά τήν ἔχει μόνο μέσα ἀπὸ ἀνταρα χή. Γιατί πράγματι μόνο σέ περίπτωση κοινωνι - κῆς ἀνταραχῆς θά ἄλλαζαν καί οἱ συσχετισμοὶ τῶν δυνάμεων καί τό ΠΑΣΟΚ θά ἐμφανίζονταν σάν τό μὴ γεῖτρον βέλτιστο. Ὅμως τό ΠΑΣΟΚ ἔχει πῶς ἀνοδος τοῦ μέσα σέ συνθήκες ἰσχυροῦ κινήμα τος σημαίνει πολὺ πρόσκαιρη καί καθόλου βέβαιη ἐξουσία. Γι' αὐτό κάθεταί σέ δύο καρέκλες, χω - ρὶς νά κάθεταί σέ καμμία καί περιμένει νά δεῖ τί..... θά τοῦ ἔρθει ἀπὸ τὸν οὐρανό. Τό ΠΑΣΟΚ πίσω ἀπὸ τῆ φραστικῇ δεξιολογία καί τῆς διαρ - κῆς ἐπικλήσεις γιά ἐκλογές δέν ἔχει καμμία πο λιτική. Περιμένει κι ὅτι τοῦ ἔρθει. Ὅσο γιά τό ΚΚΕ ἰσχύει τό ἴδιο καί χειρότερο. Τό ΚΚΕ δέν θέλει καμμία "ἀλλαγῇ". Ἐνδιαφέρεται μόνο γιά ἕνα πράγμα. Τήν πολιτική του ἐνίσχυση καί βλέπουμε ἀργότερα (πολλές προοπτικῆς μπο - ροῦν νά ἐμφανιστοῦν, κρίση μέ τό ΝΑΤΟ, πόλεμος καί ἀδερφική .... βοήθεια τῆς βουλγαρίας κλπ.).

## γ. Πολιτικό ἀδιέξοδο;

Ὅμως παρ' ὅλο πού αὕτη εἶναι στό βάθος ἡ πο λιτική πραγματικότητα, ὅπως τονίσαμε πρὶν ἐξ - αίτίας τῆς ἔλλειψης κοινωνικῶν ἀγώνων καί ἐ - πειδὴ τά κόμματα εἶναι σχετικὰ πρόσφατα - μετὰ τήν μεταπολίτευση - ἐξακολουθεῖ νά ὑπάρχει σέ πλατιά στρώματα ἡ προσμονή - παθητικὰ - μιᾶς κά πριας ἀλλαγῆς. Καί ἐκεῖ πάνω στήνεται καί τότε



νάριο από την πλευρά ακόμα και αριστεριστικών ομάδων, που έκαναν δικό τους το σύνθημα του ΠΑΣΟΚ, "πάλι έναντι στη δεξιά" με την όμολογη μένη ή ανομολόγητη επιθυμία μιας κυβέρνησης ΠΑΣΟΚ, που θα έπιταχυνθε έ μέσα από την "ελεονισμένη χρήση" και των μαζικών κινήματων. Γιαυτό το π.χ. στο φοιτητικό χώρο βάζουν θέμα κριτικής των "όργανων", γι' αυτό αποφεύγουν όσο μπορούν τη ρήξη με το Κράτος, με την ΕΦΕΕ κλπ. Το σύνδρομο της "λαϊκής Ενότητας" τους κυνηγάει ακόμα και στον ύπνο τους.

Αυτή η ιδιομορφία της πολιτικής πραγματικότητας και η άγνη ανάπτυξη των επί μέρους κινήματων κάνει ακόμα την τάση της "ρήξης" άντικα-νη να διαμορφώσει μια συνολική πολιτική παρέμβαση. Δηλαδή ενώ μέσα στο χώρο του Πανεπιστημίου το πολιτικό κενό και αδιέξοδο που πραγμα-τι υπάρχει αρχισε να γίνεται κατανοητό αυτό δεν έχει συμβεί ακόμα σε ένα πλατύτερο επίπεδο -τουλάχιστο άνοιχτά- μια και σ' άλλα στρώμα-τα δουλεύουν οι υπόγειες δυνάμεις της ρήξης. Κάτι τέτοιο έχει σά συνέπεια να μη μπορεί να υπάρχει μια έναρμωση ανάμεσα στο φοιτητικό και στο εργατικό κίνημα π.χ. και έτσι αδυνα-μία μιας συνολικής πολιτικής πρότασης.

Έτσι και από την άποψη της συγκυρίας υπάρχει μια κατάσπαση που δεν ευνοεί την διαμόρφωση έ-νός πολιτικού προγράμματος.

"Όμως όπως είδαμε αυτή η συγκυρία μπορεί να με-ταβληθεί εξαιρετικά γρήγορα. Γιατί η αντικειμε-νική πραγματικότητα εύνοει την εκδήλωση κινήμα-των και άλλου, και η κρίση της Ν.Δ. μπορεί να μεταβληθεί σε ένα μαζικό κίνημα σε μεγάλο βαθ-μό έξω από τον έλεγχο των κομμάτων.

Μά θα πει κανείς, κι αυτό είναι το κύριο έ-πιχείρημα των "πολιτικών" του κινήματος" αφού τα πράγματα είναι έτσι και υπάρχει πολιτικό α-διέξοδο δεν θα πρέπει το φοιτητικό κίνημα να έ-ναλαβει την παλη ενάντια σε μια πολιτική έξου-σία σε κρίση"; Αυτό είναι το όηθεν άτρανταχ-το έπιχείρημα που λαθροχειρικά θέλει να οδηγή-σει το κίνημα στην προοπτική των κομμάτων, έσ-τω "από τα άριστερα".

Μά θα πει κανείς που εκφράζεται αυτή η πολιτι-κή; Πώς εκφράζεται; Το γεγονός ότι η ΠΠΕΠ, ο Ρήγας και η ΑΑΣΠΕ στη διάρκεια των καταλήψεων έκαναν ότι μπορούσαν για να μη γίνουν κινητο -ποιήσεις έξω από το πανεπιστήμιο δεν δείχνει αντίθετα ότι κι αυτοί είχαν τους ίδιους πολι-τικούς περιορισμούς με το υπόλοιπο κίνημα; ΟΧΙ αντίθετα δείχνει ότι είχαν μια συγκεκριμένη πολιτική. Δεν ήθελαν να βγει ΑΥΤΟ το κίνημα προς τα έξω, γιατί το φοβούνται, γιατί δεν το έλέγχουν, γιατί δεν τους εκφράζει. Γιατί φοβό-ντουσαν ότι αυτό το κίνημα δεν θα δεχόταν να έ-μπετ στην προοπτική πείσεων, γι' αυτό και τή μό-νη φορά που έγινε μια πορεία τό πήγαν πίσω απ-τήν ΕΦΕΕ.

Ακριβώς αυτό δείχνει πώς έννοουν τη γενική πολιτική παλη ενάντια στο καθεστώς. Τήν ανάπτυξη κινήματων μέσα σε χώρους- που παραμέ-νουν ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ μέσα σ' αυτούς, που δεν βγαί-νουν ΕΞΩ δεν βάζουν ΑΜΕΣΑτό συνολικό πολιτικό πρόβλημα αλλά ΕΜΜΕΣΑ.

Έτσι οι όργανώσεις μπορούν να συνεχίσουν να κρατάνε τον διαμεσολαβητικό τους ρόλο και μαλι-στα να αύξάνουν την διαπραγματευτική τους δύνα-μη απέναντι στα κόμματα. Είναι μια "γενική πο-λιτική πάλη" που δεν βγαίνει ΠΡΟΤΙΚΑ έξω από την πολιτική των κομμάτων.

## δ. Για μια παρέμβαση

Αντίθετα λοιπόν και έμεεις λέμε γενίκευση του άγώνα, προσώψη πολιτικών προοπτικών σ' αυτόν τον άγώνα. Αλλά τί έννοούμε πολιτικές προοπτι-κές;

Σε καμιά περίπτωση πώς να μπορούμε στο πολιτι-κό παίγνίδι των κομμάτων έστω και σάν "έξωκοι-νοβουλευτικοί", αλλά τό πώς θα αναπτυχθεί ή πα-ρέμβαση σε όλα εκείνα τα κοινωνικά προβλήματα και χώρους, που θα δδην πσουν σε ρήξη με την κυ-βέρνηση, που θα αποτελέσουν τη βάση για μία ό-ποιαδήποτε αλλαγή.

και έδω μπαίνει το πρόβλημα: Μέ ποιόν τρόπο μπο-ρετ να γίνει μια τέτοια παρέμβαση όταν δεν υπά-ρχουν αναπτυγμένα άλλα κινήματα στους υπόλοι-πους κοινωνικούς χώρους. Μοιζουμε ότι κάτω απ-αυτές τις συνθήκες υπάρχουν δύο τρόποι.

α. Μέσα από την μεταβολή των κινητοποιήσεων σε γενικά πολιτικά προβλήματα που να αποσταθε-ροποιούν την συνολική πολιτική κατάσταση. Μια τέτοια ταχτική είναι δυνατή σήμερα γιατί τό κλτμα μέσα στα λαϊκά στρώματα είναι κλτμα δξυ-νης με την κυβέρνηση. Δηλαδή με βάση την κοι-νωνική πραγματικότητα της χώρας μας και την πο-λιτική συγκυρία η επίδραση του φοιτητικού κινή-ματος στα υπόλοιπα στρώματα περνάει κύρια μέσα από το ΓΕΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΤΟΥ ΡΟΛΟ. Το φοιτητικό κίνημα προωθώντας την σύγκρουση με την κυβέρνη-ση παίξει εύνοητό ρόλο για την ανάπτυξη κινη-τοποιήσεων στα υπόλοιπα στρώματα.

β. Με το πιάσιμο απ' την πλευρά του κινήματος εκείνων των κοινωνικών προβλημάτων που μπορούν σήμερα να μεταβληθούν σύντομα σε κοινωνικούς ά-γώνες. Έτσι πέρα από το βάδαιμα της προβλημα-τικής πάνω στο εργατικό κίνημα και την δημιου-ργία των πρώτων επαφών μ' αυτό, κεντρικό ρόλο στη σημερινή περίοδο μπορούν να παίξουν δύο πρά-γματα: Το βάδαιμα και η σύνδεση του φοιτητικού κινήματος με το μαθητικό και το γενικώτερο νε-ολαϊστικό κίνημα, που είναι σήμερα τό περισ-σότερο ίτοιμο για την προώθηση της "ρήξης", με πιθανό κεντρικό σημείο των κινητοποιήσεων την άμφισβήτηση των εισαγωγικών στο Λύκειο και τό Πανεπιστήμιο, όπως και το "κόψιμο". Από την έλ-λη τό πιάσιμο γενικών κοινωνικών προβλημάτων που σήμερα απασχολούν πλατύτερες μάζες-μόλυν-ση, άτυχήματα, γειτονία κλπ- όπως και γενικών πολιτικών - αυξήσεις- ή ακόμα και διεθνή θέμα-τα κλπ.

Μ' αυτό τό τρόπο βλέπουμε σήμερα μια όποιαδήπο-τε γενική πολιτική προοπτική, δηλαδή τη διε-ύρυνση και τό άνοιγμα των στόχων του κινήματος προς μια τέτοια κατεύθυνση που να διαμορφώνει ένα πραγματικά μαζικό κοινωνικό -επαναστατικό κίνημα. Ότι αυτό σημαίνει σύγκρουση με τό κρά-τος και την κυβέρνηση δεν χωράει άμφισβόλια.

Ότι κάτι τέτοιο άνοίγει προοπτικές για τό γκρέμισμα της Ν.Δ. και του Καρμανλή τό ίδιο.

Μάλιστα αυτή ακριβώς είναι η ΜΟΝΗ πραχτική που μπορεί να τους γκρεμίσει και όχι όλων εκείνων που μιλάνε για πολιτική με μεγάλο Π.

Τό ζήτημα που μπαίνει σήμερα είναι πώς, με τό ταχύτερο δυνατό ρυθμό, θα ξεπεράσουμε την κα-ταύωση της άδυναμίας, της έλλειψης πολιτικής προοπτικής. Γιατί φάνηκε καθαρά πώς μια τέ-τοια έλλειψη, αν συνεχιστεί, καταδικάζει τό κί-νημα και μέσα στο Πανεπιστήμιο.

Και εκεί μπαίνει η δεύτερη πλευρά αυτού που λέμε πολιτική προοπτική. Η διαμόρφωση μιας πα-ρέμβασης μέσα στο Πανεπιστήμιο. Μιας παρέμβα-σης που να έχει σάν άξονες τό βάδαιμα αυτού που λέμε "κριτική του άστικού πανεπιστήμιου" και τη διαμόρφωση ενός προγράμματος για τα "Πανεπισ-τημιακά προβλήματα". Πρέπει να ξεπεράσουμε



μια λογική απλής άρνησης. Πρέπει να διαμορφώσουμε ένα δικό μας ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. Ένα πρόγραμμα που να χτυπάει αποφασιστικά την αστική γνώση και την επιλογή, το εξεταστικό σύστημα, γύρω από προτάσεις που να οικοδομούν ένα κίνημα συγκεκριμένης ρήξης και όχι μόνο ΑΡΝΗΤΙΚΑ, δηλαδή με το " αρνούμαστε τον 815" αλλά ΘΕΤΙΚΑ, δηλαδή αρνιόμαστε την καθηγητική αυθεντία, αρνιόμαστε τις εξετάσεις και ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ, προτείνουμε εκείνα τα πράγματα που εκφράζουν την αντιεραρχική φύση του κινήματος. Όμοια παρεμβαίνουμε στις ενδοπανεπιστημιακές διαδικασίες, εκλογές κλπ. και προβάλλουμε εμалλακτικά απέναντι στα "όργανα", νέα όργανα του κινήματος, ακριβώς αυτά που βγήκαν μέσα από τους αγώνες - συνελκύσεις συντονιστικές- επιτροπές αγώνα, διασυντο-

νιστικά κλπ.

Τό βάθαιμα των προοπτικών και της πάλης ΜΕΣΑ στο πανεπιστήμιο, που προϋποθέτει την ΚΡΙΤΙΚΗ της αστικής γνώσης, της επιλογής, της ιεραρχίας, που σημαίνει την κριτική του ΓΤΥΧΙΟΥ και του χωρισμού διανοητικής και χειρωνακτικής δουλειάς είναι ο απαραίτητος όρος για την διεύρυνση των πολιτικών προοπτικών του κινήματος προς τα έξω και ταυτόχρονα η συνέπεια του. Γι αυτό δεν θα πρέπει να δοθούμε μια διαδικασία μονόδρομ, " πρώτα τό ένα και μετά τό άλλο", αλλά ταυτόχρονη.

Η ανάπτυξη της συνολικής πολιτικής προοπτικής διευρύνει τις εσωτερικές δυνατότητες και αντίστροφα.

## ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ : το βαδαιμα της πάλης εναντια στο αστικό πανεπιστήμιο

### α) η "εσωτερικοποίηση"

Μετά την άναστολή του νόμου πλαίσιου και τη νίκη του κινήματος των καταλήψεων ο στόχος της επίθεσης του κράτους και της μεταπολίτευσης θα μετατοπιστεί. Θα περάσει πάλι στα ζητήματα του "συνολικού έκσυγχρονισμού".

Η διαφορά που είχαν στη γραμμή τους κυβέρνηση κι αντιπολίτευση ήταν η εξέξ. Η μέν κυβερνηση προσπαθούσε να κάνει τον έκσυγχρονισμό όπως - όπως, βάζοντας τό κύριο βάρος στην επιλογή που αποτελεί, όπως σωστά τό υποστηρίζει, την βάση οποιουδήποτε αστικού έκσυγχρονισμού, μέ τη λογική "σφίχτους τώρα στις εξετάσεις και μετά βλέπουμε". Η αντιπολίτευση για να διαφοριστεί, και μια είχε βάσεις μέσα στους φοιτητές, έριχνε τό βάρος στον "ούσιαστικό έκσυγχρονισμό", δηλαδή τον "δημοκρατικό νόμο πλαίσιο", που τό χάπι της επιλογής περιόταν έτσι μέσα από τη "συμμετοχή", τον "δημοκρατικό τομέα", την "ανάπλαση του προγράμματος σπουδών κλπ".

Από τη στιγμή που άπότυχε η κυβερνητική πολιτική του έκσυγχρονισμού, η κυβέρνηση άνα θέτει στην "πανεπιστημιακή κοινότητα" να βγάλει τά κάστανα άπ'τή φωτιά, στο βαθμό που άκόμα και οι καθηγητές "διαφωνούσαν" μέ τον 815.

Η νέα κυβερνητική πολιτική θα είναι η ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΠΟΙΗΣΗ της "μεταρρύθμισης", δηλαδή η ανάληψη της από ενδοπανεπιστημιακές δυνάμεις πράγμα που θα έχει σά στόχο από τη μια την ενίσχυση της και την εξέγερση συμμαχών, που αύριο θ α της επιτρέπει να χτυπήσει πιο εύκολα τό φοιτητικό κίνημα, από την άλλη να μεταφέρει τις αντιθέσεις ΜΕΣΑ κι έτσι αύτη ν'άποτραβηχτεί σχετικά. Η γραμμή της κυβέρνησης μπορεί να συνοψιστεί στα εξής : "Κάντε παιχνίδι έσείς", όντας σίγουρη ότι οι αντιθέσεις θα ξανβγούν αλλά αύτη τη φορά ΜΕΣΑ στο Πανεπιστήμιο, και όχι άπλά σαν αντίθεση φοιτητικού κινήματος - κυβέρνησης.

### β) το "προγραμμα" των ρεφορμιστών

Θα πρέπει λοιπόν ύποχρεωτικά να μελετήσουμε παραπέρα τό πρόγραμμα των ρεφορμιστών και τις ιδεολογικές του βάσεις για να μπορέσουμε να κατανοήσουμε τη γραμμή τους και να ΒΑΘΥΝΟΥΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ. Η γραμμή τους στηρίζεται στην εξέξ βασική ιδεολογική τοποθέτηση: Τό Πανεπιστήμιο είναι ένας "χώρος γνώσης" και άναμετάδοσης γνώσης. Σάν τέτοιος "χώρος γνώσης" δεν έχει μέσα του καμιά έγγενη αντίθεση, πάει να πεί από τη φύση του είναι ΟΥΔΕΤΕΡΟ. Γι'αυτό και στον καπιταλισμό και στο σοσιαλισμό και... στον κομμουνισμό θα ύπάρχει Πανεπιστήμιο.

Έπομένως εκείνο που κάνει τό Πανεπιστήμιο να είναι "άντιδραστικό" είναι ο έτεροκαθορισμός, τό ότι δηλαδή παρεμβαίνει σ'αυτό η κυ-



βέρνηση και οι άστοι και επιβάλλουν μια αντιδραστική ιδεολογία. "Αν αντίθετα το Πανεπιστήμιο άφηνόταν ελεύθερο στους φορείς του που είναι το διδασκτικό προσωπικό και οι φοιτητές, θα μπορούσε να είναι δημοκρατικό. Από κει βγαίνει και το "μέτωπο Παιδείας", το "φοιτητές και καθηγητές ενωμένοι στον άγώνα" κλπ. Επομένως ο στόχος της πολιτικής των φοιτητών θα πρέπει να είναι η "συμμετοχή" μέσα στα όργανα διοίκησης, ή "συμμετοχή" στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών, ακόμα και στις έξετασεις αν είναι δυνατόν.

Γι αυτό το πρόγραμμα των ρεφορμιστών δεν μπορεί παρά να φτάνει στον "έκδημοκρατισμό - έκσυγχρονισμό". Και από κει, απ' αυτή την ιδεολογική άφετηρία ξεκινάει όλα τα υπόλοιπα. Το δικαίωμα στη μόρφωση, ή "συμμετοχή" στα άνοι κητικά όργανα, ή διαμόρφωση διοικητικών τομέων κλπ.

## γ) η απάντηση

Είναι φανερό λοιπόν ότι την απάντησή μας σ' αυτούς θα πρέπει να τη δώσουμε από τη ρίζα της. Το Πανεπιστήμιο και το εκπαιδευτικό σύστημα ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΟ, ΟΥΤΕ ΚΥΡΙΑ χώρος ανάπτυξης της γνώσης. ΕΙΝΑΙ ΚΥΡΙΑ ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΤΑΞΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΙΣΜΩΝ, ΧΩΡΟΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ. Κάθε κοινωνία μέσα από το σύστημα της κοινωνικοποίησης των νέων, μεταδίδει τις γνώσεις που έχουν συσσωρευθεί. Με ποιο τρόπο όμως; Με τρόπο που να αναπαράγει τις κοινωνικές τάξεις.

Την εποχή του καπιταλισμού, με τον τεράστιο όγκο συσσωρευμένων γνώσεων, το εκπαιδευτικό σύστημα μεταβάλλεται σε αποφασιστικό μέσο για την ταξική αναπαραγωγή.

Κι αυτό δεν μένει μόνο στο επίπεδο των εκπαιδευτικών βαθμίδων (δημοτικό για τους άρχότες και τους άνειδικευτους εργάτες, τεχνικό σχολείο για τους ειδικευμένους κ.ο.κ.). Έχει να κάνει με την ΨΥΧΗ των γνώσεων που δίνονται. Χαρακτηριστικό του καπιταλισμού είναι ο διαχωρισμός διανοητικής και χειρωνακτικής εργασίας. Γι αυτό και το άστικό εκπαιδευτικό σύστημα χωρίζει έντελώς τη γνώση σε "τεχνική" - χειρωνακτική, και σε θεωρητική - διανοητική. Το Πανεπιστήμιο είναι άκριβως η πεμπουσία αυτής της διαχωρισμένης γνώσης.

"Ένα εκπαιδευτικό σύστημα που αναπαράγει την ιεραρχική, ταξική δομή της κοινωνίας πρέπει να είναι και το ίδιο ΙΕΡΑΡΧΙΚΟ. Πρέπει να ενσταλάζει και να κάνει αποδεκτή την ΙΕΡΑΡΧΙΑ, που προετοιμάζει, προτρέπει την ιεραρχία της παραγωγής. Πάει να πει ότι εφαρμόζεται από ΦΟΡΕΙΣ αυτής της ιεραρχίας και της ιεραρχικής και αποχωρισμένης μετάδοσης της γνώσης. Και αυτοί οι φορείς είναι πολλοί και διάφοροι. Κεντρική τους φιγούρα είναι ο καθηγητής που ελέγχει, επιλέγει, ξεκαθαρίζει τους "ικανούς από τους άνικανους", και παραδίνει το ποθητό δίπλωμα ή πτυχίο. Παραπέρα, αν δε φτάνει ο καθηγητής υπάρχουν τα κόμματα, τα δικαστήρια ή τα ΜΑΤ, που φροντίζουν να γίνει σεβαστή ή διατάραγμένη ιεραρχία.

Επομένως είναι φανερό πώς οι αντιθέσεις είναι ΕΓΓΕΝΕΙΣ στο Πανεπιστήμιο. Οι τάξεις άναπαράγονται και μέσα στο Πανεπιστήμιο, και το εκπαιδευτικό σύστημα συνολικά.

"Όσο το Πανεπιστήμιο, σε παλιότερες εποχές δεν παρήγαγε παρά μόνο την κοινωνική έλίτ και άφεντικά, αυτή ή λειτουργία του δεν άμφισβητήθηκε ποτέ. Γιατί οι φοιτητές είχαν

ΣΥΜΦΕΡΟΝ στην ιεραρχική δομή της εκπαίδευσης που τους μετέβαλλε στην άφρόκριμα, την έλίτ της κοινωνίας.

"Όμως στην εποχή μας που ή μαζικοποίηση του Πανεπιστημίου και ο "πληθωρισμός" των πτυχιούχων ρίχνει την άξια του πτυχίου, γεννιέται ΜΕΣΑ στο Πανεπιστήμιο ή κατανόηση του ρόλου του, και έπομένως ή άμφισβήτησή του.

Φυσικά όχι άπ' όλους. Για όρισμένους, το Πανεπιστήμιο εξακολουθεί να είναι το άναγκαστικό για την κοινωνική άνοδο. Γι αυτούς λοιπόν, το μόνο πρόβλημα είναι το πώς τα πτυχία θα διατηρήσουν άξια σημασία, δεν θα "υποβιβάζονται", πώς δηλαδή θα διατηρηθεί μια έλίτ, οι έδριοι.

Μοιάζουν με τους μικροαστούς που καταστρέφονται και δεν κοιτάζουν μπροστά, πώς δηλαδή θα παλέψουν με βάση τη μελλοντική προοπτική, την άδιάκοπη προλεταριοποίηση, αλλά κυτάνε πίσω, πώς δηλαδή θα διατηρήσουν τη θέση τους σαν μικροαφεντικά.

Γι αυτό και δεν υπάρχει ένιατος φοιτητικός χώρος. Γι αυτό και όλοι οι φοιτητές δεν έχουν κοινά συμφέροντα. Αυτό είναι μια άπάτη. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΤΑΞΗ. Δέν έχουν ένιατα συμφέροντα. Αντίθετα μέσα τους υπάρχουν τόσες κατευθύνσεις, όσες και οι τάξεις της κοινωνίας. Γι αυτό και ΦΟΙΤΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ δέν είναι οι φοιτητές γενικά. Είναι εκείνο το κομμάτι των φοιτητών που έχει κατανοήσει την μελλοντική του προοπτική και ΠΑΛΕΥΕΙ ένάντια στο άστικό Πανεπιστήμιο. Με τον ίδιο τρόπο που στη διχτατορία, φοιτητικό κίνημα δέν ήταν όλοι οι φοιτητές, αλλά εκείνοι που πάλευαν ένάντια στο φασισμό. Σήμερα τα όρια με τατοπίζονται.

"Αρα εκεί στηρίζεται ή απάντησή μας. Στην άποκάλυψη του ψεύδους του Πανεπιστημίου σαν φορέα "γνώσης" και το ξεκαθάρισμα της ταξικής του φύσης, όπως και των ανταγωνιστικών συμφερόντων που υπάρχουν άνάμεσα στην πλειοψηφία των φοιτητών και τους καθηγητές, την κυβέρνηση, το κράτος.

Επομένως εκεί στηρίζεται ή άρνηση της "συμμετοχής", ή άρνηση της "συνδιοίκησης". Έτσι, συμμετοχή και συνδιοίκηση σημαίνουν άποδοχή από μας να συνδιοικούμε μαζί μ' εκείνους που μας καταπιέζουν και μας ελέγχουν την ίδια μας την καταπίεση. Σημαίνει άποδοχή της ταξικής φύσης του Πανεπιστημίου, άποδοχή της λειτουργίας μας σαν μελλοντικά άφεντικά, πράγμα που έξ άλλου είναι ψέμμα πια για την πλειοψηφία.

Έκει πάνω μπορούμε να άποκαλύψουμε κι όλους αυτούς τους ψευτοπροοδευτικούς όπού στοχος τους, μ' όλα αυτά είναι ή ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΑΣΤΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ.

## δ) τι προτείνουμε

Τό κλασσικό ρώτημα που μας βάζουν αυτοί οι διαχειριστές του κεφαλαίου είναι τί έχουμε να "προτείνουμε".

Και γι αυτούς είναι κλασσικό. "Όταν σε ρωτάν: "Τί προτείνεις;" έννουν τί "έποικοδομητικό" προτείνεις. Και έννουν "έποικοδομητικό" αυτό που μπαίνει στη λογική του συστήματος, αυτό που μπαίνει στη λογική των καθηγητών.

Με τον ίδιο τρόπο που όταν ζητάγαμε την κατάργηση του ν. 815 μας έλεγαν πώς δέν κάνομε έποικοδομητικές προτάσεις, δηλαδή την "βελτίωση του νόμου". Άλλά έμετες "χωρίς έποι



κοδομητικές προτάσεις" κατορθώσαμε να γκρεμίσουμε το νόμο :

Σήμερα τους φαίνεται πώς έχουν περισσότερα άτομα. Κι αυτό γιατί ο χώρος μας είναι ακόμα αδύναμος στη διαμόρφωση ενός ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥ προγράμματος πάλης ενάντια στο άστικό πανεπιστήμιο, που σήμερα μπαίνει στο κέντρο της πάλης.

"Όμως τα βασικά ιδεολογικά στοιχεία αυτής της κριτικής βρίσκονται σήμερα σκόρπια, στα μυαλά και τις αντιδράσεις του κόσμου. Έμφανίστηκαν και μέσα στη διάρκεια των καταλήψεων. Και μέσα από την πάλη θα διαμορφωθούν σταδιακά.

Και φυσικά αυτό το "πρόγραμμα" θα ξεκινάει από την βασική ιδεολογική αντίληψη του κινήματος, πάνω στη φύση του Πανεπιστημίου, τη φύση της "γνώσης" του.

"Αρα υποχρεωτικά θα έχει τους εξής άξονες :

Πάλη ενάντια στην ιεραρχία και τήν επιλογή. Πάει να πει εμπραχτική κριτική των καθηγητών και του ρόλου τους, εμπραχτική κριτική των εξετάσεων και των διαδικασιών επιλογής. Γιατί μέσο από εκεί περνάει η καταπίεση και το "ξεκαθάρισμα", η προσαρμογή στην ιεραρχία του συστήματος. Πάει να πει πώς από δω και πέρα οι καθηγητές δεν θα μπορούν να κάνουν ότι τους γουστάρει, ούτε να κόβουν όπως και όποτε τους καπνίσει. Πάει να πει ΑΡΝΟΥΜΑΣΤΕ ΤΗΝ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΛΟΓΗ. Και έπειδή υπάρχουν πάντα οι "ρεαλιστές" που θα μας πουν "μά θα κάνετε νησιδες σοσιαλισμού μέσα στον καπιταλισμό", τους πληροφορούμε πώς μόνο και μόνο η διατήρηση του Πανεπιστημίου σημαίνει ταξικό διαχωρισμό, επομένως δεν πρόκειται για "σοσιαλιστική νησίδα", αλλά για πάλη ενάντια στο άστικό Πανεπιστήμιο ακόμα μέσα στον καπιταλισμό.

Και με την πάλη πετυχαίνονται πολλά. Στην Ιταλία είχε περάσει το "πολιτικό 6", δηλαδή να περνάνε όλοι με μίνιμουμ 6, στη Γαλλία σε όρισμένα πανεπιστήμια περνούσε κανείς αρκεί να έδινε μια εργασία, απόλυτα ελεύθερη σάν περιεχόμενο και αντίληψεις. Ο καθηγητής δεν είχε και δεν έχει, γιατί εξακολουθεί να ισχύει μετά από 12 χρόνια, δικαίωμα να ελέγχει το περιεχόμενο της εργασίας. Μ' αυτό τον τρόπο δεν γίνεται βέβαια "σοσιαλιστικό" το Πανεπιστήμιο, αλλά μεταβάλλεται σε χώρο πάλης ενάντια στον καπιταλισμό, και σπάει έστω πρόσκαιρα η επιλογή. Ακόμα, μετά τον Μάη σε όρισμένα πανεπιστήμια καταχτήθηκε το δικαίωμα να παρακολουθούν και να πέρνουν πτυχίο και άνθρωποι χωρίς απολυτήριο γυμνασίου. Και το ίδιο ισχύει σε μερικές περιπτώσεις και στην Ιταλία. Να μερικές από τις "προτάσεις" που θα μπορούσε να κάνει το κίνημα, σε σχέση με το περιβόητο εξεταστικό. Προτάσεις που τινάζουν στον αέρα την επιλογή και την καθηγητική ιεραρχία.

Σε σχέση με το περιεχόμενο των μαθημάτων είναι καιρός να αρχίσει, και θα αρχίσει, μια κριτική του κόσμου ενάντια τόσο στην άστική αντιδραστική γνώση, όσο και ενάντια στην ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΕΝΗ γνώση. Αυτό πάει να πει πώς όχι μόνο θα αρχίσουν να κριτικάρουν τα μαθήματα στο περιεχόμενό τους, όσο και ότι θα αρχίσει κάτι πολύ πιο ουσιαστικό. Θα αρχίσει να κριτικάρεται ο ίδιος ο διαχωρισμός της από τη ζωή δηλαδή η χημεία δεν θα κριτικαριστεί μόνο σά περιεχόμενο ή όχι κύρια σάν περιεχόμενο, αλλά σάν τα αποτελέσματά της στην ύγεια των εργαζόμενων και του λαού. Άρα θα φανερωθεί ο άστικός χαρακτήρας και προσανατολισμός που έχει πάρει. Ακόμα, πασαπέρα, μέσα στα πανεπι-

στήμια θα μπορούν να γίνουν "αντιμαθήματα" όχι με τους "προοδευτικούς καθηγητές" ή βοηθούς, αλλά με τους εργάτες της Δραπετσώνας, τους εργάτες του Μαδέμ Λάκκο που πεθαίνουν από πνευμονοκοννίαση κλπ. Τέλος, το "μάθημα" θα μπορεί να είναι ή έρευνα και ή συμμετοχή στα προβλήματα του λαού. Ένα Πανεπιστήμιο άνοιχτό δεν θέλετε ; Ή, να το λοιπόν :

"Η κριτική του "δικαίου" δεν μπορεί να είναι μόνο ή απόδειξη της ταξικής του φύσης, αλλά μπορεί να φτάσει, και πρέπει να φτάσει σε συζήτηση με κείνους που τό ύφιστανται, με τους φυλακισμένους, μπορεί να φτάσει σε "έρευνες" στις φυλακές, μπορεί να φτάσει σε συμμετοχή στα λαϊκά κινήματα. Ούτε πώς ; Και όμως όλα αυτά και πολλά άλλα έχουν γίνει και έχουν επιβληθεί από το κίνημα άλλοθι. Και στο κάτω κάτω, αυτά είναι τα μόνα που αποτελούν μια κριτική, αθθεντική, στο άστικό Πανεπιστήμιο.

Τέλος, σε σχέση με τους περιβόητους "τομεείς". Το πρόβλημα δεν είναι αν θέλουμε ή όχι τομεείς. Απλούστατα δεν μπαίνουμε στη λογική τους. Τι "αντιπαραθέτουμε όμως ;" Μά είναι καθαρό : Την καθηγητική ιεραρχία τη σπάει μόνο ένας πολιτικός συσχετισμός. Όπως το ν. 815 δεν τον έσπασαν 5 χρόνια "έπικοδομητικών προτάσεων" της ΕΡΕΕ αλλά ένας μήνας καταλήψεων : Έτσι, πιο συγκεκριμένα, την καθηγητική ιεραρχία την σπάει η δική μας πολιτική πάλη. Από εκεί και πέρα δεν θα μπορούμε έμετε στη θέση του συστήματος για να προτείνουμε πώς θα τα βολέψει καλύτερα. Εκείνο που ένδιαφέρει εμάς είναι πώς θα σπάσουν π.χ. οι διαχωρισμοί ανάμεσα σε διαφορετικές σχολές και να χτυπηθεί η μηχανιστική είδικευμένη γνώση. Έτσι για παράδειγμα θα ήταν δυνατό να σπάσει ή παρακολούθηση σε ένα τομέα και να υπάρξει δυνατότητα ένας όρισμένος αριθμός μαθημάτων να προέρχεται από άλλους τομείς και σχολές. Φυσικά αυτό δεν είναι επανάσταση αλλά το κίνημα μπορεί να το επιβάλει όπως έκανε στην Γαλλία και την Ιταλία. Είναι μια αρχή σπασίματος της διαχωρισμένης γνώσης.

"Έτσι απέναντι στις "έπικοδομητικές" προτάσεις που θα πασάρουν οι ρεφορμιστές το κίνημα μπορεί να αντιπαραθέσει ένα άλλο πρόγραμμα, ασύγκριτα πιο πλούσιο και εξαιρετικά "ρεαλιστικό". Ένα πρόγραμμα πάλης ενάντια στο άστικό πανεπιστήμιο που να μην είναι άφηρημένη φράση, αλλά μια ολόκληρη συγκεκριμένη πλατφόρμα μέτρων. Και που θα έχουν πάντα μια αρχή : Την έπιβολή ενός ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟΥ, που θα κάνει δυνατή την οποιαδήποτε αλλαγή, και να μεταβάλλει το Πανεπιστήμιο σε ΒΑΣΗ του επαναστατικού κινήματος για την αλλαγή της κοινωνίας.

Κι' όσο για διάφορους που από "αριστερά" θα λέγαν πώς όλα αυτά είναι "ρεφορμισμοί", έχουμε να πούμε πώς το πρόγραμμα συγκεκριμένης παρέμβασης κρίνεται αν είναι ρεφορμιστικό ή όχι από το αν οδηγεί σε κρίση την εξουσία και τους θεσμούς, δημιουργώντας εύνοϊκούς πολιτικούς συσχετισμούς για το κίνημα ή αν αντίθετα προσπαθεί να επουλώσει τις ανοιχτές πληγές του. Κρίνεται στο Πανεπιστήμιο αν χτυπάει την επιλογή, το καθηγητικό κατεστημένο, τη διαχωρισμένη γνώση. Αν τα χτυπάει είναι επαναστατικό.

Και η φαντασία του κινήματος είναι ανεξάντλητη. Είναι ώρα να κινητοποιηθεί. Και θα φεί σε όλα τα ζητήματα αναρίθμητες "λύσεις" και προτάσεις που να εκφράζουν την κριτική και την πάλη ενάντια στην καταπίεση του άστικού πανεπιστημίου και του κράτους.

Όσο για τον "δημοκρατικό νόμο πλαίσιο" θα χει την τύχη του προηγούμενου :



# ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ (Μια συζήτηση)

Γ: Είχαμε πει νά γίνει μιά κουβέντα τό τί βγαίνει από τίς καταλήψεις και τί βλέπει κανένας σάν προοπτικές, δηλ. τί κατακτήθη-  
κε απ'αυτή τή διαδικασία και τίς προοπτικές, τόσο άμεσα όσο και μακροπρόθεσμα.  
Δηλαδή νά δούμε α) άν έχουμε νά κάνουμε μέ μιά αλλαγή μιάς ποιοτικής κατάστασης μέ βάση

τίς καταλήψεις β) άν μπορεί νά πει κανένας ότι βγήκε αναγκαιότητα μιάς παραπέρα οργάνω-  
σης και γ) ποιό ήταν τό προχώρημα πού έγινε από έναν κόσμο πλατύτερο κι όχι μόνο από συν-  
τονιστικές καθώς και τί μπορούμε νά δούμε πά-  
νω σ'αυτό, τήν περίοδο πού έρχεται, τόσο ορ-  
γανωτικά, όσο και ιδεολογικά.

## 1. Η ανάγκη της Οργάνωσης

Μ: Εγώ νομίζω ότι πρώτο και κύριο χαρακτη-  
ριστικό αυτής τής κατάστασης είναι ότι υπάρ-  
χει ένας κόσμος πού βλέπει ότι μέχρι σήμε-  
ρα εκφραζόταν σάν σιωπηλή μειοψηφία μέσα στις  
σχολές και πού σήμερα άν και παραμένει σιωπη-  
λή πλειοψηφία, αρχίζει νά εκφράζεται μέ πιό  
ριζοσπαστικό τρόπο, δηλ. είναι οι μάζες των  
σχολών, ο άπλος φοιτητής πού ασχολιέται μέ  
τό πτυχίο του, πού σκέφτεται σάν φοιτητής κι  
όχι σάν πολιτικό πρόσωπο, σάν πολιτικάντη.  
Αυτοί είναι πού δώσανε τίς πλειοψηφίες στις  
συνελεύσεις πού πάρθηκαν οι αποφάσεις για κα-  
ταλήψεις, και δώσανε κι έναν άλλο τόνο, στις  
συνελεύσεις πού χάθηκαν ακόμα.

"Όμως αυτό τό κίνημα των καταλήψεων έχει πάλι  
τό χαρακτηριστικό, ότι πάσχει πολιτικά, δηλ.  
ότι αυτοί οι νέοι οίλωνοι αντίληψης δέν κατα-  
φέρνουν νά συγκροτηθούν πολιτικά και σ' αυτή  
τήν αδυναμία της βρίσκεται ή κυριαρχία των  
δύο άλλων αντιλήψεων, ής πούμε, των λαν-  
θασμένων πού ή μιά τρέφει τήν άλλη. Η μιά  
είναι ή μαρξιστική - λενινιστική των άριστε-  
ρων παρατάξεων ( ΠΠΕΠ, Β' Πανελλαδική και  
λιγότερο ή ΑΑΣΠΕ πού δέν είναι τόσο πολιτικά

ντική τώρα, όσο παλιά) πού μπλοκάρει τό κί-  
νημα, προσπαθεί νά τό περιορίσει σ'αυτά τά  
πλαίσια, πού θέλει νά τό έλέγξει. Κι αυτό εί-  
ναι ή παλιά ή ΚΝΕ και τώρα ή κυρίαρχη ιδεολο-  
γία του ΦΚ, όπως εκφράζεται μέσα σ'αυτή τήν  
τάση πού παύει νά σπάσει και νά ξεμπλοκάρει  
τό ΦΚ.

Απ' τήν άλλη μεριά, υπάρχει ή ιδεολογία ή  
"άντιεξουσιαστική" πού προσπαθεί σέ κάθε στι-  
γμή και θέλει και πιστεύει πώς μπορεί νά γε-  
νικεύσει τή σύγκρουση, νά βγει άμέσως έξω ά-  
πό τά Πανεπιστήμια και νά συγκρουστεί στό  
δρόμο. Νά περάσει απ' τίς καταλήψεις των scho-  
lars. στις καταλήψεις των εργοστασίων και σέ  
ότιδήποτε άλλο και τής όποιας τό χαρακτηρισ-  
τικό είναι ότι δέ μπορεί νά μιλήσει μιά γλώσ-  
σα συγκεκριμένη, δηλ. δέν έχει καμμία έπαφή  
μέ τήν αντικειμενική πραγματικότητα.....

Ενέτ παίζεται τό πρόβλημα, δηλ. πώς θά  
μπορέσει νά εκφραστεί αυτή ή πλειοψηφία πού  
βρίσκεται σέ κίνηση και πού δέν έχει ούτε πο-  
λιτική έμπειρία αλλά ούτε ιδεολογία για νά έ-  
κφραστεί.





Ντ: Νομίζω ότι κανένας, ούτε από μας ούτε από τους έξω, δεν έχει βγάλει το συμπέρασμα ότι θα πρέπει να υπάρξει κάποιος συντονισμός, καποια οργάνωση όπως θαπρεπε να το πούμε. Δηλαδή το καλύτερο που θαπρεπε να κάνουμε αυτή τη στιγμή είναι να δοῦμε πώς τελικά έννοούμε αυτό τον συντονισμό και ποιές μινιμουμ θέσεις θα ήταν καλύτερα να προωθήσουμε γιατί αυτά τα πράγματα "έχουν άκουστεί" ή τήχει σκεφτεί ο καθένας.

Στ: Είναι κι άλλο ένα ζήτημα πάνω στο θέμα της οργάνωσης που πραγματικά εκεί είναι το πρόβλημα και φάνηκε καθαρά στις καταλήψεις, π.χ. στην Νομική λέγαμε να κάνουμε καταλήψη, να κάνουμε τόσα πράγματα και τελικά έγινε η κατάληψη και αίσθανθήκαμε τόσο κουρασμένοι που περιμέναμε τις διακοπές για να ξεκουραστούμε.

Τό θέμα είναι ότι τελικά σ'αυτή τη μορφή της οργάνωσης αυτού του χώρου ένα θετικό που είδαμε ήταν και οι κουβέντες πουγιναν, και στη Νομική αυτές οι συνελεύσεις του χώρου πάλι είναι νομίζω το πιο σημαντικό και εκεί πάνω πρέπει να βαδίσουμε για να γίνει καποια οργάνωση. Δηλαδή τουλάχιστον να άκουστούν όλες οι πολιτικοποιημένες απόψεις πλατειά μέσα στον κόσμο. Ήπρηχε πάρα πολύς κόσμος που παρακολούθησε αυτές τις κουβέντες. Τό κύριο είναι ότι δεν έχει δοθεί μιά πολιτικοποίηση σ'αυτόν τον άγώνα, δηλαδή όλος αυτός ο κόσμος που φήφιζε καταλήψεις ένω όλες οι παρατάξεις ήταν έναντια, τελικά δεν έχει καταλάβει ορισμένα πράγματα και αυτό φαίνεται καθαρά στο περίεργο σύνθημα "πολημένη ΕΦΕΕ", που για μένα είναι πολύ λάθος αυτό τό σύνθημα, δηλαδή η ΕΦΕΕ δεν είναι πουλημένη αλλά παίζει τό ρόλο της. Τό θέμα είναι από δω και πέρα τί θα κάνει ο χώρος, όταν καποια μέρα ο ΣΙ5 θα τελειώσει. Η παρέμβαση αυτού του χώρου και αυτή η οργάνωση μπορεί να γίνει μέσα από τις γενικές συνελεύσεις όπου θα βγαίνει ο καθένας και θα μιλάει.

Γ: Δηλαδή μιά οργάνωση θα βγει μέσα από τη συνέλευση όπου ο καθένας θα βγαίνει και θα μιλάει;

Στ: "Όχι, αλλά αυτή είναι η αρχή για να μπει νουν οι απόψεις μέσα στον κόσμο, δηλαδή δεν έχει γίνει καμιά ανάλυση του συνθήματος "πουλημένη ΕΦΕΕ" και ο κόσμος μπορεί να έπαναπαντεστεί. Τό άλλο είναι ότι "να έμεϊς αναγάσαμε την ΕΦΕΕ να μπει σ'αυτόν τον άγώνα". Αυτό έμένα δεν είναι τό πρόβλημά μου, έγώ θέλω μιά συνολική ρήξη με την ΕΦΕΕ. Για μένα τό πρόβλημα είναι να βγούνε συνθήματα που δε θα ακολουθήσει η ΕΦΕΕ. Για μένα δηλαδή να, στο σύνθημα "να καταργηθεί ο ΣΙ5" ακολουθάει η ΕΦΕΕ και πήκε, τρέχοντας και ιδρωμένη, μέσα στις καταλήψεις από πίσω μας.

Όσο για την οργάνωση δεν έχω τίποτε συγκεκριμένο να προτείνω. Πρέπει όλα αυτά τα πνεύματα, όλες αυτές οι γνώμες να μποῦνε στις Γ.Σ., σ'όσες λειτουργούν μέσα στις καταλήψεις δηλαδή όχι στις Γ.Σ. συλλόγων αλλά στις συζητήσεις μέσα στα άμφιθέατρα.

Ντ: Δηλαδή είναι σαφές ότι αυτές οι συζητήσεις αναπαράγουν τό κλίμα των Γ.Σ. των συλλόγων, δηλαδή πουθενά δεν διαφοροποιούνται. Παντού 5 άνθρωποι βγαίνουν και μιλάνε, ένω οι άλλοι άκουνε ή δεν άκουνε και τελειώνει τό πράγμα εκεί. "Αν θα μπορούσαμε απ'αυτή τη στιγμή να προβάλλουμε μιά διαφορετική ποιότητα συζήτησης. Και δεν νομίζω ότι αν λέ

με διαφορετικά πράγματα ο κόσμος θα συμμετέχει. Κάπου άλλοῦ κολλάει τό πράγμα.

Στ: Έμωρε όποιος έχει ανάγκη θα μιλήσει, δηλαδή άμα μπει ένα θέμα πολιτικοποίησης του Φ.Κ. δεν θα του δώσεις προοπτικές αλλά θα τό κουβεντιάσεις. Δηλαδή είναι και θέμα άντικαιότητας και είναι και θέμα να συνηθίσει ο άλλος να μιλάει, έπειδή όλοι έχουν συνηθίσει τό ρόλο του καταναλωτή πολύ έντονα, είτε σε θέαμα, είτε στο να άκουνε.

Μα: Έγώ δεν συμφωνώ, δηλαδή νομίζω ότι κάτι καλύτερο ήπρηχε στις τελευταίες κουβέντες στη Νομική. Δηλαδή από τη μιά μέλησαν πολλοί καινούργιοι άνθρωποι και από την άλλη ήπρηχε ένα ένδιαφέρον μέσα στον κόσμο. Κι από τα θέματα που πιάστηκαν, τουλάχιστον μετά την πρώτη, δεύτερη συνέλευση, ήπρηχε ένα καλό κλίμα, δηλαδή ο κόσμος μιλάγε και άκουγε.

Μη: Έγώ νομίζω πώς αυτό τό κλίμα δεν είχε καμιά γονιμότητα ιδεολογική. Δηλαδή ο κόσμος μπορεί να καταλήξει σε μιά στάση ή αντίληψη μέσα από τις έμπειρίες του. Καί ένω σήμερα αυτό είναι τό χαοτικό ρεαλιστικό, ότι είχε ορισμένες έμπειρίες σωρευμένες και μπορεί και προχωράει αυθόρμητα την άντιπαράθεση με την ΕΦΕΕ και με τό κράτος σ'ένα επίπεδο πιο πάνω από πριν και άνάγκασε την ΕΦΕΕ να τον ακολουθήσει και αυτές οι έμπειρίες ήταν άκριβώς οι έμπειρίες οι σωρευμένες τόσα χρόνια μέσα στο Πανεπιστήμιο. Από καί ξεκίνησε περίσου τό θέμα άποχή ή όχι άποχή, φέτος στην αρχή της χρονιάς καταλήψεις ή όχι καταλήψεις σχολών και στη συνέχεια μπήκε και τό θέμα τί κάνουνε πάρα πέρα. Εκεί είναι τό θέμα, δηλαδή καταφέρνουμε και φτάνουμε την άντιπαράθεση σ'ένα πολύ ψηλό επίπεδο, άναγκάζουμε και τους άλλους να μας ακολουθήσουν και μετά κολλάμε. Φαίνεται να βαλτώνουμε.

Έδώ πέρα χρειάζεται μιά ιδεολογική έκρηξη στο Φ.Κ., δηλ. να ξεκαθαρίσει αυτά τα προβλήματα που έχει, να καταλάβει ποιά είναι η ταυτότητά του και ποιοι οι άντιπαλοί του. Νομίζω ότι αυτή είναι μιά έμπειρία που άποχτείται και με τη διάρκεια του χρόνου (μή ξεχνάμε ότι μέσα σε 2-3 βδομάδες έγινε τό κίνημα των καταλήψεων) και από τις συγκρούσεις που θα δώσει και έχει να δώσει. Δηλαδή μέσα από τη σύγκρουση θα καταλάβει τί είδους έχθρός είναι ή Κνε και ή ΕΦΕΕ, τί είδους έχθρός είναι ο Καραμανλής και τό κράτος. Σ'αυτό θα βοηθήσουν μιά στάση και μιά συζήτηση για τον ΣΙ5, ώστε να καταλάβουνε καλύτερα ότι τό πρόβλημα δεν είναι μόνο ο ΣΙ5, αλλά είναι οι κοινωικές συνισταμένες που τον επιβάλλουν.

Και είναι να καταλάβουν και κάτι άλλο. Σε περνώντας αυτή την αντίληψη που πάνε να επιβάλλουνε και οι παρατάξεις και ο "άντιεξουσιαστικός" χώρος, ότι δηλ. τό ΦΚ δεν μπορεί να είναι πολιτικό, δηλ. οι μέν λένε ότι δεν μπορεί να έχει πολιτική γραμμή τό ΦΚ, οι δε λένε ότι δεν χρειάζεται ή πολιτική, αλλά η διεκδίκηση της ζωής, της έλευθερίας, τώρα.

Μα: Έγώ νομίζω ότι ο "άντιεξουσιαστικός" χώρος είναι μιά γενική έννοια, και πρέπει να άποχτήσουμε μιά συνολική όπτική και όχι μεμονωμένα στοιχεία.

Γ: Και μωρε να δεϊς και κάτι άλλο, πώς γίνεται δηλ. ή διαδικασία. Τό να βάλει κανείς τό πρόβλημα της σύνδεσης με τό έργατικό κίνημα είναι καταρχήν σωστό. Θέλω να



πῶ τὸ ἐξῆς ὁμως σχετικὰ μὲ τὴν συγκεκριμένη κατάσταση: ἓνα κίνημα, ὅπως τὸ ΦΚ, ποὺ εἶναι κορπορατίστινο, τὸ νὰ τοῦ βάλλεις ξαφνικὰ καὶ μὲ μὴδὲν ἐργατικὸ κίνημα, τὸ θέμα ὅτι ἐσὺ θὰ προκαλέσεις πράγματα στὸν ἐργατικὸ χῶρο, εἶναι φέμματα. Αὐτὸ τὸ ΦΚ σήμερα μπορεῖ νὰ εὐαισθητοποιήσει πρῶτα τοὺς νεολαίους μαθητὲς καὶ νέους ἐργάτες. Αὐτὸ καὶ θ' ἀρχίσει νὰ εἰσχωρεῖ καὶ σὲ ἄλλα στρώματα.

Καὶ ἀκόμα, δὲν ἔχει τὴ δυνατότητα λόγω τῆς κατάστασης ποὺ ὑπάρχει στὸ ἐργατικόν. Δὲν γίνεταί ἀκόμα νὰ περάσει σὲ πλατιά ἐργατικά στρώματα. Νάχεις μιά προπαγάνδα, ἀλλὰ νὰ περάσει πραγματικά στὸν ἐργατικὸ χῶρο, ἡ κατάσταση δὲν τὸ ἐπιτρέπει. Εἶναι χειρότερη μετὰ τὸ 74

Ντ: Κάπως ἔτσι ἔμπαινε στὶς κουβέντες. Νὰ ἐπιβάλλουμε στοὺς ἐργάτες νὰ κάνουν κατὰ λήψεις στὰ ἐργοστάσια, ποὺ εἶναι καὶ ἀστεῖο.

Γ: Ναί, ἀστεῖο ἐντελῶς.



Τ: Ἴσως ἂν συνεχιζότανε ὁ Πίτσος νὰ μπορούσε νὰ γίνεῖ μιά προπαγάνδα ἐκεῖ πέρα.

Χ: Αὐτὴ ἡ κατάσταση ποὺ παρουσιάστηκε στὸ φοιτητικόν εἶναι ἓνα ποιοτικὸ ἄλλα, δηλαδὴ ἔχει ξεπεράσει ἓνα κάποιο ὀργανωτικὸ προσχεδιασμὸ, ποὺ θὰ ζυμῶσει τὰ γεγονότα καὶ θὰ τὰ συνδέσει ἄμεσα σ' ἀνώτερο ἐπίπεδο. Πρᾶγμα ποὺ εἶναι τρομερὴ κατάκτηση, εἰδικὰ γι' αὐτὸν τὸν χῶρο τὸ σπουδαστικόν

Καὶ εἶναι πολὺ θετικὸ καὶ γενικώτερα, γὰρ τί μὲ μιά ἄλλη λειτουργία ἔχει δημιουργήσει μεγαλύτερη πῶληση, τόσο ἐσωτερικά, ὅσο καὶ σὲ μᾶς ποὺ ἔτσι καὶ ἄλλως θὰ ἦταν σίγουρα ἀρνητική.

Ντ: Δηλαδή ἔχει συνειδητοποιήσει τὴν ἀναγκαιότητα μιᾶς κριτικῆς ποὺ πρὶν δὲν τὴν εἶχε. Σίγουρα δὲν τὴν εἶχε.

Μ: ..... Γιὰ τὸ θέμα γιὰ τὴ σχέση μὲ τὸ ἐργατικόν, νομίζω ὅτι στὴ φάση ποὺ βρισκόμαστε, τὸ ΦΚ μπορεῖ νὰ παίξει τὸ ρόλο τοῦ ὑπονομευτῆ τῆς ἐθνικῆς ἐνότητας, δηλαδή προεκλογικὸ κλίμα μὲ ΠΑΣΟΚ ὑπὲρ περισσότερο, παρὰ τὸ ρόλο τοῦ πυροδότη τῶν ἐργατικῶν ἀγώνων.

## 2. Ἡ διαφοροποίηση μετὰ τὶς «παρατάξεις»

Γ: Αὐτὸ ποὺ ἔβαλα ἐγὼ πρὶν σὲ σχέση μὲ τὸ ὀργανωτικὸ ἀναφέρεται στὸ ἐξῆς: ἔχεις νὰ κάνεις τὰ δυὸ τελευταῖα χρόνια μ' ἓνα χῶρο ποὺ κάνει ὅλο κριτικὴ, μιά ἀμφισβήτηση, κινήτοποιήσεις, μικρο-κινήτοποιήσεις, ποὺ μέσα στὴ διάρκεια τῶν καταλήψεων ἐδειξε μιά μεγάλη ἀδυναμία στὸ νὰ μὴν τρώει καπέλλα, δηλαδὴ αὐτὸς ὁ χῶρος ἔφαγε οὐκ ὀλίγα καπέλλα. Κι αὐτὸ παρόλο ποὺ ἦταν πλειοψηφία τοῦ κόσμου καὶ ἐνῶ αὐτὰ ἤθελε ὁ κόσμος νὰ γίνουν, τόσο σὲ σχέση μὲ τὴν πορεία, ὅσο σὲ σχέση μὲ τὴν χθεσινὴ συγκέντρωση, σὲ σχέση μὲ τὸ ὅτι δὲ βγήκε μιά ἀφίσσα, δὲ βγήκε μιά προκήρυξη. Αὐτὸ ἐνὰ σημεῖο καὶ πέρα πρόκειται γιὰ μιά συνειδητὴ πολιτικὴ, ἀπὸ καὶ ποίους τουλάχιστο.

ἓνα τέτοιο κίνημα καταλήψεων νὰ μὴ βγάλει μιά ἀφίσσα καὶ νὰ καλεῖ τὸν κόσμο εἶναι νὰ βαρᾶς τὸ κεφάλι σου στὸ τοῖχο. Μιά ἀφίσσα ποὺ νὰ τὴν κολλήσει πλατιά. Κι αὐτὸ εἶναι τὸ καταπληκτικόν. Ἐνῶ οἱ ἀπόψεις ὅλου τοῦ κόσμου ἦταν πρὸς μιά κατεύθυνση, τελικὰ πέρανε μιά ἄλλη ἀντίληψη μέσα ἀπὸ κάποιες κομπίνες ποὺ γινόντασαν καὶ οἱ ἄλλοι οὔτε ποὺ πέρανε χαμπάρι.

Χ: Αὐτὸ λειτουργεῖ καὶ σὰν πολιτικὸς φραγμός γιὰ τὴν τελικὰ μὴ θέλοντας αὐτὲς οἱ παρατάξεις νὰ διαφοροποιηθοῦν οὐσιαστικά ὅχι τόσο ἀπ' τὴν ἴδια τὴν ΕΦΕΕ, ὅσο ἀπὸ τὶς παρατάξεις ποὺ ὑπάρχουνε μέσα στὴν ΕΦΕΕ τελικὰ δὲν μποροῦν νὰ προωθήσουν καὶ νὰ γενικεύσουν τὸ κίνημα.

Γ: Ἀρα αὐτὸ εἶναι τὸ πρόβλημα, αὐτὸ ποὺ λέω σὰν ὀργανωτικόν. Δηλ., πῶς ἀντιμετωπίζεται τελικὰ τὸ πρόβλημα πῶς ὑπάρχει μιά πλειοψηφία κόσμου ποὺ ἔχει ριζοσπαστικοποιηθεῖ σχετικὰ καὶ κατάλαβε (κι αὐτὸ εἶναι τὸ σημαντικόν τῆς κατάληψης) ὅτι ἔφαγε καπέλλα ἀπ' ὀρισμένους ποὺ ἴσως καὶ δὲ τὸ περίμενε (πχ, ἀπὸ τὴν ΠΠΣΠ τὸ περίμενε, ἀλλὰ ὅχι ἀπὸ τὴ Β' Πανελλαδική) καὶ ἄρα πῶς ἀντιμετωπίζεται ἓνα προχώρημα.

Χ: Ἀντιδροῦσε ἀκόμα καὶ ἡ βάση τῆς Πανελλαδικῆς σ' αὐτό.

Ντ: Ἀμφιβάλλω ἂν ἔχει συνειδητοποιήσει ὀρισμένα πράγματα καὶ πιστεύω ὅτι ἡ κατάσταση λειτουργήσε καθαρά φιλαθλικά. Δηλ. δὲν συνειδητοποιήθηκε οὔτε ὁ ρόλος τῆς ΠΠΣΠ οὔτε τῆς Πανελλαδικῆς, καταχτήθηκαν ἐλάχιστα πράγματα.

Γ: Πιστεύω πῶς στὴ Νομικὴ εἶναι διαφορετικὰ τὰ πράγματα. Στὴν Ἐμπορικὴ δὲν βρέθηκαν στὴν ἐξουσία αὐτὲς οἱ δυνάμεις. Ἐνῶ στὴ Νομικὴ βρέθηκαν στὴν ἐξουσία καὶ λειτουργήσαν. Στὴ Νομικὴ ὑπῆρξε μιά τεράστια διαφοροποίηση τοῦ κόσμου, ποὺ δὲν τὴ φανταζόμουν, καὶ ἀπὸ ἀνθρώπους ποὺ ἦταν καὶ στὴ Πανελλαδική.

Μ: Κι ἀπὸ τὴ βάση τῆς ΠΠΣΠ. Μόνον ποὺ δὲν φαίνεται, γιὰ εἶναι ἄλλως συνδεδεμένη.

Φ: Βλέπεις πολὺ κόσμος πύχει φύγει ἀπ' τὴν ΑΑΣΠΕ καὶ τὴν ΠΠΣΠ καὶ ποὺ ὅπωςδήποτε θάχει καὶ ἀπομεινάρια τῆς παλιᾶς πρακτικῆς.



κής, να θίγει εκεί μέσα ζητήματα αντι-δράσεων  
άντι - ΕΦΕΕ, δηλ. να θίγει πράγματα που ήταν  
να ταμπού σ' αυτές τις παρατάξεις.

Ντ: Είναι γεγονός πως μόνο το θέμα που μπή  
κε ξεκάθαρα ΕΦΕΕ ή όχι ΕΦΕΕ είναι σημαν-  
τικό, ενώ πέρου ήταν σούπερ εξτρεμιστι-  
κό.

Μη: Πάντως υπάρχει και κάτι άλλο, μια τερά-  
στια ιδεολογική άπατη, που κάνουν αυτές  
οι παρατάξεις, που την τρώει ο κόσμος &  
νιώ ο καθένας που βρίσκεται μέσα στο κίνημα &  
σο χαζός και να ναι λέει ότι ο έχθρος αυτού  
του κινήματος μέσα στο Πανεπιστήμιο είναι η  
ΚΝΕ και έξω απ' το Πανεπιστήμιο ο Καραμανλής,  
αυτοί οι τύποι ακριβώς επειδή δεν θέλουν και  
δεν μπορούν να προχωρήσουν την αντιπαράθεση  
και σ' αυτά τα δυο τα επίπεδα ούτε την Κνεχί  
πάν, ούτε τον Καραμανλή, ούτε προσπαθούν να  
δώσουν πολιτική αιχμή σ' αυτό το κίνημα για να  
ξεφύγουν απ' αυτή τη λούμπα. Θέλουν να επιβά-  
λουν στο κίνημα να βγαίνει έξω απ' το πανεπι-  
στήμιο και να χτυπάει την ΚΝΕ και μέσα να εί-  
ναι ενάντια στον Καραμανλή. Δηλαδή έτσι φαίνο-  
νται σαν επαναστάτες ενώ τελικά δεν χτυπάνε  
κανέναν. Κι' αυτό στον κόσμο, επειδή δεν έ-  
χει ξεκαθαρίσει μια πολιτική αντίληψη, είναι  
κάτι που τον καθλώνει και δεν τον βοηθάει να  
προχωρήσει την αντιπαράθεσή του.

Στ: Γι' αυτό όπως είπα και πριν το "έναντια  
στην ΕΦΕΕ" σήμαινε ενάντια στη γραφειο-  
κρατική φύση της ΕΦΕΕ και σ' αυτό το πρά-  
γμα και η ΑΑΣΠΕ και η Πανελλαδική και η ΠΠΣΠ  
δεν θέλουν να διαλύσουν αυτό το γραφειοκρατι-  
κό μηχανισμό που υπήρχε μέχρι τα τώρα και να  
προωθήσουν μια αυτοοργάνωση του κόσμου.

Τό προβλημα τους είναι πως αυτοί θα περά-  
σουν τις δικές τους γραμμές και αυτό το πράγ-  
μα φάνηκε στις Σ.Ε. και ιδίως στο θέμα των α-  
ποφάσεων. Λειτουργούν όπως και η ΕΦΕΕ. Και το  
θέμα είναι να προωθήσουμε μια ρήξη όσο μάς  
παίρνει και νομίζω ότι μάς παίρνει για πολύ.  
Γιατί από τα γεγονότα αυτά που γίνανε έχουν  
ξεπεραστεί πάρα πολύ ώστε να αναγκάσουμε αυ-  
τές τις παρατάξεις και κύρια την ΠΠΣΠ, που εί-  
ναι αυτή που κρατάει το πάνω χέρι στις Σ.Ε.

Α: Κοίταξε να δεις μέχρι τώρα δεν τάχανε  
πει αυτά. Τώρα που τα πράγματα πήγανε  
προς τα κάτω βγαίνουν και λένε για άλ-  
λαγή συσχετισμών μέσα στο φ.Κ. και τα όργανα  
του. Δηλαδή η τελευταία προκήρυξη της ΑΑΣΠΕ,  
και νομίζω και της ΠΠΣΠ τα λέει αυτά.

Γ: Είναι χαρακτηριστικό για την ΑΑΣΠΕ ότι  
4 χρόνια τώρα λέει για σοσιαλιστές,  
και βγάζει την τελευταία ανακοίνωση με-  
τά την επίθεση της ΚΝΕ και μιλάει για την "ή-  
γεσία της ΚΝΕ". Ποιά; η ΑΑΣΠΕ που ήταν οι πιο  
μανιακοί αντικνίτες και τώρα θυμήθηκαν την  
ήγεσία της ΚΝΕ που σπρώχνει τα παιδάκια.

Μη: Την "τίμια βάση".

Ντ: Όσο για την κοινή προκήρυξη και την ά-  
φρονα ήταν σημαντικό. Τελικά μπορεί να  
μή το προωθήσαμε, από την άλλη όμως με-  
ριά δεν θα μπορούσε να βγει μια κοινή προκή-  
ρυξη ή μια κοινή άφρονα γιατί η θάπρεπε να κά-  
νουμε πάρα πολύ πίσω σε σχέση με τις θέσεις  
μας, δηλαδή σε σχέση με την ΠΠΣΠ που ήταν σε  
όλες τις συντονιστικές, ή να ξεχωρίσουμε εν-  
τελώς απ' αυτούς, δηλαδή να βγει μια άφρονα  
του αυτόνομου χώρου

ΣΥΝΕΝΕΜΕΝΟΙ ΤΕΤΑΡΤΟΙ ΟΥΤΟΙ  
ΗΤΧΑΤΑ Η ΟΥΤΗΣ. ΣΥΒΕΤΥΦ  
ΗΣΗΤΑΛΒ

ΑΙ ΗΥΟΣΑΤΕΣ ΣΑΣ ΝΑΤΟ -  
ΣΙΣΗΤΕΣ ΜΕ ΕΡΩΤΑΤΑ

ΑΜΣΑΒΑΙΟ ΙΧΟ ΑΤΟΤ ΕΡΩΤΕΤΕ - ΚΑΝΕ -  
(νυνεμμενόντων νυνεμμενόντων)

Γ: Το θέμα είναι ότι δεν καλεώθηκε αυτό και  
δεν είχε αυτός ο χώρος καμιά δομή για  
να το παλαίσει. Αυτό που λέει κανείς εί-  
ναι ότι η οργάνωση και η δομή αυτού του χώ-  
ρου ( και είναι χαρακτηριστικό, σ' όλες τις  
σχολές ποδγινε κατάληψη, που υπήρχαν ομάδες  
με τον τρόπο επέμβασής τους, όταν έγιναν οι  
καταλήψεις διαλύθηκαν, ξεπεράστηκαν πολύ,  
δηλ. αυτός ο χώρος δεν είχε καμιά δομή και  
ιδιαιτέρα τις πρώτες μέρες ) είναι ακόμα πο-  
λύ στοιχειώδεις. Αντίθετα, εκείνοι που διέθε-  
ταν την πιο στοιχειώδη οργάνωση, κάτι συνδι-  
καλιστές και τέτοια, κάνουν ότι τους γούσταρε.

Ντ: Θάπρεπε να προωθήσουμε πάντως μια κοι-  
νή προκήρυξη μαζί τους;

Γ: Εγώ νομίζω ότι ιδεολογικά κερδίσαμε έ-  
μεις το περιεχόμενο. Από κεϊ και πέρα  
νομίζω ότι αν υπήρχε μια δυνατότητα να  
πα λευτεί, θα επιβαλόνταν. Γιατί δε νομίζω ο-  
τι υπάρχει άνθρωπος απ' όλο αυτό το χώρο που  
να μη δέχεται την αρχή "κάτω το άστικό Πανε-  
πιστήμιο". Τι θα λέγε η ΠΠΣΠ, όχι; Ας βγει  
να το πεϊ μέσα στον κόσμο. Δεν τολμάει και  
γι' αυτό ξαναεμφανίστηκε στο τέλος. Και τόβλε-  
πεις στις συνελεύσεις, στη Νομική τις πρώτες  
μέρες δεν άνοιγε το στόμα της. Από ένα ση-  
μεϊο και μετά άρχισε να εμφανίζεται και να  
βάζει το "να οργανωθούμε". Έπιασε κι' άλλες και  
πράγματα που ήθελε ο κόσμος και το χτύπαει α-  
πό κεϊ, ενώ πριν δεν άνοιγε το στόμα της. Για-  
τί είναι κοινά παραδεκτά πράγματα τώρα αυτά  
για το άστικό Πανεπιστήμιο και διάφορα τέτοι-  
α.

Μη: "Αν γινόταν μια πάλη για την προκήρυξη,  
μια ζύμωση ιδεολογική, ακόμα και να μην  
έρχόντουσαν αυτοί, θάταν τεράστιο κέρδος  
γιατί κι' αυτοί που θα πάλευαν για την προκή-  
ρυξη θα φτιάχναν μια αντίληψη πιο ενιαία και  
θα προχωρούσε η αντίληψή τους και σ' άλλο κόσ-  
μο.

Γ: ...και κεϊ παίζεται μια πολύ σπουδαία  
ιστορία. Όλα μιλάνε για την ενότητα  
του κινήματος κλπ. αλλά αυτοί βρίσκον-  
ταν και μεταξύ τους σε κάποιο άλλο επίπεδο. Ε-  
κείνοι που δεν βρίσκονται για να συζητήσουν  
τό τι προωθούν είναι όλος ο υπόλοιπος κόσμος  
ο οποίος άρχισε να λειτουργεί όχι σαν πολιτι-  
κή τάση, αυτό που λέμε αυτόνομοι, αλλά σαν α-  
νεξάρτητοι, που είναι άτομα ο καθένας ενώ οι  
τύποι που είναι μηχανισμοί περνάνε ότι θέλου-  
νε.

Φ: Σίγουρα, ο κόσμος στο οργανωτικό τρώει  
ένα καπέλλο και νοιώθει την ανάγκη να δι-  
αφοροποιηθεί σε οργανωτικό επίπεδο. Άλ-



λά για να διαφοροποιηθείς χρειάζεται να όριοθετηθείς και σε διάφορα άλλα ζητήματα. Αυτόν τη στιγμή ή όριοθέτηση ενάντια στο άστικό Πανεπιστήμιο συσπειρώνει μια σειρά δυνάμεις που είναι όμως αδύνατο να βρεθούν μεταξύ τους να αποφασίσουν μια οργανωμένη παρέμβαση. Δηλαδή σήμερα για άστικό πανεπιστήμιο μιλάνε από την Β' Πανελλαδική μέχρι και τους πιο σκληρούς αυτόνομους ή αναρχικούς, μια υπεραριστερά στο κίνημα που θέλει δρόμο και βία.

Αυτός ο χώρος αντιμετωπίζει το πρόβλημα ή οριοθετηθεί, να διαχωριστεί παίζοντας το ρόλο μαζικού κινήματος, από μια κατάσταση που λέει "βούρ στο δρόμο", αλλά να διαχωριστεί και από μια άλλη κατάσταση (της Β' Πανελλαδικής) που λέει ΕΦΕΕ και όλα αυτά. Παράλληλα δε έχει προχωρήσει την δικιά του ανάλυση να δεί ποιος είναι αυτός ο ΣΙΣ, αν τελικά συνδέεται ή δεν συνδέεται αυτός και πώς, μ' αυτό που λέμε άστικό πανεπιστήμιο στην Ελλάδα. Πιστεύω ότι από άποψη θεωρίας αυτό το νέο κίνημα πάσχει πολύ. Μπορεί να γκρινιάζει φοβερά, να τρώει καπέλλα, αλλά από την άλλη δεν μπορεί να προχωρήσει πάρα πέρα έτσι όπως είναι..... Δεν υπάρχει μια πρωτοβουλία που να μπορέσει να μαζέψει όλο αυτόν τον κόσμο σε 5 σημεία και αυτά τα 5 σημεία δεν είναι καθαρά σε κανένα.

Α: Άκόμα είναι νωρίς. Δηλαδή αυτό που λέμε καπελλάματα από ΠΠΣΠ και ΑΑΣΠΣ γίνεται στο βαθμό που δεν έχουν ξεκαθαρίσει καλά ακόμα οι αντιθέσεις μέσα στα πανεπιστήμια. Ήγώ πιστεύω ότι με την καινούργια κατάσταση μετά τις διακοπές και με την καινούργια στάση της ΚΝΕ και της ΠΑΣΠ θα ξεκαθαρίσουν

### 3. Η αναγκη μιας πρωτοβουλίας

Α: Ξεπέφτουμε σε δευτερεύοντα προβλήματα. Αυτό παντού γίνεται. Το θέμα είναι κατά πόσο έχει γίνει πιο κοινωνικό. Όχι δηλαδή αν είναι πιο πολλοί, αλλά ποιοτικά αν εξασκεύεται μεγαλύτερη επιρροή και έχει μεγαλύτερη βαρύτητα.

Γ: Δηλαδή θα πρέπει να περιμένουμε να γίνει ο χώρος πλειοψηφική δύναμη και μετά να κάνουμε κάτι;

Α: Δεν μπαίνει από την λογική της άπραξης αλλά πιστεύω δεν μπορούμε ακόμη να προωθήσουμε μια τέτοια συσπείρωση.

Φ: Δεν έννοούμε αυτό όταν λέμε οργάνωση. Δηλαδή συσπείρωση σημαίνει και μια μόνιμη ομάδα μέσα σε μια σχολή, μπορεί να είναι ένα σχήμα πιο πλατύ, που να βάζει πέντε προβλήματα, να βγάζει μερικές δουλειές, δηλαδή αυτό που λέμε οργάνωση και που αμφισβητείται εδώ και αρκετό καιρό, δεν τόχουμε και μετς καθαρό τί πράγματα θα βάζει σ' αυτή την νέα περίοδο, τώρα που ένας κόσμος θέλει να παρέμβει και να κάνει μια δουλειά.

Γ: Δηλαδή πιο χοντρά. Στις 8 του Γενάρη βγαίνει ένα χαρτί που λέει: Οι άνθρωποι όριοθετούνται έτσι και έτσι, από την μια πιστεύουν στην ανάγκη προχωρήματος αυτού του κινήματος και δεν το βλέπουν στην "πλάνα", όπως τόβλεπαν μερικοί, από την άλλη εκείνοι που πιστεύουν ότι αυτό το κίνημα δεν έχει σχέση ούτε με την ΕΦΕΕ, ούτε με τίποτε άλλο μπορούμε να μαζευτούν και να συζητήσουν τί κάνουν;

πιο πολύ οι αντιθέσεις μέσα στα πανεπιστήμια και ότι θα ξεκαθαρίσει περισσότερο ο έδω χώρος. Τέλος και ότι ή ΠΠΣΠ και ή ΑΑΣΠΣ θα πάνε στο διάολο. Αυτό είναι καθαρό. Γιατί τα ιδεολογικά τους όρια τουλάχιστο, ταυτίζονται, με τις απόψεις της ΚΝΕ, δηλαδή σταματάνε σε ένα κοινό σημείο.....

Φάνηκε σ' όλους μας καθαρά ότι υπήρχαμε μέσα σ' αυτό το κίνημα, δηλαδή τώρα πραγματικά βρήκαμε την ύπαρξή μας και τη βάση μας, πιο πριν μαλακίες, μιλάγαμε σε επίπεδο προθέσεων. Τώρα που βρήκε κίνημα, γι' αυτό και πραγματικά μενουμε έξω απ' τα νερά, οι άλλοι είχαν τα οργανωτικά σχήματα, είχαν και μια γενική αντίληψη, τα κουκουλώσαν. Αλλά έμετε επειδή είχαμε μια γενική θεωρητικολογία για άστικό πανεπιστήμιο και άλλα, που δεν συμβαδίζανε με την τακτική κατάσταση γ' αυτό μειώναμε πίσω. Και μειώναμε πραγματικά πίσω. Ήγώ το κατάλαβα σ' όλες τις καταλήψεις που πήγαμε ότι είμαστε πολίτικη τσόντα, ούτε καν φαινόμασταν στο γενικό πολιτικό πλαίσιο εκτός από το γενικό πολιτικό κλίμα που δημιουργήσαμε με τις καταλήψεις.....

Φ: Πιθανά ο Αραμανλής θα βάλει το πρόβλημα του εκσυγχρονισμού στην Ελλάδα. Είναι άμεσο το πρόβλημα του πώς παρεμβαίνεις και με ποιό τρόπο σε σχέση με το άστικό πανεπιστήμιο. Πλέον κόβεις την πρόοδο του αγωνιστικού φ.κ., όπου εκεί μπορούσαμε να βρεθούμε όλοι μαζί με τους μουλότες, που ήταν πραγματικά ένα "αγωνιστικό φ.κ.", που έβγαλε όμως τα άπωθημένα του μέσα σε τρεις μήνες.....

Δε σου λέω ότι θα το πετύχουνε μπάμ και κάτω γιατί γίνεται της πούταντας. Αλλά όρισμένες διαδικασίες που να άρχισουν να βάζουν το πρόβλημα του τί κάνει αυτός ο κόσμος σήμερα.

Φ: Για παράδειγμα με την πορεία της ΕΦΕΕ αυτός ο κόσμος θα μπορούσε να είχε μαζευτεί και ναχε συζητήσει, τί κάνουμε ΕΜΕΙΣ σ' αυτή την πορεία. Είναι άπλό.

Μη: Σε τέτοιες καταστάσεις ρευστές μια πρωτοβουλία αποκτάει τεράστιο ειδικό βάρος. Δηλαδή όταν υπάρχει μια δυναμική ενός χώρου που δεν μπορεί να εκφραστεί, φτάνει μια πρωτοβουλία που θα κεντράρει σωστά, εκεί που είναι ο στόχος για να πετύχει..... Δεν έχουμε καταλάβει ότι ο ΣΙΣ δεν είναι παρά ένας νόμος που πολύ λίγο είναι αυτός που γέννησε το κίνημα των καταλήψεων. Πιστεύω πως





πιο πολύ αυτή την κίνηση προς τα μπρος την ξφεραν οι ίδιες οι αντικειμενικές συνθήκες που έχουν δημιουργηθεί σαν ανάγκη από το άστικό πανεπιστήμιο.

Είναι χαρακτηριστικό ότι στις μέν σχολές που ακόμα δεν έχουν δημιουργηθεί συνθήκες αντικειμενικές, δηλαδή ή πίεση, ή επιταχυντικότητα, τα εργαστήρια, οι άπουσίες, ή ανάγκη να διαβάσεις πιο πολύ, γιατί σε μας (Βιομηχανική πχ) νομίζω δεν έχουν γίνει αυτά τα πράγματα, λιγάκι έχει εκφραστεί στο ότι μερικοί καθηγητές κόβουν περισσότερο. Θέλω να πω ότι ο 815 ή σαν 815 ή σαν κάτι άλλο θα υπάρχει σαν άστικός εκσυγχρονισμός. Καί το πρόβλημα δεν είναι κάποιος κόσμος που θέλει να εκφραστεί και πιάνεται από τον άστικό εκσυγχρονισμό, αλλά το πρόβλημα είναι ότι υπάρχει μία ολοκληρωτική κοινωνική κατηγορία, οι φοιτητές που χτυπιούνται μ' αυτόν τον εκσυγχρονισμό, αντιδρών σ' αυτόν, συνειδητοποιούνται και περνάν σε ένα άλλο είδος πολιτικής πρακτικής και συνειδητοποίησης.

Και καί μέσα όλες αυτές οι πρωτοβουλίες είναι σημαντικές..... Ένας κόσμος που ξέρει και δίνει, που δεν έχει διάθεση να ακούσει 27 μέλη της ΙΙΙΕΠ να λένε τα ίδια πράγματα και τις ρητορείες της ΑΑΣΠΕ για τις άστικοδημοκρατικές αλλαγές που χρειάζεται το Πανεπιστήμιο. Ίσως μία τέτοια πρωτοβουλία να είναι απαραίτητη.

Αν μπορούμε εμείς οι ίδιοι μετά την κουβέντα να προγραμματίσουμε μία τέτοια πρωτοβουλία έστω και στο επίπεδο μιας προκήρυξης.

Β: Και κάτι άλλο που φάνηκε μέσα από τις καταλήψεις. Μπορεί να υπήρχαν μερικές γενικές μαζώξεις αλλά παράλληλα έλειπε και κάτι άλλο. Θαπρεπε να βγαίνει καθημερινά κάτι σαν δελτίο ενός χώρου που να παρεμβαίνει καθημερινά στα γεγονότα, που να βάζει ξεκάθαρα τα ζητήματα και να λέει μερικά πράγματα σαν μία άμεση έπαφή και παρέμβαση.

Ντ: Αυτό είχε συζητηθεί κι από πέρσυ από πολλά παιδιά, κάτι σαν περιοδικό πιο συγκεκριμένα όπου να συμμετέχουν απ' όλες τις σχολές και να βγαίνει ταχτικά. Θαπρεπε επίσης να προχωρήσουμε εκτός από το θέμα του άστικού πανεπιστημίου και σε θέματα κοινωνικά, σε σχέση με την προσωπική μας ζωή και τα διάφορα, που νομίζω έχουν μετέ στη Νομική κι έχουν

φτάσει στο άπέναντι άκρο, φαλλοκρατίες και διάφορα. Γιατί τα προβλήματα που βάζει το κίνημα πρέπει να να μας άφορούν και μας προσωπικά. Να μην βάζουμε όρισμένα θέματα θεωρητικά που να είναι έξω από τη δικιά μας τη ζωή.

Φ: Αλλά μην πέφτεις και στη λούμπα της ΙΙΙ-ΣΠ, να καταδικάζεις μία ταινία σαν αντικομμουνιστική. Μέσα απ' αυτή την κατάληψη βγήκε αυτό το πρόβλημα πολύ καθαρά έστω και σε διάθεση: Ένα κίνημα που ριζοσπαστικοποιείται σε σχέση με το άστικό πανεπιστήμιο, αλλά που, προσωπικά, είναι και λίγο φασιστικό.

Στ: Ήταν λογικό και σίγουρο να παιχτούν αυτές οι ταινίες αλλά εμφανίστηκε και μία άδυναμια να δώσουνε και κάτι άλλο. Καί αυτό φάνηκε όταν ξαναπαίχτηκε η Βουγιουκλάκη που ξεφοβώθηκε. Ενώ οι "Γενναίοι του Βορρά" ήταν μία φάση που έπρεπε να περαστεί και περάστηκε.....

Μη: Δεν ξέρω αν γίνανε σαχλαμάρες απ' το άκρο ατήριο, αλλά οι ταινίες ήταν ίσως πολύ μεγάλες και το κοινό δεν στάθηκε στο ύψος των ταινιών. Δηλαδή μ' αυτές τις ταινίες, μέσα σ' αυτή την κατάσταση μία γεννιά, ή δικιά μας, αυτοί που είμαστε τώρα από 20-25χροनों, άρχισε να ξεκαθαρίζει με την ιδεολογία της, την ιδεολογία που την άνθρεψε.

(Διακοπή του όμιλητή: "Ολοι" εν χορώ: Σιγά ρέε)

Δηλαδή με τους "Γενναίους του Βορρά", άρχίζαμε τους "Γενναίους του Βορρά", περνάει απ' το Σαββόπουλο, απ' τις μπουάτ που τραγουδάανε θοδωράκη το '72, φτάνει στην Άλκυονίδα του '75, το "Ταμπούρι" και το "Λημέρι" και τελικά φτάνει στη Νομική του '79 να τ' αντιμετωπίζει όλ' αυτά συνολικά, μ' αυτό τον τρόπο ( Πάλι φωνές )

Στ: Μπορεί να παιζε θετικό ρόλο αλλά τελικά έμεινε εκεί πέρα.

Μη: Εγώ δε σου λέω ότι με το που θα δει τους "Γενναίους του Βορρά" θα πήγαινε να καταλάβει τα "χειμερινά άνάκτορα" αλλά ότι υπάρχει ένας κόσμος που άρχίζει ν' αντιμετωπίζει μ' ένα τρόπο πιο κριτικό διάφορα πράγματα..... "Η μήπως έπειδή παίχτηκαν οι "Γενναίοι του Βορρά" δεν έγιναν πολιτικές συζητήσεις..

.....

## 4. Το προχωρημα του κινήματος

Γ: Θέλω να πω να κουβεντιάσουμε λίγο πάνω στο πως βλέπουμε τα πράγματα άμεσα και λίγο πιο μακροπρόθεσμα..... Το νόμο δεν πρόκειται να τον καταργήσει έντελώς αλλά μπορεί ν' άποσύρει πάρα πολλά πράγματα και να μην έχεις να κάνεις κάτι άμεσα. Τί βλέπει κανείς σ' αυτήν την περίπτωση, κι αν τον άφήσει όπως είναι;

Στ: Δέ νομίζω ότι συμφέρει τον Καραμανλή ή άξυνση που υπάρχει, ούτε την ΕΡΕ και τους άλλους. Ετσι θα κυτάξουν να βάλουν όρισμένα συμβιβαστικά πράγματα, πχ άναστολή για κάποιο διάστημα, γιατί αν συνεχιστεί αυτή ή άξυνση χάνει τον έλεγχο ή ΕΦΕΕ.....

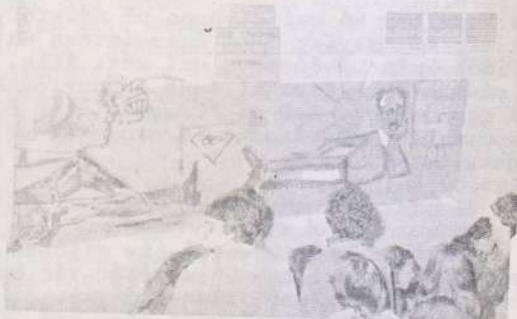
Φ: Δηλαδή, για να πάμε παραπέρα, σε ποιά στοιχεία απ' αυτά πούχουνε φανεί μέχρι τώρα

ρα μπορείς να πατήσεις για να κάνεις κριτική στο άστικό πανεπιστήμιο.

"Όπως μας είπαν τα παιδιά απ' το Χημικό, το πρώτο προς δεύτερο είναι το πιο άδιάβαστο έτος πούχει περάσει απ' το Χημικό, δεν γουστάρουν να διαβάσουν και σ' αυτή τη βάση διαλένε εξετάσεις.... Αυτοί οι άνθρωποι που πέρασαν από μία χοντρή έπιλογή παλίνοντας σ' αυτές τις θετικές σχολές, όπου υπάρχει μία ένταση κοποίηση των σπουδών, δε γουστάρουν πια να διαβάσουν. Έχοντας ήδη την ιδεολογία του βολεμένου παλιού κινήματος, κάτι θετικό έχουνε πάρει απ' το παλιό κίνημα, κάτι έχει μείνει απ' αυτό και είναι το πρώτο χαρακτηριστικό. Το δεύτερο χαρακτηριστικό είναι μία αντίθεση με τους καθηγητές, δηλαδή από δω και πέρα δε νομίζω ότι θα τολμήσει καθηγητής να σε σηκώσει και να σου κάνει παρατήρηση.



Βάζουν όμως και μερικά ζητήματα πέρα από  
κει. Δηλαδή όχι απλά και μόνο μία αντίθεση ά  
πέναντι στον καθοδηγητή που μπορεί να περνά μα  
ζικά στην πλειοψηφία του κόσμου αλλά θέλουμε  
και μερικά ουσιαστικά ζητήματα. Τό πρόβλημα  
του τί διαβάζω, πώς τό διαβάζω, πώς μ'εξετά-  
ζουνε είναι ζητήματα στά οποία υπάρχει μία  
πραγματική αντίθεση που μπορείς να την προχω  
ρήσεις παραπέρα, και να θίξουμε ορισμένα ση-  
μετα σέ επίπεδο δομών.



Επειδή πιστεύω ότι οι νέες μεταρρυθμίσεις  
του Καραμανλή δεν μπορούν να θίξουν αυτά  
τά ζητήματα, δηλ. τό θέμα της επιλογής, δεν  
πρόκειται να τό θίξουνε και όπου πρέπει να  
δοσμε ότι τό ζήτημα της επιλογής δεν είναι μό  
νο ζήτημα 815 ούτε μόνο άστικου πανεπιστήμιου  
αλλά είναι ζήτημα που ξεκινάει απ'τήν Γ' Γυμ-  
νασίου, δηλ. έχει αγκαλιάσει όλη την εκπαίδευ-  
ση. Άρα έχεις να μιλήσεις για ένα συνολικό  
άστικό εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και όχι  
μόνο σέ επίπεδο πανεπιστήμιου, και εκεί πέρα  
έχεις να μιλήσεις για συμμάχους στη νεολαία.  
Με τους μαθητές που έχουνε εντατικοποιηθεί με  
τους νέους που έχουν φύγει απ'τό γυμνάσιο,  
γιατί τους έχει πετάξει αυτό τό σύστημα έξω.  
Άρα εκεί βρίσκεται ή ένότητα αυτών των κινη-  
μάτων μεταξύ τους.

.....

Μη: ....και μετά απ' αυτή την εξέλιξη, φαί-  
νεται ότι "καθαρίζει" και τό έσωτερικό  
του κινήματος, όταν ή ΠΠΣΠ, Β' Πανελ-  
λαδική κλπ με την ιδεολογία που προωθούνε σή  
μερα, δεν θά μπορούν να συμμετέχουν σ' αυτό  
τό κίνημα τό οποίο θά συνεχίσει μόνο του και  
ίσως ένας κόσμος γι'αυτά θά είναι οι έκλογές

Γ: Η Β' Πανελλαδική, τά προβλήματα θά τάχει  
σέ επίπεδο όργάνων. Τά προβλήματα στη Β'  
Πανελλαδική θά βγούν σέ σχέση με τά όρ-  
γανα και στις μορφές πάλης. Επειδή βάζει θέ-  
μα εκσυγχρονισμού, δε νομίζω ότι θά πιαστεί  
απ' αυτό. Τά προβλήματα είναι δύο: όργανα και  
μορφές πάλης.

Α: 'Η βάση της Πανελλαδικής τάχει ξεπεράσει  
αυτά τά προβλήματα.

Γ: 'Αλλά ή Πανελλαδική, σάν Πανελλαδική δεν  
τάχει ξεπεράσει. Κι αυτό που έγινε στη  
διάρκεια των καταλήψεων είναι ότι υπήρ-  
ξε πολύ περισσότερο, απ'ότι πριν. Φυσικά συγ-  
κροτήθηκαν, κι αν έβλεπες είχαν ένιαλα γραμ-  
μή στη Νομική, στο Φυσικό, στο Χημικό. Υπήρ-  
χε μία σειρά από στελέχη που ήταν όλοι δεξι-  
οί, μπορώ να πω πιο δεξιοί πολλές φορές από  
τους ΑΑΣΠΕδες, ακόμα να μή σου πω μερικές φο

ρές κι απ'τήν ΠΠΣΠ. Π.χ. ότι ή ΠΠΣΠ έλεγε πρα-  
γματικά για μία συγγέντρωση με προπαγάνδισή  
την όποια αυτοί δεν την θέλανε.

Φ: Είναι χαρακτηριστικό ότι στις ΓΕ δεν εί-  
χαν καμία επέμβαση.

Γ: Για παράδειγμα στη Νομική, στη συζήτηση  
της Δευτέρας που βγαίνει ή ΠΠΣΠ και έλε-  
γε, βέβαια μ'ένα οργανωτικό σχήμα του  
κόλου, να βγούνε ομάδες που να κάνουνε δου-  
λιά, εκπαίδευση κλπ, ο Πάλλας τόνιζε απ' τό  
άριστεριστικό λέγοντας ότι "έδω μάς λείπ-  
τά παλιά σχήματα και τρίχες, να τρέχουμε σέ ο-  
μάδες κι επιτροπές" κι έτσι έπνιγε την ούσ-  
ία, δηλ να μην γίνει τό πράγμα. Θέλω να σου  
πώ ότι βγήκε μία πολύ δεξιά πλευρά απ'τήν Πα-  
νελλαδική κι από την άλλη ένας κόσμος που ή  
τανε στις συντονιστικές, διαχωρίστηκε έντονα  
πχ, παιδιά της Πανελλαδικής λέγανε ότι αυτοί  
είναι χειρότερα απ'τήν ΠΠΣΠ.

Ντ: Υπάρχει περίπτωση να προτείνουμε καμία  
διαρκή κατάληψη, μετά απ'αυτές;

Στ: Η ΠΑΣΠ στη δικιά μας ΓΕ είχε πει καταλή-  
ψεις ώσποννά καταργηθεί ό 815

.....

Φ: Κι αν δεξς ότι τό πρόβλημα του 815 εί-  
ναι ουσιαστικά τό κόψιμο, και όταν έμπαι-  
νε τό πρόβλημα των καταλήψεων, έμπαινε σ'  
όλες τις σχολές τό πρόβλημα για 3-4 καθηγητές  
οι όποιοι είχαν ή φασιστικό παρελθόν ή κόβα-  
νε. Τό θέμα τό δικό τους δεν έπαψε να υπάρχει  
στην ΑΣΟΕΕ υπάρχουν Πασοκτζήδες καθηγητές που  
κόβουνε τό 80% ο. Πές ότι σου δίνουνε μερικ-  
ές μεταφορές. Στις εξετάσεις δένθά βάζουνε  
δυσκολία; Δεν θά κόβουνε; Πόσο θ'άντξει ο κό-  
σμος σ'αυτό; Στο βαθμό που υπάρχει τό προη-  
γούμενο ότι "φέρτο τό γραπτό έδω πέρα να τό  
αναβαθμολογήσουμε". Αυτό έχει γίνει συνείδη-  
ση στον κόσμο.

Ντ: Ναί, αλλά από κει και πέρα γιατί υπάρχ-  
ει αυτή ή διάθεση του κόσμου και τί κά-  
νουμε έμετες. Δηλαδή αν κολλήσουμε στο  
εξεταστικό, κολλήσουμε στον συγκεκριμένο κα-  
θηγητή, την έχουμε βάψει. Εν όλίγοις θέλω να  
πώ ότι ό 815 για μένα έπαιξε ένα καλό ρόλο  
γιατί λειτούργησε σάν αίχμη για να φανούν άλ-  
λα προβλήματα: Βασικά κοινωνικά, δηλ. ότι ό  
άλλος δεν θέλει ναχει άγχος στις εξετάσεις, ό  
τι δηλ. τό πρόβλημα δεν είναι ρεφορμιστικό,  
να καλύτερέψεις τις σπουδές, αλλά κοινωνικό  
δηλ, ανάπτυξη των προσωπικών του σχέσεων, να  
κινήθει πολιτικά, πέρα απ'τό συνδικαλιστικό.  
Και πρέπει να τό δούμε σάν πραγματικό πρόβλη-  
μα και να μην μένουμε στο άστικό πανεπιστήμιο  
συνδικαλιστικά.

Γ: Μόνο που δεν πρέπει να κάνουμε και τό  
λάθος που έκανε όλος αυτός ό χώρος να  
παράδινει τά συγκεκριμένα προβλήματα σ-  
τους συνδικαλιστές κι αυτός ό χώρος να μένει  
στην γενική ιδεολογία. Δηλαδή αυτά που λές εί-  
ναι όπωσδήποτε σωστά. Τό θέμα είναι πώς μπο-  
ρούνε να γίνουνε κινητοποιήσεις γύρω από ή-  
ναν καθηγητή, γύρω από εξετάσεις που κόβει  
Εκεί τελικά μπορεί να γίνει κατάληψη, δηλαδή  
ό τρόπος έκφρασης και τό ιδεολογικό αυτού του  
κινήματος, στόχος μας πρέπει να είναι να τό δέ-  
σουμε, που μέχρι σήμερα είναι χώρια. Δηλ, οι  
ΠΠΣΠδες κάνουνε τον συνδικαλισμό για τον  
815, και μεεις κάνουμε την κριτική.



Αυτό πρέπει να το ενώσουμε. Γι αυτό πιστώ ω ότι δεν είναι μόνο οργανωτικό το πρόβλημα που είχαμε. Είναι ιδεολογικό, ότι τελικά δυνάμεις μιά μειοψηφία κι έχοντας μιά ιδεολογία γενικής θεωρητικής κριτικής, δεν πιάνουμε το πώς αυτό μεταφράζοταν σε πράξη, ότι αυτό μεταφράζεται σε πράξη μέσα από πράγματα που μπαίνουν, και γι αυτό μας "τὴ βγαίνουν" τελικά και κατορθώνουν να περνάν τον 815 σαν να μη λείει τίποτα.

Χρ: Κι αυτό είναι που πρέπει να ξεπεράσουμε. Νά σερνόμαστε δηλ, όλοι, σαν χώρος, πίσω από τὰ γεγονότα και να ρίξουμε έναν πόλο στα εξεταστικά, χωρίς να διαφωνώ με τὴ Ντ. Μας δίνεται ἡ εὐκαιρία ἔτσι, στή βάση ὅτι σὸ μέτωπο αὐτό θά περαστεῖ και ἡ γενίκευση και ἡ ὀριοθέτηση ἡ δικιά μας σὲ σχέση με τοὺς άλλους. Καί μέσα ἀπ'αὐτή τὴ διάρκεια πού θάχει κατακτηθεῖ, δεδομένου ὅτι τὰ εξεταστικά δεν θά μπορέσουν νά ξεπεραστοῦν τόσο εὐκολα ὅστε μ'ένα τερτίπι τῆς ΕΦΕΕ, θά μας δωθεῖ ἡ εὐκαιρία νά γίνει και ἡ παραπέρα γενίκευση.

Γ: "Ἡ και τὸ νά δείξεις ὅτι ἀκριβῶς ἡ ἐπιλογή εἶναι ἀκριβῶς τὸ στοιχεῖο τοῦ ἀστυοῦ πανεπιστήμιου. Τὸ ἀποφασιστικό του στοιχεῖο εἶναι ἡ ἐπιλογή, δηλ, τὸ ὅτι σὲ βάζει νά δίνεις ἐξετάσεις, σὸ τέλος νά παίρνεις ἕνα χαρτί, "ὁ καλὸς κι ὁ κακός", δηλ, τὸ γρανάζι, περνάει μέσα ἀπ'τὴν ἐπιλογή σὸ πανεπιστήμιο. Δέν ἦταν ὅστε νά παρακολουθεῖς, ὅστε νά διαβάσεις τὰ βιβλία του ἂν δέν ἦταν νά περάσεις τίς ἐξετάσεις. Απ'αὐτὴ τὴ μεριά δηλαδή, οἱ ἐξετάσεις εἶναι κόμβος.

Και ὁποῖδήποτε ΦΚ, ὁ Μάης κλπ, ἐκεῖ πολώθηκε, ἀπὸ κεῖ ξεκίνησε, γύρω ἀπ'τὸ ἐξεταστικό, γιατί ἀπὸ κεῖ ξαπλώνεται στὰ ὑπόλοιπα, δηλ, σὸ περιεχόμενο σπουδῶν κλπ. Περνάει σὲ

ὅλα αὐτὰ ξεκινώντας πάντα ἀπ'τὸ ἐξεταστικό, ἐκεῖ εἶναι πάντα ἡ αἰχμή. Ταυτόχρονα βάζεις τὸ ιδεολογικό περιεχόμενο, ὅτι μέχρι τώρα μὲς τὸ πέρασαν οἱ ἄλλοι με τὰ σταδιακά, ὅτι τώρα εἶναι ὁ 815 και μετὰ βλέπουμε τ'άλλα. Ἐμεῖς ὅμως κάνουμε τὴ μαλακία νά μη λέμε ὅτι ὁ 815 εἶναι τὸ ἀστικό πανεπιστήμιο.

Μη: Δέν τὸ βάζουμε ἐμεῖς, μπαίνει κι ἀπὸ μὸ νο του, και εἶναι χαρακτηριστικό ὅτι οἱ δυναμικὲς καταλήψεις γίνονται στίς σχολές πού ἔχουνε κοινωνική ζωή, ὅπου τὸ πρόβλημα εἶναι πὺ ἐντονο και τὸ καταλαβαίνει ὁ καθένας. Νομίζω ὅτι αὐτές οἱ συνθήκες εἶναι πὺ θά δώσουν μιά διάρκεια σὸ ΦΚ, πὺ ἄλλα ΦΚ δέν τὴ εἶχαν. Καί νομίζω ὅτι ἡ καλύτερη πραχτική θά βγαίνει μέσα ἀπ'τίς συνθήκες. Θά εἶναι καθημερινή ἡ σύγκρουση μες τὸ πανεπιστήμιο.

Γ: Ἐνα 2ο στοιχεῖο εἶναι τὸ μπάσιμο άλλων θεμάτων δηλ, συγκεκριμένα, θά κυττάξουμε μέσα σ'ὀρισμένα πανεπιστήμια ν'ἀρχίσουν νά οργανώνονται ὀρισμένες συζητήσεις γὰ θέματα πέρα ἀπ'τὰ ἐνδοπανεπιστημιακά, κι ἄλλα θέματα σὲ σχέση με ἐργατικό κίνημα, νά μαζεύονται μαθητές ἐκεῖ κλπ. Δηλ. ἕνα σύνολο ἀπὸ πράγματα, ὅχι νά περιμένουμε τίς καταλήψεις γὰ νά γίνουνε, ἀλλά ἀπὸ τώρα νά ἀρχίσουνε.

Μιά ἀρχὴ εἶχε γίνει με τὴν ἐπιτροπὴ Σερβφ και πὺ μαζευόμαστε στή Νομική, τώρα πιά δέν θά γίνεται χωρίς φοιτητές και θάχεις και μιά συμμετοχὴ κόσμου ἀπ'αὐτές τίς σχολές. Ἐτσι θαρχίσεις νά βάζεις και πράγματα ἄλλα ἐκεῖ μέσα, και μιά προσπάθεια, ὅτιδήποτε γίνεται, τοῦ χώρου, νά γίνεται μες τὸ πανεπιστήμιο ἔτσι ὥστε νά μὴν ὑπάρχει πιά μιά κατάσταση πὺ νά μπαίνουνε μόνο τὰ πανεπιστημιακά.

## 5. Οἱ «φοιτητές»

Α: Ἐνα πρόβλημα πὺ τὸ περάσαμε, βλέποντας και μιά προοπτική σὲ σχέση με τίς ἐξετάσεις, τοὺς καθηγητές κλπ. Δέν μπορῶ νά καταλάβω τί ιδεολογικό πάτημα θάχουνε ὅλα αὐτά, δηλ., ἐμὰς τί μὰς κόφτει σὲ τελικὴ ἀνάλυση. Τί μὰς κόφτει νά περνῶν οἱ φοιτητές πὺ εὐκολα τὰ μαθήματα;

Μη: Ἐμεῖς εἴμαστε φοιτητές πὺ ἔχουμε συνειδητοποιήσει τὴν κατάσταση σὸ χώρο μας..

Γ: "Ὅρσε! Φοιτητής! Ἐμὰς φοιτητές μὰς λένε! "

Β: "Ὅποτε τὸ θυμόμαστε, χαίρουμε. Χά, χά, χά

Α: Αὐτό, τουλάχιστο σὸ Πολυτεχνεῖο, σὲ ὀδηγεῖ σὲ ἀπόλυτα πράγματα, δηλ., ἡ κάθε και διαβάσεις γὰ νά πάρεις τὸ πτυχίο, ἡ σηκώνεσαι και φεύγεις και πᾶς στίς ἀμουνιές και στίς θάλασσες. Αμα δὲ διάβασες πᾶς θά πάρεις πτυχίο; Κι ἄμα τὸ πάρεις τὸ πτυχίο, χωρίς νά ξέρεις τίποτα, τί θά τὸ κάνεις; Μπορεῖ νά φαίνεται χαζό, ἀλλά εἶναι πὺ λὺ σοβαρὸ τὸ πρόβλημα.

Β: Αὐτό εἶναι δικό σου πρόβλημα. Δέν εἶναι πρόβλημα του κόσμου. Ποιὸς σὸ Πολυτεχνεῖο ἔχει πρόβλημα νά βγεῖ και νά ξέρει πολλὰ πράγματα;

Α: Πᾶς θά βγεῖ ἄμα δέν διαβάσει;

Β: Στ'ἀρχίδια του.

Τ: Δηλαδή τὸ βάζεις ὅπως τὸ βάζουν και οἱ ἀναρχικοί, νά βγοῦμε ἔξω ἀπ'τὸ πανεπιστήμιο πὺ εὐκολα τελικά.

Μη: Εἰγὼ νομίζω ὅτι ὁ καθένας τὸ βλέπει μ'ἕνα διαφορετικό τρόπο πὺ θά συγκλίνει σ'ἕνα σημεῖο γιατί οσοι εἶναι οἱ φοιτητές τῶσες ἀπόψεις και θά ὑπάρχουν. Μπορεῖς νά πτεῖς ἀντικειμενικά ὅτι αὐτό μὰς κόφτει σάν φοιτητὲς, ὅμως ὅχι σάν ἀμφισβητίες, ἔξω ἀπὸ κοινωνικὲς καταστάσεις και χώρους. Απὸ τὴν ἀποψη ὅτι ἀντιμετωπίζουμε μιά προοπτικὴ προλεταριοποίησης, ὅτι καταλαβαίνουμε ὅτι τὸ σύστημα εἶναι πὺ μὰς πετᾷ ἐκεῖ πέρα, και ἄρα μέσα ἀπ'αὐτὴ τὴ σύγκρουση με τὸ σύστημα, συνειδητοποιοῦμαστε.

Γ: Ἐτσι μπαίνει, ἡ μόνη βάση εἶναι αὐτή.

Φ: Μπαίνει τὸ πρόβλημα, γιατί νά διαβάσω. Κι ἂς ἀπαντήσει ὁποῖος θέλει σ'αὐτὸ τὸ ἐρώτημα με πέντε λόγια ἁπλά, και τὸ τί θά τὸ κάνω ἐγὼ αὐτό τὸ πτυχίο ὅταν ἀπ'τὴν πραγματικότητα αὐτό τὸ πτυχίο, ἐδῶ και μερικά χρόνια δέν ἔχει καμμιά πραγματικὴ ἀξία, ἀλλά ἀναπαράγει ἕναν παλιὸ διαχωρισμό, ὅτι τὸ παι



δι βγαίνει απ'τό πανεπιστήμιο. "Ασχετα αν αυτό που σου προσφέρεται σά γνώση μέσ τό πανεπιστήμιο δέν σου χρησιμεύει σέ τίποτα. Ακόμα καί στόν άπλό φοιτητή που έχει τήν άντίληψη νά πάρω τό πτυχίο μου, σ'αυτές τίς σχολές (τίς θεωρητικές), έτσι καί τοῦ βάσεις αυτό τό πρόβλημα.... δέν θά σέ περάσει γιά έξτρεμιστή. Αυτό τό πρόβλημα ξμπαίνει απ'τό '76 καί τώρα δξύνεται πιό πολύ.

Γ: Μπαίνει διαφορετικά στό Πολυτεχνείο που είναι σωστό, γιατί είναι διαφορετικά έ καί τά πράγματα.

Φ: Ποιός καί γιατί μου υποβαθμίζει τό πτυχίο, ποιός καί γιατί κάνει αυτόν τόν έκσυγχρονισμό. Αύτά είναι τά έρωτήματα που μπαίνουν. Καί μετά, γιατί έχει υποβαθμιστεί τό πτυχίο μου αυτή τή στιγμή.

Γ: Ναί, αλλά ή πραγματική βάση τοῦ κινήματος είναι ότι πραγματικά ξεπέφτει, για τί αν δέν ξεπέφτε, οι φοιτητές θά ήταν μία χαρά με τήν ΚΝΕ. Υπάρχουν 2 πράγματα δηλ ένα που είναι τό ξεπέσμα σιγά-σιγά μιας κατάστασης καί ειδικά σέ όρισμένες σχολές που γίνεται όλο καί περισσότερη συνείδηση αυτό τό πράγμα. Κι από τήν άλλη, αυτό δέν καταλήγει άρα σέ "ουσιαστικότερο πτυχίο", γιατί αυτό δέν είναι δυνατό, με τήν έννοια ότι ή ίδια ή τάση του καπιταλισμοῦ σήμερα είναι νά μεταβάλει τό πτυχίο σέ όλο καί πιό φτηνό. Αυτό είναι δοσμένο.

Α: Αυτό μπορεί νά ισχύει γιά τή Νομική από όπου βγαίνουν 150.000 δικηγόροι, αλλά στίς τεχνοκρατικές σχολές, στήν 'Ιατρική....

Γ: Όποιος δέν έχει πάρει μεταπτυχιακό καί δέν έχει πάει στό έξωτερικό, άλλο αυτό, άς πάει νά πάρει μεταπτυχιακό. Εδώ μιλάμε γιά τό τί είναι τό πτυχίο καί ό φοιτητής στήν Ελλάδα. Τό πτυχίο είναι τοῦ κώλου.

Α: 'Αλλά στή πολυτεχνική Γαλλία ;

Γ: Οί τεχνοκρατικές σχολές δέ υπάρχουν στό κίνημα καί δέν μάς άπασχολούν. "Άσε τήν Πολυτεχνική Γαλλία.

Α: Καί όμως, οι ήλεκτρολόγοι ήταν πρωτοπόροι στήν κατάληψη. Αύτά γιά υποβάθμιση τοῦ πτυχίου είναι μαλακίες. Γιατί θά φτιάξουν εργαστήρια, γιατί θά φτιάξουν τελειοποιημένα όλα τ'άλλα καί τελικά μπαίνει στή γενικότερη κοινωνική άνάλυση, αν ένας που βγαίνει απ'τό Πολυτεχνείο θά έχει δουλιά ή όχι. Οχι με τήν έννοια αν θάβγάζει όφραγμα, αλλά σάν κοινωνική άναγνώριση.

Μη: Στήν 'Ελλάδα ή ανώτατη εκπαίδευση ήταν ίσοπεδωμένη, δηλαδή όλοι αυτοί που βγαίνουν βρίσκονταν στό ίδιο επίπεδο καί είναι τό χαρακτηριστικό που διαφέρει ή Ελλάδα από τίς άναπτυγμένες καπιταλιστικές κοινωνίες όπου σ'αυτές σ'έφτιαχνε, καί προπαθούσε νά σέ κάνει νά σκέφτεσαι μ'ένα συγκεκριμένο τρόπο γιά νά σέ κάνει οργανικό διανοούμενο τής άστικής τάξης, νά δουλεύεις γιά τήν πάρτη της. Ενώ εδώ, αυτό άκριβώς που σέκανε τό πανεπιστήμιο ήταν όσο πιό πολύ ήλιθιο γίνεται. Τελικά τό πτυχίο ίσοδυναμούσε με χαρτί ήλιθιότητας, που δεν ήξερες τίποτε καί ήσουν βλάκας γιά νά μπορέσεις νά παίξεις τό ρόλο τοῦ οργανικοῦ διανοούμενου τής άστικής τάξης,

που ήταν όμως διαφορετική στήν Ελλάδα.

Μετά, αυτοί εκεί έξω φτάσαν στήν άναγκαιότητα νά φτιάξουν μία διαβάθμιση: Στή Γαλλία υπάρχει ανώτατη σχολή διοικήσεων που βγαίνει ό Ζισκάρ, ό Μιτεράν κλπ., καί υπάρχουν καί οι άλλες σχολές που βγάζουν άβέρτα πτυχία (Βενσέν). Στήν Ελλάδα αυτό πάει νά γίνει. Γιατί τό Πολυτεχνείο είναι τό άντρο τής ΚΝΕ; Γιατί έχει αυτή τήν κοινωνική προοπτική ό φοιτητής τοῦ ΕΜΠ που σκέφτεται καί ενεργεί με ένα τρόπο που δέν θά σκεφτεί ό φοιτητής τής Βιομηχανικής, δηλαδή σχολές που έχουν άλλα χαρακτηριστικά.

Τώρα γεννιέται αυτή ή κατάσταση στήν 'Ελλάδα καί εδώ είναι που θέλοντας νά κάνει τόν έκσυγχρονισμό, θέλει καί νά εξαφανίσει αυτές τίς σχολές που τό πτυχίο τους είναι χαρτί γιά τό Δημόσιο, καί νά φτιάξει ένα άλλο στυλ πτυχίου, μάνατζερ καί τέτοια. Καί γι'αυτό θά σηκώσουν τό μεγαλύτερο βάρος αυτοί καί λιγώτερο οι τεχνοκρατικές σχολές.

Φ: 'Εκεί γεννιέται καί μία αντίθεση έναντι α στή δεξιά.

Γ: Μόνο μ'αυτά δέν μπορούμε νά εξηγήσουμε τίποτε. Δηλαδή μόνο με τήν κοινωνική προ



οπτική δέν εξηγοῦμε τίποτε. Πρέπει νά εξηγήσουμε καί τήν κοινωνική πραγματικότητα. Τό πώς ζει δηλ. ό φοιτητής, τίς συνθήκες έντατικοποίησης, τίς συνθήκες τής σχετικής εξαθλίωσης που ζουν όλο καί περισσότερο οι φοιτητές, τήν μαζικοποίηση που έχει ό φοιτητικός χώρος είναι κι'αυτά στοιχεία.

Μη: "Αν όμως βλέπει τό μέλλον του λαμπρό, άποδέχεται μία φοιτητική μιζέρια έ χρδων. Αν βλέπει τό μέλλον του μαύρο καί άραχνο, δηλαδή ότι θάναι πτυχιούχος προλετάριος τότε δέν....

Τ: 'Υπάρχει ένα παράδοξο όμως. Γιατί ή ΑΣΟ ΕΕ καί ή Πάντειος που είναι οι κατ'έξοχήν σχολές με εργαζόμενους φοιτητές καί με προοπτική μιζερη, έχει τήν μεγαλύτερη ΚΝΕ

Γ: 'Εκεί έπεμβαίνει άλλος παράγοντας, είναι ή κοινωνική σύνθεση, ότι δέν είναι σχεδόν ποτέ στή σχολή κλπ.

Μ: Ξέρω'γώ, ή ή μάνα σου ή ό πατέρας ή τό ότι όπως είχες μάθει μικρός ότι πρέπει νά πās στό πανεπιστήμιο, ναί, αλλά σπρωγμένος από αυτές τίς κοινωνικές συμβάσεις καί τίς κοινωνικές συνθήκες, έφτασες κι εσύ στή κατάσταση νά τό κατανοήσεις κάπως. Δηλ. είσαι επαναστατικός, όχι γιατί είσαι ένας άνθρωπος έξω-



πραγματικός, γιατί τότε θα πήγαινες πάνω στο βουνό να τρώς ριζές, αλλά ότι καταλαβαίνεις τη λειτουργία σου μέσα στον καπιταλισμό και έρχεσαι σε σύγκρουση μ' αυτόν. Δηλ. νομίζω ότι αυτή είναι η καλύτερη απάντηση που μπορεί να δοθεί.

Γ: Ναί έτσι πάει. Βρίσκεσαι μέσα και παλεύεις εκεί που είσαι.

Φ: Έγώ νομίζω ότι έτσι καταλαβαίνεις και γιατί είσαι κι επαναστάτης... φοιτητής. Ναί βέ παιδί μου, γιατί πές ότι δεν σου βάζει ο Κνίτης αυτό το ερώτημα, αλλά τό βά-ζεις εσύ στον έαυτό σου να δούμε πώς θ' απάν-τήσεις. Δηλ. ενώ τό ζώ έτσι όπως τό είπε ο Μή-τσος, έπειδή σπρώχτηκα και βρέθηκα έδω κάτω από συγκεκριμένες πιέσεις (σπιτιού, περιβάλλο-ντος κι ότι στο διάλο θές).

Μ: Νά σου πω και κάτι άλλο πάνω δώ. Όταν εί-

μασταν στο ΕΛΕΚ μ'ς λέγαν, λέγαμε κι έμε'ς, ό-τι θα μπορούμε στο πανεπιστήμιο, όχι για κανέ-να άλλο λόγο, αλλά για να κάνουμε δουλιές στο φοιτητικό κίνημα, τό όποιο ήτανε μάπα, τό ξέ-ραμε δηλ. ότι λέγαμε θέματα στον έαυτό μας. Μπαίγαμε στο Πανεπιστήμιο για κανένα άλλο λό-γο, αλλά γιατί: "επαναστάτες σήμερα, αλλά αύριο δεν ξέρεις τί συμβάλνει. Εργοστάσιο και χωράφια δεν έχει ο μπαμπάς, όποτε πρέπει να-χουμε και μία κήλυψη". Βέβαια λέγαμε ότι π'ά-με στο Πανεπιστήμιο για να κάνουμε δουλιά στο φ.κ. Τό 1975, πού σινά τό φ.κ. τότε .....

Φ: Πάντως, αυτή ή συζήτηση έβαλε και τό πρό-βλημα του τί κάνουμε έμε'ς από δώ και πέ-ρα. Δηλαδή αυτός ο προβληματισμός πρέπει να βγει και π'ός τά έξω...

Γ: 'Ηρέμησε ρέ παιδάκι μου, δηλαδή τί να κά-νουμε;

## 6. Πανω στην αστική γνώση

Φ: Ναί, μία στιγμή, να σου πω. Πέρσι έλεγα "κάτω τό αστικό πανεπιστήμιο" κι ήμουνα μόνος μου στο Οικονομικό, φέτος τό λένε όλοι, φέτος όλοι αρχίζουν να συζητάνε για τό τί κάνουμε σε σχέση με ΣΙΣ και αστικό πανεπι-στήμιο. Αρα μπορεί να τόλεγα έγω πάντα, αλλά τ'ώρα τά λένε πολλοί περισσότεροι.

- ΚΟΚΚΙΝΟΙ ΚΑΙ ΟΧΙ ΕΙΔΙΚΟΙ

- ΠΑΡΕ ΣΚΥΛΟ ΝΑ ΓΙΝΕΙΣ ΑΦΕΝΤΗΣ

- Η ΜΟΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ  
ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ  
ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ

- ΔΙΨΑ + ΜΟΝΑΞΙΑ + ΙΜΠΕΡΙΑΛΙΣΜΟΣ =  
= ΚΑΤΟΧΗ 1980

(βουνήματα των καταλήψεων)

Μ: Και λοιπόν;

Γ: Τέλος πάντων μωρέ, νομίζω ότι λέχτηκαν με-ρικά πραγματάκια σε σχέση δηλαδή α) με τό εξέταστικό σάν κέντρο, β) αυτό που δεν λέ-χτηκε και πού πρέπει να πιαστεί είναι όλοισμέ-νες δουλιές σχετικά με τό περιεχόμενο, δηλαδή τό τί γίνεται εκεί μέσα, και είναι κάτι που δεν τό έχουμε κάνει ποτέ μέχρι τώρα: να βγείς δηλ. σ' ένα μάθημα, Αστικό Δίκαιο π.χ. και να πεις ο άνθρωπος κάνει Αστικό Δίκαιο, δηλ. αυ-τό κι αυτό κι αυτό, Δηλαδή να κάνεις μία δου-λιά και σ' αυτό τό επίπεδο, πού δεν έχει γίνει ποτέ μέχρι σήμερα.

Ντ: Ναί δεν έχει γίνει ποτέ γιατί νομίζω δεν υπάρχει διάθεση ....

Γ: Ε, κι αυτό δεν είναι τυχαίο, γιατί σου δείχνει τό ιδεολογικό περιεχόμενο αυτού του κινήματος ακόμα, ότι αυτό τό κίνημα ξεκίνησε από τό χαρτί του πού χάνει και από τίς εξετάσεις πού σφίγγεται. Και για ένα δεύ-τερο στοιχείο: Γιατί αυτές οι σχολές, οι ιδεο-λογικές θά λέγαμε, είναι σχολές "χαρτιού" ε-

δω στην Ελλάδα, δηλ. δεν είναι σχολές πού ο κόσμος παρακολουθεί και άρα ασχολείται με τό περιεχόμενο: είναι σχολές πού ο κόσμος πάει να πάρει τό χαρτί, μ' αυτήν την έννοια, κεντρά-ρει στο "χαρτί". Γιαυτό σου λέω, ότι από και πρέπει να ξεκινήσεις γιατί αυτή είναι ή πρα-γματικότητα του ελληνικού πανεπιστημίου. Δεν έχει αναπτυγμένες τίς έσωτερικές διαδικασίες τό ελλην. πανεπιστήμιο. Δηλαδή δεν έχει καθό-λου συμμετοχή του φοιτητή, ενώ αν δεις τό Σε-νο πανεπιστήμιο, έχει ξεκινήσει τον Ι4-Ι5ο α. με μία διαδικασία του εξής τύπου: οι λίγοι φοιτητές γύρω απ' τον καθηγητή τους (τό όποιο έχει κρατηθεί σε μεγάλο βαθμό ακόμα έτσι) οι όποιοι συμμετέχουν, δηλ. ο φοιτητής κουβεντι-άζει, έτοιμάζει εργασίες και τίς παραδίδει, κάνει... δηλ. έχει μία άλλη ιδεολογική συμ-μετοχή, και γιαυτό άρα τό έξω κίνημα ήταν ιδεολογικά πολύ πιο βαθύ απ' τό δικό μας, δηλ. απ' την αρχή έβάζε τέτοια προβλήματα.

Βδω δεν έχουνε μπει. Δεν έχουνε μπει για-τί ο κόσμος ξεκίνησε απ' τό ότι έδω παίρναμε τό άνετο χαρτί, μετά τη μεταπολίτευση πού εί-χε διαλύσει τό σύμπαν, και άρα πιά τώρα σφίγ-γουνε τά πράγματα και θέλουνε να μ'ς χώσουνε ξανά διαβάσματα κλπ. Γιαυτό ξεκινάει από και

Μα: Ναί, αλλά όταν σήμερα αυτή ή κριτική γί-νεται από δυό και τρεις τύπους μονάχα, δεν βγαίνουν και σπουδαία πράγματα, αυτό έχει έννοια όταν γίνεται σε μαζικό επίπεδο. Και αυτό σημαίνει ότι ο κόσμος θ' αρχίσει να διαβάσει. Μόνο πού υπάρχει πρόβλημα έδω, για-τί από τη μία θά λές κάτω οι εξετάσεις, κι α-πό την άλλη .... διαβάζω για να κάνω κριτική

Γ: Νά σου πω μωρέ, άς πούμε μία κουβέντα σά αυτή πούγινε προχτές στη Νομική για τον "κοινωνικό ρόλο του δικηγόρου", δηλ. τέ-τοιου τύπου θέματα, τά όποια στην αρχή δεν θά-ναι τόσο συγκεκριμένα πού θά προϋποθέτουν δι-άβασμα, γιατί είναι πανερό ότι αυτός ο κόσμος δεν διαβάσει, αλλά πού θά πιάσουν γενικά κοι-νωνικά προβλήματα αυτής της γνώσης. Νομίζω ό-τι από και πρέπει να ξεκινήσεις, από πιο γε-νικά άν θές. Δηλαδή μωρέ, αν πάρεις σε κάθε σχολή, τό τί βγάξει αυτή και τί γνώσεις δί-νει. Ε, αυτό ενδιαφέρει τους φοιτητές, δε μπο-ρούμε να πούμε ότι δεν τους ενδιαφέρει.



X: Δυστυχώς ...

Γ: Δυστυχώς, μά είναι η πραγματικότητα.....  
Γιατί είναι δυστυχώς.

Ντ: Μά είναι ρεφορμιστικό.

Γ: Μά μπορεί να το δεξιά ή ρεφορμιστικά ή επαναστατικά αυτό... μπορείς να το δεξιά από δύο πλευρές: ή να πεις ότι η αστική γνώση είναι αυτό και άρα να το δεξιά απ' αυτή τη σκοπιά, ή να τ' αφήνεις μόνο στη ΚΝΕ και να λέει "βελτίωση". Σ' αυτό πρέπει να υπάρχει κι επαναστατική παρέμβαση: ότι αυτή η γνώση είναι υποχρεωτικά τέτοια, και τέτοια θα συνεχίσει να είναι, όσο προσπαθεί κι αν αλλάξει (θα συνεχίσει να μιλάει για μανάτζερ, δεν πά να είναι δυτικός μανάτζερ ή ανατολικός μανάτζερ, έτσι) ε, πάω σ' αυτό έχεις να πεις κάτι άλλο εσύ, ε κι αυτό τόν απασχολεί γιαυτό είναι φοιτητής, αλλιώς δεν θάταν φοιτητής, θάφευγε, ναί, δεν θά τόν ενδιαφέρει το πτυχίο, αλλά τόν ενδιαφέρει. Γι αυτό και κάζεται. Τόν ενδιαφέρει το πτυχίο, τόν ενδιαφέρει ότι δεν πάει φαγιάρος (όποιος είναι άντρας), τόν ενδιαφέρει ότι μένει μερικά χρόνια στο πανεπιστήμιο, ότι θά πάρει στο τέλος κι ένα χαρτάκι. Όλα αυτά τόν ενδιαφέρουν. Μ' αυτή την έννοια τόν ενδιαφέρει χοντρικά, όσο κι αν δεν πολυδιαβάσει. Καί τελικά μήπως και δεν διαβάσει και τ' μαθήματα, υποχρεωτικά για να δώσει εξετάσεις. Μπορεί να μην πηγαίνει τελικά στις παραδόσεις, αλλά θά τ' διαβάσει για να δώσει εξετάσεις. Τό ίδιο κάνει.

Ντ: Ναί δηλ. βελτίωση ...

Γ: Μά δέ μιλάω για βελτίωση. Έσύ μου τό κολλάς συνέχεια στη βελτίωση.

Ντ: Ναί γιατί εκεί καταλήγει ...

Γ: Μά δεν καταλήγει εκεί, καταλήγει ακριβώς στο αντίθετο: στο να αφαιρεθεί το περιεχόμενο, από κείνους που λένε βελτίωση, στο να πιάσεις και σύ, έναν τομέα που τόν έχεις εγκαταλείψει εντελώς, που είναι ο τομέας του περιεχόμενου, να τόν πιάσεις από μια άλλη σκοπιά. Και τότε, μπορούν να στηριχτούν και αυτά που λές, τό ότι γινόμαστε αφεντικά. Τό "αφεντικά" που θά τό στηρίζεις; Όταν δεξιά τ' γνώση σου δίνεται: γνώση αφεντικών. Τό να δεξιάς δηλ. (αυτό που λέγεται) στον εογάτη ότι δεν θέλουμε να γίνουμε αφεντικά, ε, πώς τό παλεύεις μέσα εκεί; Αφήνοντας τόν κόσμο να έχει μια γνώση, ή όποια είναι ή γνώση τών αφεντικών, και να μή τήν κριτικάρει; Καταλαβαίνεις τί λέω;

## 7. Η ξενή εμπειρία

Μη: Και ή κρίση του πανεπιστημίου παύσει συγκεκριμένες μορφές ανάλογα με τό επίπεδο του κινήματος. Στην Ιταλία ες που δεν δίνουν εξετάσεις τώρα πιά, κάνουν εργασίες-έρευνες για θέματα που τούς ενδιαφέρουν και απαιτούν στη συνέχεια απ τούς καθηγητές να τούς περάσουν δίχως άλλες εξετάσεις με τό σκεπτικό ότι δεν δέχονται έλεγχο στην γνώση τους από τούς φορείς τής αστικής γνώσης

Γ: Νά σου πω ένα άλλο παράδειγμα: Στη Γαλλία, άμέσως μετά τόν Μάη στα μαθήματα

Ντ: Ναί, παλεύεις ώστε να μην υπάρχει διαφοροποίηση ανάμεσα σ' έργατη και διανοούμενο ....

Γ: Γενικά. Συγκεκριμένα όμως πώς τό παλεύεις εκεί μέσα;

Ντ: \*Υπάρχουν πολλοί τρόποι.

Φ: Νομίζω ότι συγκεκριμένα μπαίνει τό πρόβλημα, πώς και από ποιούς βγαίνει ή γνώση. Και πιστεύω ότι έχουν να απαντήσουν και οι φοιτητές πάλι σ' αυτό μες τό πανεπιστήμιο, αλλά έχουν να απαντήσουν κι οι εργάτες γιατί βγάζουνε μια άλλη γνώση εκεί πέρα που τήν βγάζουνε. Και ακριβώς επειδή δεν έχουμε φτάσει σε μια περίοδο που αυτοί οι δύο να κάτσουνε να συζητήσουνε, να σπάσουν τούς ρόλους τους εν πάσει περιπτώσει, ο καθένας τους τό κάνει εκεί που βρίσκεται ...

Γ: Καλά ρε παιδιά, αν δεν κριτικάρει πρώτα τή γνώση ή υποτίθεται επαναστατικής φοιτητής, τήν όποια θά πάει να δώσει στις εξετάσεις. δηλ. τότε τί κάνουμε; Τήν παρατάμε τήν αφήνουμε στην μάντα. Δηλαδή τήν αποδεχόμαστε.... Με καταλαβαίνεις τί θέλω να σου πω

Μη: Δηλαδή, τό πρόβλημά σου είναι πώς ο άλλος τό δέχεται αυτό που θά του πεις; Κά νεις π.χ. κριτική στην παιδεία και τόν ρόλο τής εκπαίδευσης, στον κοινωνικό ρόλο ες που το οικονομολόγου. Τό πρόβλημά σου που είναι· στο πώς θά τό δεχτεί ο άλλος (μ' έναν σκεπτικισμό δηλ. κλπ) ή στο τί θά, του πεις για να κριτικάρεις αυτόν τόν ρόλο;

Ντ: "Οχι μωρέ, νομίζω ότι είναι πώς τό σκέφτεσαι εσύ. Κατά πόσο δηλ. έχεις ξεκαθαρίσει στο κεφάλι σου, γιατί ες πουμει ναί πολύ αντιφατικό από τή μια μεριά να είσαι φοιτητής κι από τήν άλλη να παλεύεις για να καταργηθεί ο ρόλος του φοιτητή τελικά.

Γ: "Ε, τότε δηλ. τό κρύβουμε; Φτάνουμε δηλ. σε μια θέση μη κριτικής αρα του αστικού πανεπιστημίου. Που είναι ή κριτική σου τότε;

Ντ: Μά τό κριτικάρουμε. Κι έπειτα που είναι ή θετική σου πρόταση;

Γ: "Η θετική πρόταση για μένα, για ένα επαναστατικό κίνημα, είναι ή ΚΡΙΣΗ: τό πέραςμα σε κρίση του πανεπιστημίου σε πρώτη φάση, τό πέραςμα σε κρίση τής κοινωνίας κι ή επανάσταση. Αυτή είναι ή θετική σου πρόταση αν θές.

Κοινωνιολογίας, οι φοιτητές άρνήθηκαν να τ' παρακολουθήσουν (αν και ήταν μαρξιστικά ενοείται) κι είπαν ότι, θά πάμε στις παραγωγικές που ζουν οι μετανάστες και θά κάνουμε εκεί κοινωνιολογία, που έννοείται, άλλη κοινωνιολογία. Τό ζήτημα δεν είναι τό που θά τραβήξει. Αυτό που σίγουρα τραβάει ή λογική ενός επαναστατικού κινήματος είναι να βάλει σε κρίση και διάλυση τό πανεπιστήμιο, σε κρίση και διάλυση τή κοινωνία.

Ντ: Νά κάνεις αντιμαθήματα δηλαδή ...



Γ : "Οχι δέ λέω αντιμαθήματα. Ή μορφή εξαρτάται: τ' αντιμαθήματα είναι μία μορφή γερμανική. Δηλ. βγήκε στη Γερμανία το λεγόμενο Κριτικό Πανεπιστήμιο. Το κίνημα του '68 στη Γερμανία το είχε οργανώσει. Πήρανε δηλ. όλα τα μαθήματα, όχι καλώντας καθηγητές και τέτοιες μαλακίες- τέτοια αντιμαθήματα που κάνουν εδώ- και άρχισαν να συζητάνε Ιστορία, Οικονομία, Φιλοσοφία κλπ. Ένα ολοκληρωτικό καλο-



καίρι, το καλοκαίρι του '68 στο Βερολίνο κάνανε αντιμαθήματα ανοιχτά στον κόσμο, με κριτική όλου αυτού του περιεχομένου. Στη Γαλλία που τα πράγματα ήταν αλλιώς, πούχανε μπει μάζες μέσα στο κίνημα, το απόρριψαν. Είχαν έρθει Γερμανοί και τ'όχιαν προτείνει εκεί πέρα, οι Γάλλοι λέγαν ότι ήταν ρεφορμιστικό. Δεν ήταν ρεφορμιστικό για την κατάσταση της Γερμανίας, με την έγνοια ότι σε μία κατάσταση τέτοια που δεν είχαν μία δυνατότητα του προς τα έξω (δοκιμάσανε όσο μπορούσαν, δεν επαιρνε) κάνανε όρισμένα πράγματα κριτικής μιας άλφα γνώσης που έβγαλε ένα κίνημα που ακόμα κρατιέται στη Γερμανία. Δηλ. στα πανεπιστήμια, ή άκρα άριστερά, παρόλη τη κατάσταση που υπάρχει στη Γερμανία, είναι ένα 50 με 60%, με διαδικασίες που ήταν πολύ πιο έσω τερικές φυσικά, ή γενική κοινωνική κατάσταση δεν τους επέτρεπε να βγούν πολύ έξω, έμειναν σε μεγάλο βαθμό μέσα ότι δοκιμές και να κάνανε.

Θέλω να πω όμως, σ' όλες τις χώρες με διαφορετικές μορφές (στη Γαλλία, στην Ιταλία ακόμα περισσότερο) το χαρακτηριστικό αυτού που λέμε νέου κινήματος ήταν κοινό: το πανεπιστήμιο διαλύθηκε εντελώς μετά το '68. Ήταν απλά ένας τόπος όπου πήγαινες να τραβήξεις προκηρύξεις, να βγάλεις αφίσσες, που γίνονταν συνελεύσεις εργατών κλπ. Αυτό εξαρτάται άρα από κάθε περίπτωση. Το ζήτημα είναι όμως ότι σε κάθε μία χώρα υπάρχει ένα στοιχείο κριτικής αυτής της γνώσης. "Αν δεν υπάρχει, ε, τότε αυτό το κίνημα ιδεολογικά δεν προχωράει.

## 8. Το «πτυχίο»

Ντ: Μά το θέμα δεν είναι αν κριτικάρεις την γνώση που σου δίνεται. Το θέμα είναι πώς την κριτικάρεις. Στο επίπεδο δηλ. ότι δεν είναι καλή; Πώς την κριτικάρεις;

Γ : Νομίζω δεν καταλαβαίνομαστε ρε παιδιά.

Φ : Μισό λεπτό, γιατί τόχω και γώ αυτό εδώ το πρόβλημα. Δηλ. στο βαθμό που δεν υπάρχει μία κρίση αυτού που λέμε ανάπτυξη και ιδεολογία στην Ελλάδα, δηλ. και η ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ, αλλά και πλατιά στους φοιτητές αυτή τη στιγμή λειτουργεί το πως θα φτιάξουμε ένα πιο δημοκρατικό πανεπιστήμιο με πιο δημοκρατική γνώση για μία παιδεία στην υπηρεσία του λαού. Αρα αυτή τη στιγμή, όταν κριτικάρεις και λές αυτό το μπουρδέλο το πανεπιστήμιο, μ' αυτή τη ολοκατάσταση πούχει υποβαθμίζει τα πτυχία, ή μόνη απάντηση που έχει υπάρχει απ' τη μεριά του παλιού φ.κ., είναι έκδημοκρατισμός για μία παιδεία στην υπηρεσία του λαού. Απ' τη μεριά του νέου κινήματος, δεν έχει υπόδειξη απάντηση. Υπάρχει μόνο μία κριτική.

Γ : Ποιά κριτική; Συγκεκριμένη κριτική καμμία δεν υπάρχει. Μόνο μία άρνηση "κάτω το άστικό πανεπιστήμιο". Τι πάει να πει αυτό. Έγώ δεν καταλαβαίνω. "Όλο για "γρανάζια" ακούω ρε παιδιά, 3 χρόνια τώρα έχουμε πήξει στο καλολαδωμένο γρανάζι.

Φ : 'Όποτε όταν στάσεις στο σημείο ν' άρξεις να κάνεις μία κριτική πολύ εύκολα πέφτεις στη λούμπα του, αν άρξω να κάνω κριτική, θα όδηγηθώ στη λογική των ρεφορμιστών για καλύτερη γνώση.

Γ : 'Αντίθετα, όδηγεύσαι στη λογική να τινα χτεί στον άέρα αυτός ο γνώρος της χωρισμένης γνώσης. Έξαρτάται δηλ. πού το πιάς. 'Αλλά δεν είναι δυνατόν να μην έχεις παρέμβαση πάνω σ' αυτό το θέμα. "Αν δεν έχεις θά είσαι σε μειονεκτικώτερη θέση πάντα.

Φ : Να, δηλαδή εξαρτάται πού το πιάς. Γιατί όλοι αυτή τη στιγμή κάνουν μία κριτική και η ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ, κάνουν και πολύ ώραλα μάλιστα. Το πρόβλημα είναι ότι και σύ ξεκινάς απ' αυτήν την κριτική που κάνουν αυτοί οι άνθρωποι, μόνο πού το πιάς σε διαφορετικά. Το πρόβλημα είναι με ποιο τρόπο θά το πιάς σε διαφορετικά. Δηλ. δεν είναι απλά πράγματα.

Γ : Ρε παιδί μου, να σου πω, πως θά ξεκινήσεις. Με τρόπο νέου κινήματος: με το να ξεκινήσεις με την άμεση άμφισβήτηση αυτού του περιεχομένου. Για μένα έχει πάει. Και τότε να δοθώ αν η ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ θάναί "μαζί σου" και στον ΣΙ5; Γιατί άμεση άμφισβήτηση σημαίνει μπάνεις μέσα σε ένα μάθημα και το κάνεις μπουρδέλο όταν λές μαλακίες. Συμφωνεί εδώ η ΚΝΕ και το ΠΑΣΟΚ;

Μα: Μόνο πού χρειάζεται κότσια για να την κάνουν αυτήν την δουλιά.

Γ : Αυτό είναι άλλο, γιατί φυσικά χρειάζονται.

Στ: Πάνω σ' αυτό πού έλεγε ή κοπελιά ότι είναι αντιφατικό από τη μία να είσαι φοιτητής κι απ' την άλλη ν' άρνείσαι το ρόλο σου σά φοιτητής, τελικά να σου πω, δεν νομίζεις ότι ξεκινήσαμε από μία άλφα κατάσταση, περάσαμε



από μια συγκεκριμένη διαδικασία....

Γ : "Αρα δηλ. δεν τό πιάνουμε γιατί κάζει, δε σέ καταλαβαίνω, "Ετσι πάει, γιατί από πολύ-άριστερά, αυτό πάει πολύ δεξιά.

Στ: Ναι, δηλ. δεχτήκαμε όρισμένα έρεθίσματα μόλις μπήκαμε στο πανεπιστήμιο, δεν πέσαμε ξαφνικά μπουπ, για να πούμε ότι τώ-ρα αρνιόμαστε τό ρόλο μας σά φοιτητές. Όταν βγαίνεις μετά έξω στον κόσμο, έχεις να μετα-φέρεις τίς δικές σου τίς εμπειρίες και τήν δική σου ιδεολογική τοποθέτηση, αναλυτικά, και πέρα από τά ειδικά προβλήματα πού υπάρχουν. Για παράδειγμα ξεκινάς από τίς έξετάσεις. Και λές: γιατί; Και δεν φτάνεις έσύ να προτείνεις πιδ εύκολο πτυχίο άρα και πιδ εύκολο αφεντι-κό, ξεκινάς από τίς έξετάσεις και φτάνεις σέ άμφισβήτηση του άστικού πανεπιστημίου και λές κάτω ή γνώση. Και ή ΚΝΕ ξεκινάει από τήν κρι-τική στά μαθήματα, και σύ ξεκινάς από καί, μό-νο πού άλλου τό πάει ή ΚΝΕ και άλλου τό πās έσύ.

Ντ: Ναι, μόνο πού έγώ λέω πιδ εύκολο πτυχίο σ αυτήν τήν κοινωνία πού ζούμε.

Γ : Ναι ρε παιδί μου, κι είναι σωστό, μόνο πού μένεις ακόμα στο παλιό όταν λές πιδ εύκολο πτυχίο, δηλ. μένεις στά όρια του ελληνικού πανεπιστημίου πού τό πρόβλημά του είναι δύσκολο ή εύκολο πτυχίο, κι όχι τό τί δίνει τό πτυχίο. Αυτό δηλ. δεν τό βάζεις σέ συζήτηση. Όταν άς πούμε έσύ γίνεις δικηγόρος τί είσαι; Αυτό δεν συζητιέται;

Μη: Εάν κοινωνική κατηγορία οι φοιτητές αρ-νιούνται τό σύστημα όταν πρώτα τους αρ-νηθεί τό σύστημα, κι όχι γιατί είναι γί-γαντες ιδεολόγοι κλπ. Τώρα πιστεύω ότι υπάρ-χει έδώ ένα πραγματικό πρόβλημα, κι αυτό δεί-χνει τή διαφορετική φύση των διαφόρων φοιτη-τικών κινήματων και τήν διαφορετική φύση τε-λικά των διαφόρων καπιταλισμών. Είναι δηλ. τό πώς ξεκινάει αυτή ή άρνηση και πάνω σέ τί βα-σίζεται, γιατί πιστεύω ότι είναι άλλη ή άρνη-ση στην Ιταλία όπου τό πτυχίο τό παίρνεις πο-λύ εύκολα μέν, αλλά μετά τό βάζεις στον κώλο σου, και, άλλη ή άρνηση του πτυχίου στη Γερμα-νία του '68, όπου άμα είχες πτυχίο ήσουν και λιανάκι θεός άς πούμε, δούλευες, εμπαινες στη παραγωγή και γινόσουν τεχνοκράτης, αλλά δεν μπορούσες να τό πάρεις εύκολα. "Ετσι;" Ισως να είναι αυτό. Και νομίζω στην Ελλάδα, στη συ-γκεκριμένη φάση βοικόμεσθε στην 2η περίπτω-ση, ότι ο ΣΙΥ πάει να σου εφαρμόσει τήν έπι-λογή με τέτοιο τρόπο ώστε να μη μπορείς να τό πάρεις τό πτυχίο. Αλλά, έπειδή πιστεύω ότι στη συνέχεια θα δημιουργηθεί και ή άλλη κατά-σταση, ότι δηλ. κι άμα τό πάρεις, δεν τρένει τίποτα, γιατί πάλι δεν θάχεις πού να δουλέ-φεις. Όσο δεν έχει πετύχει αυτός ο άστικός έ-κσυγχρονισμός, θα συναντηθούνε αυτές οι δύο πε-ριπτώσεις. Οπότε τό πρόβλημα μπαίνει, ότι έ-σύ αντιμετώπιζεις τήν κατάσταση και σκέφτεσαι ποιές είναι οι πιθανές προοπτικές, τί κάνω έ-γώ, και μπορείς να σκεφτείς τελικά, ότι έχει-νο εκεί τό πράγμα μπορεί να επαληθεύσει αυτό πού λέει ότι στον καπιταλισμό κάθε πράγμα εί-ναι έπαναφομοιώσιμο. Αλλά και σέ τελική ανά-λυση, ο άνθρωπος υποκείμενο είναι, δεν μπο-ρείς δηλ. να σκέφτεσαι ότι δίνοντας μια μάχη μπορεί να χάσω, και αρα να μη κάνω τίποτα.

Γ : Κι αυτό είναι πολύ σημαντικό με τό άλλο πράγμα πού έβαλες. Δηλ. λές, πώς θα συν-δεθούμε με πράγματα πού συμβαίνουν έξω άπ'τό πανεπιστήμιο. Μα είναι δυνατό να συνδε-θείς με πράγματα έξω άπ'τό πανεπιστήμιο, αν δεν άμφισβητήσεις τό πανεπιστήμιο; Γι αυτό τό φοιτητικό κίνημα τό ελληνικό έχει αυτό τό γα-ρακτηριστικό, ότι δεν συνδέεται με τό έξω. Δέ συνδέεται με τό έξω γιατί δεν βάζει σ' έρώτη-μα τό τί είναι. "Αν δέ βάλεις σ' έρώτημα "τό τί είμαι έγώ", τότε δεν άμφισβητείς. Γιατί θα θε-λήσεις να δεθείς με κάποιον άλλον; Δεν θα θε-λήσεις. Δηλ. δεν μπορείς να δείς κίνημα φοι-τητικό πού να σπάει τά όρια του φοιτητικού, όσο αυτό δέχεται τό ρόλο του, κι άπλά μένει στο εύκολο πτυχίο. Τότε δεν είναι έπαναστα-τικό κίνημα. Τότε πραγματικά είναι ένα κίνημα άγωνιστικό.

Ντ: Νομίζω πάντως ότι έγουμε μπλοκαριστέ, και μετά ότι άπενθύνεσαι συνέχεια σέ μέ-να.

Γ : "Οχι δεν είναι έτσι, άπλά είναι σημαντι-κό τό θέμα πού θίγτηκε.

Μη: "Οχι μωρέ, μάς άπασχολούν και μάς αυτά πά προβλήματα.

Φ : Πάντως μ' άπασχολεί και μένα, αυτό πού εί-παμε προηγούμενα, τό ότι δεν υπάρχει κί-νημα έξω άπ'τό πανεπιστήμιο. "Αρα δεν ύ-πάρχουν και κάποιον άλλοι άπ' έξω πού να σου βάζουν τό πρόβλημα του τί είσαι έσύ. Στην Ι-ταλία άς πούμε τό 68-69 υπήρχε ένα τέτοιο έρ-γατικό κίνημα πού έβαλε κι άπ' έξω πρόβλημα στους φοιτητές. Αυτή τή στιγμή κινδυνεύεις να είσαι ρεφοομιστής, γιατί ακριβώς μέσα στο πα-νεπιστήμιο είσαι, είσαι αυτό πού λένε οι ΠΑ-ΣΟΚ-ΤΣΗδες μια όαση, ότι προσπαθείς να στιά-ξεις μια όαση. Πραγματικά άμα αρχίσεις να κί-νεις κριτική, μπορείς να πέσεις στη λούπα, ά-μα δεν υπάρχει ένας αντίλογος άπ' έξω για να σπρωχτεί ή δουλιά πού κάνεις.

Γ : Τέτοιο κίνδυνο πάντως δεν έγουμε. Θα γί-νει τής κουτάνας στην Ελλάδα τά έπόμε-να χρόνια. Δεν είναι μια κατάσταση πού αυτό τό κίνημα θα γίνει όαση, αυτά δεν γίνο-νται.

Ντ: Έγτάζει μωρέ, νομίζω ότι αυτό πού βλέπω είναι ότι αυτό τό πτυχίο, ή τό οποιοδή-ποτε πτυχίο, δεν μ' ενδιαφέρει. Αυτό πού μ' ενδιαφέρει, είναι τό πώς, με διάφορους τρό-πους, θα προωθήσω ένα εύκολο πτυχίο, γιατί δέ μ' ενδιαφέρει. Γιατί τό πτυχίο, σημαίνει για μένα διάφορα πράγματα πού θέλω να χτυπάω από τώ-ρα.

Γ : Ναι, άρα σ' ενδιαφέρει. Γι' αυτό τό θέλεις εύκολο.

Ντ: Μια στιγμή, μέσα άπ' τήν άπόρριψη του πτυχίου θα προσπαθήσω να οδηγήσω σέ μια κρίση τό πανεπιστήμιο.

Γ : Κάτσε γιατί είναι άντιπατικό αυτό πού λές. Για δες τό: όταν λές ζητάω εύκολο πτυχίο, γιατί δεν μ' ενδιαφέρει; Άμα δεν σ' ενδιαφέρει τό χέεις, δεν μ' ενδιαφέρει τό πτυχίο....

Ντ: Ζητάω εύκολο πτυχίο γιατί είμαι άναγκα-σμένη να μ' ενδιαφέρει.

Γ : Αυτό είναι άλλο όμως.



Ντ: 'Από κεῖ καί πέρα ὅμως δέν θ'ἄπρεπε νά μ' ἐνδιαφέρει καί δέν ἔχω καμιά διάθεση νά μ' ἐνδιαφέρει.

Γ: Ναί, ἀλλά τό δέν θ'ἄπρεπε δέν λέει τίποτα. Βλεῖνο' πού ἔχει σημασία εἶναι ὅτι τό πτυχίο ἐνδιαφέρει τοὺς φοιτητές. Καί πολλοί καλὰ κάνουν καί τοὺς ἐνδιαφέρει. Μὲ τήν ἐννοία, ὅτι ἅμα πάθουνε νᾶναι ἡ ἅμα τό κόβουνε εἶναι ἄλλο καπέλο. Ἀλλά ἐκεῖνο πού σοῦ λέω εἶναι, ὅτι ἐντωμεταξύ ὅμως, ἐφ' ὅσον εἶσαι ἀκόμα φοιτητής - θές δέν θές, σ' ἐνδιαφέρει δέ σ' ἐνδιαφέρει - στό βαθμό πού κανεῖς βρίσκεται μέσα σ' αὐτό τό πανεπιστήμιο, δέν εἶναι δυνατόν νά μὴ ἀμφισβητεῖ τό ρόλο αὐτῆς τῆς γνώσης πού ὑποτίθεται θά τοῦ δώσει τό πτυχίο καί τήν ὁποία θά μεταδώσει παραπέρα. Δέν μπορεί νά ὑπάρχει πραγματικά ἐπαναστατικό φ.κ., χωρίς ν' ἀμφισβητεῖ τίς δομές τῆς γνώσης καί τό τί ρόλο θέλει νά παίξει στήν κοινωνία. Ὅπως ἀμφισβητεῖ τίς δομές τῆς γνώσης πού παλόνε, δηλ. τόν καθηγητή, τίς εξετάσεις κλπ. γιά νά τ' ἀμφισβητήσεις καί πιά οὐσιαστικά, ἂν δέν ἀμφισβητήσεις καί τό τί σοῦ πασάρουνε μ' αὐτό, ἔ, δέν μπορείς. Καταλαβαίνει τί θέλω νά πῶ: μένεις στά ὅρια τοῦ χαρτιοῦ καί μόνο. Δέν μπορεί νᾶναι πραγματικά ἐπαναστατικό κίνημα, γιατί δέν βγαίνει ἔξω ἀπ' τὰ πανεπιστήμια. Γιά νά βγεῖς ἔξω πρέπει νά συνειδητοποιήσεις τί εἶσαι.

Μη: Καί δέν σημαίνει ἐγώ φεύγω καί δέν μ' ἐνδιαφέρει τό χαρτί, κι ἄς τό πάρουνε ἄλλοι. Νομίζω ὅτι ὁ μόνος τρόπος γιά νά βγεῖς "ἔξω" εἶναι νά πεῖς: ἐγώ δέν φεύγω, ἀλλά κάθομαι γιά νά καταργήσω τή δυνατότητα νά παίρνουνε χαοτιά. Κι αὐτός νομίζω εἶναι ὁ μόνος δρόμος. Ὁχι δηλ. νά κάνεις μιά προσωπική ἐπιλογή, ἡ ὁμάδα πού νά πεῖ ἐμᾶς δέν μᾶς ἐν-

διαφέρει τό πανεπιστήμιο.

Γ: Καλά μωρέ, ἀλλά καί αὐτό μπορεῖ νά γίνει σέ μιά ὥση.

Μη: Ναί, ἀλλά σ' ἕνα μαζικό φοιτητικό κίνημα ἐσύ συμπεριφέρεσαι σάν ἕνα μόριο αὐτοῦ τοῦ κινήματος.

Γ: Ναί, ἐντάξει. Καί νά σοῦ πῶ μωρέ κάτι σέ σχέση μέ τήν ἀναφορά στοὺς ἐργάτες. Μέχρι τώρα πιστεύω ὅτι αὐτή ἡ ἀναφορά εἶναι παραδοσιακή. Δηλαδή τοῦ τύπου: ἔμεῖς ἕνα κίνημα, γά ἐνωθούμε μέ κάποιο ἄλλο. "Ε, ὅσο ὅσον πᾶρχει αὐτή ἡ παραδοσιακή πολιτική, δέν θά ὅσον πᾶρχει σύνδεση μ' ἐργατικό γῶρο κατὰ τή γνώμη μου. Ἄν δέν ἀναστραφεῖ αὐτό καί γίνει μιά ἀληθινὴ λογική, ἔμεῖς δηλ. τό ἕνα κομμάτι τό ἀποχωρισμένο μέσα ἀπὸ τήν ἀστική κοινωνία, πού μᾶς δίνουν αὐτή κι αὐτή τή γνώση, τήν ἀρνούμαστε καί βλέπουμε μιά ἄλλη σχέση μέ κάποιους ἄλλους. Ἀλλοῦς δέν μπορεῖ νά ὑπάρξει σύνδεση φοιτητικοῦ κι ἐργατικοῦ κινήματος. Θάναί τυπική. Θάναί ἔτσι ὅπως τό λέει αὐτό: "μέσα ἀπὸ τὰ μαζικά μας ὄργανα" καί διάφορα τέτοια. Ἄν δηλ. δέν ἀμφισβητήσεις τήν σχέση πού ἔχεις ἐσύ μέ τοὺς ἐργάτες, ἡ πού θά ἔχεις αὐριο μέ τοὺς ἐργάτες, σά κάτι ἄλλο. Ἄν αὐτό δέ μπεῖ σέ κουβέντα, ἂν δέν μποῦν σέ κουβέντα οἱ νόμοι π.χ. στή Νομική, ἂν δέ μπεῖ σέ κουβέντα ὁ οἰκονομολόγος, πού τελικά τί εἶναι, λακές τοῦ κεφάλαιου, ἔτσι; Ἄν αὐτό δέν μπεῖ σέ συζήτηση, ἔ, πῶς θά συνδεθῇς μέ τόν ἐργάτη; Σάν οἰκονομολόγος; Γιά νάσαι καλύτερος οἰκονομολόγος; Καταλαβαίνεις τί θέλω νά πῶ;

Ντ: Ναί τελικά ἴσως νά λέμε τὰ ἴδια πράγματα. Δέν εἶναι καί τόσο μεγάλη ἡ διαφορά.

## 9. Οι εκλογές. Η παρα πέρα πορεία

Γ: Τό ξέρω ρε παιδί μου, ἴσως νά μὴ συνεννοούμαστε στό ... ἕνα τελευταῖο νομίζω ὅτι εἶναι σέ σχέση μέ τίς ἐκλογές.

Στ: Νομίζω, ὅτι ἂν συνεχιστοῦν τὰ γεγονότα μέ τίς καταλήψεις ἴσως νά μὴν γίνουν ἐκλογές. Στό βαθμό πάντως πού συνεχίζονται τὰ γεγονότα, δέν νομίζω ὅτι θά βγεῖ καμιά παράταξη νά μιλάει γιά ἐκλογές. Ἐξω γὰρ, ἐκλογές πᾶει νά πεῖ ὅτι θά ὑπάρξει καί μιά ἄλφα ἡρεμία, τὰ πανεπιστήμια θ' ἀρχίσουν νά λειτουργοῦν κλπ. Βλέπεις τώρα ἐσύ νά γίνονται ἐκλογές;

Γ: Ναί, ἀλλά αὐτοί θά τίς καθυστερήσουν γιά νά γίνουν σέ μιά στιγμή ἡρεμίας.

Στ: Δέν ξέρω ἂν εἶναι καλό τώρα νά πιᾶσουμε τίς ἐκλογές, δέν ἔχουμε ξεκαθαρίσει τίποτα.

Γ: Γι' αὐτό πρέπει νά γίνει καί μιά μάζωξη νά ἰδωθεῖ τό πράγμα συγκεκριμένα.

Φ: Ἐγώ βλέπω, ὅτι πέρα ἀπὸ μιά ἀμφισβήτηση πού ἐπέβαλε τό νέο κίνημα, τή σχέση του ἅμα θές μέ τόν ΣΙΣ καί παραπέρα τή σύνδεσή του μέ τό ἀστικό πανεπιστήμιο, ἀπὸ κεῖ καί πέρα, αὐτό πού φαίνεται καθαρά στό πανε-

πιστήμιο, εἶναι ὅτι ἔχεις ν' ἀντιμετωπίζεις κι αὐτά τὰ συγκεκριμένα ὄργανα τῆς ΚΝΕ καί τοῦ ΠΑΣΟΚ ( ΕΡΕΕ κπ), τὰ ὅποια ἔχουνε καί μιά συγκεκριμένη δομή, ἀλλά καί μιά συγκεκριμένη δεολογία, καί τὰ ὅποια μέσα ἀπ' τό κίνημα τῶν καταλήψεων τελῶνε νά διαλυθοῦν, ἄσχετα ἂν τήν τελευταία στιγμή, ὅλη ἡ ΕΡΕΕ σύσσωμη προσπάσῃ νά σώσει τόν ἑαυτό της. Δηλ. καί ἡ ΚΝΕ καί τό ΠΑΣΟΚ, ἀλλά καί ἡ ἀντιπολίτευση μέσα στήν ΕΡΕΕ. Ἄρα ἐγώ πιστεύω καί μέσα ἀπ' τό δικό μας βάθαιμα, θάχουμε νά κάνουμε μὲ μιά συνολική σύγκρουση, τόσο μέ τήν ΕΡΕΕ ὅσο καί μ' αὐτοὺς πού μιλάνε γιά ἀλλαγές μέσα ἀπὸ τὰ ὄργανα. Πράγμα πού ἔχει νά κάνει ἅμα θές καί μέ τή λογική τοῦ κοινοβουλευτισμοῦ καί τοῦ συνδικαλισμοῦ μέσα στό φ.κ. Καί κεῖ πέρα θά κυττάξουνε, ἐπειδὴ φάνηκε κατὰ πόσο θέλουνε καί μέ ποιόν τρόπο, νά τό ἀπομοιώσουνε, θάχουμε μιά σοβαρή σύγκρουση μέ τίς τρεῖς "ἀριστερές" παρατάξεις, γιά τό τί εἶδους ὄργανα θά πᾶνε μπροστά αὐτόν τόν κόσμο, αὐτό τό κίνημα. Θάναί ἡ γενική συνέλευση καί τὰ συντονιστικά ὄργανα ἡ θάναί τελικά κάποια διοικητικά συμβούλια, ἡ κάποια ΕΡΕΕ. Ἄρα στόν προληπτισμό αὐτοῦ τοῦ κινήματος, ἔχει ἄμεση σχέση τό ἰδεολογικό μέ τό ὀργανωτικό. Σάν κάτι τέτοιο ἐγώ πιστεύω πρέπει νά δοῦμε καί τίς ἐκλογές. Ἀπὸ τήν ἀποψη ὅτι αὐτοί θά ρίξουνε σά σύνθημα "ἐμπρός λοιπόν γιά ἕνα Παν/κό μέ νέους



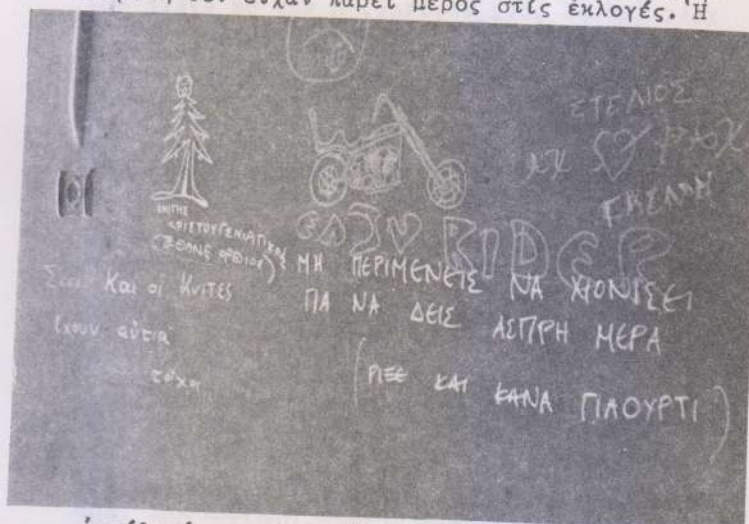
συσχετισμούς στα όργανα, για ν' αλλάξουμε και να προχωρήσουμε το αγωνιστικό φ.κ.". Χοντρές δηλ. με λίγα λόγια.

Α : Καί μ' έλλομαι ναί και πρόβλημα για έκτακτο Πανσπουδαστικό συνέδριο, λέγανε οι Α ΑΣΠέδες και ΠΠΣΠέδες.

Φ : Καί θα σου λένε "νέο Πανσπουδαστικό ένά ντια στό Μέτωπο Παιδείας" κι ένα κάρρο τέτοια.

Στ : 'Ωραία, τό θέμα είναι όταν προωθεΐς μια τέτοια διαδικασία, αυτήν της οργάνωσης μιας κριτικής και μιας παρέμβασης, ξέρω γώ, τί γίνεται; Τελικά οι φοιτητές ψηφίζανε, και πέρσι μπήκε κάπως όδευμένα. Πάει να πετ όστι ψηφίζανε γιατί ήταν μια ανάγκη, ότι είχαν δηλ. τήν ψευδαίσθηση, τούς είχαν δημιουργήσει τήν ψευδαίσθηση, τούς είχαν κοροϊδέ φει σ' ένα σωρό πράγματα, ότι ψηφίζετε αυτούς που θέλετε, για καλύτερο συνδικαλισμό κλπ.

Σ : Κύτταξε, τό πρόβλημα είναι ότι πέρσι ύ- πήρχαν ορισμένες ομάδες, μέ χίλια δυό ό νόματα. Αυτές οι ομάδες τουλάχιστον στή Νομική δέν είχαν πάρει μέρος στις εκλογές. Η



άντθεσή τους δηλ. έφτανε μέχρι εκεί. Καί έ- λειπε και μια πρακτική. Αυτή τή στιγμή που υπάρχει μια πρακτική, νομίζω ότι μπορούμε να τς διαλύσουμε τς φτεινές εκλογές. Τουλάχιστον, εγώ νομίζω ότι π.χ. στό Οικονομικό να μην κάνουμε εκλογές, και μέ ξύλο ακόμα.

Φ : Νομίζω ότι ρίχνεις ξύλο, αλλά να δείς αν προηγούμενως έχεις φτιάξει τούς πολιτι- κούς όρους. Καί οι πολιτικοί όροι που αυ- τή τή στιγμή μπαίνουν, είναι ότι έμεις και έ- ξω από διοικητικά συμβούλια, μπορούμε να κά- γουμε αυτό που θέλουμε και να υλοποιόυμε, τς αποφάσεις μας. Κι αυτό τόχουμε δεξέει απ' τς περσινές εκλογές μέχρι σήμερα, έξω από Δ.Σ., έπειδή πραγματικά είμαστε ένα κίνημα και μά- λιστα μαζικό και έχουμε τά δικά μας όργανα, κάνουμε τς δικές μας σχέσεις, τς δικές μας εκδηλώσεις και λογαριασμό δέν δίνουμε σέ κα- νέναν απ' αυτούς. Άρα κύρια μέ τά Δ.Σ., λέμε: "είσατε οι βρυκόλακες τού παρελθόντος και δέν έχουμε καμιά σχέση μαζί σας".

Στ : 'Εγώ νομίζω, μέ τή λήγη πέρα πούχω στη Νομική κι απ' τό Οικονομικό, ότι τό να βγούμε τώρα να μιλάμε γενικά για εκλογές είναι λίγο λάθος γιατί τελικά δέν ξέρουμε τί

γίνεται στις άλλες σχολές, δέν έχουμε δηλαδή μια συνολική αντίληψη τό πώς θα παρέμβει όλος αυτός ό χώρος σ' όλες τς άλλες σχολές. Νομίζω ότι μπορεί να είδικευτεί κατά σχολή ή κατά κλάδο, π.χ. στις θεωρητικές σχολές, όπως ή ΑΣΟΒ κλπ. Τελικά νομίζω ότι στήν Νομική και είδικά στό Οικονομικό, έπειδή υπάρχει ό χώ- ρος που κάνει μαζώξεις, ένα είδος δηλ, παρα- συνθεσης, όποτε νομίζω ότι έχουμε τή δυνατό- τητα. Δηλ. άνέφερα όλα τά επιχειρήματα που μς δίνουνε τή δυνατότητα να μην πάρουμε μέ- ρος στις εκλογές και να τς σαμποτάρουμε. Δη- λαδή να μη γίνουν.

Γ : Πιστεύεις δηλ. ότι υπάρχει δυνατότητα να μη γίνουν;

Στ : Ναί, στη Νομική, νομίζω ότι μπορούν να μη γίνουν. Κι όχι σπάζοντας τς κάλπες κι έτσι, αλλά πολιτικά. Ότι μπορούμε να πάρουμε έναν άλφα κόσμο, που είναι ήδη συ- πειρωμένος, γιατί πέρσι δέν πήρε μέρος σ' αυ- τές κι έχει αναπτύξει και μια πρακτική. Κύττα και ή διαφοροποίηση μέ τς άλλες παρατάξεις (ΑΑΣΠΕ, ΠΠΣΠ, Β Πανελλαδική), στό βαθμό που ή ΑΑΣΠΕ, άς πούμε, (αν και τώρα συμμετέχει σ' αυτές τς μαζώξεις) θελήσει να συμμετέχει σ' αυτές τς εκλογές ή ή Πανελλαδική θελήσει να φτιάξουμε ένα σχήμα (παλιότερα είχε βάλει τό πρόβλημα σέ υς να φτιάξουμε παράταξη), πιθανόν να τό βάλουμε και φέτος.

Γ : Θα τό βάλουμε σίγουρα...

Στ : 'Ε, τότε τό πρόβλημα είναι πιο εύκολο για μς, γιατί ό κόσμος....

Γ : Ναί, αλλά έτσι νομίζεις ότι έχεις τή δυ- νατότητα να έμποδίσεις τς εκλογές; Καί χωρίς αυτούς;

Στ : Ναί στό Οικονομικό νομίζω ότι μπορώ.

Φ : 'Εγώ έλεγα, να χτυπήσουμε τό παλιό κίνη- μα, να χτυπήσουμε τά παλιά όργανα, έτσι όπως έχουν στηθεί. Αφ' ενός για να δελ- ξουμε ότι στήν καθημερινή μας ζωή δέν έχουν να δώσουν τίποτα, δέν βοηθάνε καθόλου, άρα δέ πώμε καθόλου στό Δ.Σ. Άπο κεΐ και πέρα όμως έπειδή υπάρχει τό Παν/στικό, και άρα έπειδή μπορείς να συγκροτήσεις ακόμα και σ' αυτό τό επίπεδο τή δύναμή σου. Να πς δηλ. σ' ένα Παν- σπουδαστικό, όχι για να κερδίσεις θέσεις στό Δ.Σ., αλλά ΠΟΛΙΤΙΚΑ.

Γ : Καί να έχεις δηλώσει από τήν αρχή ότι δέ μπαίνεις στήν ΕΦΕΕ ούτε στό Δ.Σ, αλλά να φτιάξεις ίσως ένα άλλο Παν/στικό, δέ ξε- ρω. Να κάνεις μια ΤΟΜΗ εκεί μέσα, και να γί- νει ένα 2ο Παν/στικό, ένα άλλο ποιοτικά Παν/ στικό. "Όχι δηλ. σέ πλαίσια ΕΦΕΕ ή για να κά- νεις αντι-ΕΦΕΕ και τέτοιες μαλακίες.

Φ : Γιατί να κάνεις αντι-ΕΦΕΕ όταν ό συντο- νισμός ενός κινήματος μπορεί να βγει κά- λιστα - απ' ότι έδειξαν και οι συντονι- στικές.

Γ : Καλά, ό συντονισμός τού κινήματος δέν θα βγει από καμιά αντι-ΕΦΕΕ.

Φ : "Άρα είναι καθαρά πολιτικό τό ότι πς στό Παν/στικό. "Όχι για να κερδίσεις κάτι, άλ- λά για να δείξεις όρισμένα πράγματα, ότι υπάρχει αυτό τό κίνημα, τό όποιο μετράει έτσι κι έχει επέμβει έτσι, πανελλαδικά βγαίνει έ-



τσι.

Γ : Νά λειτουργήσει, δηλ. σάν κέντρο συσπείρωσης καί 20 ν' αποκλείσεις τή δυνατότητα γέ διαφορους νά παρέφουν ας πούμε εκλογικά, όπως θά παρέφουνε πάλι, κι έτσι πάνω στίς πλάτες ενός χώρου νά βγάλουνε θέσεις σέ ΕΦΕΕ καί Δ.Σ.

Χ : Αὐτός εἶναι ὁ κύριος στόχος. Νά σπάσει αὐτό τό πράγμα.

Γ : Ναί, γιατί τελικά θά κυττάξουνε νά πάρουνε κόσμο, μήν ἔχουμε αὐταπάτες. Αὐτό πούλεγε ὁ Στ. μπορεί νά ἰσχύει σέ κάποια σχολή πού εἴμαστε πιό δυνατοί, ἀλλά γενικά ὁ παρχει ένας κόσμος ἐνδιάμεσος ὁ ὁποῖος δέν εἶναι παλιός, δέν ξέρει ἀπό κοντά τά πράγματα, ὁ ὁποῖος καί μὲν εἶναι ἐνάντια στά ὅργανα ἀλλά σοῦ λέει, ἀφοῦ κατεβαίνουν αὐτοί, ας ρίξου με σ' αὐτούς.

Λ : "Αν γίνεῖ κάτι τέτοιο, πιστεύω ὅτι θά διαλυθεῖ ἡ ΠΠΣΠ, μέ τήν ἐννοια ὅτι θά πάει στό διάλογο.

Γ : 'Ακριβῶς. Γι' αὐτό κι ἔχει τεράστια σημασία τό νά κατέβεις κοινά στήν Ἀθήνα, ( στή Θεσ/νίκη ἔτσι τό βλέπουν νά κατέβουν: - "Ὅχι στά Δ.Σ., κατεβαίνουμε γιά τό -" Ὅχι στήν ΕΦΕΕ

Παν/στικό μέ στόχο αὐτό, αὐτό κι αὐτό). Τότε νά δοῦμε, τί θά πάρουν οἱ διάφοροι τύποι πού μαζεῦνται γύρω ἀπό κεῖ, καί τί δυνατότητες ἔχεις σ' αὐτό τό Παν/στικό νά κάνεις ἐπίσημη ρήξη, πού πιστεύω ὅτι ἔχεις πολύ μεγάλη καί θά τήν κάνεις ἐκεῖ μέσα, καί νά μεταφερθεῖς ἴσως σ' ἕνα ἄλλο παν/μιο γιά νά συνεχίσεις μέ ὅλο τόν κόσμο.

Στ: Θά μπορούσαμε ἴσως νά κατεβοῦμε καί στίς Επιτροπές Βτῶν, γιατί νομίζω ὅτι εἶναι ἐντελῶς διαφορετικά ἀπό τούς Συλλόγους.

Λ : Καλά, ἐγώ πιστεύω ἐντελῶς τό ἀντίθετο. Αὐτές εἶναι πού δέν λειτουργοῦνε.

Μα : Καί γώ νομίζω ὅτι λειτουργοῦνε μόνο 2 μήνες, τούς πρώτους καί μετὰ ἐξαφανίζονται.

Γ : 'Εντάξει μωρέ, ἐδῶ μπορεῖς ν' ἀντιπαραθέσεις τή συνέλευση τοῦ ἔτους.

Φ : Ναί, καί κάτι ἄλλο. Βλέπεις ὅτι κάθε 3 καί λίγο γίνονται γενικές συνελεύσεις. Δηλ. αὐτό τό κίνημα ἀρχίζει νά προχωρεῖ ἀπό μιὰ συζήτηση ὅλων μαζί, καί γιατί νά μή φανταστοῦμε ὅτι κάποτε, αὐτή ἡ ἀντι-συνέλευση πού κάνουμε ἐμεῖς νά γίνεῖ κάποτε ἡ συνέλευση τοῦ κινήματος.

Γ : Μά ἔτσι θάναῖ ἀκριβῶς. 'Εννοεῖται ὅτι ἔτσι θάναῖ κάποτε.

Φ : Κι αὐτή εἶναι ἡ καινούργια ὀργανωτική μορφή. Τουλάχιστον ἔτσι ὡς φαίνεται τώρα.

Γ : Κι αὐτό ἔχει σημασία, σάν ὀργανωτικό αὐτή τή στιγμή. Αὐτό ἔλεγα πρίν, αὐτή ἡ μορφή πού βγήκε ἀπό τίς καταλήψεις, ἡ συνέλευση ενός χώρου μέ ὅσες διασπάσεις κι ἂν ἔχει - δέν πειράζει- γιατί ἐσθ' ἄναις κι ἕνα ἄλλο ἐπίπεδο σάχωρος, πρέπει νάχεις κι ἕνα ἄλλο ἐπίπεδο, ἀλλά αὐτή ἡ συνέλευση πρέπει νά

διατηρηθεῖ. Δηλ. γύρω ἀπό κάθε γεγονός, νά ὁ παρχει μιὰ συνέλευση ενός χώρου συνέχεια....

ἔτσι ὥστε δηλ. νά σπίζεις ὅλο καί πιό πολύ τήν ἄλλη διαδικασία τῆς τυπικῆς συνέλευσης, πού χρειάζεται τόσες χιλιάδες υπογραφές καί ἡ τάδε μαλακία, καί τό Δ.Σ, καί τόσες μέρες, καί ν' ἀποφασίσσεις καί διάφορα τέτοια. Καί τελικά θά τό παῖξουνε. Δηλ. ἂν αὐτός, ὁ χῶρος δέν δεῖ ἕνα τρόπο παρέμβασης στίς ἐκλογές, τελικά θά ἔχεις πάλι μιὰ κατάσταση, πού αὐτοί θά πατήσουνε πάνω σ' αὐτό τό χῶρο, γιά νά πάρουνε περισσότερες ἐδρούλες. Καί, πούλός κόσμος τους θά μπεῖ σέ πρόβλημα, ὅταν ὑπάρχει κάτι τέτοιο ἀπ' ὅλες τίς ὁμάδες στίς σχολές, κάτι συγκεκριμένο γιά ἕνα κατέβασμα πού δέν εἶναι καί ἀπλά ἀντιεκλογικό, ὡς τό περ νᾶνε οἱ ἀντιεκλογικοί διάφοροι.

Τ : Μέχρι τώρα ὅμως ἔτσι ἔχουμε ἐμφανιστεῖ.

Γ : Ναί ρέ παιδί μου, καί τί πάει νά πεῖ αὐτό.

Τ : Κι ἐδῶ εἶναι τό πρόβλημα πιστεύω. Χρειάζεται μιὰ πολύ καθαρή πλατφόρμα.

Γ : "Ὅχι ὁ κόσμος νομίζω ὅτι δέν ἔχει ἐμφανιστεῖ ἀντιεκλογικός, ἀλλά ἐνάντια στά ὅργανα. Κι αὐτό παραμένει. Παραμένει ἐνάντια σ' αὐτά τά ὅργανα.

Χρ: Κι αὐτό εἶναι πού θά τούς θάψει ἐντελῶς

Λ : Ἡ ΑΑΣΠΕ πάντως δέν κατεβαίνει μόνη της. Δέν θά τολμήσει δηλαδή.

Γ : Ναί θά κυττάξουν νά κατεβοῦν σέ κάποιο κοινό. Θά κυττάξουν νά φτιάξουν ἐνωτικό σχῆμα χωρίς τήν ΠΠΣΠ φυσικά.

Χ : 'Οπότε θά γίνεῖ σκοτωμός πιά, ἄντε νά κατέβει δηλ. ΑΑΣΠΕ, Πανελλαδική ...

Γ : Ε, πού ἐκεῖ πιά θάχεις ν' ἀντιπαραθέσεις κάτι ἄλλο. Καί γι' αὐτό λέω ὅτι πρέπει ν' ἀρχίσεις νά τό βλέπεις ἀπό τώρα, γιατί εἶναι δύσκολο, ὁ χῶρος ὁ δικός μας εἶναι διασπασμένος. Δέν εἶναι ἀπλό, θέλει δουλειά, δηλ. γιά νά τό κάνεις, δέν εἶναι πλάνα.

Φ : Καί στή Πάτρα καί στά Γιάννενα πού τό κουβεντιάσαν, βλέπεις ὅτι ὑπάρχει μιὰ δυνατότητα μιᾶς παγελλαδικῆς δύναμης πού θά ἐμφανιστεῖ μέσα ἀπ' αὐτή τήν ἱστορία.

Τ : Βέβαια, αὐτό πιστεύω θά λειτουργήσει καί σάν μιὰ ἄλλη τομή, πέρα ἀπό αὐτό, δηλαδή σέ σχέση μέ τόν κόσμο πού δέν εἶναι οἱ κανονικοί φοιτητές, τά διάφορα παιδιά, εἴτε λέγονται ἀναρχικοί εἴτε ἀντιεξουσιαστές γενικά, οἱ ὁποῖοι τό δεῖξαμε μέχρι τώρα, ἐνῶ ἐμεῖς λέγαμε ἐνάντια στά ὅργανα κι ὄχι γενικά ἐνάντια στίς ἐκλογές. Καί ἐκεῖ θά πέσει σκυλοσάγμα.

Γ : Πιστεύω ὅτι κι ἀπ' αὐτούς θά τό σκεφτοῦνε. Κάτι εἶδαν μέσα ἀπ' τίς καταλήψεις, καταλάβαν ὅτι δέν εἶναι πλάνα, ας πούμε νά λές μόνο γενικά συνθήματα, πρέπει νά τά βλέπεις συγκεκριμένα. Νομίζω ὅτι τόδανε.

Φ : Πάντως, ἐγώ πιστεύω ὅτι ἐκφράζει ὅλο τό χῶρο κι ὅτι δέν θά ὑπάρξουν διαφωνίες.

Σ : Νά ρωτήσω κάτι. Σάν τί δηλ. σχῆμα κατεβαίνει κανείς στίς ἐκλογές;



Γ : Δεν ξέρω, άνδρα και σαν αυτόνομη ομάδα κάθε σχολής.

Σ : Για να μπούμε στα Δ.Σ. δηλαδή;

Φ : Όχι ρε παιδί μου, για τα Δ.Σ. οίχουμε άκυρο, λευκό.

Γ : Κύττα, αυτές οι έκλογές έχουνε φέτος ΠΑ ΝΕΠΟΥΔΑΣΤΙΚΟ. Δηλ. έχει ταυτόχρονα δύο ψηφοδέλτια. Λοιπόν για την ΕΦΕΕ, Δ.Σ. κ.ά νεις ένα άκυρο και τό ρίχνεις. Για τό παν/στι κό φτιάχνεις μια λίστα πού μπαίνει όποιος θέ λει να μπει απ' όλον τόν κόσμο κι επειδή μπο- ρεις να βάλεις αντιπρόσωπο -επειδή εσύ όρλ- ζεις- να είναι ΟΛΟΣ ο κόσμος αλλάζοντας. Μια λίστα πού λές, ότι έμετζ κατεβαίνουμε σε σχέ- ση με τό παν/στικό γι αυτό και γιαυτό τό λό- γο, δεν θέλουμε έδρα στην ΕΦΕΕ, δεν θέλουμε εκείνο, δεν θέλουμε τ' άλλο. Αυτό, σημαίνει ό- τι ξεπερνάει τούς διάφορους πού θά κυττάζουν να φανεφουν ήήφους απ' αυτόν τόν χώρο, ξεκαθα- ρίζεις μια θέση σε σχέση με τ' όργανα, δε κα- τεβαίνεις ούτε για τό ένα, ούτε για τό άλλο και κάνεις μια παρέμβαση εκεί, αυτό πού ένο- ποιεί πανελλαδικά ένα κόσμο.

Τ : Καλά, οι έκλογές για την ΕΦΕΕ θά γίνουν μετά. Μέσα απ' τό παν/στικό γίνονται. Οι εκλέκτορες ας πούμε...

Γ : Ναί και πού εκεί μπορεί να γίνει μια πο- λύ καλή δουλειά. Δηλ. και οι άλλοι πού θ' θέλουνε συμμετοχή στα όργανα θά τή βροū- νε πολύ άσχημα. Καί εκείνοι πού θ' θέλουνε να πάνε για ΕΦΕΕζήδες, αμα σηκωθεί ένα μεγάλο μπλόκ από κεϊ και φύγει.

Χ : Τό ψηφοδέλτιο τό άκυρο πρέπει να ναι ενι- αίο.

Φ : Μέσα από μια συνέλευση του χώρου μπορεί να βγει κάτι τέτοιο, όπως είχε γίνει στη Θεσ/νίκη πέρσι, κοινό άκυρο ψηφοδελτιά- κι, πού τό ρίχνανε για Δ.Σ. Είχε βγει μέσα α- πό τόν χώρο. 1500-2000 άκυρα είχαν πέσει όχι- πλάκα.

Τ : Σ' όρισμένες σχολές πάνω παίρνανε μέχρι και 3 έδρες. Αν δηλ. κατεβαίνανε κανο- νικά, θά παίρνανε 3 έδρες. Από τότε οι άλλοι τά κλάσανε, είδαν τή δύναμή μας.

Γ : Μά γι αυτό και πρέπει να γίνει μια συζη- τηση, να προετοιμαστεί κανείς πάνω σ' αυ- τό. Δηλ. να μή βρεθοūμε πάλι όπως τή πα- τ'αμε συνήθως, πού οι άλλοι επειδή είναι μηχανισμοί, τσάκ, τ'όχουνε έτοιμο και τό κατεβα- ζουνε, και συ μέχρι να μαζευτείς πάλι θά στη- φορέσουνε, κι ο καθένας θά κάνει ότι θέλει σε κάθε σχολή. "Ε, πέρσι ας πούμε απ' τό χώρο, σε διάφορες σχολές, κατέβηκε κόσμος και σε ύπο- ψήφιος σε διάφορα πλατιά της Πανελλαδικής... "Ε, τό ίδιο θά κυττάζουνε να κάνουνε και φέ-- τος.





# ΟΡΓΑΝΑ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΕΣ

## α. Τα «όργανα μας»

Είναι σίγουρο πως σε μικρό διάστημα θ' αρχίσει στο Πανεπιστήμιο μια ευρεία προσπάθεια ανασυγκροτήσης του φθαρμένου κυρους των οργάνων, μια προσπάθεια να επιβληθούν και να συγκρατηθούν μέσα απ' τηδη μάγωγία τη διαστρεβλώση και την ασυστολή ψευδολογία τοκιν νημα, που φάνηκε να παίρνει σαρωτικές διαστάσεις στις καταλήψεις τεινοντας να ανατρεφει κάθε προηγούμενο συσχετισμο δυναμειων, βαζοντας μειοψηφια τις κομματικες οργανωσεις και επιβαλοντας λογικη συγκρουση με καθε ειδους εκφραστη του αστικου εκσυγχρονισμου. Για να επιτευχθει ομως αυτο πρεπει να επιβληθει νοοτροπια ενοτητας και πολιτισμενου διαλογου ετσι ωστε να ναι δυνατη η λειτουργια του κομματικου μηχανισμου. Και τι δινει αυτη τη δυνατοτητα αν οχι οι εκλογες με το εθνικο-ενωτικο τους κλιμα.

Μπορει να διαφωνουμε, αλλα ας προσφυγουμε στη βαση για να δικαιωθουμε. Θα πουμε θε-

σεις και προγραμματα και αυτη θ' αποφασισει ποιος ειναι ικανος να κυβερνησει. Η κλασικη παγίδα της αστικης πολιτικης που θελει να εγκλωβισει ενα κινημα σε διλημματα πως με περισσοτερους δικους μας αλλαζει ο συσχετισμος και μπορουμε να προωθησουμε τις θεσεις μας, μετατρεποντας το ζητημα της καθημερινης πολιτικης αντιπαραθεσης και της δυναμικης που αναπτυσσεται σε διαλογο εκπροσωπων οπου οιεκ προσωπουμενοι στερονται της δυνατοτητας αμεσης παρεμβασης. Ακομα η συγκρουση τεινει να μεταβαλεται σε διαλογο καθως πρεπει οπου οι συσχετισμοι καθοριζονται απ' την προσφυγη στη σιωπηλη πλειοψηφια μια φορα τον χρονο και δεν ειναι αποτελεσμα ζωντανων κοινωνικων αντιθεσεων που δεν χρειαζονται ταχτα χρονικα διαστηματα για να εκδηλωθουν.

Εκλογες λοιπον στο Φ.Κ. Για να αναδειξουμε νεους ηγετες που θαναι αυτη τη φορα αριστεροι. Για να παρουμε τα οργανα στα χερια μας. Για να αναστησουμε οτι πεθαινει. Για

να μας φορεσουν καπελο πως στην αστικη δημοκρατια οφειλουμε να σεβωμαστε την πλειοψηφια και τους κανονες της. Για να κατασπαραξουμε το κινημα των καταληψεων, ν' αφομοιωσουμε τη δυναμικη του, να το κανουμε νικη των "φοιτητων" που παλεψαν γυρω απ' τα οργανα τους, να θαψουμε καθε επαναστατικο που εφερε μαζι του και ανετρεπε την προηγουμενη ταξη πραγματος, για να δυναμωσουμε την ταξη μεσα απ' την δυναμικη που την αντιστρατευονταν. Ησουνταγη για ολους τους κομματικους και την αντιπολιτευση τους ειναι γνωστη.

Οπως γνωστη και ευκολη θαναν η απαντηση αν δεν ηταν μπλεγμενη η κατασταση στο κινημα των καταληψεων και εαν ειχε ξεκαθαρισει ο ρολος που επαιξαν οι διαφορες παραταξεις τοσο κατα τη διαρκεια της εκδηλωσης του οσο και τη προηγουμενη περιοδο οπου γινονταν μια σειρα απο περιφεριακες θαλεγαμε συγκρουσεις.

Βγαλινουμε απο μια εξαρση γεγονωτων που σπαιει πριν δοθει η τελικη συγκρουση. Τα εξεταστικα, κυρια αιτια και αιχμη του κινηματος εχουν ανασταλει. Οι πρυτανεις θα ζητησουν συμβουλες απ' τους φοιτητες. Το πανσπουδαστικο πρεπει να βγαλει κατα συνεπεια θεσεις. Ολοι συντελουν ωστε να επιβληθει κλιμα συστολης και περισκεψης. Μια σειρα απο γεγονωτα ιως σπειρουν τη συγχυση. Τι κανουμε, τι κερδισαμε, απο δω και μπρος τι προοπτικες;

## β. Η «παλιννορθωση» του κυρους των παραταξεων

Η μια απαντηση ειναι ευκολη. Να διαβασουμε για τις εξετασεις, να ψηφισουμε για ενα δημοκρατικο νομο πλαισιο, αξιους διαπραγματευτες της θελησης μας, και μεχρι να βγει νεος νομος ας αρκεστουμε στα παλια. Που σημεινει διαλυση του κινηματος και ενσωματωση του χωρου πουναι εξω απ' τις παραταξεις στη λογικη τους ειτε ψηφιζοντας τις πιο αριστερες ειτε φτιαχνοντας και τις δικες

του παραταξεις εν οφει των ελογων. Σημαινει πως η οργανωτικοτητα αυτου του χωρου μενει χαμηλη χανει ξανα τη δυνατοτητα οικης του αυτονομης υπαρξης. Ακομα πως μπαινει στο λουκι ν' αποδεχτει το δικο τους ορισμο και συμπερασματα του κινηματος, να χασει τη δικη του οντοτητα.

Ποια ειναι τα συμπερασματα και ποιες προοπτικες εδιναν στο κινημα φανηκε καθαρα: Όταν στους διαφορους απολογισμους εμπαίνε και το εμπρος για νεους συσχετισμους δυναμειων στα οργανα, όταν στη διαρκεια του υπονομευαν την αυτονομη παρουσία του και το εσπρωχναν πισω απ' την βόμβα, αναλαμβανοντας την υστατη προσπάθεια αναστηλωσης της, όταν η "ρεφορμιστικη ηγεςια" της μεσα στο κινημα ειχε μειοψηφισει. Όταν τεχνικοι λογοι εθαβαν αφισες και προκυρηξεις, όταν αφαιρουναν διαφορες φρασεις περι αστικου εκσυγχρονισμου, όταν παρασηνιακα τακα ναν πλακακια με την ΠΑΣΠ, όταν στη Νομικη εδιναν πισω στη ΚΝΕ τα ξυλα που χαν βρεθεισε κασονι για να μην το μαθουν τα "φρικια", αναλαμβανοντας τη διαχειρηση της αληθειας και τις δοσεις πουναι καλες για το λαο όταν τα ιδια τα μελη της Σ.Ε. της Νομικης δεν ειχαν ενημερωθει, όταν εθαβαν την ανοιχτη συνεδρια του διασυντονιστικου και εβγαλαν την αντιθεση αναμεσα στη Νομικη και τη ΦΜΣ.



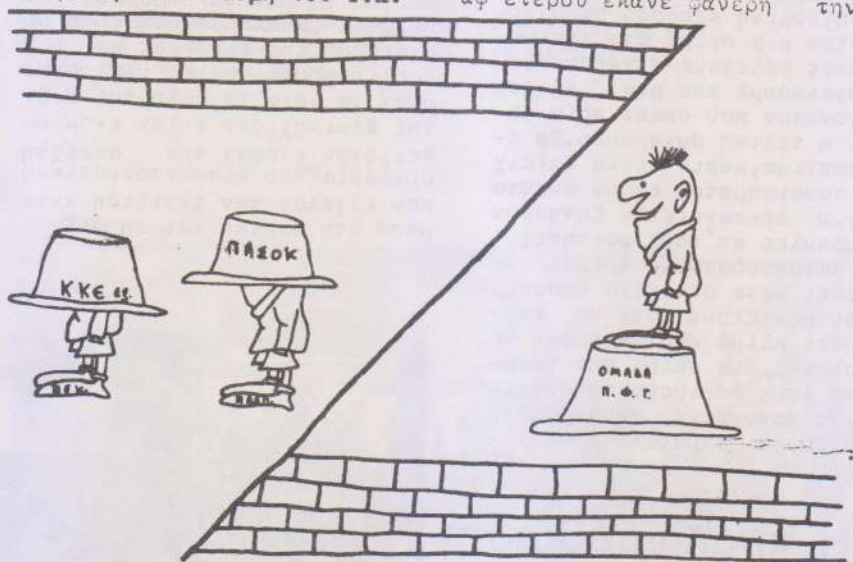
Ειναι φανερο πως αυτο το κινημα το εβλεπαν σαν κινημα διμαρτυριας, αντιπολιτευτικο, κινημα ψηφοφορων, προσωρινωσα την εκρηξη που θα φερνε την αντιπολιτευση σ' αυτο που χρονια ονειρευεται: στην εξουσια. Πως δεν τοβλεπαν ν' αναπτυσσεται στους δικους του ρυθμους, φτιαχνοντας τις δικες



του δομές, αλλά το ήθελαν δεσ-  
μιο μιας συνδικαλιστικής νο-  
τροπίας που θα το καθοδηγού  
σε κάποια πεφωτισμένη ηγεσία  
καποιου κομματος ή οργάνωσης.  
Γιαυτό και οι μικροκοινοβού-  
μας ελαμπάν δια της απουσίας  
τους στη πλειοψηφία των συζη-  
τησεων, και εμφανίστηκαν μόνο  
για να καταγγείλουν την ΚΝΕ  
μετα τα γεγονότα του Φυσικού.  
Ο ένας λόγος ήταν γιατί αυ-  
τοί κατέχουν τις θέσεις που  
θέλουν. Και οι εκλογές είναι  
το μέσο για ν' ανεβούν επιτε-  
λους.

## γ. Η γεννηση ενός νέου κινήματος

Μονο που δεν είναι τόσο ευκο-  
λο. Για δυο λόγους: α) Το προ-  
ηγούμενο των περσινών εκλο-  
γών που εβγάλε αυξημένο αριθ-  
μο ακυρών και λευκών και που  
ήταν από τα πριν οργανωμένο  
κυρία στη Θεσσαλονίκη. β) Για-  
τι θαναι πολύ δύσκολο φέτος  
να προβαλουν σα μοντέλο οργα-  
νώσης τη παλιά δομή του Φ.Κ.



**Υπάρχει κάποια διαφορά. Δεν ναιμίσετε;**

και να κατηγορήσουν το χώρο  
για αναρχοσυνθρομτισμο όταν  
το κίνημα έχει κάνει βήματα  
και έχει βγάλει από τις ανα-  
γκές του αγώνα του νέες μορ-  
φές οργάνωσης που μορφοποι-  
ούν την κριτική του και βάζουν  
σε μεγαλύτερη ιδεολογικοπολιτική  
κρίση τους θεσμούς του παλιού  
Φ.Κ. (παραταξίες, οργάνα, συνδικαλισμός κλπ.)

Η περσινή παρέμβαση στις εκ-  
λογές έφερε τα χαρακτηριστι-  
κά της ανάπτυξης ενός πε-  
ριθωριακού χώρου στα Πανεπι-

στήμια που ήθελε να περάσει  
μια διαφορετική ιδεολογία το-  
σο για το πανεπιστήμιο και  
το ρόλο του, όσο και για το  
που χρησιμοποιούν τα συνδικαλι-  
στικά όργανα δηλ. να μπλοκα-  
ρουν κάθε μορφή αμφισβήτησης

Ακριβώς στη βάση της επαγγε-  
λίας του ερχομού ενός νέου  
κινήματος, μέσα απ' την κρίση  
του ελληνικού καπιταλισμού και  
της συνακολούθης μεταρρύθμισης  
της εκπαίδευσης στις νέες α-  
νάγκες του κεφαλαίου, προβα-  
λαν και τον τρόπο που έπρεπε  
ν' αναπτυχθεί δηλ. αυτοοργάνω-  
ση έξω και εναντία στα παρα-  
δοσιακά σχήματα που ταυτοχρό-  
να ήταν και η οργανωτική δι-  
αίκαasia του χώρου. Η πρωτο-  
βουλία αυτή "εναντία στην α-  
πάτη των εκλογών-αυτοοργάνω-  
ση εναντία στον ΣΙΣ και το Α-  
στικό Πανεπιστήμιο" εμφανίσε-  
για πρώτη φορά σε μαζικό επι-  
πεδο την υπαρέση ενός κλαυτε-  
ρου ρεύματος αμφισβήτησης στο  
Πανεπιστήμιο και απ' ενός μεν  
έφερε κοντά σε μια οργανωμέ-  
νη δουλειά ένα κομμάτι του,  
αφ' ετέρου έκανε φανερή την

"των φοιτητών" αλλά συγκεκρι-  
μένων συσχετισμών πολιτικών  
δυνάμεων που δεν είναι απα-  
ραίτητα διαφοροποιημένες σε πα-  
ράδοσιακα σχήματα αλλά που  
βρίσκονται αριστερώτερα στον  
ιδεολογικοπολιτικό προσανατο-  
λισμό που οι επιλογές τους ει-  
ναι στενά δεμένες με της μορ-  
φές παλιν που χρησιμοποιούν.  
Το κίνημα λοιπόν είναι η ι-  
δια η υπαρέση αυτού του χώρου  
και όχι το μέσο για να υπαρ-  
ξει πάνω σ' αυτό. Η οργάνωση  
που θέλει, είναι αυτή που προ-  
χωρεί τη συγκρούση με το Α-  
στικό Πανεπιστήμιο και όχι  
αυτή που ανεβαίνει τις κοινο-  
βουλευτικές μετοχές, στο πα-  
ζαρι των αντιπροσώπων.

## δ. Η παρέμβαση μας στις εκλογές

Γίνονται λοιπόν οι φετινές  
εκλογές καθοριστικός παραγο-  
ντας συγκρούσης και ξεκαθαρι-  
σματος δυο γραμμών για το ΦΚ  
Γιρω απ' τις εκλογές θα βγουν  
και θα δομηθούν οι αντιθέσεις  
για το πως βλέπουν το κίνημα  
διαφορές παραταξίες που συμ-  
μετείχαν στο μπλοκ της κατα-  
λήψης. Εδώ πρέπει να βγουν με-  
ρικά συμπεράσματα. Πως αν αυ-  
τες απεκτίσαν τη δυνατότητα  
να καπελώνουν αυτο ορείλειται  
στο πως είχε συνηθίσει να λει-  
τούργει μέχρι τώρα ο χώρος  
της αμφισβήτησης, στη χαμηλή  
οργανωτικότητα του τη πολιτι-  
κή απειρία, την αδυναμία να  
προβάλει και να υποστηρίξει  
τη γνώμη του. Για να αντιπαρα-  
τεθεί ο γνώρος χρειάζεται ιδε-  
ολογικό βάθεμα και οργανωτι-  
κή συγκροτόηση.

Αυτό μπορεί να γίνει με πα-  
ρέμβαση γιρω απ' τις εκλογές  
που ν' ανταποκρίνεται στα ση-  
μερινά δεδομένα. Δηλαδή στην  
ανάγκη για το κίνημα να προ-  
βάλει τη δική του απόψη, τη  
δική του πορεία τις δικές του  
θέσεις προβληματισμούς και  
εμπειρίες. Αυτό που περσι λε-  
γάμε αυτοοργάνωση σημερα έχει  
γίνει συγκεκριμένη πραγματι-  
κότητα. Έχουν βγει επιτροπές  
που ανηρστήσαν τα ΔΣ. Τώρα α-  
πομένει να οριστικοποιήσουμε  
το θαύμα τους να επιμεινουν  
με στο να υπάρχουν οργάνα που  
θ' ανταποκρίνονται σε πραγμα-  
τικούς συσχετισμούς δυνάμεων  
που θα βγαίνουν και θα ελεγ-  
χονται απ' τη ΠΣ, θα έχουν εκτε-  
λεστικό καθάρα χαρακτήρα και  
θα ναι ανακλήτα. Αυτοί που θα  
εκλεγονται θα κρινονται στη  
βάση των συγκεκριμένων αποφε-  
ων και πρακτικών και δεν θα

αντικειμενική βάση ανάπτυξης  
του.

Πραγματικά αν το 77/78 τα  
κατα τοπους ακυρα έδειξαν  
πως καποιοι διαφωνουσαν, αυτο  
78/79 έδειξε πως υπαρχει ενα  
ρεύμα με συγκεκριμενο ιδεολο-  
γικο προσανατολισμο, φετος το  
κίνημα των καταληψων αλλά  
και οτι το προετοιμασε έδει-  
ξε πως υπαρχει ενας χώρος με  
αυξημενο βαρος στις εξελιξεις  
μεσα και εξω απ' το Πανεπιστη-  
μιο. Κανει βεβαio πως η ανα-  
στολη του ΣΙΣ δεν ειναι νικη



αυτονομούνται όπως συμβαίνει τώρα. Αυτοί που θέλουν νέους συσχετισμούς στα παλιά όργανα θα μας πουν πως και τάνεα ΔΣ θα είναι εκτελεστικά κλπ. Αφού το βλέπουν και αυτοί έτσι τότε γιατί δεν δέχονται να βγαίνουν από ΓΣ; Για τεχνικούς λόγους; Μαλλον για ιδεολογικοπολιτικούς. Το να μιλάς για άμεση δημοκρατία και να οχυρώνεσαι πίσω από χρονιατικές εκλογές τυπικής αστικής δημοκρατίας κάτι σημαίνει. Επιβεβαιώνει μήπως την πραχτική πουχάν στις καταλήψεις; Σήμερα η μόνη επαναστατική μορφή παρεμβάσης είναι να βοηθήσεις τα όργανα να πεθάνουν, να βοηθήσεις το κίνημα να χτιστεί καινούργια για να προχωρήσει.

Αλλά με το Πανσπουδαστικό τι γίνεται. Το ερώτημα που μπαίνει είναι αν αυτό το κίνημα είναι δυνατό ώστε να το σμποτάρει απ'έξω ή όχι. Το πρώτο θα σημαίνει πως μέσα από κάποιες άλλες διαδικασίες θα είχε καταδειχθεί η αχρηστία του και πως δεν θα υπήρχε ανάγκη να γίνει γιατί το βάθαυμα του κινήματος θα έχει απαντήσει στο δίλημμα "δημοκρατικός νόμος πλαίσιο" ή "να επιτείνουμε τη κρίση του αστικού πανεπιστημίου", κάτι που δεν είναι φανερό ακόμα. Να παμε λοιπόν εκεί για να καταγγείλουμε τη κοροϊδία του μετώπου Παιδείας. Αυτός είναι ένας λόγος που δεν φτάνει από μόνος του. Το πρόβλημα είναι να μη βοηθήσουμε το κεφάλαιο να περάσει την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, να οξυνουμε την κρίση που υπάρχει στο Πανεπιστήμιο. Και αυτή την απόψη πρέπει να προβαλουμε εκεί. Δημιουργώντας πολιτικό πρόβλημα όχι μόνο στο φοιτητικό χώρο αλλά και έξω απ' αυτόν. Και αυτό μπορεί να γίνει μέσα από παρεμβάση στο συνέδριο όπου φυσικά δεν μπαίνει ζήτημα συμμετοχής σε διαλόγους και οργανωτική διαδικασία αλλά χρησιμοποιείται για άλλους σκοπούς.

Αυτό σημαίνει πως πρέπει να αλλάξει πλέον το σκετο αγωνιστικό και το κίνημα να παφεί να καθορίζεται από μια συνδικαλιστική αγωνιστικότητα απέναντι στη νωθρότητα των ρεφορμιστών. Πρέπει να καθοριστεί απ' την άρνηση του να συμμετέχει στο ξεπεράσμα της κρίσης του καπιταλισμού στο Πανεπιστήμιο. Αυτή λοιπόν είναι η ιδεολογικοπολιτική σημασία της παρεμβάσης στο Πανσπουδαστικό.

Παράλληλα και έχει αποφασιστική σημασία θα πρέπει να μην αφήσουμε και πάλι ένα κομμάτι στην λογική του "τι να γίνει ας φηφίσουμε τους πιο αριστερούς" να φηφί-

σει στις εκλογές τις διαφορές αριστερές παραταξείσμια και εμείς με βάση την "καθαρότητα της γραμμής" δεν θα παρεμβούμε καθόλου σ' αυτές.

Αντιθέτα η παρεμβάση στις εκλογές γύρω από ένα συγκροτημένο πρόγραμμα, σε ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟ επίπεδο, με τη γραμμή ΑΚΥΡΩΝΙΑ ΤΑ Δ.Σ., που ήδη έχουν μεταβληθεί σε φαντάσματα και κατεβάσματος μιας ανοιχτής λίστας για το πανσπουδαστικό, θα αποτελέσουν μια αποφασιστική στιγμή στη συγκροτήση εκείνου του χώρου, που ενώ είναι ουσιαστικά πλειοψηφικός μέσα στο "αριστερό μετώπο", κατελύνεται αδιακοπα απ' όσους διαφεύγουν μηχανισμούς και "ρεαλιστική πολιτική". Σε κάθε περίπτωση είναι δυνατό να υπάρξει ενιαία κίνηση. Μια κίνηση πλατφόρμα πάνω στο γιατί θεωρούμε ξεπερασμένα σήμερα τα όργανα του Φ.Κ., γιατί μπλοκαρούντο νέο κίνημα, πως φάνηκε αυτό

στις καταλήψεις. Πως βλέπουμε τις Σ.Β., το λόγο που κατεβαίνουμε στο συνέδριο. Γιατί γίνονται σήμερα οι εκλογές και σε τι αποβλέπουν.

Μια τέτοια πολιτική παρεμβάση θα δημιουργήσει νέα ποιότητα σχέσεων και δουλειάς στο χώρο που βρίσκεται ιδεολογικοπολιτικά έξω από τις παραταξείσμες. Θα τον βοηθήσει να ξεκαθαρίσει τις απόψεις του, να συζητήσει την ευπείθειά του, να παίρνει πρωτοβουλίες, να αναλαμβάνει να τις υλοποιήσει. Κάτι τέτοιο είχε αρχίσει να γίνεται πριν το φετινό γιορτάσιμο του Πολυτεχνείου στην Αθήνα αλλά κοπήκε βίαια, για λόγους που αναλύονται σ' άλλα κείμενα. Μέσα όμως από τις καταλήψεις αποκτήσε υλική βάση και περιεχομένο βγήκε σαν οργανική συνέπεια της καλής εναντίον στο Αστικό Πανεπιστήμιο και των προβλημάτων που συνάντησε ο χώρος.

## ΝΑ ΚΑΤΑΓΡΗΘΕΙ Ο ΝΟΜΟΣ 815

Ξανθιώτες

Είναι γνωστή η κατάσταση που δημιουργεί στο χώρο των Πανεπιστημίων όλης της χώρας.

Η προπαγάνδα της υβέρνησης να προωθήσει το Ν.815 έχει προωθήσει την έντονη αντίδραση του φοιτητικού χώρου. Αυτό είναι φυσικό τη στιγμή που ο Ν.815 έρχεται να υπερίσχει και να αφαιρέσει με τον πιο αυθαίρετο τρόπο δικαιώματα των φοιτητών όπως η Γ' περίοδος, οι 3 μεταφορές, να περάσει εις διαγραφές.

Πως θα μπορούσε ο νόμος που περάει ταύτα φοιτητές απ' τα Πανεπιστήμια να μην ξεσηκώνει τέτοια θέματα διαμαρτυριών;

Αλλά οι φοιτητές δεν διαμαρτυρούνται απλώς. Αγωνίζονται για τη σωτηρία τους. Σήμερα χιλιάδες φοιτητές έχουν αποφασίσει άποχή απ' τις εξετάσεις εφόσον αυτές γίνουν με βάση τον 815.

Πολλές σχολές έχουν αποφασίσει και πραγματοποιήσαν καταλήψεις δηλώνοντας έτσι την αντίθεσή τους στο Ν.815, ενώ καθημερινά καταλαμβάνονται νέες σχολές.

Πραγματικά αν ναυείς προπαγάνδα να αποδώσει αυτές τις καταλήψεις και τη χειρότερη αναταραχή στο πανεπιστήμιο σαν έργο "αναρχικών", ετοιμάζοντας, θα καταλήξουμε στο συμπέρασμα ότι υπάρχουν χύρως είς 5000 τέτοιοι "αναρχικοί" δηλ. η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών.

Ξανθιώτες

Μια απ' τις Σχολές που αποφάσισαν κατάληψη είναι και η Πολυτεχνική Ξάνθης. Η κατάληψη που πραγματοποιήσαν οι φοιτητές μετά από απόφαση της Γ.Σ. του Συλλόγου έκανε στο ΝΑ ΜΗ ΠΕΡΑΣΕΙ Ο 815.

Στην τελευταία Συνέλευση της κατάληψης αποφασίστηκε να συνεχιστεί η κατάληψη μέχρι τη Δευτέρα και από εκεί και πέρα. Βλέπουμε πως μεθοδεύεται ο αγώνας.

Το ζήτημα για μας δεν είναι να καταλάβουμε εις Σχολές. Το ζήτημα είναι να προωθηθεί ο ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟΣ ΠΑΜΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΠΕΡΑΣΕΙ Ο 815.

Αθήνας, της Θεσσαλονίκης όπου γίνονται οι καταλήψεις, συμπαραστέκεται και βλέπει με συμπάθεια τον αγώνα των φοιτητών. Πιστεύουμε ότι και ο λαός της Ξάνθης θα τσοθετηθεί ανάλογα, όσο κι αν οι υαδές είδους έκδοσις μας προσηλαδούν να αποτρέψουν υαδι τέτοια.

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΛΗΨΗΣ

Ξάνθη 9-12-79



# Η ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑ

Τό μυστήριο της φοιτητικής ιδεολογίας, "μυστήριο", που από τη δεκαετία του 60 ή μετά προσπαθούν να λύσουν οι διάφοροι κοινωνιολόγοι, ψυχολόγοι και άλλοι λακέδες του κεφάλαιου είναι τό πως ή μάζα των φοιτητών και της νεολαίας γενικότερα πέρασε σ' όλο τό κόσμο στο στρατόπεδο της επανάστασης, ενώ πριν οι φοιτητές δέν αποτελούσαν στή πλειοψηφία τους παρά φυλάκιο της συντήρησης, συχνά του φασισμού, έκτός από μία μικρή τους μειοψηφία.

Σέ σχέση μέ τή "δύση" οι έρμηνευτές που δόθηκαν, ξεκί-  
ναγαν από τό χάσμα γενεών κ' έφταναν μέχρι τήν "εξέγερση ενάντια στον πατέρα", προσπαθώντας μέ τόν πιο έπιθετικό και άνώδυνο τρόπο να εξηγή-

χακτηριστικά αυτής της ιδεολογίας, όπως ο αυθορμητισμός, ή εύκολη έναλλαγή άνάμεσα στον ένθουσιασμό και τήν άπογοήτευση και ο έντονος ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΣΜΟΣ αυτών των κινήματων.

Πως μπορεί να εξηγηθεί, όμως, αυτό τό κίνημα της νεολαίας και των φοιτητών περνάει από τις πολιτικές διαδηλώσεις, τήν εξέγερση, τόν αντιιερραρχισμό, στους χίππυς, τις άνατολικές θρησκείες, τήν έκφραση της εξέγερσης μέσα από τήν μουσική, για να ξαναπεράσει αύριο σε νέα φάση εξέγερσης μέ πιο έντονο χαρακτήρα.

Πως τελικά μπορούμε να εξηγήσουμε τό φαινόμενο της ΥΠΟΧΩΡΗΣΗΣ που παρουσίασε τό κίνημα αυτό στο έπίπεδο της πολιτικής παρέμβασης και ή ά

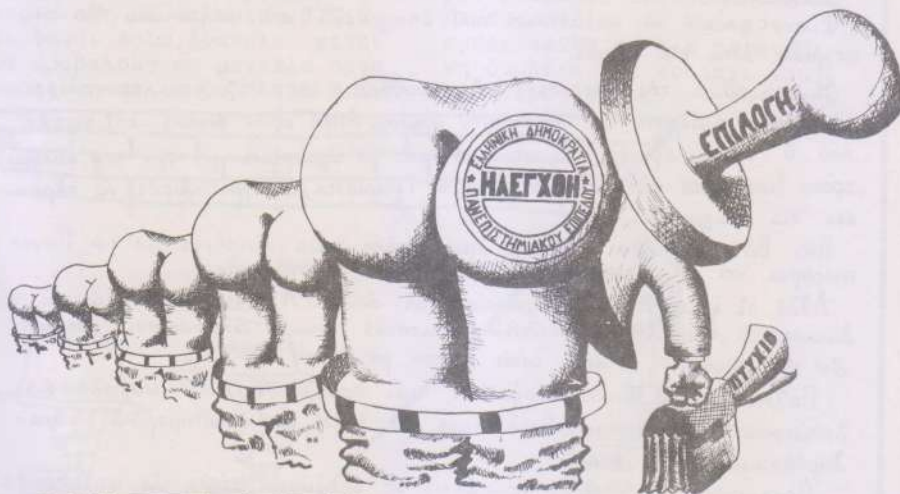
μηχανίας, όσο ή επέκταση του λεγόμενου "τρίτογενή τομέα", δηλαδή του τομέα των επικοινωνιών, συγκοινωνιών, προετοιμασίας και κυκλοφορίας έμπορευμάτων, ή επέκταση του τομέα της εκπαίδευσης, της ύγείας κλπ. Δηλαδή μέσα από τήν άνοδο της παραγωγικότητας τό είδικό βάρος του βιομηχανικού τομέα μειώνεται ή μένει στάσιμο, ο άγροτικός τομέας άπασχολεί ένα άσήμαντο πια ποσοστό του πληθυσμού και διευρύνεται άδιάκοπα ο "τρίτογενής".

Αυτή ή άλλαγή στή δομή της οικονομίας και της κοινωνίας - κής δομής προκαλεί μία άνευ προηγουμένου ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ στή κοινωνική σύνθεση των άναπτυγμένων καπιταλιστικών κοινωνιών. Τά παλιά μεσαία στρώματα (τά παραδοσιακά) μικροέδιο κτήτες, μικρέμποροι κλπ τελειώνουν ν' αντικατασταθούν από νέα (μισθωτά) μεσαία στρώματα. Αυτή ή εξέλιξη σε μία πρώτη φάση αποτέλεσε ένα τεράστιο κίνητρο για τήν εξάπλωση του "καταναλωτικού καπιταλισμού" και των μονοπωλίων, γιατί τά νέα μεσαία στρώματα ήταν και είναι καταναλωτικά, σε αντίθεση με τά παλιά μεσαία στρώματα που ήταν περισσότερο "παραγωγικά, άποταμιευτικά". Αυτά αποτέλεσαν και τήν κοινωνική βάση για τήν άνοδο των σοσιαλοδημοκρατιών, μαζί με τά άνώτερα στρώματα της έργατικής τάξης, που είχαν μία παρόμοια συμπεριφορά.

Αυτή ή άλλαγή, που στις πιο άναπτυγμένες χώρες του καπιταλισμού έφτασε στο να μεταβάλλει αυτά τά στρώματα σε άπόλυτη πλειοψηφία του πληθυσμού (στήν Άμερική τό 65% του πληθυσμού άπασχολείται, στον τρίτογενή τομέα) τείνει φυσικά ν' αλλάζει τή φύση αυτών των στρωμάτων ή ενός όλο και μεγαλύτερου μέρους τους.

Αρχίζει ή προλεταριοποίηση τους. Αρχίζουν να γενιούνται οι προλετάριοι με τό λευκό κολλάρο. Ένας δάσκαλος ή ένας καθηγητής, ένας κατώτερος υπάλληλος, ένας νοσοκόμος ελάχιστα πια διαφέρουν από ελαιοδηματική άποψη από τόν ελαιοδηματικό εργάτη και συχνά βρίσκονται πιο κάτω, στο έπίπεδο του άνειδίκευτου. Ο καπιταλισμός εξαλείφοντας σταδιακά τήν μικρή έπιχείρηση, προχωράει στήν ολοκληρωμένη θεωρητικού του μοντέλλου, τήν μεταβολή της συντριπτικής πλειοψηφίας του πληθυσμού σε προλετάριους. Φυσικά κάτι τέτοιο δέν μπορούμε να πούμε, ότι έχει ολοκληρωθεί, αλλά βαδίζει προς τά εκεί. Επομένως βρισκόμαστε σε μία εποχή προ

## ΤΑ ΠΤΥΧΙΑ ΚΟΠΟΙΣ ΚΤΩΝΤΑΙ...



## ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ στο σΚΥΓΓΙΜΟ κ ΤΟΝ 815

σουν τή γέννηση αυτού του κινήματος και τήν ιδεολογία του. Και φυσικά κάτι έχει να κάνει τό "χάσμα των γενεών", αλλά πιο χάσμα και σε σχέση με τί.

Πως τελικά είναι δυνατόν να εξηγηθεί αυτή ή πολιτική μετατόπιση εκατομμυρίων νέων στήν άναζήτηση ενός πολιτικού δράματος έξω από τόν καπιταλισμό (μαζί και τόν κρατικό καπιταλισμό) και ή θεμελίωση νέων μοντέλων σκέψης δράσης και όργάνωσης.

Και εδώ δέν έχουμε να κάνουμε μ' ένα τυχαίο ή περιστασιακό γεγονός. Πρόκειται για ένα γεγονός παγκόσμιο μέ παγκόσμια διάρκεια.

Και τελικά, πως μπορούμε να εξηγηθούν όρισμένα ιδιαίτερα

δυναμιά να χτίζει μόνιμα δρώγανα πολιτικής παρέμβασης.

Και όμως τελικά συνεχίζει να "κινείται", συνεχίζει να αποτελεί τό κέντρο μιας άμφισβήτησης, εμφανίζεται τελικά μ' αυτή του τή μορφή στήν Ελλάδα.

## Α. Η ΜΕΓΑΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΤΟΥ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΥ

Πολλοί οικονομολόγοι και κοινωνιολόγοι χαρακτηρίζουν τόν σύγχρονο καπιταλισμό μεταβιομηχανικό. Δηλαδή εκείνο που τόν χαρακτηρίζει δέν είναι τόσο ή επέκταση της βιο-



λεταριοποίησης πλατιών μαζών του πληθυσμού, χωρίς ακόμα φυσικά να έχει υπάρξει μία εξομολόγηση τους με το προλεταριάτο.

"Όπως είναι φυσικό αυτή η κοινωνική επανάσταση εκφράζεται με πιο έντονο τρόπο, στο επίπεδο αναπαραγωγής των τάξεων. Έκεϊ, οι διαφορές είναι πιο μεγάλες και πιο βαθιές. Ταυτόχρονα, αυτό σημαίνει την μαζικοποίηση της εκπαίδευσης, στο βαθμό που απαιτείται μεγαλύτερη ειδικευση. Έτσι γεννιέται το "χάσμα των γενεών". Οι νέοι θα βρεθούν σε κατώτερο κοινωνικό επίπεδο από τους πατεράδες τους. Και το εκπαιδευτικό σύστημα τους προετοιμάζει γι' αυτό. Επιλογή, έντατικοποίηση



ση, μαζικοποίηση, υποβιβασμός χαρακτηρίζουν την εκπαίδευση. Και έκεϊ γεννιέται η εξέγερση. Έκεϊ γεννιέται η εξέγερση και του φοιτητή, που όλο και περισσότερο παύει να αποτελεί μία έλιτ και μεταβάλλεται σε μία μάζα χωρίς θανατώσιμες προοπτικές, εκτός από μία μειοψηφία (στην Αμερική, ένας στους δύο νέους των αντιστοιχών ηλικιών περνάει από το Πανεπιστήμιο, στην Ευρώπη το ποσοστό είναι ακόμα μόνο 25-30%). Έτσι, στον τομέα της εκπαίδευσης και ιδιαιτέρως του Πανεπιστημίου, γεννιέται μία βίαιη αντίδραση, μία εξέγερση ενάντια στο σύστημα.

Και στίς μέρες μας αυτή η εξέγερση δεν μπορεί παρά να παίρνει αντικαπιταλιστικό χαρακτήρα. Και όσο πιο δυνατό είναι το εργατικό κίνημα στην αντίστοιχη χώρα, τόσο πιο έντονα. Κι αυτό δεν είναι τυχαίο. Δεν πρόκειται για καταστροφή των μεσοστρωμάτων, παρόμοια με εκείνη του μεσοπλάγιου, όπου η λύση αναζητιόταν στη διαχείριση του συστήματος (πληθωρισμός-κρίση) και η αντιμετώπιση αυτής της καταστροφής μπορούσε να ενσχυωθεί στο φασισμό. Σήμερα ο φασισμός δεν "πιάνει". Γιατί

νέα μεσαία στρώματα οδηγούνται άσφαλα στην προλεταριοποίηση, γιατί είναι φανερό, ότι η μόνη τους διέξοδος μπορεί να βρεθεί σε μία σοσιαλιστική προοπτική.

## Β. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΑΣ

Φυσικά, αυτή η κρίση δεν σημαίνει ακόμα μεταβολή των φοιτητών και των μεσαίων στρωμάτων σε προλετάρους. Ακόμα δεν έχει ολοκληρωθεί αυτή η καπιταλιστική επανάσταση που θα δημιουργήσει ένα νέο τύπο προλετάρου, ένα νέο τύπο καπιταλιστικής παραγωγής. Δηλαδή, ο φοιτητής των καπιταλιστικών χωρών έχει πίσω του την άστική και μικροαστική ύπωση και μπροστά του την προλεταριακή. Δεν είναι ούτε το ένα ούτε το άλλο. Πάει να πει ένας μικροαστός σε διαδικασία καταστροφής. Και έκεϊ πάνω στηρίζεται η ριζοσπαστικοποίηση του. Έτσι φτάνει στην απόρριψη του συστήματος και βάζει σε ριζική κριτική τη ΓΝΩΣΗ, της οποίας μέχρι τώρα ήταν φορέας. Και εδώ πρόκειται για μία ιδεολογική επανάσταση ανυπολόγιστης σημασίας. Οι φορείς της γνώσης, που σε παλιότερα στάδια είχε αρπαγεί από τα χέρια των παραγωγών, για να παραχωρηθεί σε μία κλάση διανοούμενων, στην ύπωση της άστικής τάξης, μέσα από την προλεταριοποίηση τους, αμφισβητούν αυτή τη γνώση και τη λειτουργία της. Έκεϊνοι, που ιστορικά αποτέλεσαν τον φορέα και τον εκφραστή του κρατικού καπιταλισμού (οι διανοούμενοι), μέσα από τη διαδικασία της προλεταριοποίησης τους φτάνουν να βάλουν σε κριτική αυτή τη γνώση, όπως και το χωρισμό της από τους παραγωγούς, δηλαδή το χωρισμό διανοητικής και σωματικής εργασίας.

Γι' αυτό και το κοινωνικό τους μοντέλλο είναι μία κοινωνία χωρίς χωρισμό γνώσης και παραγωγής, διεύθυνσης και εκτέλεσης, κι αυτό γιατί οι ίδιοι με τη σειρά τους μεταβάλλονται σε ΕΚΤΕΛΕΣΤΕΣ μέσα στο ιεραρχικό σύστημα του κεφαλαίου. Από εκεί βγαίνει η αντικρατική, αντικρατικοκαπιταλιστική, αντιεξουσιαστική φύση της ιδεολογίας τους.

Όμως οι φοιτητές είναι ακόμα έξω από την παραγωγή. Είναι άτομα που μαζικοποιούνται μέσα στη φάμπρικα του Πανεπιστημίου, αλλά που όμως δεν μπορούν από ΜΟΝΟΙ ΤΟΥΣ να πα

ράγουν ένα μοντέλλο κοινωνίας. Τα αυθόρμητα ιδεολογικά τους όρια παραμένουν η κριτική της άστικής γνώσης, ο αντικρατισμός, το αντιιεραρχικό. Τους διαφεύγει (μιλάμε πάντα για τ' αυθόρμητα στοιχεία της φοιτητικής ιδεολογίας) η βάση του συστήματος, το σύστημα της καπιταλιστικής εκμετάλλευσης στα άδρια του, τα έσοδα του και τα όρια του ΕΡΓΟ-ΣΤΑΣΙΟ. Γι' αυτό το φοιτητικό κίνημα προσχωρεί στην ιδεολογία της εργατικής τάξης, που μόνη αυτή μπορεί να παράγει ένα άλλο κοινωνικό μοντέλλο. Γι' αυτό και όπου δεν υπήρχε ισχυρό εργατικό κίνημα κ' σοσιαλιστική παράδοση, δεν έγινε μία τέτοια σύνδεση, η φοιτητική ιδεολογία δεν μπόρεσε να ξεφύγει από τα ιδεολογικά χαρακτηριστικά, που επισημάναμε.

Από αυτή τη φύση της φοιτητικής ιδεολογίας βγαίνει μία αναφορά στο προλεταριάτο αρκετά μυθοποιητική και συναισθηματική. Το προλεταριάτο είναι οι φτωχοί, οι απόκληροι, οι περιθωριακοί. Και εδώ μπαίνει η μεγάλη λέξη. Όταν το εργατικό κίνημα δεν είναι αναπτυγμένο ή φοιτητική ιδεολογία τείνει να στρέφεται, προς αυτό που λέγεται περιθωριο-τό λούμπεν, τις μειονότητες, τους απόκληρους-βρίσκοντας σ' αυτούς τους ήρωες μιας αδιάκοπης πάλης με το σύστημα, τους ήρωες της αντίστασης στο κράτος. Και εδώ πρόκειται για ένα βαθύτερο δομικό στοιχείο της φοιτητικής ιδεολογίας. Όντας οι φοιτητές ένα κίνημα που κεντράρει στο κράτος και την εξουσία, έξω από την παραγωγή οι ίδιοι, συναντάει συμμαχους σ' αυτό που λέμε περιθώριο.

Μ' αυτό το στοιχείο δένεται και ένα άλλο, το στοιχείο της ατομικότητας. Βάζει το ζήτημα του ατόμου, της σχέσης ατομικού και πολιτικού. Πρόκειται πού το παλιό εργατικό κίνημα δεν τό είχε πιάσει ικανοποιητικά. Το ιδιωτικό και το δημόσιο έμεναν χωρισμένα, ή μάλλον σε σχέση με το ατομικό κυριαρχούσαν οι νόρμες και οι κανόνες μιας συμπεριφοράς μικροαστικής. Κι αυτή η διχοτόμηση αποτελούσε πάντα ένα καρκίνωμα και μία βάση συντηρητισμού, και τελικά μία βάση του κρατικού καπιταλισμού μέσα στο κίνημα. Το φοιτητικό κίνημα σήμανε την είσοδο του ατομικού στη κοινωνική και πολιτική ζωή. Οικογένεια, σεξουαλική συμπεριφορά, επικοινωνία, κλπ μεταβάλλονται σε αντικείμενα πολιτικής πάλης. Και είναι φυ-





σικό μιά και οι φοιτητές είναι τά παιδιά της σέ έκρηξη μικροαστικής οίκογένειας, μιά και ή άτομική τους πορεία της εξέγερσης εμφανίζεται σά μιά εξέγερση ενάντια στην οίκογένεια και τίς έσωτερικοποιημένες ιεραρχικές δομές. Όμως κ' έδω ή φοιτητική ιδεολογία, όπως και άλλοι ταλαντεύεται ή ανάμεσα στη κοινωνική κριτική του ατομικού και την ατομική λύση. Ανάμεσα στη συμμετοχή σέ κοινωνικούς αγώνες και την καταφυγή στην απομόνωση, την αναζήτηση τεχνητών παράδεισων, τή στενή ψυχαναλυτική διαδικασία, ακόμα και την αύ τοκτονία. Ανάμεσα στους κοινωνικούς αγώνες και τόν υποκειμενισμό. Και δέν θά μπορούσε νάναι άλλοιως, στό βαθμό πού ή κοινωνικοποίηση του φοιτητή δέν είναι ακόμα προλεταριακή.

Τέλος αποφασιστικό στοιχείο είναι ή πολιτική άμεσότητα. Τό "έδω και τώρα". Τά εξεγερμένα στρώματα πάντα χαρακτηρίζονταν απ' αυτό τό στοιχείο. Άμεση δράση, άμεση δημοκρατία, τελικά άμεση πολιτική νίκη. Ένα στρώμα σέ εξέγερση δέν άνέχεται διαμεσότητες, άναμονές, μακρόχρονα όργανωτικά αποκρυσταλλώματα. Και έδω βρίσκεται ή αδυναμία και ή δύναμη της φοιτητικής ιδεολογίας, πού είναι δεμένη και μέ τόν πρόσκαιρο χαρακτήρα της φοιτητικής ιδιότητας. Από τήν μιά έφερε μιά τεράστια άνανέωση στό επαναστατικό κίνημα της εποχής μας, άναντιάζοντας τίς γραφειοκρατικές και κοινοβουλευτικές πραχτικές, από τήν άλλη πολύ δύσκολα, στη περίπτωση πού δέν ύπήρχαν και άλλα κινήματα, κ'

Βασικά εργατικό κίνημα, μπόρεσαν νά δημιουργήσουν μονιμότερες επαναστατικές δομές και νά δώσουν διάρκεια σ' ένα κίνημα.

Και ή τραγωδία πού παίχτηκε στη δεκαετία του 70, μέ τό φοιτητικό κίνημα του 68 στη Δύση, στηρίχτηκε άκριβώς σ' αυτή τήν έλλειψη, παρά τίς κινητοποιήσεις πού έγιναν, μες αντίστοιχης επαναστατικής κατάστασης, μέσα στον εργατικό χώρο. Τό φοιτητικό κίνημα και τό νεολαιίστικο συνολικά ήθελε τήν επανάσταση. Η εργατική τάξη δέν ήταν ακόμα έτοιμη για κάτι τέτοιο. Τό αποτέλεσμα ήταν ένα μεγάλο κύμα απογοήτευσης πού έκφράστηκε, ή μέ τήν ιδιωτικοποίηση ή ακόμα και μέ τήν απέλπισμένη συνέχεια του έδω και τώρα, μέ τήν τρομοκρατία. Τό δίδαγμα της ΡΑΦ είναι χαρακτηριστικό. Και σήμερα έρχεται και τό ιταλικό δίδαγμα, πού είναι ακόμα πιό δουνηρό. Γιατί στην Ιταλία τό κίνημα δέν ήταν μόνο φοιτητικό, αλλά και εργατικό. Και έκεϊ, στη θέληση της επανάστασης του έδω και τώρα συμμετείχαν και πλατειά εργατικά στρώματα. Έτσι, σήμερα, πού τόσο τό φοιτητικό κίνημα όσο και τό εργατικό βρίσκονται σέ ύφεση, ή επιλογή είναι ή άνάμεσα σέ "ριζοσπάστες" και τήν ιδιωτικοποίηση, ή άνάμεσα στην πραχτική μιας άδύνατης επανάστασης, δηλαδή τή τρομοκρατία.

Τό φοιτητικό κίνημα, προάγγελος και έκφραση αυτής της μεγάλης κοινωνικής επανάστασης και άλλαγής του καπιταλισμού αποτέλεσε τήν άπαρχή της μεγάλης ρήξης στον σύγχρονο καπιταλισμό. Και φυσικά δέν

πρόκειται νά πεθάνει, ούτε έξ άλλου είναι νεκρό. Αποτελεί δομικό στοιχείο, αποφασιστικό θά λέγαμε, οπούδήποτε επανάστασης στην εποχή μας, άφού πρώτα ξεκίνησε μιά μεγάλη πολιτιστική επανάσταση.

## ΙΔΙΟΜΟΡΦΙΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σήμερα, πού ένα νέο φοιτητικό κίνημα εμφανίζεται στην Ελλάδα, μπορούμε νά πούμε, πώς, "ότι έγινε, θά ξαναγίνη" πώς τό φοιτητικό κίνημα θά ακολουθήσει και έδω τήν ίδια πορεία μέ τή Δύση;

Όπωςδήποτε, όρισμένα χαρακτηριστικά κοινά ύπάρχουν. Όπωςδήποτε και στην Ελλάδα εμφανίζονται παρόμοια κοινωνικά φαινόμενα. Αλλά και πολλά άλλα είναι διαφορετικά. Η μεγαλύτερη καθυστέρηση της ελληνικής κοινωνίας, πού μόλις σήμερα διαβαίνει τό κατώφλι της "καταναλωτικής κοινωνίας", ενώ ακόμα δέν έχει ολοκληρωθεί ή έκβιομηχάνιση κ' τά παραδοσιακά μεσαία στρώματα παίζουν μεγαλύτερο ρόλο, δίνει σχετικά διαφορετικά χαρακτηριστικά στους φοιτητές.

Δέν είναι τυχαίο, ότι μέχρι σήμερα στό φοιτητικό χώρο κυριαρχούσαν οι έκσυγχρονιστικές απόψεις. Κι' αυτό γιατί ό έκσυγχρονισμός και ή βιομηχανοποίηση εμφανίζονται σά δυνατότητες κοινωνικής άνόδου, για ένα σύνολο από κοινωνικά στρώματα και για ένα κομμάτι των φοιτητών. Γι' αυτό και μέχρι σήμερα τό φοιτητικό κίνημα δέν ήταν αντικαπιταλιστικό, αλλά βασικά "δημοκρατικό", δηλαδή άστικο-δημοκρατικό. Έτσι εξέγεται, και τό μεγαλύτερο μέρος των κομμάτων μέσα στό φοιτητικό χώρο, και άκριβώς εκείνων των κομμάτων, πού προτείνουν ένα "δημοκρατικό έκσυγχρονισμό".

Γι' αυτό τό σημείο του της στην Ελλάδα βρίσκεται άλλοις. Βρίσκεται στό ότι ή άστική τάξη, τό κυρίαρχο μπλόκ της, άναλαμβάνει ή ίδια τόν έκσυγχρονισμό και τήν βιομηχανοποίηση. Μέσα σέ 20 χρόνια (από τό 1958 μέχρι τό 1979 ή άπασχόληση στη βιομηχανία πέρασε από 440 χιλ. σέ 750-800 χιλ.). Η κοινωνία άλλαξε και συνεχίζει νά αλλάζει. Τέλος ή άστική τάξη άναλαμβάνει νά "προσαρμόσει" τίς δομές μιας παρασιτικής και παραδοσιακής οικονομίας και κοινωνίας, σέ δομές μιας σύγχρονης βιομηχα



νικής κοινωνίας. Αυτό σημαίνει αναπόφευκτα χτύπημα στα παραδοσιακά και παρασιτικά στρώματα του καπιου έλληνη - και καπιταλισμού. Και αυτό το χτύπημα εκφράζεται στη σημερινή φάση ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΑ, με το χτύπημα της παραδοσιακής δομής της εκπαίδευσης, επέμβαση δηλαδή στο επίπεδο αναπαραγωγής των τάξεων. Αποτέλεσμα αυτής της πολιτικής είναι η εκπαιδευτική "μεταρρύθμιση", δηλαδή η εισαγωγή του τεχνικού λύκειου και οι εισαγωγικές για το λύκειο, το κόψιμο στις εισαγωγικές (περνάει ένας στους έφτά), τέλος η άναγκαια μεταρρύθμιση του Πανεπιστημίου και η δημιουργία των ΚΑΤΕΕ. Αυτές οι αλλαγές έχουν σαν αποτέλεσμα μια ριζική παρέμβαση στο επίπεδο της διαμόρφωσης των τάξεων, μέσα από την εκπαιδευτική μηχανή.

Και εκεί γεννιέται η αντιπαράθεση. Στο Πανεπιστήμιο, αυτή η αλλαγή σημαίνει χτύπημα των "παραδοσιακών" σχολών (νομική, πάντειος, βιομηχανική, κλπ), και ανταγωνισμό των πτυχίων πολλών σχολών με τα πτυχία των ΚΑΤΕΕ, πράγμα που

στά επόμενα χρόνια θα φανεί σ' όλη του τη μεγαλοπρέπεια. Ταυτόχρονα και στις υπόλοιπες σχολές προωθείται η έντατικοποίηση και ο "έκσυγχρονισμός".

Σ' αυτές τις συνθήκες γεννιέται η ρήξη με την έκσυγχρονιστική ιδεολογία, και εμφανίζεται ένα αντικαπιταλιστικό φοιτητικό κίνημα. Σ' αυτές τις συνθήκες και μια διάθεση για ρήξη, ακόμα πιο ριζοσπαστική στο χώρο των μαθητών.

Αυτή είναι η συγκεκριμένη ιδιαίτερη βάση της εμφάνισης του νέου φοιτητικού κινήματος, ενώ ισχύει γενικά και η συνολική τάση προλεταριοποίησης που αφορά συνολικά τον καπιταλιστικό κόσμο.

Όμως η άνυπαρξία μιας παράδοσης ιδεολογικής και πολιτικής αντικαπιταλιστικής πάλης στη χώρα μας, κάνει αυτό το κίνημα να είναι περισσότερο συγχισμένο, να έχει πιο φλου οργανωτικές και ιδεολογικές αναφορές. Όμοια ή λιγότερο προχωρημένη διαδικασία προλεταριοποίησης της διανοησης, απ' ό,τι στο εξωτερικό κ'

οι ανάγκες έκσυγχρονισμού, μπορούν να μας κάνουν να υποθέσουμε, ότι τα κόμματα της αντιπολίτευσης δεν πρόκειται να εκλείψουν εντελώς από το Πανεπιστήμιο. Το επαναστατικό φοιτητικό κίνημα θα υποχρεωθεί ν' αναζητήσει τους ΣΥΜΜΑΧΟΥΣ του ΕΣΑ από το Πανεπιστήμιο. Κατ' αρχή στην υπόλοιπη νεολαία, μ' ένα τεράστιο δυναμικό εξέγερσης που έχει πάρα πέρα στην εργατική τάξη και τα λαϊκά στρώματα συνολικά. Τέλος, το ότι η πολιτική αστάθεια είναι μεγαλύτερη στη χώρα μας, θα οδηγήσει αναπόφευκτα το ελληνικό φοιτητικό κίνημα σε ταχύτατη πολιτικοποίηση και συνολική παρέμβαση. Οι κίνδυνοι ενός γκέ-το είναι μικρότεροι σε μας, ενώ αντίστοιχα είναι μεγαλύτεροι οι κίνδυνοι της γενικής πολιτικολογίας, και του μικρότερου ιδεολογικού βαθμού.

Πάντως, η μεγάλη διαδικασία της πολιτιστικής επανάστασης της πιο μίζερης και άθλιας περιοχής της Ευρώπης έχει ξεκινήσει, με κέντρο το φοιτητικό και το συνολικό νεολαιίστικο κίνημα παραπέρα.

Το κείμενο που δημοσιεύουμε τώρα πάνω δόθηκε από μια ομάδα συντρόφων που αποχώρησε από την ΑΑΣΠΕ και υπογράφεται από πάνω από 50 άτομα μέλη της.

Τό δημοσιεύουμε γιατί πιστεύουμε ότι έχει άμεση σχέση με το κίνημα των καταλήψεων και το φοιτητικό κίνημα συνολικά. Γι' αυτό και η θέση του στο χώρο "προοπτικές"

## ΜΙΑ «ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ»

Με το κείμενο αυτό, όσοι υπογράφουμε, θέλουμε να εξηγήσουμε τους βασικούς λόγους εξαιτίας των οποίων οδηγηθήκαμε στην αποχώρησή μας από την ΑΑΣΠΕ σαν κατάληξη μιας έντονης πολιτικοϊδεολογικής πάλης που διεξάχθηκε στους κόλπους αυτής της παράταξης την τελευταία περίοδο.

Πριν απ' όλα, θεωρούμε ότι η κρίση που περνάει η ΑΑΣΠΕ και η δική μας αποχώρηση δεν άφορα μόνο τη συγκεκριμένη παράταξη αλλά είναι αντίθετα άρρηκτα δεμένη με μια προβληματική που έχει αναπτυχθεί στους φοιτητές και που έχει οδηγήσει απ' ενός μέν στην άμφισβήτηση της κυρίαρχης πολιτικής και ιδεολογίας, απ' ετέρου δέ στη δημιουργία και ανάπτυξη ενός νέου και ανεξάρτητου φοιτητικού κινήματος.

Μετά τη μετακόλιτευση, στο χώρο των ΑΒΙ, ή "Κ'ΝΒ-ΠΑΣΠ-Κ'ΚΕΒΕ", ο καθένας με τις ιδιαίτερες ευθύνες του, προσπάθησαν να ελέγξουν και να χρησιμοποιήσουν το φ.κ. για τους δικούς τους παραταξιακούς και κοινοβουλευτικούς σκοπούς, οδηγώντας το έτσι στην αδράνεια, την υποταγή και την απόσυνθεση. Προσπάθησαν να καταπνίξουν όχι μόνο τους αγώνες, όπου αυτοί αναπτύσσονταν έξω και ενάντια στη

δική τους λογική, αλλά και κάθε αντίθετη γνώμη, προβληματισμό και πρωτοβουλία.

Οι δυνάμεις που εμφανίστηκαν σε αντίθεση -στά λόγια τουλάχιστον- με αυτή την ιδεολογία και πράξη -ανάμεσά τους κι η ΑΑΣΠΕ- δεν θέλησαν και δέ μπόρεσαν να δώσουν διέξοδο και ν' αντιταχθούν στην κυρίαρχη λογική. Όχι μόνο δέ στηρίχτηκαν στους φοιτητές αλλά αντίθετα προώθησαν και καλλιέργησαν σχέσεις ιδεολογικής έπιβολής και έλέγχου με στόχο την αύξηση της οργανωτικής και εκλογικής τους δύναμης στις φοιτητικές εκλογές, αδυνατώντας έτσι να προωθήσουν την ουσιαστική λύση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει το φ.κ.

Στις σημερινές συνθήκες ένα σημαντικό κομμάτι των φοιτητών αντιτίθεται όχι μόνο στην κυρίαρχη, στα ΔΕ και την ΕΦΕΕ, κοινοβουλευτική λογική αλλά και στα "αντιεφεορμιστικά ανέκδοτά της", αναπτύσσοντας παράλληλα έντονο προβληματισμό κι άμφισβήτηση της γραμμής, της ιδεολογίας και της δομικής λειτουργίας αυτών των παρατάξεων.

Η άρνηση των παρατάξεων ακόμα και να δουν αυτή την άμφισβήτηση, πόσο μάλλον να την εξηγήσουν πολιτικοϊδεολογικά σε σχέση πάντα με την δικιά τους ιδεολογία και γραμμή, οδηγεί σε άλυσισιωτές διασπάσεις κι αποχωρήσεις φέρνοντας σε κρίση όλους τους πολιτικούς φορείς που δρουν μέσα στα ΑΒΙ. Γιατί όλες οι παρατάξεις βλέπουν στο νέο αυτό φ.κ. μια άπειλη για την δικιά τους ήγεμονία στο χώρο των Πανεπιστημίων.

Πιστεύουμε ότι η άμφισβήτηση και κρίση δέ υπάρχει μόνο στα πλαίσια του φ.κ. Υπάρχει σε όλοκληρο το άριστερό κίνημα που στις σημερινές συνθήκες αδυνατεί να χαράξει μια αυτόνομη στρατηγική και τακτική, που να βασίζεται στις πραγματικές αντιθέσεις της νεοελληνικής



κοινωνίας, με αποτέλεσμα δλοένα και περισσό-  
τερο να δξύνεται ο προβληματισμός γύρω από  
τήν πορεία, τήν εφαρμογή και τό θεωρητικό προ-  
χώρημα του Μαρξισμού στην Ελλάδα και σ'όλοκ-  
ληρο τόν κόσμο.

Η νέα αυτή προβληματική και κατά συνέπεια  
ή άμφισβήτηση του παλιού μέσα στο φκ είχαν  
έντονη αντανάκλαση και στους κόλπους της ΑΑΣΠΕ.  
Γιά πρώτη φορά στην ιστορία της αναπτύσσεται  
μιά δξυμένη πάλη που άφορά τήν πολιτική γραμ-  
μή, τήν ιδεολογία και τήν δομή της.

1) Η πολιτική γραμμή της ΑΑΣΠΕ, ιδιαίτερα τά  
τελευταία χρόνια, χαρακτηρίστηκε από έντονο  
ύποκειμενισμό και άνεδαφικότητα. Δέ στηρίχτη-  
κε στην παραμικρή άνάλυση της πραγματικότητας  
και των αντιθέσεων στο χώρο των ΑΕΙ. Δέν άν-  
τιμετώπισε έτσι στην ούσία της τήν γραμμή κι  
ιδεολογία της άστικής τάξης, όπως αυτή διαμο-  
ρφώθηκε μετά τήν μεταπολίτευση με τήν έκπαι-  
δευτική μεταρρύθμιση, και τήν προσπάθεια για  
ιδεολογική ένσωμάτωση των φοιτητών και άποδο-  
χή του κοινωνικού τους ρόλου προσαρμοσμένου  
στις νέες άνάγκες του έλληνικού καπιταλισμού  
μετά τήν ένταξη στην ΕΟΚ. Αντίθετα είχε άλλε  
πάληδες άλλαγές με βάση τήν έκάστοτε άλλαγή  
των πολιτικών επιλογών του ΕΚΚΕ, και για με-  
γάλο διάστημα πρόβαλε σά κεντρικά έξωγενή πο-  
λιτικά ζητήματα (πχ 2 ύπερδυνάμεις, Κίνα, άμ-  
πότζη), που ένω προβληματίζουν τους φοιτητές  
δέν είναι δυνατόν να άποτελέσουν τόν κρίκο  
για τήν άνάπτυξη του φκ και τήν αντιμετώπιση  
των συγκεκριμένων του προβλημάτων στο χώρο  
των ΑΕΙ.

2) Η ΑΑΣΠΕ όχι μόνο δέν στηρίχτηκε στην πρω-  
τοβουλία, τήν γνώμη και δέν πήρε ποτέ ύπ'ό-  
ψη της τήν κριτική των φοιτητών, αλλά αντίθε-  
τα προσπάθησε μ'έναν άποστεωμένο, γραφειοκρα-  
τικό τρόπο να επιβάλλει "άπό τά πάνω" τήν γρα-  
μμή και τήν λογική της. Αυτό φάνηκε ιδιαίτε-  
ρα στο πως αντιμετώπισε τήν δημιουργία και ά-  
νάπτυξη του άνεξάρτητου φκ. Ένώ στην άρχή προ-  
σάθηκε να σταθεί έμπόδιο στην άνάπτυξή του  
και στή συνέχεια τό χτύπησε, όταν αυτό δυνά-  
μωσε παρά τήν θέλησή της, προσπάθησε να τό  
πατρυνάει και να τό εκμεταλλευτεί για καθα-  
ρά φηγοθηρικούς λόγους. Αυτό τό ιδεολογικό  
χαρακτηριστικό της μή στήριξης στους φοιτητές  
και ή αντίθεση στην άνάπτυξη της πρωτοβουλί-  
ας και των διαθέσεων τους όταν αυτές ξεπερ-  
νάνε τους διαφόρους "ήγέτες" έχει μεγάλη  
σημασία. Ίδιαίτερα σήμερα που τό άνεξάρτητο  
αυτό κίνημα παίζει τόν κύριο ρόλο για τήν ά-  
νάπτυξη των φοιτητικών άγώνων.

3) Αυτή ή ιδεολογική στάση άπέναντι στο μαζι-  
κό κίνημα άντανάκλается στις δομές και στις  
σχέσεις που κυριαρχούν στις έσωτερικές λειτου-  
ργίες της ΑΑΣΠΕ. Δομές και σχέσεις που χαρα-  
κτηρίζονται από : αντιδημοκρατία και "ταμπε-  
λάρισμα" κάθε διαφορετικής πολιτικής γνώμης.  
Αντί για τήν άνάπτυξη του διάλογου, ή καλλιέ-  
ργεια της αντίληψης του άλάθτου της καθο-  
δήγησης. Η τυφλή και άκριτη συμφωνία με μία  
γραμμή που συνεχώς και σε μία νύχτα άλλαζε, ή  
λογική του "κινητοποιήσου και μή έρεύνα" που  
όδηγεϊ τελικά στην παράλυση κάθε δημιουργί-  
-κο πνεύματος, ήταν τά μοναδικά κριτήρια για  
τήν επιλογή και άνάδειξη νέων στελεχών, που  
δμως ήταν φυσικό από ένα σημείο κι έπειτα έ-  
παφαν υ'άνανδινούνται γιατί δέν ύπήρχαν οι  
συνθήκες γέννησής τους. Αυτή ή κατάσταση χτύ-  
πησε τήν πρωτοβουλία και δημιουργικότητα της  
όργάνωσης, δημιούργησε σχέσεις διαπνεόμενες  
άπό άστική ιδεολογία μεταξύ των μελών, έπέβα-  
λε μία νοσηρή ιδεολογική ύποταγή κι ένα κού-

φιο "σεβασμό στους άνωτέρους", νέκρωσε τήν  
έσωτερική λειτουργία της ΑΑΣΠΕ. Όδήγησε όχι  
μόνο στην ούσιαστική άποξένωση των μελών από  
τους φοιτητές και τους μαζικούς χώρους αλλά  
και στην κοινωνική τους άποξένωση.

4) Η ίδια ή ιδεολογική στάση σφράγισε και τή  
προσπάθεια να μπουν αυτά τά προβλήματα στις  
έσωτερικές διαδικασίες της ΑΑΣΠΕ. Με εύθύνη  
του γραφείου του ΚΕ, οι διαφωνίες άντιμετωπί-  
στηκαν σαν "κατευθυνόμενες και φραξιονιστικές"  
ένω στην συνέχεια άπομονώνονται οι χώροι της  
όργάνωσης μεταξύ τους για να μην μαθευτούν οι  
αντίθετες άπόψεις. Παράλληλα προωθούνται πρα-  
ξηκοηματικές διαδικασίες και όλόκληροι χώ-  
ροι της παράταξης άπειλούνται με διάλυση. Στο-  
χος; Να σταματήσει με κάθε τρόπο ή άμφισβή-  
τηση της κυρίαρχης γραμμής και ιδεολογίας που  
έπικρατούσε στην ΑΑΣΠΕ. Τέλος τό "ύπεύθυνα  
μέλη της καθοδήγησης" τοποθετούν πάς δέν θα  
δεχτούν στην ΑΑΣΠΕ όσους διαφωνούν με τό ΕΚΚΕ  
παρ'όλες τίς διακηρύξεις για μετωπικότητα κι  
αύτονομία της παράταξης. Η κατάσταση της ΑΑΣ-  
ΠΕ τήν τελευταία περίοδο βρίσκεται σε άμμε-  
ση συνάρτηση με τήν πολιτικοϊδεολογική πάλη  
που δόθηκε στο ΕΚΚΕ τό όποιο εξασκούσε και  
τήν όργανωτική καθοδήγηση της ΑΑΣΠΕ.

Μέσα στην ΑΑΣΠΕ εκφράστηκαν αντιθέσεις κι  
διαφωνίες σε σχέση με τίς πολιτικοϊδεολογικές  
κατευθύνσεις του ΕΚΚΕ:

α) Στο ότι δέν κατόρθωσε να δώσει διέξοδο κ  
προοπτικές στο άριστερό κίνημα. Δέν θέλησε να  
δει τήν κρίση που διέρχεται τό μ-λ κίνημα κι  
ή έλληνική άριστερά, παρουσιάζοντας μ'έναν μι-  
κρομέγαλο τρόπο τόν έαυτό του σαν τό "κόμμα"  
που εκφράζει τό κίνημα και τό λαό. Δέν μπόρε-  
σε να ξεπεράσει μία ιδεολογία που από παλιά  
ύπήρχε στο έλληνικό άριστερό κίνημα, του κα-  
θορισμού της δράσης στή βάση ξένων προτύπων.  
Έτσι δέν προσπάθησε γιατί δέν θέλησε να κάν-  
ει ποτέ τήν παραμικρή άνάλυση της έλληνικής  
κοινωνίας. Αντίθετα άρκέστηκε στον εύκολο  
δρόμο της μηχανιστικής μεταφοράς ξένων προ-  
τύπων, των πολιτικών επιλογών και κατευθύνσ-  
εων της έξωτερικής πολιτικής του ΚΚ Κίνας στη  
Ελλάδα. Έτσι άγνόησε τήν πραγματικότητα της  
ταξικής πάλης στην Ελλάδα ( πχ "Καραμανλής :  
ή με τό λαό ή με τίς ύπερδυνάμεις") και πρό-  
βαλλε σαν κύρια τήν αντίθεση με τίς δυό ύπερ-  
δυνάμεις σ'όλους τους χώρους ( πχ ή δημιουρ-  
γία άντιιγερμονιστικών συνδυασμών, από τό χώ-  
ρο των ΑΕΙ μέχρι τους οικόδομους) μακριά από  
κάθε είδική άνάλυση της συγκεκριμένης κατάσ-  
τασης. Παράλληλα ύπήρξε τυφλή ύποταγή και ά-  
κριτη συμφωνία της κεντρικής καθοδήγησης του  
ΕΚΚΕ, με τίς άλλαγές των άρχών και της πολι-  
τικής γραμμής του ΚΚΚίνας, παρόλες τίς σοβα-  
ρές αντιρρήσεις και τους προβληματισμούς που  
εκφράστηκαν από μεγάλη μερίδα μελών και στε-  
λεχών της όργάνωσης.

β) Στή διάρκεια της έσωτερικής πάλης στο ΕΚ-  
ΚΕ έπεκράτησε μία νοσηρή αντιδημοκρατική κα-  
τάσταση. Η "Κ.Ε." του ΕΚΚΕ μεθόδευσε τήν άρ-  
νηση κάθε διάλογου και ιδεολογικής πάλης πά-  
νω στην ούσία των προβλημάτων που άπασχολού-  
σαν τήν όργάνωση και αντιμετώπισε κάθε άν-  
τίθετη άποψη, ξεκινώντας από τήν όριοθέτηση  
σαν "φραξιονιστικής" κάθε διαφωνίας, με τρα-  
μπουκισμούς φτάνοντας μέχρι τό σημείο να χα-  
ρακτηρίσει σαν πιθανό "χαφιέ και συνεργάτη της  
Ασφάλειας" γνωστό στέλεχος του ΕΕΕ που τελί-  
κά διέγραφε από τήν όργάνωση.

"Όλα αυτά τά προβλήματα κάνανε αδύνατη, άλ-  
λά και άχρηστη τήν δική μας παραμονή μέσα  
στους κόλπους αυτής της παράταξης μιας και



ούτε ή δυνατότητα για ιδεολογική πάλη υπήρχε ούτε κι ή παραμικρή διάθεση για αυτόκρατική από την μεριά του γραφείου του Κ.Σ. της ΑΑΣ-ΠΕ.

Τά ιδεολογικοπολιτικά χαρακτηριστικά που χαρακτηρίζουν την ΑΑΣΠΕ ιδιαίτερα την τελευταία περίοδο, την τοποθετούν εμπόδιο της ανάπτυξης της προβληματικής και της προσπάθειας που γίνεται για την πολιτική συγκρότηση του νέου φοιτητικού κινήματος που αναπτύσσεται στις σχολές.

Μέ την αποχώρησή μας θέλουμε να ενώσουμε σε μία κοινή πορεία τις δικές μας απόψεις κι προβληματισμούς με τον προβληματισμό που έχει ήδη αναπτυχθεί σε ένα μεγάλο μέρος των φοιτητών. Τά προβλήματα που έχουν ήδη τεθεί από την ίδια την πορεία του κινήματος είναι θεμε-

λιακά, αφορούν την ιδεολογία, την συγκρότηση και την προοπτική του πάνω σε μία νέα βάση. Δεν έχουμε συνταγές και απαντήσεις για τά δι-άφορα ζητήματα. Πιστεύουμε όμως ότι μπορούν να βρεθούν απαντήσεις με την συμβολή κάθε ανεξάρτητου αγωνιστή που έχει αντίστοιχες απόψεις και προβληματισμούς μέσα από τον διά-λογο και την προσπάθεια όλων μας στον κοινό αγώνα. Αύτός ο διάλογος όμως θα πρέπει να ανα-πτυχτεί μακριά από κάθε προσπάθεια μικροκομ-ματικής εκμετάλλευσης από όποιονδήποτε.

Εμείς θέλουμε να βοηθήσουμε όσο μπορούμε στη συγκρότηση του ανεξάρτητου φκ που ήδη μέσα από την εμπειρία των καταλήψεων καταγρά-φτηκε σαν κύριος φορέας της πάλης για αλλαγή στον χώρο των ΑΕΙ.





# Δ. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΚΙΝΗΜΑ

Τὸ κείμενο ποὺ δημοσιεύουμε εἶναι ἀπόσπασμα ἀπὸ τὸ βιβλίο τοῦ RENZO DEL CARRIA "Προλετάριοι, δὲλως ἐπανάσταση", καὶ πιδ συγκεκριμένα ἀπὸ τὸν 5ο Τόμο (1950-1975) - "ἀπὸ τὸ οἰκονομικὸ θαῦμα στὸν ἱστορικὸ συμβιβασμό". Πρόκειται γιὰ τὸ κεφάλαιο ποὺ ἀφορρεῖ στὸ ἰταλικὸ φοιτητικὸ κίνημα τοῦ '67-68, τὸ "πρῶτο μέρος τοῦ ἰταλικοῦ Μᾶη", στὸ βαθμὸ ποὺ ἀμέσως μετὰ ἀκολούθησαν καὶ τὰ ἐπόμενα "μέρη", τὸ ἐργατικὸ κίνημα τοῦ 68-69 τὸ κίνημα τῶν γυναικῶν, τὸ κίνημα τῶν ἀνέργων κλπ. κλπ.

Πιστεῖουμε πῶς ἀκριβῶς ὁ 'Ιταλικὸς Μᾶης ποὺ δὲν κράτησε ἓνα μῆνα ἀλλὰ ὁλόκληρα χρόνια μπορεῖ νὰ προσφέρει τὰ πιδ ὁλοκληρωμένα συμπεράσματα γιὰ τὴν πορεία καὶ ἀγᾶπτξη τοῦ ἐπαναστατικοῦ κινήματος στὸν ἀναπτγμένο καπιταλισμό.

Ὁ "γαλλοκεντρισμός" καὶ ἡ μόνιμη ἀναφορὰ στὸ "γαλικὸ Μᾶη" φτωχαίνουν καὶ περιορίζουν τὶς ἐμπειρίες τοῦ κινήματος. Γι' αὐτὸ θεωρήσαμε σωστότερο νὰ δώσουμε ἓνα χρονικὸ ἀπὸ τὸ ἰταλικὸ κίνημα.

Ἐπιλέξαμε τὸ κείμενο τοῦ Ντέλ Καρρία ἐπειδὴ εἶναι τὸ πιδ συνοπτικὸ καὶ συγκεντρωμένο, χωρὶς φουσικὰ νὰ συμμερίζουμε ἀπὸλυτα ὅλες τὶς ἐκτιμήσεις του. Τὸ κεφάλαιο δὲνεται σχεδὸν ὁλόκληρο, ἐκτὸς ἀπὸ μερικές συντομεύσεις στὸ τέλος.

## Ο ΙΤΑΛΙΚΟΣ «ΜΑΗΣ» ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ





# 1. ΧΡΟΝΙΚΟ



Στό διάστημα ανάμεσα στο φθινόπωρο του 1967 και την άνοιξη του 1968 όλα τα ιταλικά πανεπιστήμια, ακόμα και τα πιο μικρά και περιφερειακά, καταλαμβάνονται από τους φοιτητές. Οι ακαδημαϊκές αρχές παίρνουν χιλιάδες πειθαρχικά μέτρα και η δικαστική εξουσία προχωρεί σε χιλιάδες διώξεις. Ταυτόχρονα ακολουθούν συγκρούσεις στους δρόμους μεταξύ φοιτητών και αστυνομίας, σε όλη την Ιταλία, βίαιες και σκληρές.

Είναι η πρώτη φορά που η αστυνομία πρέπει να αντιμετωπίσει στο δρόμο δεκάδες χιλιάδες φοιτητών σε αγώνα, που έπαψαν να ναι στοιχεύα της καθεστηκυίας τάξης όπως στο παρελθόν και που είναι αντίθετα όπλισμένοι με την αποφασιστικότητα και την ορμητικότητα που είχαν πάντα οι εργάτες στις δικές τους διαδηλώσεις. Στη μάχη της VALLE GIULIA την 1η του Μάρτη 1968, στη Ρώμη, υπάρχουν 300 συνολικά τραυματίες ανάμεσα σε αστυνομικούς και φοιτητές.

Ας δούμε τηλεγραφικά το χρονικό αυτών των μεγάλων μαζικών αγώνων. Μεταξύ 11 και 28 Γενάρη του 1967 πραγματοποιούνται οι πρώτες καταλήψεις στα πανεπιστήμια της Πίζας, Μπολόνιας, Καμπαρι και Καμπερίνο. Στις 8 Φλεβάρη καταλαμβάνεται στην Πίζα το Πανεπιστήμιο που άμέσως μετά, στις 11 Φλεβάρη, εκκενώνεται βίαια από την αστυνομία. Στις 9 Φλεβάρη οι φοιτητές καταλαμβάνουν στο Τορίνο το PALAZZO CAMPANA, έδρα των σχολών πολεοδομίας. Ο πρώτανος καλεί την αστυνομία που πετάει με τη βία τους φοιτητές έξω από τις αίθουσες της κατάληψης. Δεκάδες φοιτητές του Τορίνο και της Πίζας διώκονται ποινικά εκτός του ότι αποβάλλονται απ' όλα τα μαθήματα. Στις 10 Φλεβάρη γίνεται κατάληψη από τους φοιτητές στο πανεπιστήμιο της Νάπολης και το Μάρτη στη σχολή Φιλοσοφίας της Τζένοβα. Πάλι μέσα στο Μάρτη οι φοιτητές οργανώνουν μια "εβδομάδα για το Βιετνάμ", και οι διαδηλώσεις των φοιτητών διαλύονται βίαια από την αστυνομία. Στις 26 Απρίλη καταλαμβάνεται πάλι το ATENEIO στη Νάπολη από ένα μέρος φοιτητών, βοηθών και καθηγητών.

Με το άνοιγμα του φθινόπωρου το κίνημα γεικεύεται, γίνεται μαζικό και σπρώχνει τους φοιτητές, μέσα από μια άμεση και "απευθείας" συμμετοχή, στον αγώνα που, μέσα σε ελάχιστες μέρες, ξεβράζει τους φοιτητικούς εκπρό-

σωπους που μέχρι τότε ήταν εκλεγμένοι στα ενδοσχολικά συμβούλια. Αυτά ήταν μικρές και νοβουλευτικές νεολαϊστικές άρenes γιάδοποιον ήθελε να συνεχίσει επαγγελματικά την πολιτική και άρχισε να κάνει καρριέρα στις νεολαίες των κομμάτων. Αυτοί οι "αντιπροσωπευτικοί" οργανισμοί ξεβράστηκαν από το μαζικό φοιτητικό κίνημα μέσα σε λίγες εβδομάδες.

Όλοι έλεγαν πως εκείνο το φθινόπωρο ο αγώνας θα γενικευόταν παντού. Την 1η Νοέμβρη του 1967 οι φοιτητές καταλαμβάνουν το Ινστιτούτο της κοινωνιολογίας του Τρέντο μέσα από μια "άπεργία διαρκείας" που θα διαρκέσει περίπου όλο το μήνα, με συνελεύσεις, επιτροπές και εκδηλώσεις (3). Στις 18 Νοέμβρη καταλαμβάνεται το καθολικό πανεπιστήμιο του Μιλάνου επειδή δεν εισακούστηκαν τα αιτήματα των φοιτητών σχετικά με τη διαχείριση (δημοσλευση του παγεπιστημιακού προϋπολογισμού, να σταματήσει η αύξηση των φόρων πάνω από 50% και να ανα εκπρόσωπο των φοιτητών στο συμβούλιο της διοίκησης). Ας σημειωθεί ότι το καθολικό πανεπιστήμιο πλησίαζε στην έκρηξη με 18000 φοιτητές από τους οποίους ένα μεγάλο μέρος δούλευαν την ημέρα σαν υπάλληλοι, ταμίες, λογιστές και το βράδυ μελετούσαν. Άμέσως μετά την κατάληψη, ο πρώτανος του πανεπιστημίου άπαντα με κλεισίμο. Οι φοιτητές κάνουν παθητική αντίσταση αλλά μόλις τους πετάνε έξω από το πανεπιστήμιο οργανώνουν συγκεντρώσεις και διαδηλώσεις στην πόλη.

Οι καθηγητές βαρύνει της διδασκαλίας του πανεπιστημίου αποβάλλουν 150 φοιτητές και διώκουν 25. Οι φοιτητές αντιδρούν με 10 μέρες μπλόκο στις αίθουσες του πανεπιστημίου, μέχρι να επιστρέφουν οι εκδιωχθέντες και η άποβολή να μετατραπεί σε απλή παρατήρηση για τους αποβληθέντες.

Στις 27 Νοέμβρη καταλαμβάνεται στο Τορίνο το PALAZZO CAMPANA ενάντια στον αυταρχισμό των καθηγητών και στο περιεχόμενο διδασκαλίας. Η κατάληψη κράτησε ένα μήνα, μέχρι τις 27 Δελέμβρη όταν η αστυνομία και οι καραμπινιέρη άδειασαν το πανεπιστήμιο μετά από πολλές ώρες, τραβώντας έξω από τα χέρια και τα πόδια εναν-εναν τους φοιτητές. Εκτός φοιτητές αποβάλλονται, 2 συλλαμβάνονται και 30 διώκονται ποινικά. Τότε άρχισε από την πλευρά των φοιτητών η "λευκή κατάληψη", όπως την ονόμασαν, δηλαδή το συστηματικό σαμποτάζ των μαθημάτων, με αιτήματα: να διακόπτεται το μάθημα και να συζητιώνται τρέχοντα θέματα (κοινωνική καταπίεση, ψυχάνλυση, Βιετνάμ, αντάρτικο στη Λατινική Αμερική, κλπ.). Ο πούτανος αποφασίζει κλεισίμο επ' άόριστο με άναστο

1. Η μεγάλη κρίση αυτών των όργάνων άποκαλύφθηκε λίγους μήνες πριν στο συνέδριο της UGI (ΕΦΕΕ Ιταλίας) που έγινε στο Ρίμινι από τις 28 Μάη μέχρι την 1 Ιούνη 1967· εκεί παρουσιάστηκε μια εισήγηση της μειοψηφίας που ξανάπαιρνε και βάθαινε τις θέσεις της SAPIENZA, που ήταν η έκφραση της φοιτητικής άμφισβήτησης της Πίζας.
2. Για να ξαναεμφανιστούν μορφές τυπικής αντιπροσώπευσης σε μικροκοινοβούλια χρειάστηκε να φτάσει το 1973, όταν η κυβέρνηση με νομοθετικά διατάγματα για τους αντιπροσώπους δημιούργησε νέες θεσμικές μορφές αντιπροσώπευσης στην εκπαίδευση.
3. Το πανεπιστήμιο του Τρέντο υπήρξε ο προάγγελος των φοιτητικών άγώνων: από το Γενάρη-Φλεβάρη του 1966 το Ινστιτούτο Κοινωνικών Επιστημών καταλήφθηκε για δεκαοχτώ μέρες για να έμποδιστεί η συγχώνευση του στη σχολή πολιτικών επιστημών· από τον Οκτώβρη-Νοέμβρη του 1966 το Ινστιτούτο καταλήφθηκε για δεύτερη φορά και η κατάληψη διάρκεσε 18 μέρες.



λή των μαθημάτων καθώς και 64 μηνύσεις προς τις δικαστικές αρχές.

Στις 26 Νοέμβρη καταλαμβάνεται το πανεπιστήμιο της Τζένοβα όπου η αστυνομία καταπατάει το άσυλο και συλλαμβάνει 200 φοιτητές.

Από τις 1 ως τις 5 Δεκέμβρη καταλαμβάνονται τα πανεπιστήμια του Κάλιαρι, Σάσσαρι και της Παβίας. Στις 11 Δεκέμβρη είναι η σειρά του πανεπιστημίου της Νάπολης που καταλαμβάνεται από τους φοιτητές και πολιορκείται από την αστυνομία. Στις 12 Δεκέμβρη καταλαμβάνεται η CA' FOSCARI στη Βενετία. Στις 13 Δεκέμβρη, στην Πάντοβα, γίνεται λευκή απεργία στη σχολή Φυσικής και κατάληψη όλων των σχολών ανθρωπιστικών επιστημών. Όπως πάντα, παρεμβαίνει η αστυνομία.

Στις 14 Δεκέμβρη οι φοιτητές καταλαμβάνουν το πανεπιστήμιο της Μπολόνια μέχρι που παρεμβαίνει η αστυνομία. Συγκρούσεις μεταξύ φοιτητών και αστυνομίας γίνονται στην Παβία, στη Τζένοβα, την Πάντοβα και τη Νάπολη.

Οι σπύρες που άναψαν τους αγώνες (που μεταξύ τους δεν έχουν κανένα συντονισμό) είναι διάφορες: ελλείψεις στις πανεπιστημιακές δο-



μές, αναχρονιστικά προγράμματα, αύξησεις στους φόρους, σκληρή επιλογή, αντίδραση στις κατασταλτικές παρεμβάσεις των πανεπιστημιακών αρχών και της αστυνομίας, κλπ.

Με τον καινούργιο χρόνο οι κατάληψεις των πανεπιστημίων ξαπλώνονται πλατιά και ο αγώνας γενικεύεται: από την Πίζα στο Τορίνο, από τη Φλωρεντία στη Νάπολη, από την Μπολόνια στην Τεργέστη, στη Ρώμη, κλπ.

Τό Γενάρη ο αγώνας ξεπερνά τη "συνδικαλιστική" όπτική του και μεταφέρεται στο πολιτικό πεδίο της γενικής αμφισβήτησης, μέσα από την ανακάλυψη της επαναστατικής σημασίας ενός αγώνα που γίνεται σε επίπεδο πανεπιστημιακών δομών αλλά τοποθετείται σε μία γενική στρατηγική πάλη ενάντια στις δομές του νεοκαπιταλισμού και του ιμπεριαλισμού. Από τις 17 ως τις 19 Γενάρη, οι φοιτητές της Πίζας καταλαμβάνουν τη SAPIENZIA τρεις φορές, και τις τρεις φορές πετιούνται έξω από την αστυνομία. Στις 20 Γενάρη, στην Πίζα, γίνονται συγκρούσεις στους δρόμους με τις αστυνομικές δυνάμεις που προσπαθούν να εμποδίσουν να γίνει φοιτητική συγκέντρωση. Την ίδια μέρα ξαναγίνεται κατάληψη στο πανεπιστήμιο του Τορίνο όπου οι φοιτητές ξεκινάνε μία συνέλευση διαρκείας για να την συνεχίσουν μετά από δυό

μέρες, αφού τη διέλυσε η αστυνομία, στο εργατικό κέντρο της πόλης.

Στις 26 Γενάρη έχουμε την πρώτη περίπτωση κατάληψης μιάς μέσης σχολής: το λύκειο BERNCHET του Μιλάνου, όπου κυριάρχησαν για μία μέρα 600 μαθητές οι οποίοι, χωρισμένοι σε έπιτροπές μελέτης, συζητούν την αυταρχική δομή της εκπαίδευσης. Μετά απ' αυτή την πρώτη ενέργεια, στο διάστημα 5, ως 8 Μάρτη, θα ακολουθήσουν κατάληψεις σε αρκετά λύκεια του Μιλάνου με γενικές απεργίες των σπουδαστών της μέσης εκπαίδευσης.

Μεταξύ 27 και 30 Γενάρη, στη Φλωρεντία, γίνονται κατάληψεις στις σχολές της αρχιτεκτονικής, νομικής και φιλοσοφικής καθώς και βίαιες συγκρούσεις στην PIAZZA SAN MARCO ανάμεσα στις δυνάμεις της αστυνομίας και τους χαρμπανιέρους από τη μία και τους φοιτητές από την άλλη. Οι διαδηλωτές κρατάνε πανώ όπου γράφουν "η έξουσία στη συνέλευση", "ο φυσικός μας σύμμαχος είναι η εργατική τάξη", "αυτοδιαχείριση", "όχι στον ακαδημαϊκό αυταρχισμό, ακόμα και των προοδευτικών", "έξουσία στους φοιτητές". Συλλαμβάνονται 13 φοιτητές.

Στο τέλος του Γενάρη καταλαμβάνεται το πανεπιστήμιο της Σιένα ενώ βρίσκονται σε αγώνα τα μικρά πανεπιστήμια της Πάρμας και του LECCE.

Στις 30 Γενάρη καταδικάζονται 8 φοιτητές στο Τορίνο. Στις 2 Φλεβάρη, στη Ρώμη, καταλαμβάνονται οι σχολές της φιλοσοφικής, ιατρικής, αρχιτεκτονικής και στατιστικής, στις 6 Φλεβάρη η νομική και οι πολιτικές επιστήμες. Στις 31 Γενάρη έχουμε την ένατη κατάληψη του πανεπιστημίου της κοινωνιολογίας του Τρέντο και καταλαμβάνεται το Ινστιτούτο φυσικής στο Τορίνο.

Τό Φλεβάρη τό κίνημα φτάνει στο αποκορύφωμα καταχτώντας την πλειοψηφία των φοιτητικών μαζών.

Οι φοιτητές είναι ένας κόσμος σε αναβρασμό: έπεξεργάζονται θεωρητικά θέματα, συγκρούονται σκληρά με την αστυνομία, καλούν σε συνελεύσεις που διαρκούν ολοκληρές μέρες και νύχτες, πραγματοποιούν δική τους αντιμετώπιση, οργανώνουν σεμινάρια αυτοδιαχειριζόμενα από τους ίδιους τους φοιτητές, αμφισβητούν και σφυρρίζουν καθηγητές, ακόμα και "προοδευτικούς", παλεύουν ενάντια σ' όλα και σ' όλους, και όλα και όλοι αμφισβητούνται μέσα από μία θέληση ολοκληρωτικής ανανέωσης.

Την 1η Φλεβάρη γίνεται γενική απεργία των φοιτητών της Πίζας. Στις 2 Φλεβάρη, 1.500 σπουδαστές μέσης εκπαίδευσης απεργούν στο Τορίνο για αλληλεγγύη στους φοιτητές ζητώντας να αναγνωριστούν οι συνελεύσεις τους. Στις 16 Φλεβάρη οι καταλημμένες σχολές της Ρώμης εκκενώνονται και το πανεπιστήμιο περιφρουρείται από την αστυνομία. Στις 22 Φλεβάρη καταλαμβάνεται και εκκενώνεται ξανά η φιλοσοφική της Ρώμης. Τό ίδιο γίνεται στις 23 στην ιατρική σχολή της STATALE του Μιλάνου.

Στις 24, πάντα στο Μιλάνο, συγκρούονται φοιτητές και φασίστες. Στις 29 κατάληψη του PALAZZO CAMPANA: το πανεπιστήμιο οχυρώνεται και άμυνεται. Ωστόσο η αστυνομία βρίσκει τρόπο να το εκκενώσει. Συλλαμβάνονται 12 φοιτητές και μηνύονται μαζικά 488.

Πάντα στον ίδιο μήνα, τό Φλεβάρη, καταλαμβάνονται τα πανεπιστήμια της Νάπολης, Φλωρεντίας, Παβίας, Μεσσήνης, Μπολόνιας, Μιλάνου, Μοντένας, Τεργέστης, Πάντοβας, Περούτζιας,



Κατάνης, κλπ.

Στις 13 και 14 Φλεβάρη γίνεται πανεθνική γενική απεργία των βοηθών με συμμετοχή πολλών καθηγητών.

Τό πόσο ήταν φορτισμένη η εξέγερση στά πανεπιστήμια τό δείχνει μία έρευνα του περιοδικού "L'ESPRESSO": "Οι εκπρόσωποι του Ιταλικού κομμουνιστικού κόμματος στους καλιούς πολιτικούς οργανισμούς, στο πανεπιστήμιο, δέν ελέγχουν πιά τίποτα: αυτοί και οι σοσιαλιστές υπερπαλαγγίστηκαν από τό ρεύμα των φιλοκινέζων και των καθολικών της αριστεράς (...). Για παράδειγμα, φτάνει στο Τορίνο ο βουλευτής Μπερλινγκουερ, ζητάει νά γίνει μία συζήτηση πού τελικά δέν οδηγεί πουθενά. Έπειτα έρχεται ο βουλευτής Ίνγκράο πού λέει πώς έχει

κάτι νά προτείνει" ούτε καν τόν δέχονται". Πολύ σωστά, οι φοιτητές στην κριτική τους ενάντια στην καπιταλιστική κοινωνία συμπεριλαμβάνουν και τους ρεβιζιονιστές σά μία όψη του αστικού συστήματος πού θέλουν νά γκρεμίσουν. "Διαισθάνονται" περισσότερο παρά κατανοούν (ή έλλειψη θεωρητικής έμβάθυνσης εναντίον του ρεβιζιονισμού θά αποτελέσει και τό κυριότερο αδύνατο σημείο τους πάνω στο οποίο θά στηριχτεί τό ΚΚΙ στά επόμενα χρόνια γιάνά αποκτήσει και πάλι μία έγκυρότητα απέναντι στους νέους του '68) ότι ο ρεβιζιονισμός είναι έκφραση της αστικής ιδεολογίας στο έσωτερικό της εργατικής τάξης.

"Ο Μοράβια σφυρίζεται -συνεχίζει τό "L'ESPRESSO"- ο Παρίζε και ο Παζολίνι χλευάζονται και οι βουλευτές του ΚΚΙ διώχνονται".

## 2. VALLE GIULIA



Μέσα σ' αυτό άκριβώς τό κλίμα έρχεται η μεγάλη μάχη του δρόμου της VALLE GIULIA, ανάμεσα στους φοιτητές και την άστυνομία. Στις 29 Φλεβάρη, στη Ρώμη, η άστυνομία είχε διώξει τους φοιτητές από τις καταλημμένες σχολές. Τήν Παρασκευή, 1η Μάρτη, ο πρύτανης της αρχιτεκτονικής σχολής καλεί την άστυνομία γιά νά έμποδίσει τους φοιτητές νά ξανακαταλάβουν τις αίθουσες. Γύρω στις 10 τό πρωί, τό φοιτητικό κίνημα καλεί σέ συγκέντρωση στην PIAZZA

ZA DI SPAGNA γιά νά διαμαρτυρηθεί ενάντια στο κλεισιμο της σχολής, ενάντια στον πρύτανη και ενάντια στην επέμβαση και τή βία της άστυνομίας.

Στην PIAZZA DI SPAGNA συγκεντρώνονται 4-5 χιλιάδες φοιτητές και προχωρούν προς την αρχιτεκτονική σχολή, στη VALLE GIULIA, διαμέσου της VIA FLAMINIA. Στην πορεία γίνονται 10 χιλιάδες, ζητάνε μία αίθουσα γιά συνέλευση, κρατάνε πάνω μέ συνθήματα "φοιτητική έξουσία" και "έξω η άστυνομία από τό πανεπιστήμιο".

Φτάνοντας έξω από τη σχολή βρίσκουν παρατεταγμένες τις δυνάμεις της άστυνομίας, στα σκαλιά, σέ θέση μάχης. Στις 11 αρχίζουν βί-



γίες συγκρούσεις πού θά διαρκέσουν δυό ώρες, ως τή 1 τό μεσημέρι. Η άστυνομία χτυπά πρώτη τραυματίζοντας πολλούς φοιτητές. Εκείνοι όμως δέν υποχωρούν αλλά αντίθετα περνάνε σέ αντεπίθεση μέ ξύλα κομμένα από δέντρα και σα-

νίδες πού ξηλώνουν από τά παγκάκια του πάρκου. Δυό πούλμαν πού φέρνουν ενισχύσεις στην άστυνομία αντιμετωπίζονται μέ πέτρες: ένα αυτοκίνητο της άστυνομίας καταστρέφεται και ένας άστυνομικός τραυματίζεται βαριά και πέ-



φτει χάμω καταματωμένος. Παίρνουν φωτιά ένα λεωφορείο της αστυνομίας, δυό μικρά φορτηγά και ένα Φιάτ 600 των καραμπινιέρων. Στο τέλος εκατοντάδες φοιτητές επιτίθενται στο χτίριο της αρχιτεκτονικής σχολής και συγκρούμενοι σώμα με σώμα αρχίζουν ν' ανεβαίνουν τις σκάλες μέχρι που γκρεμίζουν την πόρτα, μπαίνουν μέσα και καταλαμβάνουν τη σχολή. Η κατάληψη διαρκεί μόνο δέκα λεπτά. Η αστυνομία με δακρυγόνα και άλλα χημικά αέρια, αλλά και με ενισχύσεις που ήρθαν, επιτίθεται ξανά στο κτίριο, αιματοκυλά τους φοιτητές και αφού τους συλλαμβάνει ξαναπαίρνει τη σχολή. Αυτοί που πιάστηκαν χτυπήθηκαν για ώρες μετά στην Ασφάλεια.

Αυτό που ξαφνιάζει όλο τον κόσμο είναι 1) η όργη και η σκληρότητα με την οποία αγωνίζονται οι φοιτητές και 2) η νέα ταχτική που ακολουθούν στους αγώνες στο πεζοδρόμιο, νά επιτίθενται δηλαδή με μικρές και ευκίνητες ο-



μάδες που διαλύονται και ξαγασυγκροτούνται σε μία διπλανή περιοχή ενώ η αστυνομία, που γίνεται δυσκίνητη από τον όπλισμό, προσπαθεί μάταια νά τις κυνηγήσει. Εκατόν πενήντα είναι οι τραυματισμένοι φοιτητές και άλλοι τόσοι οι αστυνομικοί.

Από το τέλος του Φλεβάρη μέχρι τις αρχές του Μάρτη μπαίνουν στον αγώνα με μεγάλη μαζικότητα οι σχολές μέσης εκπαίδευσης (λύκεια).

Στο Μιλάνο καταλαμβάνονται τὰ λύκεια PARINI (που θα το εκκενώσει η αστυνομία με άγριο ξυλοδαρμό), MANZONI, EINSTEIN, CARDUCCI, BERCHET, η σχολή καλών τεχνών της BRERA, τὸ Ἰνστιτούτο SCHIAPPARELLI, τὰ γυμνάσια VIRGILIO, GALVANI, VOLTA, LEONARDO, VERDI, CATE RINA DA SIENA, UMANITARIA, κλπ. Γύρω στους

10 χιλιάδες σπουδαστές μέσης εκπαίδευσης παραλύουν τὸ κέντρο τοῦ Μιλάνου: μιά ομάδα κάνει ένα SIT-IN στην PIAZZA MISSORI, προστίθεται στο PROVVEDITORATO, μιά άλλη στο CORSO MONFORTE προστίθεται στα δικαστήρια. Τὰ συνθήματα στα πάνω τους είναι: "για κάθε γκλόμπ χίλιοι σπουδαστές", "αυτοδιαχείρηση των σπουδαστών".

Επίσης καταλαμβάνονται πολλές σχολές μέσης εκπαίδευσης στη Ρώμη καθώς και τὸ ἐπιστήμονικό λύκειο CANNIZZARO τοῦ Παλέρμο, τὸ κλασικό λύκειο D'AZEGLIO τοῦ Τορίνο, (τὸ ἐπιστήμονικό λύκειο FERMI τῆς Μπολόνιας) (4).

Στις 3 Μάρτη, στο Τορίνο, ἐκδίδονται 13 ἐντάλματα συλλήψεων και κατηγορούνται ἑκατὸ φοιτητές. Στις 7 Μάρτη, πάντα στο Τορίνο, γίνονται συγκρούσεις στο δρόμο ανάμεσα σε φοιτητές και αστυνομία. Στις 12 Μάρτη, οἱ φοιτητές καταλαμβάνουν και πάλι τὸ πανεπιστήμιο αφού ὁ πρόεδρος δέχτηκε νὰ δώσει ἐντολή νὰ ἀπομακρυνθεῖ ἡ αστυνομία.

Στις 14 Μάρτη γίνονται συγκρούσεις στο σταθμὸ τῆς Πίζας ανάμεσα σε φοιτητές και αστυνομία με 7 συλλήψεις. Στις 21 Μάρτη ξανακαταλαμβάνεται τὸ καθολικὸ πανεπιστήμιο τοῦ Μιλάνου που ἡ αστυνομία θὰ κατορθώσει νὰ εκκενώσει στις 23. Στις 25 Μάρτη χιλιάδες σπουδαστές τοῦ καθολικοῦ πανεπιστημίου προσπαθοῦν νὰ σπάσουν τὴν ἀλυσίδα τῶν αστυνομικῶν που βρίσκεται γύρω ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο, ἀποτέλεσμα 60 τραυματίες και 51 συλλήψεις. Στις 25 Μάρτη ἀδειάζει και τὸ πανεπιστήμιο LA STATALE. Οἱ φοιτητές εἶχαν ἀπορρίψει κάθε "δημοκρατική μεταρρύθμιση" γιατί κάτι τέτοιο θὰ εἶχε τὴν ἐννοια "ἐγκλωβισμοῦ" στο σύστημα. Οἱ νέοι δὲν ἔχουν πιά καμιά ἐμπιστοσύνη στα κόμματα, συμπεριλαμβάνοντας και τὸ ΕΚΚΙ, που συμπετέχουν ὅλα στη δικτατορία τῆς ἀστικής τάξης.

Στις 26 Μάρτη γίνεται καθιστική διαδήλωση 4.000 μιλανέζων φοιτητῶν στο κέντρο τῆς πόλης. Ὁ ὑπουργὸς Δικαιοσύνης GONELLA δηλώνει ὅτι στη διάρκεια τῆς σχολικῆς χρονιᾶς διώχτηκαν ποινικά 2.700 φοιτητές.

Στο τέλος τοῦ Μάρτη τὸ φοιτητικὸ κίνημα ἀρχίζει νὰ υποχωρεῖ ρᾶν τέτοιο, μ' ὅλο που πολλοί εἶναι ἀκόμα οἱ ἀγῶνες που θὰ γίνουν στους μῆνες που ἐρχοῦνται (5), γιατί γίνεται πιά συνελόηση -ὅπως ἀναφέρει ἡ ἀπόφαση τῆς συνέλευσης τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Ρώμης στις 31 Μᾶη- ὅτι τὸ κίνημα παραμένει περιορισμένο και δὲν ἔχει προοπτικές παρά μόνο "μέ τὸ πλάτταμα τῆς δράσης ἐξω ἀπὸ τὸ πανεπιστήμιο για

4. Τὸ καθολικὸ πανεπιστήμιο ἔφθασε στο σημεῖο τῆς ἐκρηξης με 18000 γραμμένους φοιτητές. Ἐνα μεγάλο μέρος τῶν φοιτητῶν δούλευαν τὴν μέρα σὰν υπάλληλοι, ταμίες, λογιστές και σπούδαζαν τὸ βράδυ.

5. Τὰ αἰτήματα τῶν μαθητῶν βρῖσκονται στα κείμενά τους που περιγράφουν τὸ σχολειὸ σὰν στοιχεῖο συντήρησης και διατήρησης τῆς ταξικῆς κυριαρχίας, που ἐκφράζει τὴν ἰδεολογία τῆς κυρίως τάξης, τὶς καταπιεστικές δομές τῆς κοινωνίας. Στὸ σχολειὸ εἶναι ὅλα σχεδὸν ἀπαράδεκτα, τὰ προγράμματα, οἱ ἐκλογές, οἱ εκπαιδευτικοὶ χωρίς καμιά παιδαγωγική, ψυχολογική και κοινωνική γνώση, που διδάσκουν για καριέρα και ὄχι γιατί τὸ θέλουν, με χαμηλούς μισθοὺς. Τὰ αἰτήματα εἶναι μισθός για τοὺς μαθητές, αὐτοδιαχείριση, ὅρισμένες ὥρες ἀφιερωμένες στη συζήτηση θεμάτων που βάζουν οἱ μαθητές, ἐνῶ ὁ καθηγητὴς θάπρεπε νὰ περιορίζεται στο συντονισμό. Ἡ βαθμολογία θάπρεπε νὰ ἀντικατασταθεῖ ἀπὸ μιά τριμηνιαία κρίση, διαμορφωμένη με 1/3 με τοὺς ἰδίους τοὺς μαθητές. θάπρεπε νὰ δίνεται λιγώτερη δουλειά για τὸ σπίτι και τὸ ἀπόγευμα νὰ γίνονται ἀντιμαθήματα με τὴ συμμετοχή ἐξωτερικῶν ἐμπειρογνομῶνων.



τή διαμόρφωση μιᾶς ἐναλλακτικῆς λύσης ἀπέναντι στοῦ ἀστικοῦ κράτους."

"Ἔτσι, ἤδη ἀπὸ τὴν ἀνοιξη, γεννιέται στὶς πιδ πολιτικοποιημένες φοιτητικὲς πρωτοπορεῖες ἡ συνελδση τῆς ἀνάγκης μιᾶς πιδ οὐσιαστικῆς καὶ ἀμεσης σχέσης μετὰ τὴν ἐργατικὴ τάξη πού θεωρεῖται βασικὸ στοιχεῖο γιὰ τὴν ἐπαναστατικὴ διαδικασία. Ἡ ἐργατικὴ τάξη, πού ἀρ

χικὰ ἀντιμετωπιζόταν σὲ μεγάλο βαθμὸ μετὰ ἓνα μυθικὸ τρόπο, ἀπὸ τὸ Μάρτη-Ἀπρίλη μεταβάλλεται σὲ πραγματικὸ σημεῖο ἀναφορᾶς τῆς πολιτικῆς δουλειᾶς τῶν φοιτητῶν πού ὅλο καὶ περισσότεροι βοηθᾶνε τὴν περιφρούρηση τῶν ἐργατῶν πού ἀπεργοῦν, διαδηλώνουν μαζί τους κι ἀρχίζουν νὰ μοιράζουν προκηρύξεις ἐξω ἀπὸ τὰ ἐργοστάσια.

### 3. ΟΙ ΑΙΤΙΕΣ



Πῶς ἀντιδρῶν τ' ἀφεντικὰ ἀπέναντι σ' αὐτὸ τὸν ἀγῶνα τῶν φοιτητῶν, ἀπὸ τὸ φθινόπωρο τοῦ 67 μέχρι τὴν ἀνοιξη τοῦ 68; Ἡ ἀστικὴ τάξη τρώμαξε. Ὁχι τόσο ἐπειδὴ ἡ ἐκρηξη αὐτὴ ἦταν αὐθόρμητη ἢ ἐπειδὴ γιὰ πρώτη φορά μετὰ ἀπὸ 8 χρόνια, ἀπὸ τὸν Ἰούλη τοῦ 1960, ἓνα πλατὺ μαζικὸ κίνημα ἤρθε νὰ κλονίσει τὶς δομές καὶ νὰ ἀμφισβητήσει τὴν "κοινωνικὴ εἰρήνη" πού θεωρήθηκε καταχτημένη μετὰ τὸ "οἰκονομικὸ θαῦμα" τῆς νέας καταναλωτικῆς κοινωνίας τρώμαξε πολὺ περισσότερο γιατί οἱ μάζες πού συμμετεῖχαν στὸ κίνημα δὲν ἦταν ἐργάτες ἢ ἀγρότες, οἱ μόνιμοι δηλαδὴ ἐχθροὶ τοῦ συστήματος, ἀλλὰ ἦταν οἱ φοιτητές, δηλαδὴ τὰ παιδιά τῆς ἡγέτιδας τάξης καὶ τὰ μελλοντικὰ στελέχη τοῦ κράτους καὶ τῆς τάξης τους. Τὸ φαινόμενο αὐτὸ στὴν πραγματικότητα δὲν εἶχε κανένα ἱστορικὸ προηγούμενο καὶ παρουσίαζε ἀνησυχητικούς γεωτερισμούς. Ἐδῶ καὶ ἑκατὸ χρόνια, στὴν Ἰταλία, οἱ σπουδαστές, καθοδηγούμενοι ἀπὸ τοὺς φοιτητὲς τῶν πανεπιστημίων, ἀποτελοῦσαν τὴν ταξικὴ πρωτοπορία ὅλων τῶν ἀστικῶν κινήσεων. Φυσικὰ, στὴν προοδευτικὴ φάση αὐτῆς τῆς τάξης, στὴν περίοδο τῆς ἐθνικῆς ἐνοποίησης, οἱ φοιτητές ἦσαν οἱ πρῶτοι πού ἀγωνίστηκαν γιὰ μιὰ ἐνωμένη Ἰταλία, πολιτικὰ, οἰκονομικὰ καὶ πολιτιστικὰ, ἀγωνιζόμενοι στὸ σάρδικο στρατὸ ἢ προσφέροντας τὸ σύνολο σχεδὸν τῶν γαριβαλδινῶν ἐθελοντῶν. Ὅταν ὅμως ὁ "ρακένδουτος καπιταλισμὸς" μπῆκε στὸ στάδιο τῆς συντήρησής του ἐνάντια στὶς καταπιεζόμενες τάξεις τῶν ἐργαζομένων (ἐργάτες-ἀγρότες), ἐγιναν οἱ χῶροι στρατοδότησης τῶν πιδ τυφλὰ ἐθνικιστικῶν κινήσεων καὶ κατὰ συνέπεια τῶν πιδ ἀντιδραστικῶν: ἀπὸ ὅλες τὶς διαδηλώσεις υπὲρ τῆς ἀποικιακῆς πολιτικῆς στὶς ἀρχὲς τοῦ αἰῶνα ἕως τὸν "ἀκτινοβόλο Μάη" τοῦ 1915, ἀπὸ τὴν φευτοδιανόηση τῶν κατώτερων ἀξιωματικῶν καὶ ἐθελοντῶν τοῦ πρώτου ἱμπεριαλιστικοῦ πολέμου ἕως τὶς πρῶτες φασιστικὲς ὁμάδες, ἀπὸ τὴν ὑποστήριξη στὴν εἰσοσαστὶα τοῦ φασιστικοῦ καθεστώτος μέχρι τοῦ νὰ εἶναι καθυστερημένα στοιχεῖα τοῦ γκολιάρδικου ζαμανφουτισμοῦ (μετὰ ἐξαίρεση ἀντιφασιστικῆς μειοψηφίας) στὴ μεταφασιστικὴ δημοκρατία τῶν χρόνων 1944-45. Οἱ καλίοι ἐργάτες ἀγωνιστὲς θυμοῦνται ἀκόμη, μέχρι μερικὰ χρόνια πρὶν, ὅτι κάθε φορά πού ἐργάτες καὶ αγρότες κατέβαιναν στοὺς δρόμους, ἀπὸ τὴν ἄλλη πλευρὰ, μαζί μετὰ τὴν ἀστυνομία τῶν ἀφεντικῶν, βρίσκονταν καὶ οἱ φοιτητές.

Γι' αὐτὸ δὲν πρέπει νὰ μᾶς φανεῖ παράξενο τὸ γεγονός ὅτι, ἀπέναντι σ' αὐτὸ τὸ μαζικὸ κίνημα τοῦ 1968, ὅπου ἡ ἐξέγερση ἐρχόταν ἀπὸ τοὺς φοιτητὲς, τ' ἀφεντικὰ ἐμειναν τὶς πρῶτες στιγμές, καὶ γιὰ πολλοὺς μῆνες ἀργότερα, ἀνοικοὶ καὶ ξαφνιασμένοι.

Εἶναι ἀλήθεια ὅτι στὴν ἱστορία ἄλλων ἐθνῶν, μερικὲς φορές οἱ φοιτητὲς εἶχαν ἀγωνιστεῖ μετὰ προοδευτικὰ αἰτήματα καὶ σὲ ρῆξη μετὰ τὴν καθεστηκυῖα τάξη, προωθώντας -σημáδιμις κοινωνίας σὲ κρίση- μαζικὲς ἐπαναστάσεις πολὺ ριζοσπαστικὲς. Τὰ παραδείγματα τῶν ρώων καὶ τῶν κινέζων, ὅπου οἱ φοιτητικὲς ἐξεγέρσεις εἶχαν προηγηθεῖ τῶν ἐργατο-ἀγροτικῶν ἐπαναστάσεων σ' αὐτὲς τὶς χώρες, τὸ πιστοποιοῦν. Σ' ἐκεῖνες τὶς περιπτώσεις, οἱ φοιτητικὲς κινήσεις ἀποτελέσαν τὸ σῆμα κινδύνου ἐνὸς κοινωνικοῦ σπαραγμοῦ ὅπου οἱ φοιτητὲς -παιδιά τῶν ἀφεντικῶν- ἀντιπροσώπευαν τὴν ἐνοχή συνελδση μιᾶς τάξης πού δὲν μπορούσε πιδ νὰ κυβερνᾷ, δὲν εἶχε πιδ ἐμπιστοσύνη στὸν εαυτὸ τῆς σάν τάξη καὶ δὲ μπορούσε νὰ λύσει σύμφωνα μετὰ τὰ συμφέροντά της τὰ προβλήματα ὁλόκληρης τῆς κοινωνίας.

Τὰ ἀφεντικὰ τοῦ 1968 δὲν πίστευαν πὺς αὐτὸ τὸ σῆμα ἀνταποκρινόταν στὴν ἰταλικὴ πραγματικότητα. Ἡ ἀνάπτυξη τοῦ τριτογενῆ τομέα καὶ προπάντων ὁ ἐρχομὸς μιᾶς καταναλωτικῆς κοινωνίας φαινόταν πὺς θὰ μπορούσε γὰ ἐγγυηθεῖ μιὰ μεγαλύτερη ἐνσωμάτωση τῆς ἐργατικῆς τάξης μέσα στὶς σημερινὲς κοινωνικὲς δομές. Ἡ ευημερία καὶ ἡ κοινωνικὴ εἰρήνη φαίνονταν νὰ περιμένουν πίσω ἀπὸ τὴ γωνία. Ἀκριβῶς γι' αὐτὸ, ἡ ἐξέγερση τῶν φοιτητῶν, τὰ παιδιά τῶν μεγάλων καὶ μικρῶν ἀφεντικῶν, τῶν μεσαίων στρωμάτων καὶ μερικῶν ἐργατικῶν στρωμάτων, φαινόταν γι' αὐτοὺς χωρὶς καμιά βάση καὶ χωρὶς ἐξήγηση. Καὶ γι' αὐτὸ ἀκόμα πιδ ἀνησυχητικὸ.

Οἱ αἰτίες αὐτοῦ τοῦ ὀρμητικοῦ κινήματος διαμαρτυρίας καὶ ἀμφισβήτησης βρίσκονταν ἄλλοι, στὴ μεταβαλλόμενη οἰκονομικὴ-κοινωνικὴ σύνθεση τῆς ἰταλικῆς πραγματικότητας πού ἐφεραν οἱ μεγάλες δομικὲς ἀλλαγὲς τῆς ἰταλικῆς χερσονήσου στὰ χρόνια τοῦ 60 καὶ γι' αὐτὸ τὰ μέσα ἐρευνας τοῦ παρελθόντος δὲ χρησίμευαν πιδ οὔτε ἀνταποκρίνονταν στὴ σημερινὴ πραγματικότητα πού ἐπρεπε νὰ κατανοηθεῖ.

Ποιοὶ ἦταν καὶ τί ἀντιπροσώπευαν οἱ φοιτητὲς καὶ οἱ σπουδαστὲς μέσης ἐκπαίδευσης στὴν Ἰταλία τοῦ 1968 καὶ στὰ κατοπινὰ χρόνια; Ἀπὸ τότε μιὰ ὁλόκληρη βιβλιοθήκη εἶχε γραφεῖ ἀπὸ ἀστὺς κοινωνιολόγους γιὰ νὰ κατανοήσουν τὸ φαινόμενο, ἀκόμα καὶ οἱ ἐπαναστάτες τὰ χρειάστηκαν μ' αὐτὴ τὴν νέα πραγματικότητα. Εἶναι ὅμως ἀναγκαῖο νὰ ὑπογραμμίσουμε ἀμέσως ἓνα βασικὸ σημεῖο: τὸ φοιτητικὸ '68 δὲν προηγήθηκε τῆς προλεταριακῆς ἐπανάστασης οὔτε καὶ τὴν πυροδότησε ὅπως πίστευαν οἱ ἐπαναστάτες. Ἀπὸ τὴν ἄλλη πλευρὰ, μετὰ τὸ φοιτητικὸ '68 δὲν ἀκολούθησε οὔτε ὑποχώρηση οὔτε "ὁμαλότητα" ὅπως πρόβλεπαν οἱ ἀστοί.

Ἐπάρχει ὅμως κάτι ἄλλο πού εἶναι ἀληθινὸ καὶ πιδ μόνιμο γιατί εἶναι δομικῆς φύσης: ἀπὸ τὸ 1968 καὶ μετὰ ἡ κατηγορία τῶν φοιτητῶν εἰσέρχεται καὶ ἀποτελεῖ συστατικὸ στοιχεῖο τῆς προλεταριακῆς ἐπανάστασης στὴν Ἰταλία μετὰ τὸν μόνιμο καὶ ὀργανικὸ. Σὲ σύντομα χρονικὰ διαστήματα καὶ στὸ ταχτικὸ ἐπί-



πεδο θα υπάρξουν ξαφνικές άνοδοι και υποχωρήσεις· τό κίνημα των φοιτητών τότε θα φαίνεται ότι διαλύεται και τότε θα ανασυγκροτηθεί. Ωστόσο δεν πρόκειται να υπάρξουν όριστικές και αμετάκλητες υποχωρήσεις, ούτε επιστροφή στο παρελθόν. Τό 68 σημαδεύει την είσοδο των φοιτητών σε συστατικό στοιχείο (τό πρώτο χρονολογικά) των τάξεων και στρωμάτων που έρχονται όργανικά, και για λόγους τόσο αντικειμενικούς όσο και υποκειμενικούς, σε ρήξη με την αναπτυγμένη καπιταλιστική κοινωνία.

Μέσα στο 1969 θα γνωρίσουμε μια άλλη φυσιογνωμία: τους εργάτες της γραμμής των μεγάλων εργοστάσιων. Στα 1970-71 θα κάνει την εμφάνισή της μια τρίτη κατηγορία: οι περιθωριακοί και οι υπο-προλετάριοι (από τους παραγκώνιους μέχρι τους άνεργους, από τους φαγιάρους μέχρι τους φυλακισμένους, από τους υπο-απασχολούμενους μέχρι τους εργάτες της αβύρτης, παράνομης δουλειάς). Στα 1974, με την οικονομική κρίση και τό απότομο πέραςμα από την "κοινωνία της κατανάλωσης" στην "κοινωνία των θυσιών και της λιτότητας" (για τους εργάτες), τό πανόραμα πλαταίνει ακόμα (από τους μόνιμα άνεργους μέχρι τους υποαπασχολούμενους, από τους νέους που ψάχνουν για την πρώτη τους δουλειά μέχρι τους απόφοιτους και διπλωματούχους χωρίς δουλειά).

"Όλα αυτά θα τά δούμε στη συνέχεια. Τό βασικό τώρα είναι να επαναλάβουμε ότι τό 1968 ή κοινωνική κατηγορία των φοιτητών, με την "όλοκληρωτική της αμφισβήτηση", με τίς εξεγέρσεις της, με τίς συνελεύσεις της, σημαδεύει την έναρξη των μεγάλων αναστατώσεων της ιταλικής αναπτυγμένης καπιταλιστικής κοινωνίας, δείχνει πως ή νέα κοινωνική ισορροπία που ο ιταλικός καπιταλισμός φαινόταν να έχει πετύχει μετά τό "οικονομικό θαύμα", με την έρήμωση των αγροτικών περιοχών, την εγκατάλειψη του Νότου και τή μετανάστευση, με τή μερική ένσωμάτωση παλιών εργατικών κατηγοριών, με τή μεγάλη πορεία του ΚΚΙ από επαναστατικό κόμμα σε αντιπολίτευση της αυτού μεγαλειότητας, πως όλα αυτά ξαναπήκαν σε συζήτηση.



Απο το χαλλικό Μαν 68

Άλλά ας γυρίσουμε πίσω στο 1968 και τους φοιτητές του τότε. Ποιοί και πόσοι ήταν; Σύμφωνα με τίς στατιστικές, ενώ τό 1951 οι φοιτητές, υπολογίζοντας κι αυτούς που δεν παρακολουθούν, είναι 225.000, τό 1968 φτάνουν τίς 550.000 και τέσσερα χρόνια μετά, τό 1972, φτά-

νουν τίς 808.000.

Δηλαδή, τό 1968 οι φοιτητές διπλασιάστηκαν σε σχέση με τό 1951 και τό 1972 γίνονται πάνω από τριπλάσιοι. Άκόμα μεγαλύτερο είναι τό φαινόμενο των σπουδαστών της ανώτερης μέσης εκπαίδευσης (έκάνων που σπουδάζουν για 4-5 χρόνια μετά την υποχρεωτική εκπαίδευση). Τό 1951 είναι 430.000, τό 1968 1.780.000, δηλαδή πάνω από τέσσερις φορές περισσότεροι από εκείνους του 1951.

Γιατί έγιναν όλα αυτά; Για δύο βασικούς λόγους. Από τή μια πλευρά ή όλο και μεγαλύτερη θέληση των εργαζόμενων να μορφώσουν τά παιδιά τους μέσα από φοβερές θυσίες, στο βαθμό που έβλεπαν τή μόρφωση σαν τό μέσο που θα τά απελευθερώσει από τήν ταξική σκλαβιά που τόσα χρόνια αυτοί είχαν υποστεί στο πετσί τους, σαν τό στόχο που έπρεπε να πετύχουν ώστε τά παιδιά τους να εισχωρήσουν στο χώρο εκείνων που δουλεύουν "με τό μυαλό".

"Θα κάνω κάθε θυσία αλλά τό παιδί μου πρέπει να εσπουδάσει για να μην είναι υποχρεωμένο να κάνει τή ζωή του έκανα εγώ". Αυτό ήταν τό σύνθημα του κάθε εργάτη και του κάθε αγρότη εκείνα τά χρόνια. Κι έπειτα, στη διάρκεια της δεκαετίας του "θαύματος", τό επίπεδο ζωής των εργαζόμενων διπλασιάστηκε και ένας τέτοιος στόχος φαινόταν πραγματοποιήσιμος, και πραγματικά ήταν για ένα μεγάλο κομμάτι των προλεταρίων. Τό μόνιμο όνειρο των προλεταρίων, όταν δέ ζουν σε επαναστατική φάση (να ανέβουν δηλαδή τά παιδιά τους σε μία ανώτερη κοινωνική βαθμίδα της αστικής κοινωνίας) πραγματοποιόταν. Τό προλεταριάτο, με τό να σπουδάζει τά παιδιά του (όπως και με τό να καταναλώνει τά προϊόντα που διαφήμιζε ή τηλεόραση ή, σε πιο εύνοϊκές στιγμές, με τό να αποκτήει σπóτι ή αυτοκίνητο) είχε τήν ατμόσφαιρα ότι ζούσε όπως ζούσαν τ'άφεντικά, ότι ήταν σχεδόν σαν αυτά.

Από τήν άλλη πλευρά αυτή ή έκρηκτική άριθμητική αύξηση του φοιτητικού κόσμου δεν έμποδίστηκε, και μάλιστα εύνοήθηκε από τους καπιταλιστές και τήν κυβέρνηση. Δεν έμποδίστηκε γιατί μπροστά σ'αυτή τήν "πείνα για μόρφωση" που ήταν "πείνα για κοινωνική θέση" από τήν πλευρά των εργαζόμενων για τά παιδιά τους, θα ήταν επικίνδυνο να έναντιωθεί και μάλιστα θα είχε τήν έννοια ότι ή "κοινωνία" της ευημερίας δεν έγγυόταν σε όλους τίς ίδιες ευκαιρίες, πράγμα που προπαγάνδιζαν τά άφεντικά. Καί άλλωστε μία τέτοια έκρηξη του φοιτητικού φαινομένου εύνοήθηκε από τους ίδιους τους καπιταλιστές σε "χώρος έναποθήκευσης" του εφεδρικού βιομηχανικού στρατού που, στη διάρκεια της οικονομικής σταθεροποίησης, μείωσε τόν αριθμό των ανέργων στη βιομηχανία. Με άλλα λόγια, ενώ πριν από τό 1950 ένας νέος έπιανε δουλειά σε ηλικία 15 χρονών (αυτοί που συνέχιζαν τίς σπουδές ήταν μία περιορισμένη μειοψηφία των παιδιών των κυρίαρχων τάξεων), από τότε και μετά τά πράγματα άλλαζον με μεγάλη ταχύτητα έτσι που τό 1969 ένας νέος στους τρείς και τό 1973 ένας στους δύο να πιάνουν δουλειά σε ηλικία 18-20 χρονών (και για τους φοιτητές των πανεπιστημίων ένας στους τέσσερις σε ηλικία 25-27 χρονών). Αυτές οι δυνάμεις εργαζόμενων παραμένουν στις σπουδές, πράγμα που σημαίνει ότι είναι κρυφοί άνεργοι. Τό 1973 θα φτάσουν τά 2.800.000 από τους όπολους 800.000 στα πανεπιστήμια και 2.000.000 στις σχολές ανώτερης, μέσης εκπαίδευσης.



Από την άλλη πλευρά αυτό το φαινόμενο δεν ένοχλούσε την κυρίαρχη τάξη ούτε έβλαπτε την έναλλαγή των έλιτ, γιατί στη σχολική περίοδο που διαρκούσε από έννιά έως δώδεκα χρόνια (και συχνά περισσότερο) ανώτερης μέσης σχολής ή πανεπιστήμιου, οι αδυναμίες που όφειλόνταν στην περιορισμένη δυνατότητα φυσικής και ψυχικής προσαρμογής των νέων από εργατικές ή αγροτικές οικογένειες, ή ανάγκη της οίκογένειας να βρεθεί μια δουλειά, ή αδυναμία των προλεταριακών οικογενειών να συνεχίσουν να συντηρούν τα παιδιά τους για να σπουδάσουν, όλα αυτά έκαναν να φτάνουν στο τέρμα μονάχα το 1/4 των φοιτητών (31.000 απόφοιτοι το 1968 στους 500.000 εγγεγραμμένους μαζί με εκείνους που δεν παρακολουθούσαν), ενώ τα 3/4 έμεναν στο δρόμο. Εξάλλου πριν, και κύρια, μετά το διπλώμα, ή επιλογή γινόταν ανάλογα με την κοινωνική τάξη που ανήκε ο καθενας, στο βαθμό που ένας απόφοιτος, γιός των αφεντικών ή των στελεχών, θα βρεί ευνοϊκό πεδίο για να εισχωρήσει στις ηγετικές ομάδες, ενώ οι υπόλοιποι θα μένουν πίσω και θα είναι υποχρεωμένοι να βρουν δουλειά κατώτερη από την είδίκησή τους ή να μένουν έντελώς ανεργοί. Όπως γράφει ο VIALLE (σ.τ.μ. ένας από τους ηγέτες του φοιτητικού κινήματος), για τους φοιτητές που προέρχονται από τις προνομιούχες τάξεις, το πανεπιστήμιο θα πρέπει να λειτουργεί σαν οργανισμός επιλογής της ηγετικής τάξης, ενώ για την πλειοψηφία των φοιτητών (παρά την προνομιούχα οικονομική και κοινωνική τους θέση σε σχέση με την εργατική τάξη) το πανεπιστήμιο είναι ένας μηχανισμός ιδεολογικής και πολιτικής χειραγώγησης που θέλει να εμπνέει την εξάρτηση και την υποταγή στην εξουσία, τις ανταγωνιστικές σχέσεις, το σπάσιμο κάθε συλλογικότητας.

Τά μονοπάτια, σ' ένα βαθμό, έχουν ανάγκη από είδικοι έργατικά χέρια. Κι αυτά τα προμηθεύονται όχι από το σχολείο αλλά μέσα από είδικα τμήματα εκμάθησης και έλέγχου. Όσο για τη μάζα των έργατών (εργάτες γραμμής) άρκοι να στο Νότο και την ύπαιθρο που διαρκώς αίμορραγούν.

Όλα αυτά τα διαισθάνθηκαν και τα κατανόησαν άμεσα εκατοντάδες, χιλιάδες φοιτητές και σπουδαστές της μέσης εκπαίδευσης το 1967-68, όπως και τα έπόμενα χρόνια. Και κύρια κατανοούνται από την τεράστια πλειοψηφία των φοιτητών και σπουδαστών που προέρχονται από την

Από την έπιθεση στο εκπαιδευτικό σύστημα περνάμε σχεδόν άμέσως στον πολιτικό άγώνα ενάντια στο κράτος, γιατί το κράτος, όπως και το σχολείο, είναι ή μηχανή που καταπιέζει κι εξεπατά. Ολόκληρη ή αστική ιδεολογία του αναπτυγμένου καπιταλισμού ξαναπαλίνει σε συζήτηση και άπορρίπτεται. Ο γαλλο-αλγερινός πόλεμος είχε άποδειξει πως ένας αποικιακός λαός μπορεί να άπελευθερωθεί παρά τις δυνάμεις καταστροφής και τα βασανιστήρια των αποικιοκρατών του δυτικού πολιτισμού. Η κουβανέζικη επανάσταση έδειξε πως ή βορειο-αμερικάνικη κυριαρχία μπορούσε να ανατραπεί. Η άτυχη και ήττημένη εποποιία του Τσέ Γκεβάρα είχε σημάνει (μέσα σ' έναν κόσμο μπλοκαρισμένο από τις δύο υπερδυνάμεις, όπου ο ρωσικός σοσιαλิมπεριαλισμός περιοριζόταν όλο και περισσότερο στον οικονομικό ντετερμινισμό, στη REAL POLITIC και τη βιομηχανοποίηση, σά δί-δυμο άδέρφι του καπιταλισμού) πως ο έπαναστα

εργατική, την άγροτική και τη μικροαστική τάξη. Όλοι αυτοί καταλαβαίνουν τώρα πως οι άυταπάτες και οι θυσίες των πατεράδων τους για να τους σπουδάσουν, ώστε να μη γίνουν προλετάριοι, είναι άχρηστες και φευτικές και έπιπλέον δημιουργούν μια μυθοποίηση και άποτελούν μια παγίδα. Και μόνο έλάχιστοι από αυτούς, παρά τις σπουδές, τους κόπους που χρειάζεται και τα χαμένα χρόνια, θα φτάσουν στο διπλώμα που μόλις το πάρουν θα είναι υποχρεωμένοι, μετά από μερικά χρόνια άνεργία, να βρουν μια θέση από κάθε άποψη κατώτερη από την "είδίκησή" τους. Από την άλλη πλευρά, μέσα από τις σπουδές, αυτοί οι προλετάριοι νέου τύπου, αυτοί οι "παγωμένοι" άνεργοι, καταχτούν μερικά έργαλεία που τους έπιτρέπουν να κατανοήσουν πως το σχολείο όχι μόνο δεν τους χρειάζεται αλλά και τους εξεπατά με την άυταπάτη του "τίτλου", της "μόρφωσης" και της "κοινωνικής άνόδου".

Ταυτόχρονα αυτά συμβαίνουν σ' ένα τύπο παιδείας που σ' ότι άφορά τα λύκεια και το πανεπιστήμιο, έχει μένει με τις δομές, τα προγράμματα και τη νοοτροπία μιας ελιτίστικης παιδείας που χρησίμευε για την εκπαίδευση της ηγετικής τάξης εκατό χρόνια πριν. Στο σχολείο -έλεγε ένας φοιτητής- οι καθηγητές ήθελαν να με μάθουν αυτά που μάθαιναν αυτοί πριν πενήντα χρόνια από τους καθηγητές τους που κι εκείνοι τα είχαν μάθει πενήντα χρόνια πριν. Γι' αυτό οι φοιτητές, ξεπερνώντας τις άυταπάτες τους, άποκτούν συνείδηση πως τους εξεπατούν και τείνουν να άρνηθούν ολόκληρη την εκπαιδευτική δομή: από τους καθηγητές μέχρι τα προγράμματα. από την πειθαρχία μέχρι τις δομές, από τους θεσμούς μέχρι τη λειτουργία. Τίποτα πια δε γίνεται πιστευτό. Τα πάντα πρέπει να καταστραφούν. "Είναι δίκαια ή εξέγερση", φωνάζουν οι κόκκινοι φρουροί του Μάο στη διάρκεια της προλεταριακής πολιτιστικής επανάστασης. "Η εξέγερση είναι δίκαια." φώναζαν με τη σειρά τους οι ίταλοι φοιτητές. Βνεζνες τις μέρες γεννήθηκε ή φράση "γενικευμένη άμφισβήτηση", ήταν ή άρνηση και ή καταστροφή των πάντων.

Από την άλλη πλευρά, το σχολείο είναι ένας θεσμός που άποτελεί μέρος των έργαλειών της ταξικής δικτατορίας της αστικής τάξης. Έτσι, το σχολείο θα πρέπει να καταστραφεί, όπως θα πρέπει να καταστραφεί και το κράτος. "Το άστικό κράτος γκρεμίζεται, δεν αλλάζει." Αυτό θα είναι το σύνθημα των έπόμενων χρόνων.

Ο ένας υποκειμενισμός ξανακατακτά τη θέση του μέσα στη σοσιαλιστική επανάσταση. Η εξέγερση των μαύρων άφρο-αμερικανών ξεγύμνωσε όλες τις πτυχές μιας παρακμασμένης κοινωνίας που μέχρι τότε φάνταζε τέλεια και δίκαιη. Η παλεστινέζικη αντίσταση ήταν ή άφύπνιση ενός λαού ξεριζωμένων βοσκών ενάντια στην ίσραηλινή τεχνολογία, μακρύ χέρι του άμερικάνικου ιμπεριαλισμού.

Μά πάνω άπ' όλα, τις καρδιές των φοιτητών τις φλόγιζαν τρία γεγονότα που έμοιαζαν με θαύμα και που άντιμετωπίστηκαν σαν ή ρεβάνς της δικαιοσύνης πάνω στη γυμνή βία, του ανθρώπου πάνω στις μηχανές, της έλευθερίας ενάντια στην καταπίεση, της δημιουργικότητας των μαζών ενάντια στους άντικειμενικούς νόμους της (ήθεον ούδέτερης) τεχνικής στην ύπηρεσία της δικτατορίας του κεφάλαιου. Αυτά τα τρία γεγονότα εξέσπασαν μέσα σε διάστημα έλάχιστων μηνών: ή νίκη του βιετναμέζικου λα



οὐ ἐνάντια στὶς ΗΠΑ, στὴ μάχη τοῦ Τέτ μετὰ 30 χρόνια ἀντίσταση, ἡ μεγάλη κινεζικὴ προλεταριακὴ πολιτιστικὴ ἐπανάσταση καὶ ὁ γαλλικὸς Μάης.

Ἀεῖζει νὰ ἐκτιμήσουμε αὐτὰ τὰ γεγονότα ὄχι τόσο καὶ ὄχι πάντα γι' αὐτὸ πού πραγματικά ἦταν καὶ γι' αὐτὸ πού ἀντιπροσώπευαν στὶς ἀντίστοιχες χώρες ἀλλὰ γιὰ τὸ πῶς ἀντανάκαστηκαν στὰ μυαλά τῶν ἰταλῶν φοιτητῶν. Εἶδαμε πῶς ἡ φοιτητικὴ ἐξέγερση ἦταν ἀποτέλεσμα τῶν ἰδίων τῶν ἐσωτερικῶν δομῶν τῆς ἰταλικῆς κοινωνίας τοῦ 1968 (ἐξέλλου ποτὲ δὲν ὑπῆρξε μιὰ ἐπανάσταση πού νὰ εἶναι ξένη σὲ μιὰ δοσμένη ἐθνικὴ οἰκονομικο-κοινωνικὴ πραγματικότητα καὶ ἄρα εἰσαγμένη ἀπὸ τὰ ἔξω). Ἔτσι, οὔτε τὸ Βιετνάμ οὔτε ἡ κινεζικὴ πολιτιστικὴ ἐπανάσταση οὔτε ὁ γαλλικὸς Μάης θὰ εἶχαν νὰ διδάξουν ὅτιδήποτε στοὺς ἰταλοὺς φοιτητὲς ἂν αὐτοὶ δὲν ἀντιμετώπιζαν τὶς δικές τους ἀντιθέσεις, ἂν δὲν εἶχαν μεταβληθεῖ οἱ ἴδιοι σὲ ὑποκειμένα τῆς ἰταλικῆς προλεταριακῆς ἐπανάστασης, μέ βάση τὰ δομικά αἰτία πρὸς προαναφέραμε. Ἀλλὰ ἀκριβῶς γιὰ τὸ 1968 ὁ πιὸ ἀδύνατος κρῖκος στὴν ἀλυσίδα τῆς ἰταλικῆς ἀστικῆς δικτατορίας ἦταν ὁ ἐκπαιδευτικὸς δομὲς, αὐτὰ τὰ τρία παγκόσμια γεγονότα ἔπесαν στὰ κεφάλια τῶν φοιτητῶν σὰ μιὰ ἀπόδειξη τῆς πλῆστης σὲ μιὰ ἀμεση ἐπανάσταση ὅπου ὅλα ἦταν δυνατὰ, ἀκόμα καὶ ἡ ἐπίθεση ἐνάντια στὸν οὐρανό".



Στὸ Βιετνάμ, ἀπὸ τὸ Φλεβάρη αὐτῆς τῆς χρονιάς, ὁ λαϊκὸς στρατός καὶ ὁ λαὸς στὸ σύνολό του (μετὰ ἀπὸ 30 χρόνια νικηφόρα ἀντίσταση ἐνάντια στοὺς γιανονέζους, τοὺς γάλλους καὶ τοὺς βορειο-αμερικάνους) νίκησαν ἕνα ἐκατομύριο ξένους στρατιῶτες (κύρια ἀμερικάνους) καὶ ἕνα ἐκτομύριο ἀπὸ τὸ στρατὸ τῶν ἀνδρεί κέλων πού ἦταν ὀπλισμένοι μέ τὰ πιὸ σύγχρονα καὶ περίπλοκα μέσα καταστροφῆς, σὴν λεγόμενῃ μάχη τοῦ Τέτ, ὅπου ἡ ἐπαναστατικὴ δημιουργικότητα συνδύασε ταχτικὴ καὶ στρατηγικὴ, κλασικὸ καὶ λαϊκὸ πόλεμο, τοπικὸ πόλεμο καὶ ἀντάρτικο. Ἡ μεγαλύτερη παγκόσμια δύναμη (οἱ ΗΠΑ) ἠττήθηκε ἀπὸ ἕνα μικρὸ λαὸ ἀγροτῶν. Ἡ δημιουργικότητα τοῦ ἀνθρώπου νίκησε τὴν παντοδυναμία τῶν μηχανῶν· ὁ ἀνθρώπος μεταβαλλόταν καὶ πάλι σὲ κέντρο τοῦ κόσμου καὶ οἱ ἡλεκτρονικοὶ ὑπολογιστές (πού προπαγανδίζονταν σὰ δῆθεν οὐδέτεροι, ἀλλὰ ἀποτελοῦν ἕνα ὅπλο τῆς ἱμπεριαλιστικῆς κυριαρχίας) ὑποτάχθηκαν στὸν ἀνθρώπο. Ἐνα μικρὸ ἔθνος ὄχι μόνον ἀπαιτοῦσε τὸ δικαίωμα στὴν ἐλευθερία του ἀλλὰ καὶ τὴν κατάκτηση μέ τὴ δύναμη τῶν ὀπλων. Ἐξαφανίστηκε τὸ διαζύγιο ἀνάμεσα σὴν δύναμη καὶ τὸ δίκιο. Ἐνας "ἐγχρωμος" λαὸς, ὑποταγμένος ἀπὸ αἰῶνες, νικούσε τὴν πιὸ μεγάλα "λευκὴ" δύναμη, μέσα ἀπὸ τὸν ἐνοπλο αγῶνα σὲ ἑδαφός του, γιὰ τὴν ἀνεξαρτησία, τὴν

ἐλευθερία καὶ τὴν ἐπανάσταση.

Στὸ μεταξὺ, στὴν Κίνα βρισκόταν στὴν πληρὴ τῆς ἀνάπτυξη ἡ προλεταριακὴ πολιτιστικὴ ἐπανάσταση. Οἱ εἰδήσεις ἐφθάναν λειψές, στὴν Εὐρώπη, μπερδεμένες ἀνάμεσα σ' αὐτὰ πού ἐξέπεμπε τὸ γενικὸ ἐπιτελεῖο τοῦ Λιού Σάο Σί κι ἐκεῖνα πού προέρχονταν ἀπὸ τὴν ομάδα τῆς κεντρικῆς ἐπιτροπῆς τῆς πολιτιστικῆς ἐπανάστασης, παραμορφωμένες ἐπιπλέον ἀπὸ εἰδήσεις πού ἐλέγχονταν καὶ χαλκεύονταν στὸ Χόγγκ-Κόνγκ, τὸ Τόκιο καὶ τὴ Μόσχα. Παρόλα αὐτὰ ὁμως κάτι φαίνονταν ὅλο καὶ πιὸ καθαρά: ἐπρόκειτο γιὰ μιὰ ἀληθινὴ καὶ πραγματικὴ πολιτικὴ ἐπανάσταση ἐνάντια σὲ ὀρισμένες "σοσιαλιστικές" δομές πού εἶχαν ἀλλάξει ἡ ἀλλάξαν χρῶμα καὶ στὴ διάρκεια τῆς ὁποίας ἡ προλεταριακὴ καὶ ἡ ρεβιζιονιστικὴ γραμμὴ ἀντιπαρτίθονταν μέσα στὴ φωτιὰ τῆς ταξικῆς πάλης, καὶ ὅπου ὅλη ἡ σύγκρουσις ὀδηγοῦσε στὴν ἀδιάκοπη ἐξέλιξη τοῦ σοσιαλισμοῦ πρὸς τὸν κομμουνισμό.

Ἡ βαθιὰ ἀπογοήτευση πού εἶχε προκαλέσει ἡ ΕΣΣΔ στὴ δεκαετία τοῦ 60, πού εἶχε μεταβληθεῖ γιὰ ὅλους τοὺς ἐπαναστάτες σὲ ρεβιζιονιστικὴ καὶ νεο-αστικὴ μετὰ τὸ 20ο συνέδριο, συγκρινόταν πιά μέ τὸ κινεζικὸ παράδειγμα ὅπου συνεχιζόταν ὁ αγῶνας μέσα ἀπὸ μιὰ ἀδιάκοπη ἐπανάσταση γιὰ τὸ βάθαιμα καὶ ὄχι γιὰ τὴν προδοσία τῆς ἐπαναστατικῆς διαδικασίας. Στὰ μάτια τῆς μεγάλης μάζας τῶν ἰταλῶν φοιτητῶν, ἐξ αἰτίας καὶ τῆς ἑλλειψῆς ἀκριβοῦς πληροφόρησης, ἐξ αἰτίας τῆς μικρο- καὶ μεσο-αστικῆς τους προέλευσης, τέλος ἐξ αἰτίας τῆς ἀσθενικῆς μαρξιστικῆς-λενινιστικῆς τους διαμόρφωσης, ἡ προλεταριακὴ πολιτιστικὴ ἐπανάσταση δὲν ἀντιμετωπίστηκε σὰν κι αὐτὸ πού ἦταν (μιὰ ἐντονη ἐπαναστατικὴ πάλη ἀνάμεσα στὴν προλεταριακὴ καὶ τὴν ἀστικὴ γραμμὴ, στὸ ἐσωτερικὸ τῶν μαζῶν καὶ τοῦ κόμματος), ἀλλὰ ἐρμηνεύτηκε μόνον, πράγμα πού ἦταν καὶ σ' ἕνα βαθμὸ, σὰ μιὰ μεγάλη ἐλευθεριακὴ αὐθορμητικὴ καὶ γενικὰ ἀντι-αυταρχικὴ ἐκρηξὴ ἐνάντια σὲ κάθε εἶδος ἱεραρχίας καὶ ἐξουσίας.

Οἱ φοιτητὲς εἶδαν στὴν πολιτιστικὴ ἐπανάσταση ἕνα μοντέλο "ἀμεσης δράσης" τῶν μαζῶν καὶ ἄρα αὐθεντικῆς δημοκρατίας· ἐπομένως, ἕνα μοντέλο γιὰ τὸν ἐπανακαθορισμὸ τῆς θεωρίας τῆς πολιτικῆς καὶ τῆς ὁργάνωσης. Τὰ συνθήματα τοῦ Μάο καὶ τῶν κόκκινων φρουρῶν ἔγιναν συνθήματα τῶν ἐξεγερμένων ἰταλῶν φοιτητῶν: "Ἡ ἐξέγερση εἶναι δίκαια", "Γιὰ νὰ χτίσουμε χρειάζεται πρῶτα νὰ γκρεμίσουμε ὁλοκληρωτικά", "Φωτιά στὸ Γενικὸ Στρατηγεῖο". Ἐπιτέλους, ἡ ἐπανάσταση μεταβαλλόταν σὲ ἀπελευθέρωση κάθε ἐνέργειας καὶ δημιουργικότητας τοῦ ἀνθρώπου.

Ἀλλὰ ἀπ' αὐτὴ τὴ σκοπιά ἀκόμα μεγαλύτερη ἦταν ἡ ἐπίδραση τοῦ γαλλικοῦ Μάη ὅπου οἱ σὺν τροφοὶ φοιτητὲς τῆς γειτονικῆς χώρας, μέ τὴν πάλη τους σὲ δρόμο ἐνάντια στὴν ἀστυνομία, μεταβλήθηκαν σὲ πυροδότη δέκα ἐκατομμυρίων ἐργατῶν, ὑπαλλήλων καὶ τεχνικῶν πού κατέβηκαν σὲ ἀπεργία. Ἐκεῖ πράγματι "ἡ φαντασία βρισκόταν στὴν ἐξουσία". Ἐκεῖ ὁ ἀνθρώπος γκρέμιζε ὅλες τὶς λεγόμενες αἰώνιες ἀξίες, ὅλες τὶς φεύτικες ἀλήθειες, ὅλες τὶς δοξασίες, ὅλες τὶς παραδόσεις, ὅλες τὶς καλίες προκαταλήψεις ἀλλὰ καὶ ὅλες τὶς σύγχρονες, τὶς δημιουργημένες ἀπὸ τὴν τηλεοπτικὴ καὶ διαφημιστικὴ κοινωνία, γιὰ νὰ ξαναρχίσει ἀπὸ τὸ μηδέν, νὰ ξεναφτιάξει τὸν κόσμο, νὰ ἀπαγορεύσει κάθε ἀπαγόρευση. Ὁ γαλλικὸς Μάης ἀντίμε



τωπίστηκε σάν ξεσηκωμός δεκά εκατομμυρίων έργαζόμενων που αναστατώνει όλους τούς θεσμούς και γκρεμίζει τς άπάτες, σάν μπλοκαρισματής παραγωγής και άρνηση τής εργασίας, για τó γκρέμισμα τοϋ συστήματος, σάν άρνηση τής κορπορατιστικής συνδιαχείρησης αφεντικών και συν

δικάτων που έγκλωβίζει τούς έργαζόμενους, σάν ή αποκάλυψη τής σοσιαλιστικής επανάστασης στη Δύση, όπου μιá ανοργάνωτη μειοψηφία μεταβάλλεται σε "πυροδότη" τών μαζών, σάν ή άπόρριψη μιás μόνιμης αντιπροσώπευσης τών μαζών από μιá θεσμοποιημένη μειοψηφία.

#### 4. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΝΕΑ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΣΤΟΝ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟ



Τό ίταλικό φοιτητικό κίνημα είναι ένα πλατύ και γερά συγκροτημένο κίνημα που κινητοποιεί εκατοντάδες χιλιάδες φοιτητών αλλά, όπως λέει και ή CORTESE, "δέν έχει καμιά μορφή όργάνωσης ούτε καν συντονισμού" τά διάφορα έθνικά συνέδρια δέν κατορθώνουν νά οίκοδομήσουν ούτε μορφές ενότητας ούτε κοινούς στόχους: οί άγώνες διεξάγονται ασυντόνιστα, σχεδόν αποκλειστικά μέ βάση τά κύματα τής συθόρησης κινητοποίησης τών φοιτητών". Καί όμως, όλα τά πανεπιστήμια συμμετέχουν στόν άγώνα και άμέσως μετά άκολούθησαν τά λύκεια. Τά πρώτα συμπτώματα αύτης τής έκρηξης μπορούμε νά τά δοϋμε στό έθνικό συνέδριο τοϋ Ρίμινι στίς 28/5/67 τής U.G.I (Φοιτητική Ένωση Ιταλίας), μέ τήν ανάγνωση τών θέσεων τής μειοψηφίας, τών λεγόμενων θέσεων τής SAPIENZA, που τς επεξεργάστηκε τó φοιτητικό κίνη-



μα τής Πίζας, που λένε: "Τό σημαντικότερο και θετικότερο στοιχείο τών πρόσφατων φοιτητικών αγώνων είναι πράγματι τó εξής: ή άμφισβήτηση τής όργάνωσης τής πανεπιστημιακής εξουσίας σά συνολική άμφισβήτηση τοϋ συστήματος, ή έπισημανση τοϋ καπιταλιστικού καταμερισμού τής εργασίας σάν βάση για τήν όργάνωση τής συζήτησης και τής εξέγερσης. Η άρνηση τών αντιπροσωπευτικών μορφών όργάνωσης που είναι ένταγμένες στό σύστημα που θέλουμε νά χτυπήσουμε και ή έπιβεβαίωση τών συνελεύσεων και τών συζητήσεων σάν μοναδικού άποφασιστικού όργάνου δείχνουν πώς ή συζήτηση στό έσωτερικό τοϋ κινήματος έχει πιά επιτύχει τή σωστή σύνδεση ανάμεσα στή συνδικαλιστική και τήν πολιτική δράση, έντοπίζοντας στή θεματική τής εργατικής εξουσίας -σάν τήν επαναστατική προοπτική μιás νέας κοινωνικής όργάνωσης- τó νόημα και τή βάση τής ίδιαις του τής συλλογικής δράσης".

"Τό φοιτητικό συνδικάτο άπορρίπτει τήν άρχή τής εκπροσώπησης και τής παράδοσης τών έξουσιών τής συνέλευσης σε όποιονδήποτε στενότερο όργανισμό" ή συνέλευση είναι δυνητικά, και στίς στιγμές τοϋ άγώνα πραγματικά, μόνι-

μη. Γι' αυτό τó λόγο οί έξουσιοδοτήσεις που παραχωρεί ή συνέλευση για τήν πρακτική έκτέλεση τών άποφάσεών της είναι δεσμευτικές, πρόσκαιρες, άνακλητές σε κάθε στιγμή και δίνονται μέ άνοιχτή ψηφοφορία".

"Ας μελετήσουμε λίγο περισσότερο τί ήθελαν και τί πρότειναν οί φοιτητές σ' αύτή τήν φάση τοϋ μαζικού κινήματος. Υπάρχουν άναρίθμητα κείμενα που διαμορφώθηκαν μέσα από τς καταλήψεις, τά αντιμαθήματα, τά σεμινάρια και τς συνελεύσεις σε όλη τήν Ιταλία. Τό σημαντικότερο και τó πιο ολοκληρωμένο φαίνεται νά είναι έκείνο που διαμορφώθηκε μετά τήν τρίτη κατάληψη από τó ίνστιτούτο κοινωνικών έπιστημών τοϋ Τρέντο (Γενάρης-Φλεβάρης 1968): "Τό πανεπιστήμιο είναι ένα από τά παραγωγικά ιδρύματα τοϋ σημερινού κοινωνικού συστήματος που είναι ένα σύστημα έμπορευμάτων. Αυτό τó ίδρυμα παράγει έναν ιδιαίτερο τύπο έμπορεύματος: Τόν άνθρωπο σάν έμπόρευμα, σάν εργατική δύναμη, είδικευμένη ή στη διαδίκασία τής είδίκευσης, σάν πτυχιούχο ή μελλοντικό πτυχιούχο.

"(...) Ας δοϋμε τó έμπόρευμα στό τέλος τής παραγωγικής διαδικασίας (πτυχιούχος): 1η Περίπτωση: Η πώληση άποτυχαίνει, δηλαδή δέν βρίσκει τόν άγοραστή που θά είναι διατεθειμένος νά τó καταναλώσει. Γεννιέται ή κοινωνική φιγούρα τής άναζήτησης τής πρώτης άπασχόλησης. Πρόκειται για τήν πρόσκαιρη, τεχνολογική, ή δομική άνεργία που άγκαλιάζει σήμερα αύξανόμενες μάζες πτυχιούχων. (...) Περιμένουν για δουλειά ή πάνε φαντάροι, ο κοινωνιολόγος -φαντάρος, ο κοινωνιολόγος-άξιωματικός, 2η Περίπτωση: Η πώληση πετυχαίνει, αλλά ο άγοραστής δέν είναι από τούς καλύτερους (γυμνάσιο, λύκειο, μικρά και μεσαία παραγωγικά-έμπορικά ίνστιτούτα, κοινωνικό βοηθό κλπ.) Τό έμπόρευμα πτυχιούχος αντιμετωπίζει τήν παραμόρφωση τής επαγγελματικής του ικανότητας, τήν συστηματική υποάπασχόληση τής είδικότητας του. Ο κοινωνιολόγος-"γραφειοδασυρος", ο κοινωνιολόγος-καθηγητής, ο κοινωνιολόγος μείμψης σ' όλες αυτές τς περιπτώσεις ή κοινωνική κατανάλωση τοϋ έμπορεύματος πραγματοποιείται σε ένα επίπεδο κατώτερο από έκείνο που έγγυάται ή παραγωγή τοϋ έργοστασίου. (...) 3η Περίπτωση: αύτή που ονομάζεται και "τυχερή περίπτωση" (...) ή πώληση πετυχαίνει και ο άγοραστής είναι ένας από τούς καλύτερους (μεγάλο παραγωγικό ή έμπορικό όλιγοπώλιο· δημόσιος όργανισμός έρευνας). Ο κοινωνιολόγος άγοράζεται για νά κάνει τόν κοινωνιολόγο. (...) 4η περίπτωση: "ρόκειται για έκείνη που τó έμπόρευμα (μισοτελειωμένο ή τελειωμένο) άγοράζεται και καταναλώνεται μέσα στό ίδιο τó ίνστιτούτο παραγωγής του, τó Πανεπιστήμιο. Είναι ή περίπτωση τοϋ φοιτητή-βοηθού ή τοϋ πτυχιούχου-βοηθού. (...)

" Τό πανεπιστήμιο παράγει σε συστηματική



βάση μία διαφορά ανάμεσα σ' αυτούς που μπαίνουν, και εκείνους που παίρνουν πτυχίο, ανάμεσα σ' αυτούς που γράφονται και σ' αυτούς που παρακολουθούν. Το κόστος των εγγράφων, και το σύνολο όλων των άλλων δαπανών είναι τέτοιο ώστε αποτελεί ένα από τα μέσα που χρησιμοποιεί το Πανεπιστήμιο για να παράγει αυτή τη διαφορά ανάμεσα σ' αυτούς που γράφονται και τους πτυχιούχους, ανάμεσα στους γραμμένους και εκείνους που παρακολουθούν. Θάταν άχρηστο να το νλίσουμε τον ταξικό χαρακτήρα ενός τέτοιου τύπου επιλογής.(.....)

"Αυταρχισμός και πατερναλισμός μπορούν να πεθάνουν και να αντικατασταθούν από μία συλλογική επεξεργασία μόνο στο βαθμό που θα εξαφανιστεί οποιαδήποτε διαφορά ανάμεσα σε διδάσκοντα και διδασκόμενο, και επομένως θα εξαφανιστούν οι καταπιεστικοί θεσμοί της ατομικής εξέτασης, του ατομικού ψήφου, της ατομικής προφορικής εξέτασης(.....)

"Η επαγγελματική μας προετοιμασία είναι ένα κοινωνικό κεφάλαιο που δεν μας ανήκει, επειδή μπορεί να χρησιμοποιηθεί μόνο από μία επιχειρηματική γραφειοκρατική οργάνωση που δε έχουμε τη δυνατότητα να την ελέγχουμε πολιτικά και επαγγελματικά. Το πανεπιστήμιο σαν εξουσιαστική δομή χρησιμεύει λοιπόν για να προετοιμάζει πολιτικά άοπλους και επαγγελματικά περιορισμένους εκτελεστές. Στο Πανεπιστήμιο μαθαίνει καμείς κύρια να διατάζει και να υπακούει(.....) Εκείνο που μένει στη μάθα των φοιτητών, μετά την εξαφάνιση των δημοκρατικών, συνδιαχειριστικών, ρεφορμιστικών αυταπατών, που έτρεφαν οι οργανώσεις τους και οι εκπροσώπησες τους, είναι η οργάνωση σε φοιτητική εξουσία σαν αμφισβήτηση των πανεπιστημιακών δομών και των ακαδημαϊκών φορέων, σαν έργο - λειτο ρήξης με τον ακαδημαϊκό αυταρχισμό, ενάντια στον οποίο μπορούμε να αντιδράσουμε μόνο με την οργάνωση του διαφορετικού και της αντιπαράθεσης".

'Από την άλλη η πάλη ενάντια στο εκπαιδευτικό σύστημα, ενάντια σε όποιονδήποτε τύπο σχολείου είναι πάλη ενάντια σ' ολόκληρο το σύστημα, από την στιγμή και πέρα που δεν προτείνεται η μεταρρύθμιση ή η βελτίωση του σχολείου αλλά η συνολική του αμφισβήτηση.

Έτσι, και γρήγορα, το φοιτητικό κίνημα από κίνημα εξέγερσης είναι υποχρεωμένο να μεταβληθεί σε επαναστατικό.

Δέν είναι τυχαίο ότι το πρώτο έπεισόδιο του εργατικού 68-69 θα γίνει εκείνη την άνοιξη. Στα μέσα του 'Απρίλη, στο VALDAGNO, μία γενική απεργία στη MARZOTTO, που είχε την υποστήριξη και των συνδικαλιστικών οργανώσεων (αλλά με πλειοψηφία καθολικών CISP και ACLI) οδηγεί σ' έναν ανατρεπτικό αγώνα των εργατών, που με μεγάλη όργη γκρεμίζουν συμβολικά το μπουρζουαζικό αγαλμα του ιδρυτή του εργοστασίου GAETANO MARZOTTO.

## 5. Η ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ ΤΩΝ ΥΠΕΡΔΟΜΩΝ

Τό βασικό διακριτικό στοιχείο της φοιτητικής έκρηξης του 1968 είναι τό ότι παρεμβαίνει κύρια στο πεδίο του επικοινωνήματος σαν κριτική όλων των θεσμών και των δομών εξου



ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΑ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ

'Αλλά για να παλέψει ενάντια σε ολόκληρο τό σύστημα, δηλαδή με μαρξιστικούς όρους, για να γκρεμίσει τό αστικό κράτος είναι ανάγκη ο αγώνας να διευρυνθεί και σ' άλλες ανατρεπτικές δυνάμεις, και να ριζοσπαστικοποιηθεί διαφορετικά τό φοιτητικό κίνημα σαν τέτοιο δεν μπορεί παρά να υποχωρήσει να αποσυντεθεί.

Και έτσι θα γίνει γιατί οι προσπάθειες διευρύνσης του αγώνα προς τους εργάτες είχαν άποτελέσματα πολύ μερικά και μακροπρόθεσμα τελικά τό φοιτητικό κίνημα θα χάσει τό δυναμισμό του. Τα διάφορα εθνικά πανεπιστημιακά συνέδρια στο Μιλάνο 10-11 Μάη στη Ρώμη 14-15 Μάρτη, και στη Βενετία 2-6 Σεπτέμβρη '68, δέν κατόρθωσαν να συντονίσουν να συγκεντρωποιήσουν και επομένως να ομογενοποιήσουν τό φοιτητικό κίνημα των διαφόρων πόλεων.

Ο ROSTAGNO (ένας απ' τους ηγέτες του κινήματος στο Τρέντο) : "Ο μαζικός φοιτητικός αγώνας ενάντια στο εκπαιδευτικό σύστημα είναι απομονωμένος. Δέν κατόρθωσε να εισχωρήσει (παρά μόνο σε άσήμαντο βαθμό) ούτε στην εργατική τάξη των εργοστασίων, ούτε στους εργάτες γής, ούτε στα κόμματα και στα συνδικάτα, που αποδέχτηκαν όργανα που δέν μπορούν να προσεμυστούν σε μία πολιτική επαναστατική πάρεμβαση". Μπορούμε να σημειώσουμε πως ο όρος "να προσαρμοστούν" δείχνει μία καθόλου καθαρή αντίληψη για τή φύση του ρεβιζιονισμού από τόυς φοιτητές του '68.

'Η πάλη των φοιτητών δέν θα ξαπλώσει σαν ένας πυροδότης στην εργατική τάξη. Αντίθετα η πλειοψηφία των φοιτητών θα εγκαταλείψει τον αγώνα, τό φοιτητικό κίνημα θα χάσει τον πλατό μαζικό του χαρακτήρα και θα επιστρέψει στους θεσμούς (μέχρις ότου δέκα χρόνια αργότερα, τό 1977 τό κίνημα των φοιτητών θα ξαναγεννηθεί με έντελως διαφορετικά χαρακτηριστικά).

σίλας του καπιταλιστικού κόσμου που πιά αντιμετωπίζονται σαν ξεπερασμένες και καθόλου λειτουργικές.

'Η εργατική τάξη σαν ανταγωνιστική τάξη της κυρίαρχης αστικής τάξης, παρ' όλη την θανάτωση έκκλιση της κομμουνίας του Παρισιού τό 1971, δέν κατόρθωσε μέσα σε 100 χρόνια σε καμία χώρα του ώριμου καπιταλισμού και να δημι



ουργήσει μία πολιτιστική κρίση (6). Στη δύση τα τελευταία 100 χρόνια ούτε τα σοσιαλιστικά κόμματα, μέχρι το πρώτο παγκόσμιο ιμπεριαλιστικό πόλεμο, ούτε τα κομμουνιστικά κόμματα, στις δυο μεγάλες κρίσεις του 1917-21 και 1943-48, δεν κατόρθωσαν να καθοδηγήσουν νικηφόρα την επανάσταση σε καμία από τις χώρες τους. Κι όμως σ' αυτές, τις χώρες όπου ο καπιταλισμός είχε δείξει σε αυξανόμενο βαθμό την ίδια του την αποσύνθεση μέσα από δύο παγκόσμιους πολέμους που κόστισαν 100 εκατομμύρια νεκρούς. Η "καταναλωτική κοινωνία", σύμφωνα με την οικονομική εξέλιξη μετά το δεύτερο πόλεμο, και η μερική αστικοποίηση πλατειών ενδιάμεσων στρωμάτων έδωσαν στο νεοκαπιταλισμό τη δυνατότητα να επιβιώσει. Αλλά η είσοδος που είχε για τον έαυτό της η ευρωπαϊκή αστική τάξη κατάρρευσε στις καρδιές και τα μυαλά εκατομμυρίων ανθρώπων. Οι απαραβλάστες έννοιες που είχε δημιουργήσει η αστική τάξη την εποχή της ανόδου της είχαν πια καταρρεύσει μπρος σε όλες τις τάξεις της κοινωνίας: η θρησκεία, ο εθνικισμός, η εμπιστοσύνη στις ηγέτιδες τάξεις, στις πολιτιστικές, διοικητικές και πολιτικές αρχές, βρίσκονταν σε κρίση. Η ίδια η έννοια της εξουσίας, της οποιασδήποτε εξουσίας, δεν είχε πια κανένα χαρακτηριστικό ή έστω και μόνο λειτουργικό υπόβαθρο, και μεταβαλλόταν σε στοιχείο μιας επιβαλλόμενης βίας και μόνο, μιας επιβολής χωρίς αποδοχή, ένα περίβλημα χωρίς περιεχόμενο, όπου η ιεραρχία δεν ήταν τίποτε άλλο παρά η σκέτη επιβολή της, που γινόταν όλο και πιο άδικη και ανυπόφορη όσο περισσότερο αναχρονιστική ήταν.

Επομένως το 1968 θα αποτελέσει την άνοιξη που απελευθέρωσε την αμφισβήτηση ενάντια σε κάθε εξουσία, σε όλες τις αρχές. Αυτές οι αρχές αντιμετωπίστηκαν στη φλύαρη και χοντροκομμένη τους ουσία με τη γελοιοποίηση και τη θέληση να γκρεμιστούν γιατί πια δεν ανταποκρίνονταν στη λειτουργία τους, δεν αντιπροσώπευαν τίποτα. Είναι λογικό πως αυτή την αντίληψη την έκφρασε κύρια η σπουδαστική νεολαία που μεταβλήθηκε σε πρωτοπορεία μιας τέτοιας απομυθοποίησης σε μαζικό επίπεδο.

Είναι επίσης λογικό το ότι οι καπιταλιστές δεν πρόβαλαν μία μετωπική αντίσταση σ'

αυτή την επίθεση γιατί δεν έβαζε σε άμεσο κίνδυνο τα κέντρα της εξουσίας τους (οικονομική και στρατιωτικο-κατασταλτική εξουσία), παρόλο που υπονόμειε την ίδια της την ουσία και την εγκυρότητα. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο οι καπιταλιστές προτίμησαν να αφήσουν τη θύελλα να περάσει, κρατώντας σφιχτά στα χέρια τους τα νευραλγικά κέντρα της δικτατορίας τους, περιμένοντας πως όλα θα επιστρέφουν στην ομαλότητα. Είναι καθαρό πως το βασικό πρόβλημα της κυρίαρχης τάξης είναι κάθε φορά η διατήρηση της εξουσίας της, η επιβίωσή της.

Ωστόσο, η εξουσία της αστικής τάξης μετά το 1968, μ' όλο που φαινομενικά παρέμεινε αδικητη μετά το "χρόνο των φοιτητών", πέρασε μία τόσο μεγάλη κρίση εγκυρότητας ώστε εκτοτε συνέχισε μόνον να εξουσιάζει αλλά όλο και λιγότερο μπορούσε να εξαπατά και να κοροϊδεύει αποτελεσματικά. Κι αυτό ακόμα περισσότερο στο βαθμό που μετά το φοιτητικό κύμα του 67-68 ακολούθησε στην Ιταλία η εργατική έκρηξη του 68-69.

Και εδώ το πρόβλημα θα γίνει ακόμα σοβαρότερο για τα φετινά μία και η υπακοή της εργατικής τάξης είναι απαραίτητη για τη διατήρηση της δομής του συστήματος. Αυτό, για να επιβιώσει, έχει ανάγκη από την υπταγή των προλετάρων, παραγωγών της υπεραξίας. Η άρνηση υπταγής των εργατών, και κύρια των εργατών της γραμμής στα μισο-αυτοματοποιημένα εργοστάσια, όπως θα δούμε ξεκίνησε από την φοιτητική αμφισβήτηση, δημιούργησε μορφές εργατικής αυτονομίας, απορροφήθηκε σε μεγάλο βαθμό από τα συνδικάτα (που είναι ανταγωνιστικά με τον καπιταλισμό αλλά μέσα στο αστικό σύστημα). Δε θα ξαναγύριζε όμως ποτέ στην κρίση του 68 κατάσταση. Γι' αυτό ακριβώς το λόγο και η αστική τάξη επέλεξε το ρεβιζιονισμό και το ΚΚΙ σαν το νέο στήριγμα της ταξικής της δικτατορίας.

Έτσι, το 68 θα πρέπει να αντιμετωπιστεί σαν ο πρόλογος των μαζικών κινημάτων της επόμενης δεκαετίας, πρόλογος που, ενάντια στην λογική του μηχανιστικού υλισμού, γεννήθηκε σε κρίση στο εικοδομήμα για να μεταβληθεί σε επαναστατική κρίση στις ίδιες τις δομές της κοινωνίας με την οικονομική κρίση και τον στασιμο-πληθωρισμό μετά το τέλος του 1973.

## 6. Η ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΣΑΝ ΟΠΛΟ ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΝΘΕΣΗΣ

"Όργανο και μέσο έκφρασης εκείνου που τότε ονομάστηκε η "αμφισβήτηση" είναι η συνέλευση. Η πάλη ενάντια σ' όλους τους θεσμούς της κοινωνικής βίας και ενάντια σ' όλα τα ταμπού του εικοδομήματος βρίσκει την οργανωτική της έκφραση στη συνέλευση σαν τη λιγότερο θεσμοποιημένη και επιδεχόμενη θεσμοποίηση μορφή, και ακόμα σαν την περισσότερο λαϊκή και δημοκρατική. Η συνέλευση είναι η

έκφραση του συνόλου των θελήσεων των παρόντων και ταυτόχρονα η σύνθεση της συλλογικής θέλησης σε μία διαρκή, άσταμάτητη δημιουργική δράση.

Σε στιγμές μεγάλης μαζικής κινητοποίησης, αδιάκοπης ανσθεώρησης κάθε αξίας, κριτικής αντιμετώπισης όλων των προβλημάτων με τη θέληση της αναζήτησης μιας καινούργιας λύσης, μέ-

6. Αυτό συμβαίνει, όπως είχε ήδη τονίσει ο Μάρξ, όταν η παλιή τάξη δεν εξακολουθεί να είναι λειτουργική, αλλά συνεχίζει παρ' όλα αυτά να διατηρεί την εξουσία, γιατί η καινούργια τάξη παρ' όλο που δυναμικά είναι επαναστατική και λειτουργική σε σχέση με τις νέες παραγωγικές σχέσεις, δεν έχει ακόμα τη δύναμη να πάρει η ίδια την εξουσία.





σα από την επαλήθευση και την συγκεκριμένο-ποίηση, τότε πράγματι το μοναδικό όργανο πάλης είναι η συνέλευση. Συνέλευση κάθε κοινωνικο-κύτταρου (Πανεπιστήμιου ή σχολής, εργοστάσιου ή τμήματος, γραφείου, γειτονιάς, ή οδοῦ, ή τετραγώνου) εκεί όπου δουλεύει και ζει ο κάθε εργαζόμενος.

Συνέλευση ανοιχτή σ' όλους ακριβώς γιατί δύ-νητικά μπορεί να περιλάβει όλους, διαρκής, γι-ατί χρειάζεται μια διαρκής επαλήθευση ανάμε-σα στην πρόταση και τη δράση, ανάμεσα στη θε-ωρία και την πρακτική όπως και το αντίστοιχο όργανο συζήτησης και ταυτόχρονα όργανο εφαρ-μογής των αποφάσεων, γιατί παράλληλα με τις αποφάσεις καθορίζεται και το ποιος θα τις εκ-τελέσει. Τέλος Μη θεσμικοποιημένη γιατί κάθε προηγούμενη απόφαση είναι ανακλητή.

Δέν είναι περιέργο ότι η "άμφισβήτηση" δη-μιουργήσε, γέννησε τη συνέλευση: από πάντα. σε επαναστατικές στιγμές, όταν όλα ξαναμπαίνουν σε συζήτηση, τότε κάθε αξία επαληθεύεται και πάλι, κάθε απόφαση περνάει στις μάζες και η συνελευσιακή μορφή είναι η μοναδική που μπο-ρεί να εκφράσει τη λάβα της λαϊκής θέλησης. Από τις λέσχες της γαλλικής Επανάστασης μέ-χρι τα σοβιέτ των εργατών αγροτών και φαντά-ρων της ρωσικής, μέχρι τις διάφορες επαναστα-τικές επιτροπές αγροτών και εργατών στην κι-νέζικη, αυτό συνέβαινε πάντα. Και έτσι θάναι πάντα γιατί επανάσταση σημαίνει καταστροφή κάθε παλιού πριν από την οικοδόμηση του νέου που πραγματώνεται από τις μάζες, που μόνες αυτές δημιουργούν την ιστορία, ιδιαίτερα σε επαναστατικές στιγμές. Οι συνελεύσεις ήταν το σύμπτωμα και ταυτόχρονα η απόδειξη του ό-τι πλατειές μάζες φοιτητών και σπουδαστών κι ένα μέρος των εργατών και των τεχνικών της βιομηχανίας, ιδιαίτερα της σύγχρονης, είχαν μια θέση ρήξης με όλο το σύστημα και τους θε-σμούς.

Τά επόμενα χρόνια, στις αναλύσεις που άν-τιμετώπισαν κριτικά την εμπειρία του παρελ-θόντος, υπήρξε μια έντελως αρνητική αξιολόγη-ση της συνελευσιακής εμπειρίας. Βιβάθηκε πώς η συνέλευση, πέρα από μια δημοκρατική μάσκα, στην πραγματικότητα απαλλοτριώνει τη θέληση των μαζών γιατί παραχωρεί σε λίγους και πάν-τα στους ίδιους, που ξέρουν να ελίσσονται και να κατευθύνουν τη θέληση εκείνων που συμμε-τέχουν στη συνέλευση. Κι αυτό ισχύει. Αλλά κάτι τέτοιο ισχύει μόνο όταν έχεις μια "δη-μοκρατικίστικη" αντίληψη για τις μάζες· δηλα-δή όταν έχεις μια μικροαστική και μανιχαϊστι-κή αντίληψη για τη λαϊκή θέληση. Αλλά ισχύ-ει ακόμα περισσότερο όταν η αντικειμενική κα-τάσταση παύει να είναι επαναστατική. Τότε, σ' αυτή την περίπτωση, η συνέλευση δέν προσφέ-ρει καμιά "θεσμική" εγγύηση δημοκρατίας. Τότε, η συνέλευση δέν είναι καλύτερη, είναι μάλι-

στα χειρότερη, από οποιοδήποτε άλλο όργανο ενός κράτους όπου η εκτελεστική και νομοθε-τική εξουσία παραχωρείται σε ορισμένους και αφαιρείται από τις μάζες. Τότε η άβουλα της συνέλευσης, ή μη συμμετοχή, ή θέληση της πα-ραχώρησης των εξουσιών σε ορισμένους οδηγούν στην αλλοτρίωση της θέλησης των πολλών από τους λίγους.

Αλλά όταν αντίθετα οι αντικειμενικές συν-θήκες είναι επαναστατικές, όταν οι μάζες, ή τουλάχιστον το πιο ενεργό τους κομμάτι, απο-τελούν ενεργό υποκείμενο της αναθεώρησης και της θέλησης για επαλήθευση και ανατροπή των πάντων, τότε η μορφή της συνέλευσης, των έπι-τροπών βάσης ή των συμβουλίων (ή όπως και να ονομάζονται), που ξεπηδάνε αυθόρμητα σε κάθε χώρο δουλειάς, αποτελούν την πιο αυθεντική έκφραση της λαϊκής θέλησης. Αυτό αποδείχνε-ται ακόμα κι από το ότι, μετά το 68-69, όταν μειώνεται ο όρομ ή του κινήματος στά πανεπιστή-μια ή τή εργοστάσια, τότε, μέσα σε λίγους μή-νες, ή ακόμα και μέσα σε λίγες βδομάδες, η συ-νέλευση διαλύεται, εξαφανίζεται ή παύει να έχει μια οποιαδήποτε λειτουργία ακριβώς γι-ατί μεταβάλλεται σε σκιά του εαυτού της.

Έτσι λοιπόν, το γεγονός πώς το 68-69 δέν αποτέλεσε την αρχή της ιταλικής επανάστασης, αυτό όφειλεται στο ότι υποκειμενικά έλειπε το κόμμα που θα μπορούσε να την κατευθύνει, και ανάμεσα στα σοβαρότερα προβλήματα κατεύ-θυνσης θα ήταν και εκείνο της μεταβίβασης ά-πό τις μάζες προς τις μάζες, μέσω συνελεύ-σεων και επιτροπών, της σωστής πολιτικής κα-θοδήγησης· και αντικειμενικά στο ότι, δίπλα στους επαναστάτες φοιτητές και τους μερικά επαναστατημένους εργάτες των μεγάλων βιομη-χανιών, δέν κατέβηκαν στον αγώνα τα υπόλοιπα λαϊκά στρώματα (εργάτες των πιο καθυστερημέ-νων, μικρών και μεσαίων, βιομηχανιών, εργάτες γής, φτωχοί αγρότες, ορισμένες κατηγορίες των μεσοστρωμάτων σε κρίση, υπο-προλεταριά-το, κλπ.). Αντίθετα, δέν είναι αλήθεια ότι το 68-69 δέν αποτέλεσε την άραχή της ιταλι-κής επανάστασης, επειδή, όπως είπαν πολλοί, κυριαρχούσε ο αυθορμητισμός, δηλαδή το βασί-λειο της συνέλευσης.

Όταν γίνεται ή επανάσταση, δηλαδή όταν είναι νικηφόρα, αυτή αποτελεί πάντα τη συνι-σταμένη μιας διαλεκτικής σχέσης ανάμεσα στην ανατρεπτική και ταυτόχρονα δημιουργική θέλη-ση των μαζών, που εκφράζεται μέσα από τις συ-νελεύσεις, και τη σιδερένια θέληση μιας επα-ναστατικής οργάνωσης που αξιοποιεί αυτή την ανατρεπτική θέληση των μαζών, επαληθεύοντας αδιάκοπα και διαλεκτικά την πολιτική της γραμ-μή μέσα στις μάζες για να την ξαναφέρει στις μάζες, μέσα από την κριτική συγκεντροποίηση των καλύτερων εμπειριών.

## 7. Ο ΣΟΣΙΑΛΙΣΜΟΣ ΞΑΝΑΚΑΤΑΚΤΑ ΤΟ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΚΟ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Η έλλειψη έμπιστοσύνης απέναντι στις θε-σμικοποιημένες αξίες και τα άτομα που τις άν-τιπροσωπεύουν, ή εκτίμηση ενός ατόμου όχι μό-νο με βάση τη θέση που κατέχει στην υπάρχου-σα ιεραρχία, αντίθετα μάλιστα ή άμφισβήτηση του ακριβώς γιατί κατέχει αυτή τη θέ-ση, ή άμφισβήτηση των πάντων, ή θέληση να κα-

ταστραφούν και να επανεξεταστούν τό πάντα, α-ποτελεί μόνο μια όψη της πολιτιστικής επανά-στασης των φοιτητών.

Ταυτόχρονα με την πλευρά "ή εξέγερση εί-ναι δίκαια" εμφανίζεται, διαλεκτικά δεμένη με-ς της, και η θέληση για την δημιουργία μιας





νέας κοινωνίας. Ποιός; ενάντια στο σύγχρονοί μπεριαλισμό που αποτελεί η άστική ιδεολογία, στα κεφάλια των προλετάρων, η νέα κοινωνία ή οποια απορρίπτει όλα αυτά και για την οποία γίνεται ο αγώνας, είναι ο σοσιαλισμός.

Αλλά τι σημαίνει σοσιαλισμός γι αυτούς όλους τους νέους; Σ' αυτούς που είναι τα παιδιά, τα εγγόνια και τα δισέγγονα μιας 'Ιταλίας και μιας Ευρώπης στην οποία 100 χρόνια ιστορίας σφραγίστηκαν με την ήττα του προλεταριάτου;

Οι ιδέες είναι γενικές και συγχισμένες. Αλλά τα ήθη και πολιτικά κίνητρα που τους ώθησαν είναι τεράστια. Κινητρα που τους ώθησαν στην αναζήτηση των αιτίων της αποτυχίας, και την επανεξέταση όλων των ιδεολογιών και των εμπειριών του συνόλου των ρευμάτων που αναφέρονται στο σοσιαλισμό, από το Μάρξ και τον Ένγκελς μέχρι το Λένιν και το Στάλιν, από τον Μπακούνιν μέχρι το Μαλατέστα, από το Γκράμσι μέχρι τον Τρότσκι, από τον Μπορντίγκα μέχρι τους άναρχοσυνδικαλιστές, κλπ. Όλους τους ξαναβλέπουν με κριτικό μάτι, δεν τους ξεχωρίζουν πια μανιχαϊστικά σε όρθόδοξους και αίρετικούς, αλλά από τον καθέναν παίρνουν αυτό που μπορεί να χρειαστεί σήμερα, στην πολιτική πρακτική, από στρατηγική ή τακτική άποψη.

Πρόκειται λοιπόν συνολικά για μία άθροιστική πολιτιστική επανάσταση που δεν παρουσιάζει μετά από μία επανάσταση στο επίπεδο των δομών, αλλά μέσα στο ίδιο το σώμα των άστικών δομών και που υποχρεωτικά προϋποθέτει για την πολιτική επανάσταση ενάντια στις δομές και το εποικοδόμημα ταυτόχρονα. Βάζει δηλαδή το πρόβλημα της καταστροφής του κράτους της άστικής δικτατορίας και ταυτόχρονα της ανατροπής της κουλτούρας του, της δημιουργίας μιας νέας κουλτούρας, της δημιουργίας ενός νέου ανθρώπου.



Ο στόχος είναι φιλόδοξος και δυσανάλογος για τις δυνάμεις μερικών εκατοντάδων χιλιάδων νέων που ζουν σε μία κοινωνία που ακόμα δεν έχει μπει σε βαθειά κρίση, σε μία κατάσταση που ακόμα δεν είναι αντικειμενικά επαναστατική, στην οποία είχαν λίγους συμμάχους, αρκτούς ούδέτερους και πολλούς εχθρούς. Από εκεί ξεπήδησε και η αναγκαιότητα της οργανικής συμμαχίας με την "ιστορικά" επαναστατική

τάξη, την εργατική τάξη. Και πράγματι, παρόλο που αυτή η συμμαχία έμεινε περισσότερο μίση σωστή πολιτική θέση, και δεν μεταβλήθηκε σε ιστορική πραγματικότητα, υπήρξαν αρκετές κατακτήσεις και κύρια δύο: η πρώτη ήταν η πολιτική δουλειά στους εργάτες, που ριζοσπαστικό - ποιήθηκε και βάζουν στα επόμενα χρόνια: στην αρχή ΓΙΑ τους εργάτες, στη συνέχεια ΑΝΑΜΕΣΑ στους εργάτες και τέλος μέσα από την αδιάσπαστη ΕΝΟΠΙΩΣΗ τους μέσα στις επαναστατικές οργανώσεις που ξεπήδησαν μέσα από τη συγχώνευση ανάμεσα στις πρωτοπορίες των διανοουμένων και τις εργατικές πρωτοπορίες, που βγήκαν από την ίδια την τάξη.

Η επόμενη κατάκτηση του κινήματος, που βγήκε από το '68 ήταν το ότι ο σοσιαλισμός θεωρείται πια σαν η απλή ανατροπή και αντίκατάσταση ενός αντιδραστικού οικονομικού συστήματος (καπιταλισμός) με ένα προοδευτικό (σοσιαλισμός) αλλά θεωρείται και σαν η δημιουργία μιας νέας, πια ελεύθερης κοινωνίας, όπου είναι δυνατό να καταχτηθούν αληθινά δοσμένες κοινωνικές ελευθερίες (από την ανάγκη, τους μύθους, τις ιεραρχίες, την αλλοτρίωση, το έδαφος), ελευθερίες που η άστική τάξη είχε διακυρνώσει αλλά δεν ήταν δυνατό να πραγματοποιήσει.

Από το '68 και μετά ο σοσιαλισμός στην 'Ιταλία θα ξαναγγράψει σ' αυτό που υποστήριζε ο Μάρξ, εκείνος ο σοσιαλισμός για τον οποίο κάλεσαν οι Παρισινοί εργάτες στην Κομμούνα (και δεν είναι τυχαίο το ότι η Κομμούνα του Παρισιού αποτέλεσε τη μόνιμη αναφορά της φοιτητικής αμφισβήτησης στις καπιταλιστικές χώρες όπως και στο γαλλικό μάη, από την κινεζική πολιτιστική επανάσταση μέχρι το εργατικό '68-'69 της 'Ιταλίας), ένας σοσιαλισμός που τσακίζει το εθνικό κράτος και ανατρέπει τις δομές του αλλά και δημιουργεί έναν νέο εργαζόμενο, ένας σοσιαλισμός που είναι επιστημονικός αλλά και ταυτόχρονα απελευθερωτικός. Όπου οι ελευθερίες δεν αποτελούν άστική πολυτέλεια και προνόμιο, αλλά ανήκουν σ' όλο το λαό. Ένας σοσιαλισμός που θα έχει απορρίψει τον ντετερμινισμό της ΙΙης Διεθνούς και όπου θα περιοριστεί ο γιανγκβινισμός της ΙΙΙης στις ανάγκες και μόνο ενός συγκεντρωποιημένου επαναστατικού στρατού, που όμως αντλεί τις δυνάμεις του στην αδιάκοπα αναδημιουργούμενη διαλεκτική σχέση του με τις μάζες. Έτσι με το '68 ο σοσιαλισμός άγαντα έκελε την υποκειμενική φόρτιση που είχε χάσει στη δύση μετά την Κομμούνα του Παρισιού. Αλλά, δεν θα πρέπει να εννοήσουμε από την ανακάλυψη μ' ένα βιβλιακό τρόπο: οι νεαροί αγωνιστές που ξαναδιαβάζουν το πλν, δεν αποδίδονται σε μία φιλολογική προσπάθεια αλλά βασικά πολιτική. με μόνο στόχο να χρησιμοποιήσουν και πάλι ότι μπορεί να είναι χρήσιμα απόρριψουν ότι μπορεί να είναι περιριστικά.

...Δηλαδή μετά το '68 ο σοσιαλισμός στην 'Ιταλία ξαναανακαλύπτει το Μάρξ, μαζί με τους Παρισινοί κομμουνάρους, χωρίς και ενάντια στην "συμφορία" του Κλάουσκ. Ξαναανακαλύπτει το Λένιν του Κράτος και 'Επανάσταση, μαζί και με το Μάο της Πολιτιστικής 'Επανάστασης, χωρίς και ενάντια στις παραμορφώσεις του Στάλιν. Ο σοσιαλισμός δεν είναι πια ντετερμινισμός και οικονομισμός, αλλά ακόμα και πια απελευθέρωση όλων των προλετάρων που πραγματώνεται από τους ίδιους, που με την απελευθέρωση της τάξης τους απελευθερώνουν ολόκληρη την ανθρωπότητα.



Η επανάσταση γίνεται αναγκαία όχι μόνον για την κατάργηση της μισθωτής εργασίας, αλλά και για την εξαφάνιση μαζί με την οικονομική αλλοτρίωση και της ψυχολογικής, πολιτιστικής και σεξουαλικής καταπίεσης. Χρειάζεται λοιπόν μία νέα σχέση ανάμεσα σε βάση και επικοδόμημα. Ο Μάρξ πρέπει να συναντηθεί με το Φρόυντ και το Ράιχ. Κι αυτό το χρωστά

με στη γενιά του '68 που ξεπερνάει και κρικόρει την παλιότερη αντιστασιακή-αντιφασιστική τολειατική γενιά. Κι αυτό θα αποτελέσει κληρονομιά του κινήματος για τα χρόνια που ακολουθούν.....

## 8. — ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΗ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΤΟ ΦΑΣΙΣΜΟ

Πρίν κλείσουμε για το '67-68 των φοιτητών μας φαίνεται σωστό να δοϋμε και πιά ήταν η αντανάκλαση αυτού του κινήματος στην αρχουσα τάξη. Όταν αυτή προσπάθησε, μετά το 1969 να ξανακάνει τα πράγματα στα χέρια της είχε περιορισμένες και μόνο επιτυχίες, παρ' όλη τη κρατική ισχύ και τον έλεγχο των πολιτιστικών μέσων κυριαρχίας (τύπος, τηλεόραση κλπ) όπως και των νομοθετικών οργάνων, στην προσπάθεια αναδιάρθρωσης του εκπαιδευτικού συστήματος. Το φοιτητικό κίνημα, παρ' όλο που έχασε για πολλά χρόνια — μέχρι το 1977 — την ισχύ του, όμως δεν απομειώθηκε από τις κυρίαρχες τάξεις. Η μόνη δυνατή ενέργεια που έμενε ήταν αυτή που έκανε πάντα η κυρίαρχη τάξη η προσπάθεια έλέγχου ενός τμήματος των νέων διανοούμενων, όπως είχε κάνει ο φασισμός, που είχε παραχωρήσει ένα τμήμα της εξουσίας στο νέο μεσαίο στρώμα των διανοούμενων. Το ίδιο θα προσπαθήσει να κάνει η αστική τάξη μετά το 1969, μέσα από μία στην πράξη επιτροπή σε μία πολιτική έντασης της επιλογής μία επιλογής ταξική που προσπαθήσε να ενισχύσει τα παιδιά της μεγαλοαστικής τάξης στα ιδιωτικά καθολικά σχολεία και στα κρατικά σχολεία και πανεπιστήμια, μέσα από το κός — τος των βιβλίων, τα σεμινάρια, για εκείνους που μπορούν να παρακολουθούν επειδή δεν δούλευουν ή μένουν στην πόλη-έδρα του Πανεπιστημίου, κλπ.

Για ένα μικρό μέρος των παιδιών της μεσοαστικής και μικροαστικής τάξης ή της εργατικής αριστοκρατίας το καθεστώς θα εφαρμόσει μία περιορισμένη πολιτική αξιοκρατικής επιλογής, με το μισθό για εργάτες που σπουδάζουν και τις υποτροφίες. Πρωταγωνιστής αυτής της πολιτικής ήταν το καινούργιο αστικό κόμμα της δεσμικής αντιπολίτευσης, το ΚΚΙ. Το ΚΚΙ, μέσα από τους "κόκκινους βαρβάρους" (Σ.Τ.Μ. Βαρώνφι στην Ιταλία και τη Γαλλία) ονομάζονται οι καθηγητές και ιδιαίτερα εκείνοι με την μεγαλύτερη επιρροή) έφαρμοσε μία πολιτική προώθησης εκείνων των φοιτητών που θα έδωσαν να κάνουν πολιτική και καριέρα μέσα από το ρεβιζιονιστικό κόμμα, σαν μελλοντικά στελέχη του, μισκά το κόμμα είχε σχεδόν άδεια από διανοούμενους μετά τα γεγονότα της σύγκρουσης το 1956 (ένω αντίθετα αρχισε να ξαναγεμίζει μετά το '70 από διανοούμενους σε αναζήτηση "συστηματικότητας").

Αλλά όλα αυτά άφορουν μειοψηφίες και μόνο των σπουδαστών. Ακόμα και η προσπάθεια χρησιμοποίησης πτυχιούχων για την αυτοτροφοδότηση της τερφότητας τριτογενούς βιομηχανίας, που είναι η εκπαίδευση, η χρησιμοποίηση τους δηλαδή σε διάφορα επίπεδα σαν πανεπιστημιακούς καθηγητές και βοηθούς, καθηγητές λυκείων και γυμνασίων και δασκάλους (και πρό

κειται για μία αληθινή μαζική προσπάθεια, δε δομένου ότι αφορά εκατοντάδες χιλιάδες εργαζόμενους) είχε ένα αμφίβολο αποτέλεσμα. Από την μία πλευρά έδωσε σ' όλους αυτούς ένα μισθό, μία σταθερότητα και ασφάλεια δουλειάς, όπως και μία κοινωνική θέση. Από την άλλη όμως η θέση των καθηγητών, με την γιγαντιαία ανάπτυξη του αριθμού τους, υποβιβάστηκε κοινωνικά, πράγμα που είχε σαν συνέπεια να τους κάνει να νοιώθουν περισσότερο σαν άχρηστοι και αλλοτριωμένοι εργαζόμενοι παρά σαν μία έλτ διανοούμενων.

Για τη μάζα των εκατομμυρίων φοιτητών που δεν τελειώνουν τις σπουδές τους ή που, έφθονον πάρουν ένα δίπλωμα ή πτυχίο, παραμένουν σε ένα όλο και μεγαλύτερο "γκαραζ" αναμονής και μερικής ή ολοκληρωτικής ανεργίας δεν υπάρχει καμιά προοπτική "συστηματοποίησης". Αυτοί θα συνεχίσουν να βρίσκουν, οποτε μπορούν να βρουν, πάν τοτε δουλειές κατώτερες από την ειδικότητά τους, θα συνεχίσουν να πληρώνονται λιγότερο και να έχουν κατώτερη κοινωνική θέση από εκείνη που θα επέτρεπε η κοινωνική προοπτική, και οι οικονομικές θυσίες που υπέστησαν. Αυτή η συνείδηση μετέβαλλε τη μάζα των φοιτητών σε ένα υπο — κείμενο ανταγωνιστικό για την αστική τάξη, Κ' συνεχίζει να ναι έτσι.

Η κυρίαρχη τάξη είχε μία λύση και μόνο: έπιστροφή στον κλειστό αριθμό εισαγόμενων και το σχολείο-έλτ. Αλλά αυτό το φάρμακο μπορεί να αποδειχτεί χειρότερο από την αρρώστια, είτε γιατί είναι πιά αντίθετο με την εποχή μας και την πραγματικότητα, δηλαδή μία μη θική-αντιδραστική επιστροφή σε μία αγροτική κοινωνία που πιά δεν υπάρχει, είναι αδιανόητη, είτε γιατί αν γινόταν η προσπάθεια να εφαρμοστεί με μέσα αυταρχικά και κατασταλτικά μόνο, θα μπορούσε να μεταβάλει εκατομμύρια σπουδαστές από αμφισβητές σε επαναστάτες αποκαλύπτοντας τη φύση του καπιταλισμού, ρίχνοντας την λαϊκίστικη άπατηλή του μάσκα.

Κι' αν αυτή είναι η πραγματικότητα, και θα συνεχίσει να παραμένει τέτοια για μία ολοκληρωτική ιστορική περίοδο (ή πλειοψηφία των φοιτητών θα συνεχίσει να αντιμετωπίζει την περιθωριοποίηση και να παρουσιάζει ένα επαναστατικό δυναμικό) τότε γίνεται αδύνατη η μεταβολή τους σε ένα μαζικό απόθεμα του φασισμού, κάτω από οποιαδήποτε μορφή.....

...Οι περιπτώσεις αυταρχικού προανατολισμού είναι αναρίθμητες στην ιστορία της αστικής μας τάξης. ...Βασικά χαρακτηριστικά του φασισμού ήταν από τη μία πλευρά η αυταρχική τρομοκρατική όψη της αστικής δικτατορίας κι από την άλλη ο χαρακτήρας του μαζικού κινήματος. Το ένα είναι άξεχρηστο από το άλλο





και αποτελεί μόνιμο χαρακτηριστικό όλων των φασιστικών κινήματων που πλημύρισαν τον κόσμο ανάμεσα στο πρώτο και το δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο. Αν παράλληλα με το πρώτο στοιχείο δεν υπάρχει και το δεύτερο, τότε δεν μπορούμε να μιλάμε για φασισμό-ναζισμό, αλλά για κάτι το διαφορετικό· δηλαδή πρόκειται για μια αυταρχική αστική δικτατορία χωρίς μαζικό υπόβαθρο. .... Σήμερα η κατάσταση έχει αλλάξει εντελώς. Οι μεσαίοι αγρότες οι μικροϊδιοκτήτες του χωριού, και το αγροτικό υποπρολεταριάτο έχουν περιθωριοποιηθεί αριθμητικά και κοινωνικά από την οικονομική κοινωνική μετακίνηση του χωριού στη δεκαετία του 60 και αποτελούν ένα μικρό κομμάτι του πληθυσμού. Ταυτόχρονα η μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών δεν μπορεί να έχει καμιά απήχηση για κάποια "θέση" στην κατανομή της εξουσίας, δεδομένου του μεγάλου τους αριθμού και της περιθωριοποίησής τους και του φτωχάματος τους που βρίσκεται στην εντελώς αντίθετη κατεύθυνση από το μικροαστικό όνειρο της κατάκτησης ενός μέρους της εξουσίας. Δηλαδή η αστική τάξη την εποχή του φασισμού διέθετε ακόμα κομμάτια της εξουσίας για διανομή στην μικροαστική τάξη. Στόν ώριμο καπιταλισμό δεν μπορεί πια, από την ίδια τη δομή του συγκρότηση, να το κάνει. Και δεν μπορεί να τη σώσει ούτε το ΕΚΚ. Οι προλεταριοποιημένοι νέοι διανοούμενοι δεν έχουν πια άλλο δρόμο από το σοσιαλισμό. Ο καπιταλισμός

δεν μπορεί να τους προσφέρει καμιά λύση εκτός από ένα μικρό μισθό. Τέλος η πολιτική δράση που εγκαινίασαν οι επαναστατικές ομάδες από το 1969-70 προς το υποπρολεταριάτο που το τραβήξε από την ελξη των αντιδραστικών και το έφερε στο χώρο του προλεταριάτου, οδήγησε και στην εξαφάνιση αυτού του πιθανού στηρίγματος για μια επίστροφή στο φασισμό. Παράλληλα οι μεσαίοι και μικροί έμποροι, που πριν από πενήντα χρόνια ήταν φασίστες σε μεγάλο ποσοστό, γιατί φοβόντουσαν την σοσιαλιστική απαλλοτρίωση, σήμερα υπόκεινται άμεσα στην απαλλοτρίωση των μεγάλων μονοπωλίων διανομής (σούπερ-μάρκετ) και στη φορολογία που ευννοεί τα μονοπώλια και χτυπάει τους ίδιους .....

Επαναλαμβάνουμε λοιπόν πως ο κινήτης αυτής της αλλαγής (σε σχέση με πενήντα χρόνια πριν) τόσο στην κοινωνική σύνθεση, όσο και στις πολιτικές εκφράσεις, οφείλεται στην μαζική μετακίνηση των φοιτητών, που από ηγέτες των μεσαίων στρωμάτων σε συμμαχία με το φασισμό, και στην υπηρεσία των αφεντικών μεταβλήθηκαν στον σημαντικότερο ΑΝΑΓΚΑΙΟ ΣΥΜΜΑΧΟ των εργατών, των φτωχών αγροτών και των σε προλεταριοποίηση μεσαίων στρωμάτων.

Αυτή είναι η πολύτιμη κληρονομιά που αφήσε το "68 των φοιτητών" στην Ιταλία των προλεταρίων.





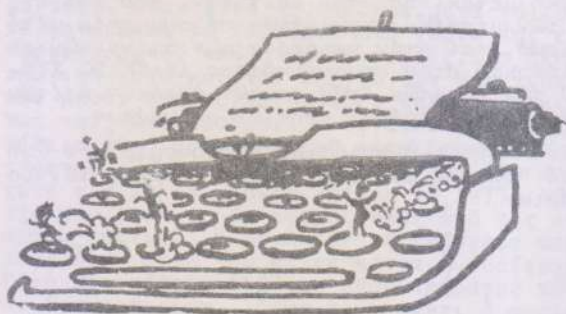
# ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΝΤΑΞΕΙ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟ...



... οί συγγραφείς,



... οί ρεπόρτερς,



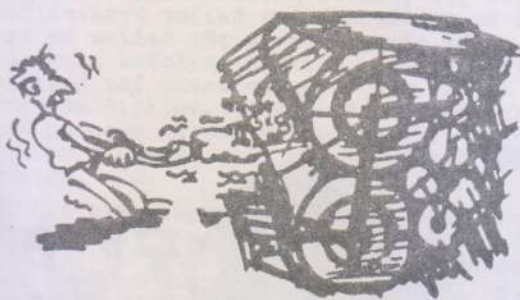
... οί δαχτυλογράφοι,



...  
Διευθύνεται  
όπο συντακτική  
έπιτροπή



... οί φωτογράφοι,



Τυπώθηκε στο τυπογραφείο



Υπεύθυνη για τό νόμο:



Χριστίνα Σταματοπούλου  
Δερβενίων 39 - Αθήνα



Κεντρική διάθεση  
Δερβενίων 39  
Εξάρχεια - Αθήνα Τ.Τ. 148  
3602644



... Τιμή  
δρ. 50





νούσαμε, αλλά σε μία άλλη. Στη λογική του κό-  
σμου: "Πέθανε ένας βασανιστής και δολοφόνος  
πού έμεινε ατιμώρητος και χαιρόμαστε γι αυ-  
τό". Αυτή ήταν τότε, τό '75, η πολιτική μας  
θέση.

Από κεϊ και πέρα, ιδιαίτερα μετά τό '76,  
μέ την πτώση του εργατικού κινήματος και γε-  
νικότερα την απογοήτευση που δημιουργήθηκε α-  
πό τό κλίμα της μεταπολίτευσης, έντεινεται η  
τάση του "ένοπλου". Έμφανίζονται περισσότε-  
ρες ομάδες που έκδηλώνονται κύρια μέ βόμβες.

Από τότε αρχίζει μία διαδικασία πολιτι-  
κής μας αντιπαράθεσης σε όλα τά πεδία μέ αυ-  
τές τις απόψεις. Και τό κύριο πεδίο για μās  
ήταν και παραμένει η οίκοδόμηση ενός μαζικού  
επαναστατικού κινήματος που αντιστέκεται στο  
κράτος και δέ δέχεται αυτή του η αντίσταση  
νά απαλλοτριώνεται από οποιονδήποτε. Ταυτό-  
χρονα δέ βάζουμε σάν κέντρο τις οποιεσδήποτε  
καταγγελίες" αλλά προσπαθούμε νά πείσουμε  
μέσα από την πραχτική όλους τους συντρόφους  
για την ανάγκη νά ξεπεραστούν οι λαθεμένες  
και απομονωτικές από τό μαζικό κίνημα από-  
ψεις. Βάζοντας τό βάρος στο νά δείξουμε πώς  
η λογική του "ένοπλου" οδηγεί έξω από τό κί-  
νημα και τις πραχματικές διαδικασίες του.

Έτσι τέλος, φτάνουμε, μετά τό Μπάμπαλη  
και την ένταση των ένοπλων ενεργειών, σε κεί-  
μενα μίως θεωρητικής ανάλυσης ενάντια στη λο-  
γική της ατομικής τρομοκρατίας. Τέλος, τό κα-  
λοκαίρι του '79, στο πρώτο φύλλο της, ΡΗΕΗΣ,  
έχουμε κιόλας ένα κείμενο σε άλλο επίπεδο.  
Ένα κείμενο που χτυπάει "στά ίσα" τή λογική  
του "ένοπλου". Ένα κείμενο που δέν προσπα-  
θεί πιά ΝΑ ΠΒΙΣΕΙ αλλά θέλει νά ξεκαθαρίσει.

Συνέχεια αυτής της "κλιμάκωσης" αποτελεί  
και η τωρινή μας θέση που οπωσδήποτε περνάει  
σε άλλο επίπεδο. Κριτική πιά μέ όλα τά μέσα  
που διαθέτουμε.

Και οι λόγοι γι αυτό είναι συγκεκριμένοι.

Πρίν από δύο ή τρία χρόνια, την εποχή που  
έντεινεται η λογική του "ένοπλου", μπορούσα-  
με νά καταλάβουμε πώς ορισμένοι σύντροφοι, α-  
πογοητευμένοι από μία συνολική κατάσταση, διά-  
λεγαν αυτό τό δρόμο σάν ένα δρόμο αντίστασης.  
Και γι αυτό η πολιτική μας παρέμβαση είχε τό  
χαρακτήρα πειθούς, κριτικής σε συντρόφους.

Σήμερα, την εποχή που τό κίνημα, ξεκινών-  
τας από τη νεολαία και τους φοιτητές, μπαίνει  
σε μία νέα φάση ανόδου, την εποχή που για  
πρώτη φορά τείνει νά γεννηθεί ένα μαζικό αν-  
τικαπιταλιστικό κίνημα, τότε τά πράγματα αλ-  
λάζουν. Οποιοσδήποτε λειτουργεί ΕΞΩ και Ε-  
ΝΑΝΤΙΑ στις συλλογικές διαδικασίες αυτού του  
κινήματος, οποιοσδήποτε μεταθέτει μέ την πα-  
ρέμβασή του τό επίπεδο της πάλης πέρα από έ-  
κεϊ που πραγματικά βρίσκεται, αυτός λειτουργεί  
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ μέ τό κίνημα και θά πρέπει  
νά αντιμετωπιστεί σάν τέτοιος. Έπομένως, τέ-  
τοιου τύπου από δώ και στο εξής θά είναι η  
στάση μας: πολιτική πάλη μέ όλα τά μέσα που  
διαθέτει τό κίνημα ενάντια σε μία άλλοτριω-  
τική λογική.

Και ίσως τό γεγονός ότι η λογική του "έ-  
νοπλου" έμφανίζεται στη χώρα μας σε μία έπο-  
χή ανάπτυξης του μαζικού κινήματος, ίσως αυ-  
τό νά αποτελέσει και τόν τάφο της. Γιατί, στη  
Γερμανία ή την Ιταλία αναπτύχθηκε σε εποχή  
ΠΤΩΣΗΣ του κινήματος γι αυτό και έμφανίστηκε  
σά διέξοδος σε πολλούς. Στην Ελλάδα έμφανί-  
ζεται τή στιγμή που ένα κίνημα πάει νά ανα-

πτυχθεί και γι αυτό υπάρχει η δυνατότητα νά  
αποκαλυφθεί ακόμα πιο καθαρά η ανταγωνιστική  
φύση του μέ τό μαζικό κίνημα.

Ένα πρόσφατο παράδειγμα είναι εξαιρετικά  
καθαρό. Στα Πανεπιστήμια πετάχθηκε μία προ-  
κήρυξη μέ τόν τίτλο "Γιατί αποπειραθήκαμε νά  
κάψουμε τό αυτοκίνητο του καθηγητή Βασιλειά-  
δη", όπου οι "έκδικητές-τσούνιορ" μās πληρο-  
φορουν ότι έκαναν αυτή την ενέργεια έπειδή  
ούτε λίγο ούτε πολύ δέ γίνεται κανένας "συ-  
νεπής αγώνας" στα πανεπιστήμια. Κι αυτά ένα  
μήνα μετά τις καταλήψεις και, τό σημαντικώ-  
τερο, την ίδια στιγμή που οι φοιτητές του Χη-  
μικού ΚΑΤΑΛΑΒΑΝ την έδρα του Βασιλειάδη και  
του απαγορεύουν νά μπει στο πανεπιστήμιο. Έ,  
λοιπόν, αυτή την κρετινική και έξω από τό κί-  
νημα λογική θά την χτυπήσουμε.

## Απέναντι στη τρομοκρατία

Για άλλη μία φορά τό κράτος και η 'Ασφα-  
λεια προσπάθησαν νά χτυπήσουν τό κίνημα μετά  
την ενέργεια της "Ι7 Νοέμβρη". Για άλλη μία  
φορά έγινε ένα όργιο διωγμών και ίσως σε με-  
γαλύτερη κλίμακα από ποτέ άλλοτε. Για άλλη  
μία φορά χτύπησαν κύρια τους συντρόφους της  
ΡΗΕΗΣ. Και τό κεντρικό πρόβλημα δέν είναι η  
τρομοκρατία άφηρημένα αλλά τά πολιτικά απο-  
τελέσματα που έχει. Δηλαδή, η στροφή σε μία  
λογική άμυνας, η εγκατάλειψη άλλων πραγμάτων  
που θά έπρεπε νά κάνουμε. Αυτό είναι τό βα-  
σικό πρόβλημα που βάζει κάθε φορά η τρομοκρα-  
τία.

Η έπιμονή της 'Ασφάλειας σε συντρόφους  
της ΡΗΕΗΣ έχει για αυτό ακριβώς τό περιε-  
χόμενο: νά μās απομονώσει δημιουργώντας μύ-  
θους στον κόσμο, νά μās μεταβάλλει σε τσάμ-  
πιον του αντιτρομοκρατικού αγώνα, αποκόβον-  
τάς μας από τις ανάγκες προχωρήματος του κι-  
νήματος. Νά μās κάνει "ήρωες" αλλά "άπληστ-  
ατους".

Και αυτή την πολιτική την εφαρμόζει συστη-  
ματικά εδώ και τρία χρόνια τουλάχιστον. Οι έ-  
ρευνες, οι συλλήψεις, οι δίκες είναι άτελειω-  
τες.

Όμως πιστεύουμε ότι μέχρι σήμερα δέ μπό-  
ρεσαν νά πετύχουν τους στόχους τους για ένα  
βασικό λόγο. Γιατί μέχρι σήμερα δέν πέσαμε  
στην παγίδα τους, δηλαδή νά μεταβληθούμε και  
εμείς σε παράνομους. Δέν ανταποκριθήκαμε στο  
"κάλεσμα" που έμμεσα μās απευθύνουν οι "Ι7  
Νοέμβρη" και διάφοροι άλλοι: "Γίνετε παράνο-  
μοι για νά μή σās κυνηγάνε".

Πιστεύουμε ότι δέ μπόρεσαν νά πετύχουν τό  
στόχο τους γιατί φροντίσαμε και μένουμε στο  
ότι οι ενέργειές μας νά εντάσσονται πάντα στο  
μαζικό κίνημα και τις ανάγκες του και όχι  
στην αυτοάμυνά μας. Ακόμα και την πάλη ενάν-  
τια στην τρομοκρατία έτσι τή βλέπουμε κι όχι  
άπλα σάν αυτοπροστασία.

Σ' αυτή τή βάση έντάσσεται και η λογική μας  
άπέναντι στο κράτος και την τρομοκρατία του.  
Η στάση μας, χρόνια τώρα, άπέναντι σ' αυτή  
δέν έχει καμιά σχέση μ' αυτό που λένε διάφο-  
ροι: "θέλουμε νά κάνουνε τους ήρωες". Άπλού-  
στατα υπάρχει μία ποιοτική διαφορά μέ εκεί-  
νους που, ενώ στις τρεις λέξεις τους οι δύο  
είναι "νά την πέσουμε στους μπάτσους" ή "τους  
κνίτες", όμως τόσο στα δικαστήρια όσο και ά-  
πέναντι στην Ασφάλεια δέν έχουν άλλη στάση





από το "έγώ ήμουνα περαστικός", και φροντίζουνε πάντα να καταθέτουν σαν καλά παιδιά."

"Η ίδια η θέση "θέλουμε να κάνουμε τους ήρωες" σημαίνει από μόνη της ότι κανείς κάνει τον επαναστάτη έξω από την επαφή με το κράτος, έξω από την επαφή με τον έχθρο. Όταν αντίθετα βρεθεί μπροστά του το κατεβάζει. Κι όποιος δεν το κατεβάζει κάνει τον "ήρωα".

Συνολικά λοιπόν, εκείνο που έχουμε να ποζ με στους διάφορους "ρεαλιστές" είναι πως η πολιτική μας στάση απέναντι στο κράτος είναι ΣΥΝΟΛΙΚΗ και σκοπεύει σε ένα και μόνο πράγμα, τη δημιουργία και την ανάπτυξη μιας ήθικοπολιτικής αντίληψης ΑΝΤΙΣΤΑΣΗΣ στο κράτος. Τέλος εκφράζει και μία στάση ζωής: ότι δηλαδή δεν κάνουμε πολιτική 6 με 8 το απόγευμα ούτε 12 με 2 τη νύχτα. Το να μιλάγε λοιπόν διάφοροι φευτο-ήρωες φανταστικών οδομαχιών για "ήρωϊσμούς" και "ύστερικές γυναίκες", είναι φανερό, για να χρησιμοποιήσουμε και μία απ τις αγαπημένες τους εκφράσεις, ότι "δεν τους πάφνει".

## Η ανάπτυξη της παρεμβασής μας

Τελικά είναι φανερό πως τα προβλήματα που

βάζει ή άνοδος του κινήματος και η τρομοκρατία, με την οποία προσπαθεί να απαντήσει το κράτος βάζουνε ακόμα πιο έντονα το πρόβλημα της ανάπτυξης μιας παρέμβασης. Βάζουνε πιο έντονα το πρόβλημα της οργάνωσης της αντιπαράθεσης, της οργάνωσης και της συγκροτημένης έκφρασης μιας γραμμής.

Μας μπαίνει σήμερα η ανάγκη να προωθήσουμε πιο συστηματικά τους πολιτικούς μας στόχους, να πάψει η σε μ γάλο βαθμό ασυντόνιστη και σκόρπια παρέμβαση του χώρου της "άριστερας" μέσα στα μαζικά κινήματα.

"Ετσι τόσο η ανάπτυξη πρωτοβουλιών μέσα στους μαζικούς χώρους, όσο και η ανάληψη μιας συνολικότερης πρωτοβουλίας εμφανίζεται σαν ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ σήμερα.

"Εκεί θα δοθεί και η απάντηση στην κρατική τρομοκρατία.

"Εκεί τελικά θα δοθεί η απάντηση στην λεγόμενη λογική του ένοπλου.

Μ'αυτή την έννοια και επιμένουμε ή ΡΗΕΗ να παραμένει στο αρχικό της περιεχόμενο, δηλαδή στο τεύχος -αφιέρωμα στο φοιτητικό κίνημα, και φυσικά να επιταχυνθεί ή έκδοση του επόμενου φύλου. Μόνο η ανάπτυξη της παρέμβασης στα πραγματικά προβλήματα του κόσμου φέρνει μέσα της και την οποιαδήποτε λύση.



### 1. η ρηξη.....I

### 2. ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ .....4

- α. Χρονικό των καταλήψεων.....4
- β. 'Η κατάληψη του Χημικού (συνέντευξη)...II
- γ. 'Η κατάληψη στη Νομική.....I9
- δ. 'Η κατάληψη του Φυσικού (συνέντευξη)...22
- ε. Θεσσαλονίκη: Χρονικό.....26

### 3. Η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ .....3I

- α. Χρονικό του Πολυτεχνείου '79.....3I
- β. Μετά το Πολυτεχνείο τι; .....32
- γ. Τά "φρηκιά".....38
- δ. Θεσσαλονίκη: Φοιτητική λέσχη.....42
- ε. Το Πολυτεχνείο στην Πάτρα.....46
- ζ. Μαθητικές προκηρύξεις.....46
- η. ΚΑΤΕΕ Λάρισας.....48
- θ. 'Η δομή της εκπαίδευσης.....49

### 4. η ΚΝΕ εσωτερική αστυνομία του κινήματος .....52

### 5. ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ .....56

- α. Οι πολιτικές προοπτικές του νέου κινήματος.....56
- β. Το βάθαιμα της πάλης ενάντια στο αστικό πανεπιστήμιο.....59
- γ. Προβλήματα και προοπτικές (μιά συζήτηση).....62
- δ. "Όργανα και εκλογές.....79
- ε. 'Η φοιτητική ιδεολογία.....82
- ζ. Μία αποχώρηση.....85

### 6. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΚΙΝΗΜΑ

- 'Ο Ιταλικός Μάης των φοιτητών.....88